

LYS og LIV

Utgitt av Det teologiske Menighetsfakultet • Nr. 3, 1996 • 62 årg.



**Møt stipendiat
og forsker
Ulla Schmidt** side 10

**Nytt kristendomsfag
- hva gjør MF?** side 2

**Studentene lager
miljøtime hver uke** side 6

Nytt kristendomsfag i skolen gav støtet til

Nytt grunnfag med styrket religionskunnskap



*1. amannensis
Terje Stordalen*

Denne vinteren og våren har vært svært hektisk for både lærere og administrativt personale ved MF. Helt siden de første signalene kom fra Pettersen-utvalget om at en endring av kristendomsfaget i grunnskolen var på trappene, har MF satset på å lage utdanningsopplegg som møter de behovene for utdanning som det nye faget representerer. En gruppe under ledelse av professor Karl Olav Sandnes har fått i oppgave å revidere grunnfaget både strukturelt og innholdsmessig. Gruppen har jobbet under hardt tidspress for å kunne bli ferdig i tide til å tilby både et nytt grunnfag og en ny påbygningsenhet for lærere som trenger videreutdanning.

LYS OG LIV HAR hatt en samtale med en av lærerne som har stått sentralt i dette arbeidet, 1. amannensis i Det gamle testamente, **Terje Stordalen**.

– Hvorfor er det så viktig at MF reviderer sitt grunnfag akkurat nå?

– Det er tre hovedgrunner til det. For det første stortingsvedtaket om det nye skolefaget «Kristendomskunnskap med religions- og livssynsorientering». Dette faget stiller en rekke nye utfordringer til lærerne, og dermed også til lærerutdanningen. For det andre er studiet av kristendomskunnskap i løpet av få år blitt kraftlig regionalisert. Nå er det mange lærerhøgskoler som gir et halvt års kristendomsstudier (10 vektall) som del av lærerutdanningen.

Med den nye ordningen kan studenter med slike og andre 10-vektalls eksamener nå fortsette sine kristendomsstudier ved MF direkte, uten noen form for innpassning. Dette har ikke vært mulig ved MF tidligere. Og for det tredje har fagutviklingen i teologi vært stor på 80- og 90-tallet. Et av de mest spennende trekkene gjelder forståelsen av Bibelen og bibeltekstene som livstolkning. Vi som står bak revisjonen mente tiden var inne til å trekke blant annet dette perspektivet inn når vi skal utdanne kristendoms lærere i norsk skole.

– Hvorfor er religionskunnskap som fag blitt styrket i det nye grunnfaget?

– Norge er etterhvert blitt tydelig flerkulturelt og flerreligiøst, med Islam, østlige religioner og nyreligiositet som nykommere. Dette avspeiles i skolen og er derfor viktig for lærere. Men dette er også viktig for kirken som helhet. Derfor satser MF på å styrke kompetansen på dette feltet.

– Grunnfaget er jo nå blitt delt i to selvstendige enheter med 10 vektall hver. Hva oppnår MF med det?

– Det er et viktig mål i revisjonen å styrke formidlingen av sammenheng og helhet i studiet. Dette skjer gjennom å satse mer på å gi oversikt og store linjer. Dette skjer særlig i studiets første halvår (kalt G1). I andre halvår (G2) skal studiet formidle fordypning i enkeltspørsmål. Her ønsker MF-lærerne samtidig å vise hvordan detaljer og

gjøst, med Islam, østlige religioner og nyreligiositet som nykommere. Dette avspeiles i skolen og er derfor viktig for lærere. Men dette er også viktig for kirken som helhet. Derfor satser MF på å styrke kompetansen på dette feltet.



fagdiskusjon er knyttet til denne oversikten.

– Ordet «tverrfaglig» går igjen i planene. Hva innebærer det?

– Et viktig verktøy i formidlingen av sammenheng i faget er at visse emner studeres på tvers av den tradisjonelle fagoppdelingen, som NT, kirkehistorie, religionskunnskap etc. Fra kommende høst vil MF-studentene gi seg i kast med emner som Religions- og kulturmotet, Bibelen i kirken og kulturen, Eksodus-motiver i Bibelen og i kirken, og Bibelske kvinneskikkelser og kvinnelig religiositet.

Føruten Terje Stordalen og Karl Olav Sandnes har følgende deltatt i arbeidsgruppen: Sverre Dag Møgstad, Peder Gravem, studieveileder Målfrid Norum og student Aud Sunde.

Det er utfordringen fra skolens nye kristendomsfag som er foranledningen til at MF har revidert grunnfaget og laget nytt videreutdanningsopplegg. Foto: MF's billedarkiv.

MF tilbyr 5-vektalls kurs for kristendomslærere

Som et ledd i MF's satsing på å utruste lærere til det nye kristendomsfaget i skolen, tilbyr MF fra høsten '96 et kurs med lørdagsundervisning. Kurset vil fokusere på de nye elementene i skolefaget som det skal undervises i. Kurset går over seks lørdager til høsten, samt noen hverdager i uke 40 som er skolens

høstferie i Ostlandsområdet. Kurset gjelder de av lærerne som har 5 vektall fra lærerutdanningen fra før av, men som ønsker en pabygningsenhet som samlet vil gi 10 vektall. Kontakt studieveileder Målfrid Norum helst innen 1. juni for å høre om det er ledige plasser.

LYS og LIV

Utgiver:

Det teologiske Menighetsfakultet

Ansvarlige redaktører:

Finn Olav Myhre
Torleiv Austad

Redaktør:

Jon-Geir Dittmann
Redaksjonssekretær:
Marianne Torp

Lys og Liv er informasjonsbladet til Det teologiske Menighetsfakultet. Bladet utkommer med 5 nummer årlig, og sendes til alle MF-foreninger, samtlige menighetsråd i landet og alle navngitte bidragsytere. Alle som ønsker det, får bladet gratis tilsendt. Ved kildeangivelse kan artikler fra Lys og Liv fritt gjengis.

Gaver til MF:

Alle gaver du gir til MF's arbeid kan du trekke fra på selvangivelsen i følge skattelovens paragraf 44. Mottatte gaver innrapporteres til skattekontoret.

Studier ved MF:

MF tilbyr følgende studier:

- Kristendomskunnskap grunnfag, mellomfag og hovedfag
 - Teologi med praktisk-teologisk seminar
 - Semesteremne i livssyn og religion
 - Kateketseminar
- Ta kontakt med studieveilederne!

Det teologiske Menighetsfakultet

Besøksadr.: Gydas vei 4, Oslo

Postadr.: Postboks 5144

Majorstua, 0302 Oslo

Tlf.: 22 59 05 00

Fax.: 22 69 18 90

Fax til red.sekr/
informasjonsavd.: 22 59 05 01

Bankgiro: 6039.05.58409

Postgiro: 0801 5128780

Trykk: PDC, 1930 Aurskog

Opplag dette nr: 28 000

Neste nr. kommer sept. '96

Der intet annet er angitt, er teksten skrevet av Jon-Geir Dittmann og bildene tatt av Marianne Torp.

Utdannelse og dannelse

INGEN BOR KUNNE bedrive teologi uten å bli merket for livet. Jeg tror det er nettopp dette svært mange av teologistudentene ønsker. De vil at deres vekst i boklig *utdannelse* skal gå sammen med en tilsvarende personlig og åndelig *dannelse*. De bærer på et håp om at faget skal bli vevet inn i deres tanker og tro slik at menighetene kan merke at de er både teologer, levende mennesker og kristne med evne til å gi åndelig veiledning til andre.

Ansvar for at dette kan bli virkelighet ligger først og fremst hos den enkelte student. Et akademisk fakultet som MF kan ikke være alt for sine studenter. Mesteparten av livet leves utenfor «Huseb». Likevel er det et spørsmål om dagens teologiske utdanning på MF gir studentene den nødvendige hjelp til den personlige og åndelige modning som må til før prestekappen kommer på.

Som lærer på Praktikum hører jeg mange studenter ytre ønske om at den kirkelige virkelighet i større grad skal komme på dagsordenen og prege også de «teoretiske» fagene i studiet. De er blant annet opptatt av at linjene fra den historiske bibeltolkning til vår egen tid og til prekestolen skal bli lettere å få øye på. Jeg synes det er et meget velbegrunnet ønske fra studenter som utdanner seg til kirkelig tjeneste.

Hva så med studentenes egen personlige utvikling? Det er i dag tilbud om sjelesorg og samtalegrupper på frivillig basis. Dette er bra, men ikke tilstrekkelig. Vi lærere på Praktikum mener det er nødvendig med en enda mer utbygget menneskelig og åndelig utviklingshjelp i studiet. Derfor planlegger vi nå et fast seminar som skal ta for seg «*personlig og pastoral identitet*». Seminaret er beregnet for dem som befinner seg i det sakalte «hovedstudiet» mellom det første og andre praktikumssemester (mellom det 5. og 13. semester i studieløpet mot prestedtjenesten.) Etter vår mening er det avgjørende at den personlige og pastorale dannelsesprosessen ikke forsummes under et så langt tidsrom som ca. fire års studium. Derfor foreslår vi at alle som vil bli prester må følge dette seminaret minst ett semester under hovedstudiet.

En fremtidig prest i kirken trenger både utdanning og dannelse. Vi er ennå ikke der vi skal være på dette området, men vi er på vei.

Halvor Nordhaug

Halvor Nordhaug
rektor,
Det praktisk-teologiske seminar





Den vanskelige og vidunderlige nærhet

Tekster fra Johannes' åpenbaring på prekestolen

BIBELENS SISTE BOK er både fascinerende og krevende å lese. Det er min egen erfaring etter en tids intens arbeid med dette skrift. Tolkningshistorien til Johannes' åpenbaring er ganske turbulent, men dette skulle ikke hindre oss i dag i å lytte til Johannes' profetiske budskap. Nå har nemlig norske menigheter en ny sjanse, mellom påske og pinske! Den største utfordring som menigheten vil møte er en nærgående Kristus-visitasjon. Den kan bety hellig uro og gavnlige «turbulens»!

Det skal sies at Bibelens siste bok tar i bruk et krevende symbolspråk. Ikke få bibliesere har snublet i dette. Johannes' åpenbaring er jo fra ende til annen en visjonsrapport. Johannes skriver ned hva han ser og hører, og det profetiske budskap som lyser opp veien menighetene må gå – fram til Kristi gjenkomst, til generaloppgjøret og til nyskapelsen av alle ting – er ladet med blendende og kraftfulle bilder, ja, et helt symbolsk univers. Vi skal vite at Johannes' lesere levde i en verden som forlengst var fylt opp med et maktspråk med himmelstørmende symboler. Dette var knyttet til templer, keiserdyrkelse, ærgjerrige opp- og fester.

Johannes' forkynnelse konfronterer og overbyr dette maktspråk. Når han i henrykkelse får se himmelen åpnet og det nye blikkfestet blir Guds trone (kap. 4,1 ff), utfoldes et nytt språk og et alternativt bilde av det som skal skje heretter; på jorden som i himmelen! Fremfor alt er bildet av Kristus, Lammet som står med dødsmerker for tronen og får alle fullmakter (5,4ff), tegnet polemisk opp mot alle maktpersoner som vil sette seg i Guds sted: *Lammet skal seire over dem, for han er herrenes herre og kongenes konge* (se 17,14; 19,16).

Det er den overveldende Kristus-visjonen som gjør Johannes til profet (1,9-20). Det han får se og høre blir til profetisk oppdrag og fulmakt i Kristi kirke. Vi kan ane hva det har kostet Johannes å få dette oppdrag. Han er forvist p.g.a. sitt kristne vitnes-

byrd. I ensomhet på Patmos, fratatt all vanlig støtte, opplever han under Andens kontroll et nytt møte med Kristus. Det er så sterkt at det først slår ham ned, men så reises han opp (1,17). Og det *frykt ikke!* som lyder (v. 18f) gir den sterkeste ryggdekning. Han kan ikke lenger tie, og den Kristus som Johannes har møtt presenterer seg skritt for skritt: *Dette sier Han som...* (2,1). Slik introduserte Israels profeter sitt budskap fra Herren. Men nå er det kirkens herre som visiterer de ganske små forsamlinger i Asia-provinsen.

De tekster som får plass på prekestolen (kap 2-3) er en viktig inngang til hele Johannes' Åpenbaring. De sju budskap er rammende konkretiseringer av det store bildet som tegnes i de følgende kapitler. Så er det viktig for menigheten å merke seg at denne profetiske tale handler i utgangspunktet om *Han som vandrer mellom lysestakene* (2,1; 1,12). Profetisk forkynnelse har sitt kjennemerke i usminket tydelighet. Den lar menigheten erfare å bli sett: *Jeg vet om dine gjerninger!* Dette behøver ikke umiddelbart å bli en hyggelig erfaring, for disse øyne ser det vi selv ikke ser og vel ikke ønsker å se: *Du sier at jeg er rik, har fullt opp og mangler ingen ting og du vet ikke at du er elendig, ynkelig, fattig, blind og naken!* (3,17). Men det dreier seg likefullt om det gode nærvær; om å falle på nytt i Kristi hender; høre kallet til omvendelse og motta helbredelse av han som elsker oss (3,18f). Det dreier seg om den vanskelige og vidunderlige nærhet!

Er det rom for slik profetisk nidkjærhet i vår folkekirke? Det blir til sist et spørsmål om sensitivitet og lydighet hos predikant og menighet mot Andens tale: *Den som har øre bør høre. Anden sier til menighetene!*

Martin Synnes er l. amanuensis i nytestamentlig teologi. Han har nylig gitt ut en bok om sendebrevene i Johs. åpenbaring.

Miljøtime – hva er det?

Hver onsdag fra kl. 10.25 - 11.00 er satt av til miljøtime. Vi har tatt en prat med miljøutvalgets leder, Bjørn Inge Holberg, for å høre litt om hva miljøtiden er.

Særegent

Det er noe helt spesielt at MF har fast miljøtime hver uke. Den timen stopper forelesningene opp. Alle skal ha mulighet for å delta. Timen var opprinnelig dekanus sin time, men forvaltes i dag slik at studentene v/miljøutvalget disponerer de fleste av disse timene. Miljøutvalget har som oppgave å arbeide med åndelige og kulturelle spørsmål blant studentene. Miljøtiden er et viktig forum i dette arbeidet.

Allsidige timer

Miljøtimene spenner over et vidt spekter av emner. Den ene onsdagen er det teater, den neste uken kan det være misjonsuke. Timene har flere siktemål. De skal underholde, de skal provosere, de skal knytte sammen. Ikke alt hver gang, noen ganger



Et reisende teater framførte forestillingen «Rop etter heim» under miljøtiden.

tema til ettertanke, andre ganger blott til lyst. Av vårens tema kan nevnes Gorgonteaterets forestilling «Rop etter heim», (se bildet) en tankevekker om kirkenes ungdomsdiakoni, vise- og lyrikktime med sang og diktlesning ved studenter og lærere. Det har vært misjonstime, og Hans Nilsen Hauge-jubileet nylig ble markert med kåseri av Dag Kullerud. Noen studenter har også fått prøve seg som «Stand up comedians».

God oppslutning

Miljøtimene har stort sett god oppslutning blant studentene. Oppmotet blant lærere og andre tilsatte varierer. Bjørn Inge Holberg mener at miljøtimene er en viktig miljøfaktor på MF. Det er stedet hvor alle studenter samles, uavhengig av hvor de er i studiet, om felles opplevelser og utfordringer. Samtidig gir de et avbrekk i studiehverdagen og fremmer studentenes kreativitet.

Øyvind Meling

MF med egen Examen Philosophicum-variant fra høsten 1996

«Arven fra Jerusalem og Athen»

VED UNIVERSITETET I Oslo blir det fra høsten '96 innført en ny ordning for Examen Philosophicum (forberedende prøver). Den er basert på en todeling som innebærer en fellesdel for alle, og en fakultetsrettet del. Det siste betyr at MF f.eks. kan lage et eget opplegg som er teologisk rettet, og som skal gi studentene et bed-

re utgangspunkt for videre studier enn det vi har idag.

MF har tatt opp denne utfordringen og har utarbeidet en førstesemesters pabygningsdel som har fått navnet «Arven fra Jerusalem og Athen». Det er et opplegg som tar opp spørsmål i skjæringsfeltet mellom tro og viten, kristendom og filosofi. En

ny lærebok av MF-lærere blir utarbeidet og vil foreligge ved semesterstart. Det er studieveileder Ildar Kjølsvik som har vært prosjektansvarlig for nyordningen som forhåpentligvis vil gi studentene en mykere og bedre overgang til videre studier. Det nye ex.phil vil gi 10 vektall, mens det gamle gav 7 vektall.

Hvor tar MF-studentene veien?

Vi starter denne gang en ny spalte. Etter at studiene er avsluttet ved MF, går veien videre ut i yrkeslivet for svært mange. Til menighetsprestetjeneste, feltprestekorpset, organisasjonsarbeid, misjon, skole, institusjoner etc. over det ganske land, og i andre land. Bildet er rikt og mangfoldig. Vi lager et lynintervju med en tidligere MF-er i hvert nummer framover. Først ut er TOR MARTIN SYNNES som gikk ut fra Praktikum i 1994.



– Hvor gikk veien for deg ut fra MF?

Først til feltprostens kontor på Akershus festning hvor jeg avtjente verneplikten som ordonans. Siden august ifjor har jeg arbeidet som student-prest for Navigatorene i Bergen. Jeg ble faktisk ordinert til denne tjenesten. Jeg arbeider blant studenter ved Handelshøyskolen og blant medisinerstudentene. Jeg synes det er veldig spennende og trives godt

– Hvorfor ble du prest?

Jeg ble godt kjent med prestetjenesten gjennom min far (MF-lærer Martin Synnes) som var prest i Skårer, og syntes at kontakten med mennesker og det å leve ut troen ble viktig. Jeg fikk tidlig et positivt bilde av presteyrket, og allerede i gymnastiden bestemte jeg meg for å studere til å bli prest. På den måten ville jeg kunne gi mennesker et glimt av Jesus.

– Hva har MF betydd for deg? Jeg har gode følelser og tan-

ker for MF. Studiet både utfordret og skapte en nødvendig modningsprosess som jeg er svært glad for idag, og som gir meg en solid ballast som prest blant studenter. Jeg var også aktiv i fotball både på gresset og på tribunen (Han var en av ildsjelene i landslagets supportergjeng, Oljeberget) Jeg kjempet for å få inn mer av praktisk teologi på fakultetet, og er glad for å se at det etterhvert lykkes bra.

Samordning av Praktikum og Kateketseminaret

Forstanderskapet ved Det teologiske Menighetsfakultet har nylig vedtatt at Det praktisk-teologiske seminar (Praktikum) og Kateketseminaret skal samordnes fra høstsemesteret 1996 og ledes av rektor ved praktikum.

BAKGRUNNEN ER AT både de som skal bli prester og de som skal bli kateketer trenger en grunnleggende forståelse av hverandres egenart. De vil nå få en felles innføring i kirkevirkeligheten og i den praktiske teologi. Dermed får de et felles praktisk-teologisk fundament for sin tjeneste, og de vil nå få bedre muligheter til samarbeide og samhandling. MF håper på den måten å legge grunnen for en bedre kultur med gjensidig respekt for hverandres egenart, og et bedre samarbeidsklima mellom disse yrkesgruppene i kirken.

Kateketene vil gjennom denne omstruktureringen bl.a få styrket fagene liturgikk, sjelesorg og prekenlere.

Prestene på sin side vil få økt innsikt i katekettikk. Grunnutdanningen i pastoral teologi vil for prestenes del bli mindre presteorientert, d.v.s mer



Fra en utegudstjeneste ved MF.

fokusert på tjenesten i kirken som helhet.

Samordningen innebærer ikke at de to seminarernes egenart skal utviskes, men at samarbeidet om undervisning og miljøarbeid utvides og styrkes. Seminarene vil fortsatt ha praksisperioder, fordypningstemaer og veiledning hver for seg.

På denne måten håper Menighetsfakultetet også å kunne utnytte lærerressursene bedre.

Professor Jan-Olav Henriksen, leder av forskningsutvalget på MF:

– Forskning gir oss en dypere forståelse av det som skjer



Professor Jan-Olav Henriksen

BILDET AV FORSKEREN er ofte stereotyp: Neddyngtet i bøker og papirer tilbringer han (det er gjerne en han...) dager (og netter) innestengt i sitt elfenbens-tårn uten utsikt, år ut og år inn. Det går mange historier i studentmiljøet på MF om livsfjerne og distré professorer som levde så isolert i sin forskerverden at de ikke engang husket sitt eget navn...

– Jeg er sterkt kritisk til bildet av en teologisk forsker som gjemt inne i sin egen verden, kommenterer professor og forsker Jan-Olav Henriksen, leder av forskningsutvalget på MF. Han ønsker å vinkle det mer positivt:

– Forskeren er viktig, for han eller hun kan bruke ettertanken. Forskeren kan trenge bak overflaten, komme tettere inn på li-

Teologisk forskning – hva skal vi med det? vil mange innen kirken spørre. Og noen sterkt kritiske roster vil hende: – Dette handler om en liten intellektuell elite som leker sin forskerleik med uforståelige ord og begreper, som holder på med disputaser og snykker hverandre med dokortitler. Så uendelig fjernt fra kirkens liv, fra hverdagsmenneskenes liv og strev.

vet og frembringe en dypere forståelse av det som skjer. Ta som et eksempel vår hjemlige teologiske debatt. Debattinnleggene står alle i en historisk sammenheng, de er ikke grepet ut av luften. Hvis en kjenner nærmere til denne sammenhengen, så vil en få dypere innsikt i hva det dreier seg om...

– *Hvorfor er det så viktig at det drives teologisk forskning ved Menighetsfakultetet?*

– All forskning skaper grunnlag for ny kunnskap. Gjennom forskning får vi f.eks. stadig ny innsikt om hva Bibelen handler om, og vi får innsikt i de forutsetningene som skal til for å formulere det kristne budskapet idag. Forskningen sikrer at teologien som fag lever videre og mottar stadig nye impulser istedet for å forfalle til tradisjonalisme.

– *Alle som kommer til MF studerer, men ikke alle forsker. Hva er forskjellen?*

– For å si det enkelt: Å studere er å tilegne seg kunnskap som allerede er der. Å forske er å utvikle ny kunnskap.

– *Er det ikke likevel en fare for at forskningsmiljøene kan bli isolert fra utfordringene i den praktiske kirkel-*

ge tjeneste som de fleste av studentene skal ut i?

– Jeg har vanskelig for å se noen motsetning mellom en forskningsbasert utdanning og behovene prester og kateketer stilles overfor i den praktiske, kirkelige hverdag. Her på MF legger vi vekt på at undervisningen er forskningsbasert, det betyr at den gis av lærere som har tilegnet seg både kunnskap og metoder som gir en faglig tyngde. Alternativet til dette er å hoppe på alle nye ideer, moteretteringer og strømninger i tiden som man lett kan bli offer for hvis man ikke har med seg et kritisk tenkesett.

Jan-Olav Henriksen peker også på at det ofte er helt konkrete utfordringer som gir utgangspunkt for interessante forskningsprosjekter.

– Hans Kvalbeins doktoravhandling «Jesus og de fattige», hadde et helt konkret utgangspunkt, nemlig spørsmålet om hvordan begrepet «fattig» i Biblen var å forstå. Det var særlig utfordringen fra den sosialetiske vekkelse på 70-tallet og frigjøringssteologien i Mellom-Amerika som satte dette spørsmålet på dagsorden. Min egen

Hva er organisert forskeropplæring?

I 1990 BLE MF ved kongelig resolusjon gitt retten til å tildele doktorgraden i teologi. Tidligere måtte teologer fra MF disputere på Universitetet. Helt inn til for et par år siden var det slik at den enkelte MF-doktorand arbeidet med sin avhandling for seg selv. Det kunne være nok så tilfeldig hva han eller hun fikk av opplæring og veiledning underveis. Noen ble aldri ferdige, noen kom aldri ordentlig igang, mange strevde lenge og vel før målet endelig ble nådd. Okonomien var også for mange et problem. Nåløyet var meget trangt.

Idag er dette anderledes. Nå søker man først om opptak i et doktorgradsprogram på bakgrunn av en prosjektbeskrivelse. Den som blir tatt opp går inn på en skriftlig avtale om en organisert opplæring og hjelp til arbeidet. Opp-

læringen tar sikte på å gi faglig bredde og dybde i eget fag, samtidig som faget settes inn i en større ramme. Doktorandene deltar på seminarer om vitenskapsteori og metode, og får f.eks. anledning til å legge fram deler av sitt eget arbeid på et avhandlingsseminar. Doktoranden får også tildelt en veileder.

– Med denne modellen ønsker vi å bidra både til å gjøre doktorgraden lettere tilgjengelig og til å øke kvaliteten på forskerutdanningen, sier forskerutdanningen, sier forskningskonsulent *Nils Aksel Rosæg* som er sekretær for forskningsutvalget på MF, og som har arbeidet mye med dette.

Han kan også fortelle at doktorgradsprogrammet har tre år normert studietid. Det er en forutsetning at man har en stipendiatorstilling enten gjennom MF eller Norsk Forskningsråd (NFR), eller

annen finansiering, f.eks. i høyskolesystemet. De som blir NFR-stipendiater får lønn av MF i ytterligere ett år mot at de har tilsvarende undervisningsplikter. Minst halvparten av arbeidstiden kreves det at man arbeider med forskning. MF har forøvrig hatt meget god uttelling på søknadene til Norsk Forskningsråd.

– Har dette opplegget skapt økt interesse for å ta doktorgraden?

– Ja, helt klart. Ved forrige opptak (1994) ble det tatt opp 28 kandidater. 5 av disse har veileder på Misjonshøyskolen. 5 av disse 28 er kvinner, noe som gleder. Vi arbeider for tiden med nytt opptak som vil skje annethvert år, men nå med betydelig strengere kriterier. Dette bidrar også til å styrke fagutviklingen og fagmiljøet på MF.

avhandling «Mennesket som natur» er et annet eksempel. Den tok utgangspunkt i nyere debatt om naturforståelse.

– *Er det etterspørselen i kirke og samfunn som avgjør hva det blir forsket på?*

– I noen grad, ja. Når vi har et sterkt etikk- forskningsmiljø her på MF, så henger det sammen med at dette er et fag som for tiden har stor etterspørsel. Mange er opptatt av spørsmål knyttet til temaer som bioetikk, mediaetikk og homofili, for å nevne noen områder der flere MF-lærere har forsket og engasjert seg. Innen bibelfagene kan vi nevne Ernst Baaslands arbeider knyttet til begrepet «kontekstualisering», dette at de bibelske tekster

må leses og tolkes inn i en sammenheng som gjør dem forståelige og anvendbare for dem som i dag leser og hører Bibelens ord. Dette er eksempler på at forskningen ofte begynner i det konkrete og livsnære.

– *Men de mursteinstykke doktoravhandlingene er det ikke mange som leser?*

– Det er ikke nødvendig at «alle» leser dem heller. Poenget er at forskningsresultatene etterhvert får gjennomslag i lærebøker, kronikker, artikler etc. som mange flere kommer i berøring med.

– *Hva slags egenskaper må du ha for å bli forsker?*

– Nei. Den viktigste egenskapen vil jeg si er at du er nysgjerrig.

Dernest må du være tålmodig, og ha tilstrekkelig med tid til å forske. Men dette alene er ikke nok. Den som vil bli forsker må gjennom studiet vise evne til å takle forskningsmessige problemer. Dette blir en utfordret på gjennom spesialavhandlingen på teologistudiet og gjennom hovedoppgaven i hovedfagsstudiet. Det er gjerne den første berøring man får med forskning. Mange får lyst til å forske mer, men da går veien gjennom å søke stipend. Jeg er forresten svært glad for den organiserte forskeropplæringen vi har fått her på MF nå (se over). Den hever nivået og den hovler ned terskelen for å kunne gå løs på en forskerkarriere.

Ulla Schmidt, stipendiat ved MF:

– Forskning er slitsomt, men spennende!

Lys og Liv har fått en avtale med en ekte forsker, en kvinnelig sådan. Ulla Schmidt er ikke lett å finne. Hun har fått tildelt et lite krypinn av et kontor bak kantina på MF. Men hun har orden i sakene og har utnyttet plassen sin godt. Ulla kommer opprinnelig fra København, men har bodd i Oslo siden hun var 7 år. Hun begynte på kristendom grunnfag i 1985, gikk videre på teologistudiet og tok Praktikum for det omsider åpnet seg en vei inn i det eksklusive forskningsmiljøet. Idag holder hun på med en doktoravhandling i etikk.

– *Hvordan blir man egentlig teologisk forsker?*

– De personlige forutsetninger er at du har interesse for teologifaget og at du er nysgjerrig. Ytre forutsetninger er at du må få en stilling som gjør det mulig å forske. Da må du søke stipend, f.eks. kandidatstipend eller korttidsstipend.

Austad utfordret

– *Hva fikk deg til å søke stipend?*

– Jeg trives med faget. Men det var nok avgjørende at veilederen min på spesialavhandlingen, professor Torleiv Austad, utfordret meg til å søke studentstipend i NFR (Norsk Forskningsråd). Det fikk jeg ikke, men etter at jeg hadde tatt Praktikum søkte jeg kandidatstipend her på MF, og fikk det. Via et kvalifiseringsstipend ble jeg så tatt opp som doktogradstipendiat i NFR. Det betyr at jeg har et stipend over tre år, og at jeg i tillegg får lønn fra MF i ett år mot at jeg underviser studenter på grunnfag. I løpet av denne tiden må doktoravhandlingen min være

ferdig. Det er bar ett og et halvt år igjen, men det må bare gå!

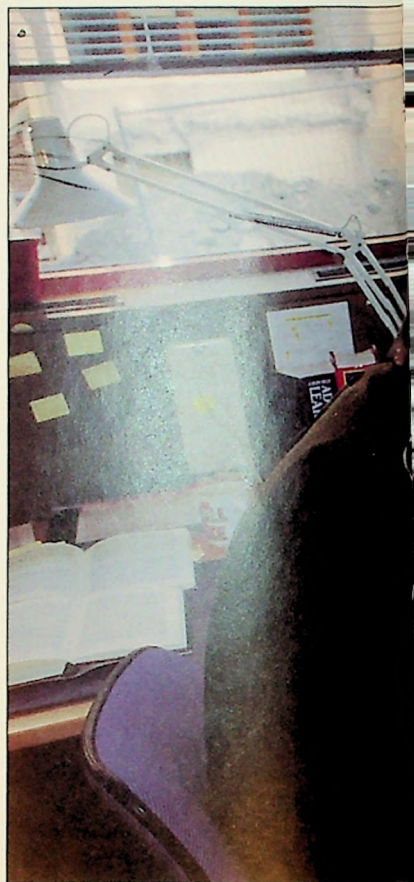
God forskeropplæring ved MF nå

– *Hva synes du om den organiserte forskeropplæringen på MF som du deltar i?*

– Den har flest fordeler. Du får en god opplæring i det å forske gjennom ulike seminarer i metode og vitenskapsteori etc. Dermed kommer du igang med en forskerjobb. Det gir faste rammer og en klar progresjon. Ulempene er kanskje at det oppleves litt for strukturert noen ganger.

– *Hva forsker du i?*

– Jeg har et prosjekt som heter «Den menneskelige livsvirkelighets normativitet». Enklere uttrykt: Jeg er opptatt av å undersøke hvorvidt etiske krav er noe som møter oss allerede i det at vi lever, i selve samværet mellom mennesker, og ikke er noe som først kommer inn ved den bibelske åpenbaringen. Dette er noe jeg har vært opptatt av veldig lenge. Jeg tar utgangspunkt i forfatterskapet til en tysk etiker som heter Trutz Rendtorff.



Skal tjene kirkens liv

– *Hva synes du teologisk forskning skal tjene til?*

– All forskning skal gi innsikt, til forståelse av oss selv og den verden vi lever i. Teologisk forskning skal da stadig søke å vinne ny forståelse av virkeligheten som noe Gud forholder seg til, f.eks. gjennom studium av bibeltekstene, av kirkens historie, av kristen lære og liv, av vår samtid etc. I dette skal den naturligvis også tjene kirkens og menighetens liv. Derfor er det også viktig at undervisningen her på MF er forskningsbasert, og at forskningen også på andre måter formidles videre, f.eks. gjennom popularisering.



Prester bør være godt faglig skolert

– Bør MF ha ett studielop for de som skal bli prester og ett for de som søker en akademisk løpebane/ forskerkarriere?

– Nei, jeg er imot det. De som skal ut som prester bør være godt faglig skolert. Det trengs en solid faglig bakgrunn til å kunne være prest i vårt kompliserte, krevende samfunn. Det

er viktig at den praktiske virkelighet blir integrert i studiet, men jeg er imot en overstyring av studentene f.eks. i retning av et spesielt fromhetsmønster. I forholdet mellom teori og praksis opplever jeg at dette i stor grad handler om en sterk utfordring til oss lærere, om å vise at det stoffet vi arbeider med på høyt faglig nivå, faktisk også gjelder vårt konkrete, virkelige liv her og nå.

Sier Ulla Schmidt, en av fire kvinnelige stipendiater knyttet til Menighetsfakultetet.

Stipendiater ved MF:

Dette er stipendiatene som er knyttet til MF:

Stephanie Dietrich, *systematisk teologi* • Ole Fredrik Kullerud, *kirkehistorie* • Oystein Lund, *Det gamle testamente* • Kristin Moen Saxegaard, *Det gamle testamente* • Ulla Schmidt, *systematisk teologi* (NFR) • Hanne Birgitte Sodal Tveito, *Det nye testamente* • Torleif Elgvin, *Qumran* (NFR) • Anders Aschim, *Qumran* (NFR)

Fra august -96:

Olav Fykse Tveit, *systematisk teologi* (NFR) • Per Kristian Aschim, *kirkehistorie* (NFR)



Takk for:

- studenter og lærere som kom inspirerte tilbake fra Norge Rundt- turneen i mars
- alle som legger fakultetet frem for Gud i bønn

Be for:

- den nye studieordningen på kristendom grunnfag
- flyttesaken – at den får en løsning som vil tjene MF i lang tid framover
- større rekruttering av nye studenter til alle studielopene
- Ulla Schmidt og de andre stipendiatene, og for alt forskningsarbeidet som utføres på MF

MF på kryss og tvers

Ved Marianne Torp

Forstanderskapet

var samlet til sitt årlige møte 22.april. Møtet ble ledet av forstanderskapets ordfører, biskop Ole D. Hagesæther (bildet). Viktige saker var oppe til behandling, og mange deltok i debatten som fulgte. Forstanderne var bl.a opp-tatt av MF's profil utad, rekrutteringen til fakultetet, økonomien og ny lokali-sering av MF. Forslag til endring av grunnreglene, § 12 ble også vedtatt. Se også årsmeldingen i dette nr. av Lys og Liv.



Biskop Per Lønning så fremover

- ▶ Biskop Per Lønning var taler ved vårens pensjonisttreff på MF. Vel 40 pensjonerte MF-teologer fra Ostlandsområdet var samlet til denne populære samlingen som finner sted hvert semester. Biskop Lønnings tema var *En biskop ser fremover.*

Klar til sommervikar-tjeneste

Mange MF-studenter skal i sommer praktisere som prestevikarer over hele landet. De er allerede blitt forberedt gjennom det såkalte semester-emne i nyere teologi, og de skal på eget prestevikar-kurs på Gran i juni. De fleste av dem er samlet på bildet ved MF's inngangsparti.





Foto: Øyvind Meling

Kvinnegruppas 20-års jubileum

1.mars feiret kvinnegruppa på MF sitt 20-års jubileum med stor fest i MF's kantine og påfølgende gudstjeneste. Gamle og nye medlemmer og støttemedlemmer ble invitert, og rundt 100 personer deltok. Det var både alvorfylte og humorfylte innslag. Bildet viser kveldens orkester i sving, samt *Hanne Elstrøm Kjør* som hadde en glimrende, selvlagte en-kvinne-sketsj om en kvinnelig prest som forbereder en preken. Meget profesjonelt!



ser kveldens orkester i sving, samt *Hanne Elstrøm Kjør* som hadde en glimrende, selvlagte en-kvinne-sketsj om en kvinnelig prest som forbereder en preken. Meget profesjonelt!

Hans Nielsen Hauge på MF-besøk

Under kurset «En fromhet for vår tid» fikk deltakerne et uventet besøk av selveste Hans Nielsen Hauge (spilt av Stein Solberg) som kom strikende nedover midtgangen. Innslaget var en markering av 200-års jubileet for Hauges fødsel.



31 prester samlet til nytt kurs



Menighetsfakultetet har i samarbeid med Presteforeningen iverksatt et helt nytt kursopp-

legg som har fått tittelen *Livets mening og menneskers frelse*. Kurset som er delt opp i tre

kursuker arbeider med spørsmålene menneskesyn, frelsesforståelse og livsmening i bibelsk perspektiv og i kontekstualiseringen i forkynnelsen.

Den første kursuken er nylig avholdt, og på bildet ser vi foran fra venstre: Njal Gjennestad, Michael Wohlenberg, Tore B Dugstad, Arne Bernt Hakonseth, Jan Erik Heffermehl og Jens Petter Ous. Stående bak ser vi fra venstre kurslederne Nils Aksel Rosæg, Ernst Baasland og Karl Olav Sandnes som var en av foreleserne.

Årsmelding 1995

Generell del

Overordnet mål

Hovednerven i Menighetsfakultetets virksomhet er teologisk kunnskapsformidling. Dette forutsetter et *godt læringsmiljø*, ikke minst i samspillet mellom lærere og studenter. Samtidig vil fakultetets plass i norsk kirkeliv være betinget av at vi utdanner vel skikkede prester, teologer, kateketer og kristendoms lærere. Men vi kan ikke garantere at alle som er utdannet her, vil komme til å utføre sin tjeneste fullt ut tilfredsstillende. Det vi kan gjøre, er å gi dem en solid innføring i den kristne tro. Skal vi lykkes med det, må vi ha en livskraftig teologi. Denne må være slik at den på basis av Guds Ord og i rammen av den evangelisk-lutherske trostolkning preger studentenes innstilling til tjenesten de går til.

Fra MFs grunnregler, § 1:

Fakultetets mål er å gi utdanning for prestatjeneste og annen tjeneste i kirken, kateketutdanning og utdanning i faget kristendoms kunnskap for tjeneste i kirke og skole.

Når det gjelder den sjelesørgerske bearbeidelse av forholdet mellom studium, tro og liv, gjør studentprestene et betydelig arbeid. At fakultetet nå har investert 1,5 stillingshjemler til denne tjenesten, er uttrykk for en bevisst prioritering. Det kan se ut til at flere studenter enn før har en viss vegring mot å stå fram som forkynnere med et forpliktende budskap. Dette stiller større krav til rammen

rundt og oppfølgingen av studentenes medvirkning i husets andakts- og gudstjenesteliv. Studentprest Paul Erik Wirgenes ble innvilget studiepermisjon høsten 1995 for å arbeide videre med den innsikt og det materiale han har om den tros- og personlighets-utviklingen som skjer i løpet av et studium i teologi og kristendoms kunnskap.

I og med at det er ett av de overordnede mål for fakultetet å delta aktivt i kirkelivet og i samfunnsdebatten, er det grunn til å peke på at flere av lærerne (særlig førsteamanuensis Gunnar Heiene og professor Hans Kvalbein) har stått sentralt i den opprivende debatten om kirkens holdning til homofili. Også i debatten og avgjørelsen om det utvidede kristendomsfaget har to av lærerne (førsteamanuense-



MF-studenter og MF-teologer som døde under krigen ble minnet ved en høytidelig samling på MF. Gunnar Heiene holdt minnetale over de som falt.

lige oppgaver som situasjonen måtte åpne for.

Slik det teologiske klima er i Den norske kirke i dag, samt i enkelte andre kirkesamfunn, er det om å gjøre å utdanne folk som har *relevante kunnskaper og en levende tro*. Det hjelper lite å klage over kultursituasjonen. Vi oppnår lite og ingenting om vi sutrer. Det som trengs, er kombinasjonen av faglig begrunnet frimodighet og troens oppfinnsomhet. Her er det av betydning å ha lærere som kan være gode forbilder for studentene.

Menighetsfakultetet har i beskjeden grad blitt tatt med på råd i Det praktiske teologiske seminars arbeid med å utvikle et helhetlig kompetanse- og

ne Peder Gravem og Sverre Dag Mogstad) vært aktive på en konstruktiv måte. Med grunnlag i erfaringene i 1995 prioriterer vi nå arbeidet med å *etterutdanne kristendoms lærere* med tanke på undervisning i det nye faget. I så krevende engasjementer som i disse tilfellene, har det vist seg at det kan bli nødvendig for fakultetets ledelse å frigjøre enkelte av lærerne fra sine ordinære arbeidspliktene til presserende fag-

miljøer for Den norske kirke. Henimot slutten av denne prosessen er fakultetet blitt orientert om dette nye tiltaket og fått en viss mulighet til å legge fram sine konstruktive og kritiske synspunkter. I den rapporten som forelå like oppunder jul, er likevel Menighetsfakultetets arbeid med den praktiske teologi og med utdannelsen av kateketer langt på vei marginalisert. Dette er en sak som vil kreve årvåkenhet og oppfølging av oss.

I forbindelse med diskusjonen om ny lokalisering av MF på Diakonhjemmet eller Lovisenberg ble det reist spørsmål om hvorvidt plasseringen ville innebære nye samarbeidsrelasjoner til den diakonale utdanningsinstitusjon vi i tilfelle ble liggende ved siden av. Selv om vi presiserte at vi var ute etter en tomt, kunne vi likevel ikke unngå at enkelte, spesielt i Diakonhjemsmiljøet, la noe mer i saken.

Undervisning

Dekanatet har innhentet selvmelding fra lærerne om deres arbeidsinnsats i året 1995. Disse meldingene tegner ikke bare et bilde av deres publikasjoner i det forløpne år, men også av preken- og foredragsvirksomheten, samt faglige reiser og teologisk-kirkelige verv. Det er ingen tvil om at lærerne tar *aktivt del i formidlingen av sin egen teologi*.

Evalueringen av undervisningen har avslørt at studentene gjerne vil at det trekkes tråder fra bibelfagene til vår egen situasjon. Uten at det går på bekostning av seriøst arbeid med tekstene, trenger vi å skjerpe oss når det gjelder å kunne vise hvordan sentrale bibelske tanker er relevante i dagens kirke, kultur og samfunn.

Høsten 1995 begynte MF arbeidet med planer for å få «eksamensrett» til en del av Exa-

men philosophicum. Konkret dreier det seg om universitetets nye førstesemesters «påbygningsdel» på tilsammen 5 vekt-tall, fordelt på en generell del på 2 vektall og en fakultetsrettet del på 3 vektall. Tanken er å komme i gang med denne undervisningen i samarbeid med Universitetet i Oslo høstsemesteret 1996.

Videre har MF tatt fatt på *revisjon av kristendomskunnskap grunnfag* med tanke på en deling av faget i to halvårsheter. Det vil gjøre det mulig for dem som har én halvårshet i kristendomskunnskap f.eks. fra lærerhøgskolen, å ta den andre halvårsheten på MF. Stortingets vedtak om et nytt, utvidet kristendomsfag er i tillegg et viktig premiss for å revidere studieplanen for kristendomskunnskap grunnfag. Denne revisjonen vil også gjelde mellomfaget. Man tar sikte på å komme igang med undervisningen i det nye grunnfaget fra høsten 1996.

Fakultetet har etablert et semesteremne i koinègresk og jødisk-hellenistisk kultur. De første tok eksamen høsten 1995. Dette undervisningstilbudet erstatter hovedfagets forberedende prøve i gresk og kommer i tillegg til semesteremnet i livssyn og religion.



Forskning

Gjennom en rekke år har forskningsbiten av lærernes arbeidspålegg hatt en tendens til å bli salderingspost i avveiningen mot kravene til god undervisning, faglig veiledning på ulike nivåer, nærvær i studentmiljøet og utadvendt virksomhet. Ved å kvantifisere de ulike deler av arbeidspålegget vil den enkelte lærer kunne få et klarere bilde av hvor mye tid som brukes til forskning i forhold til de andre oppgavene. Den faglige ledelse av fakultetet er i alle fall opptatt av at ervervet teologisk kompetanse må holdes vedlike og utvikles videre. Derfor er det stor taknemlighet for at man med visse mellomrom kan søke om forskningsstermin.

De aller fleste av lærerne deltar på fagkongresser i inn- og utland. Selvmeldingene vitner om aktiv deltakelse i et vidt spektrum av forskningsmiljøer, blant annet gjennom gjesteforelesninger, sakkyndige kommisjoner og faglige verv. Det er spesiell grunn til å fremheve professor Magne Sæbo's store innsats som initiativtaker og redaktør av *Hebrew Bible Old Testament. The History of its Interpretation*, som vil komme ut i fem delbind. Det første delbindet (900 sider) vil foreligge i mai/juni 1996.

Ellers er det grunn til å nevne at doktorgradsprogrammet er kommet inn i en god gate. Det koster en del, ikke minst av arbeidskraft. Men det befrukter det faglige miljøet på huset og fungerer som et kvalitetsstem-

I forbindelse med temadagen På sporet etter kristendomens komme til Norge, fremfører her studentene Christine Harra og Trude Hansen utdrag av Møster-spelet.

pel på vår virksomhet. Den største vanskelighet for flere av doktorandene er å kunne skaffe seg finansiering så de kan bruke minst halvparten av sin tid til forskerutdanningen og avhandlingsarbeidet. Fakultetet har revidert studieplanen for forskerutdanningen og utarbeidet utfyllende regler til reglement for doktorgradsstudiet. Studieplanen og de utfyllende regler er nå sendt til Det norske Universitetsråd og til departementet. For øvrig foreligger det nå en undertegnert samarbeidsavtale med Det historisk-filosofiske fakultet ved Universitetet i Trondheim. Denne avtalen gjør det mulig for kandidater med historisk-filosofisk embetseksamen med kristendoms-kunnskap hovedfag å delta i MF's doktorgradsprogram.

Fra årsmeldingen 1995, virksomhetsdelen s. 25:

Doktorgradsprove/disputas

Cand.theol. Ragnar Skottene forsvarte 09.09.95 i offentlig disputas avhandlingen 'Den konfesjonelle skole. Debatten om den konfesjonelle profil i kristendomsundervisningen i Norge fra 1870-årene til 1990-årene' for den teologiske doktorgrad. De ordinære opponenter var professor dr.philos. Tørstein Harbo, Oslo, professor dr.philos. Brynjar Haraldso, Oslo og professor dr.theol. Torleiv Anstad, Oslo.

Menighetsfakultetet har deltatt i KIFO-samarbeidet ved deltakelse i styret og ved å stille forsker, dr.theol. Harald Hegstad til disposisjon i halv stilling gjennom prøveperioden på tre år. KIFO er meget tilfreds med Hegstads innsats. Hans prosjekt, *Kristentro som fellesskap. En undersøkelse av fellesskap og fellesskapsformer i tre norske menigheter*, vil bli publisert til høsten. I evalueringen av KIFO med henblikk på Kirkemotets behandling av saken høsten 1996 har fakultetet uttalt at KIFO bør

videreføres i form av en ny prøveperiode på tre år (1997-1999).

Administrasjon

1995 er for administrasjonen det typiske eksempel på å få prøvd ut tilpasningsevne, fleksibilitet og kreativitet i møte med et oppdrag som var helt annerledes enn planlagt. Utfordringen fra departementet om å finne frem til en egnet tomt for fakultetet, ble en test på om vi var i stand til å drive fakultetet som vanlig samtidig som vi brukte alle muligheter til å prioritere lokaliseringssaken.

Smidighet fra ledere og interesse for å gjøre alt for å være med på en god utvikling av fakultetet, har vist oss en administrasjon som er i stand til å ta en utfordring. Administrasjonens totale kompetanse er godt

maktet å besvare departementets spørsmål. Det er brukt mye tid til intern og ekstern informasjon i forbindelse med lokaliseringssaken.

Bygg og eiendom

I 1995 er fakultetet blitt involvert i oppfølgingen av et Stortingsvedtak om samlokalisering av Norges Musikkhøgskole (NMH) og Østlandets Musikkonservatorium til Menighetsfakultetets naboeiendom, NMH. Departementets forespørsel til fakultetet med intensjon å overta Gydas v. 4 for samlokaliseringssaken, er tatt på alvor og fakultetets styre har vedtatt at MF kan lokaliseres til tomt ved Lovisenberg kirke.

Forutsetningen for styrets vedtak er departementets uttalte intensjon at fakultetet skal nylokaliseres uten kostnad. Med en anbefalt tidsplan på 3 år frem til innflytting, har fakultetets ledelse vurdert alle større vedlikeholds- og opprustningsarbeider vedr. Gydas v. 4. Dette gjenspeiles i rapporteringen fra Arbeidsplanen for 1995.

Departementets fremdriftsplan er ikke kjent, men i siste del av året var det tydelig at de økonomiske sider ved samlokaliseringen bød på en del utfordringer.

Konklusjon

Som undervisnings- og forskningsinstitusjon har Menighetsfakultet arbeidet godt i 1995. Vi har et dyktig lærerkorps og en ansvarlig administrasjon. Like fullt vil det alltid være noe som kan gjøres bedre. Det er grunn til å spørre om læringsmiljøet i tilstrekkelig grad legger til rette for at den enkelte student kan utvikle seg som *kristen og som fagperson*. For fakultetet vil det fortsatt være en målsetting å utdanne skikkede tjenere for kirke,

oppdatert og operativ i møte med vekslende krav og utfordringer. Ved hjelp av gode konsulenter har administrasjonen



Gunn Agot Leite presenterer MF på utdanningsmessen i Oslo.

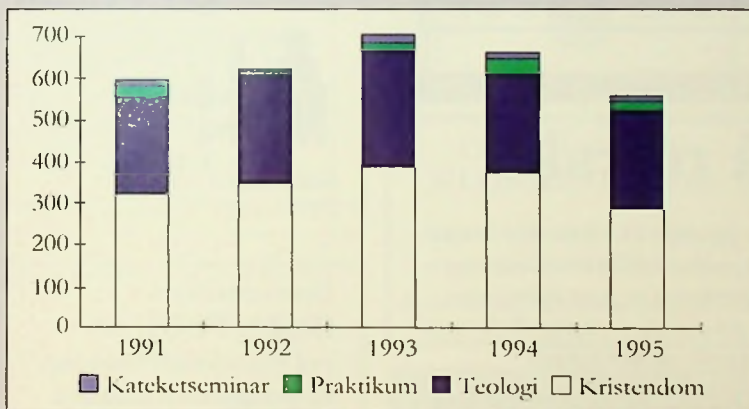
menighet og skole. Det trengs nye medarbeidere som har nådd fram til en integrert forståelse av den kristne tro, både personlig og faglig. I en slik prosess er det viktig for miljøet å ha lærere og administrativt personale som kan være gode forbilder.

de foredrag som årlig holdes av MF-lærere, vitner om betydelig utadvendt virksomhet. Likevel anklages vi fra tid til annen for ikke å være synlige nok i media. Det viktigste ved denne kritikken er at vi stadig må spørre oss om menighetene over tid virke-

Studentstatistikk

	Kristendom	Teologi	Praktikum	Kateketseminar	Totalt antall stud.	Hospitantar	Utenlands	Doktorgradstud.
1991	325	231	25	10	591	6	2	
1992	348	259	14	7	628	9	1	
1993	389	277	23	11	700	14	2	
1994	373	238	38	12	661	17	5	
1995	288	236	23	11	558	13	10	21

Studenttall 1991-1995



Vi vil gjerne profilere Menighetsfakultetet som et ja-fakultet. Det betyr at vår fremste oppgave er å hente fram og formidle god teologi, hentet opp fra sin bibelske kilde. Den daglige virksomheten ved fakultetet sees ikke alltid i et mediasammenheng som har leitt for å bedømme ens gjerninger ut fra hva som står i aviser, høres i radio og sees på TV-skjermen. Den store meng-

lig merker at vi står for en sunn teologi som er god for kirken.

Lokaliseringssaken, som er initiert av departementet, har gitt oss gode anledninger til å gi sentrale tjenestemenn en mer dyptgående informasjon om fakultetets virksomhet. Departementets uttrykte anerkjennelse kommer bl.a. til uttrykk i *runderingen av statsstøtte til teoretikum og praktikum på forskjellige nivåer.*

Torleiv Austad
Torleiv Austad
dekanus

Finn Olav Myhre
Finn Olav Myhre
direktor

Driftsinntekter 1995

	1995
Statsstilskudd	21.083.000
Gaveinntekter	6.338.313
Testamentariske gaver	825.986
Diverse fondsinntekter	22.430
Andre driftsinntekter	4.033.487
Sum driftsinntekter	32.303.215

Driftskostnader 1995

	1995
Lønn og sosiale kostnader	21.605.828
Driftskostn. bygning m.m.	2.472.656
Ordinære driftskostnader	7.724.983
Ordinære avskrivninger	300.582
Sum driftskostnader	32.104.049

I arbeidet vårt med å skape et så stabilt nivå som mulig på det økonomiske driftsgrunnlaget, er en god og konstruktiv dialog med departementet av storste betydning.

Når studenttallet synker vil statsstøtten bli mindre, og en stabil og god gaveinntekt enda mere nødvendig.

Gaveinntekter 1995

	1994	1995
Personlige gaver	3.338.170	3.526.943
Fast givertjeneste	1.169.788	1.133.926
Offer/kollekt	1.509.999	1.372.570
Foreninger og andre gaver	318.741	304.874
Sum gaveinnt.	6.336.698	6.338.313

Gaveinntektene er for oss også en god malestokk på om fakultetet er i godt inngrep med menighetene i vår kirke. Kvaliteten i fakultetets innsats er helt avhengig av de gaver som ofres og bæres frem i bønn.

ANSVAR //
FORSIKRING

best i test!*

Tlf: 22 94 39 00 Telefax: 22 94 39 02

* Ref: Norsk Familieekonomi/TV2/Kapital nr 3/96

Seniorleir

Haugen hotell, Geilo 10. - 13. oktober 1996

Venner av Laget - i yrkesaktiv alder eller pensjonister
er velkommen til gode dager i høstfjellet!



Forkynnelse - fellesskap - lagsminner

Brosjyre får du ved å kontakte

Norges kristelige Student- og skoleungdomslag

Postboks 6707, St. Olav pl. 0130 Oslo, tlf. 22 20 89 35

Arets junikurs på MF med temaet:

Menighet på norsk

*11.-13. juni ventes det storinnrykk på MF. Da kommer kirke-
lige medarbeidere fra fjern og nær sammen til etterutdannings-
kurs, eller «juni-kurset» som det etterhvert er best kjent som.*

*I år er temaet for kurset: Menighet på norsk – evangelieformid-
ling i spenningen mellom det universelle og det lokale.*

– Det handler om det etterhvert så omtalte begrepet «kontekstualisering» som rommer veldig mye spennende i seg, sier kursleder, Lamanuensis Tormod Engelsviken, og nevner noen aktuelle problemstillinger på kurset:

- Hva skjer når evangeliet blir norsk?
- Hva skjer når evangeliet stedegengjøres lokalt?
- Hva kan vi lære av andre kulturers erfaring med å plante evangeliet inn i deres sammenheng?

– Den første dagen vil vi analysere den norske konteksten. Vi ser nærmere på forholdet mellom kristendom og kultur i by-Norge,

i kyst-Norge og i bygde-Norge. Den andre dagen vil vi reflektere kritisk over vår praksis utfra det nytestamentlige perspektiv og urkristendommens praksis. Denne dagen vil vi også besøke Paulus kirke på Grünerløkka og møte den kinesiske menigheten i Oslo. Den siste dagen åpner vi opp for visjonene. Vi får høre om prosjektet «Tid for tro», vi får innspill fra Lausanne-bevegelsen og vi møter dr. Patrick Sookhdeo som er prest i Ost-London i et svært pluralistisk miljø. Han vil med bakgrunn i egne erfaringer ta for seg temaet: Hvordan leve sammen i et multi-religiøst samfunn? Svært aktuelt for oss i vår norske sammenheng også.

GI MENIGHETEN GLOBAL UTSIKT

Den norske Santalmisjon tilbyr:

BØNNETELEFON 22 67 92 03

Oppdaterte takke- og bønneemner fra misjonsfeltene. Åpen hele døgnet.

BØNNEARK

Presenterer misjonsfeltene med kart, bilder og takke- og bønneemner.

ENKELTMEDLEMSKAP

Barn, unge og voksne kan bli enkeltmedlemmer i Santalmisjonen.

Vil du vite mer?

Kontakt Den norske Santalmisjon tlf 22 57 86 00

Marit Anny's **Vevstogo**



Tepper
Løpere
Kyrkjetekstiler

Marit Anny's Vevstogo
2967 Lomen Tlf/fax 61 34 39 99

Deres reisebyrå

IBSEN POOL AS

Fra tradisjonell booking
til profesjonell megling

tlf: 22 42 12 14

fax: 22 42 12 18

– Jeg håper og tror dette blir et interessant kurs som gir mye til dem som arbeider i spenningen mellom det universelle og det lokale hver dag, slutter Tormod Engelsviken.

Flere av MF's egne lærerkrefter vil ha foredrag, og det er lagt opp til sosiale samlinger som skaper en fin variasjon. Ring MF (tlf. 22 59 05 00) og forhør deg om det finnes ledige plasser på kurset.

DER DU ER

NY BOK



Av Ole-Magnus
Olafsrud
196 sider kr. 168,-

Ressursbok for evangelie-
formidling i en tid for tro.

Kjøp den i bokhandelen
eller ring **Navigatorene**

22 60 41 83

KIRKEBEKLEDNING

Albaer for prester og
diakoner, liturgiske
drakter for klokkere.

Målfrid Bølset

6635 Meisingset
tlf. 71 53 13 34



JØLSTAD BEGRAVELSESBYRÅ

HOVEDKONTOR

Grefsensveien 70

22 15 10 50

DØGNVAKT



OLSEN NAUEN KLOKKESTØPERI

Boks 2035 3103 Tonsberg
tlf. 33 38 00 03

Kirkeklokker-Ringemaskiner-Service

LAUSANNEPAKTEN



Nytt opptrykk
boks 9219,
Grønland
Tlf. 22 57 86 00

ISRAEL ISRAEL ISRAEL

ISRAEL PÅ EGENHÅND

Du bestemmer selv opplegget.
Vi hjelper med å bestille leiebil
hotell eller leilighet.

RUNDREISER. Norsk
reiseleder og israelsk guide
sørger for en trygg og
triveligtur med besøk til de
kjente bibelsek stedene.

KIBBUTZ For ungdom over
18 år er dette et populært
avbrekk i studieeller arbeid.
Vi tilrettelegger reise og
plassering i kibbutz.

GRUPPEREISER Vi
arrangerer studieturer for
reiseldere med tanke på et
gruppeopplegg for menighet,
organisasjon etc.

KONTAKT OSS SÅ SENDER VI
DEG N.ERMERE INFORMASJON
OM DET DU ØNSKER.



FOKUS REISER

Kirkegt. 8, 4611 KR.SAND
TLF: 38 02 69 21
FAX: 38 02 82 66



Stølen, Oppdal

16.-21 juli 1996

Tema: *Bønn framfor alt'*



Fjellferie for I For sjellglade voksne,
16.-21. juli
Fornyelse og II For familier,
23.-25. juli
Felleskap III For oss over 60,
12.-16. august

GLASSGRAVØR

Petter Mohn

er god å ha når det gjelder
JUBILEUMSGAVER
Tlf.: 22 42 45 87, Oslo



CATERING

Du kan være trygg når maten kommer fra

Gunnar Ruud

... og *smaken*, den slår ingen !

Ettersendes ikke ved varig adresseforandring, men returneres Menighetsfakultetet med påført ny adresse.

C-BLAD Retur
MF Kartotek
Postboks 5144 Majorstua
0302 Oslo

To års studier i Norge er over

...for 5 av utenlandsstudentene på MF. Avslutningen av studiene ble markert på MF i slutten av april. Alle gav uttrykk for at de var strålende fornøyde med sitt opphold i Norge

– Det eneste vanskelige ved mitt opphold i Norge har vært savnet av familien min. Kone og et barn har vært igjen i Tanzania det meste av tiden, sier George Fibavango. Men siden februar i år har han fått ha både kone og sønn hos seg i Norge.



Bakerst fra venstre ser vi Marta Wirska fra Polen, Judith og Felikana Lova fra Tanzania, dekanus Torleiv Anstad, George Fupe fra Tanzania, George Fibavango fra Tanzania og David Chibsa fra Etiopia. Foran fra venstre ser vi Emmanuel og Esther Fibavango. Videre ser vi Elisabeth Fupe og Simie Tiblets, gift med Chibsa. Ytterst til høyre står Asheri Lova.

Ny lokalisering av MF

Som forutsatt er det i Revidert Statsbudsjett tatt med en merknad om relokalisering av MF til Lovisenberg som en løsning. Det heter bl.a.:

«Kirke, utdannings- og forskningsdepartementet arbeider med å lokalisere tidligere Østlandets musikkonservatorium med Norges musikkhøgskole på Majorstua i Oslo. Statsbygg har gjennomført en utredning om ulike muligheter for tilbygg til musikkhøgskolens bygg. Departementet er også i kontakt med Menighetsfakultetet for å vurdere eventuell overtakelse av Menighetsfakultetets bygg, og relokalisere Menighetsfakultetet til Lovisenberg. Kostnadene ved denne løsningen er høyere enn ved et tilbygg til eksisterende bygg på Majorstua. For et eventuelt tilbyggsprosjekt på Majorstua kan gjennomføres, må imidlertid reguleringsmessige forhold til Oslo kommune avklares.»

Vi håper behandlingen av revidert budsjett i Stortinget vil bringe en endelig avklaring i saken.

Nå trengs din gave til MF!

Grunnet færre innskrevne studenter ved fakultetet, har vi fått redusert statsstøtten for 1996 med 1,1 mill. kroner. Dette forholdet, sammenholdt med at årets lønnsoppgjør blir langt mer kostbart for MF enn først antatt, gjør at de økonomiske utsikter er forholdsvis dystre for inneværende år og enda mer for 1997. MF arbeider aktivt for å heve statsstøtten slik at man ikke blir så sårbare for svingninger i studenttallet. Staten ved kirkedepartementet har vist imøtekommenhet overfor MF's ønsker tidligere, og vi håper de vil gjøre det igjen.

Uansett: Uten gaveinntektene i bunnen ville det ikke være mulig for fakultetet å fylle de mange viktige oppgavene som MF gjør idag. Tilbudet ville vært langt dårligere for våre kommende prester, kateketer og lærere. Det igjen vil slå negativt ut for kirken og for samfunnet. Kirken trenger MF! Derfor: Din gave teller! Takk til alle dere som allerede har støttet MF, og vil gjøre det igjen.

vennlig hilsen

Jon-Geir Dittmann
Jon-Geir Dittmann
informasjonssjef

Hilde K. Hasvold
Hilde Kr. Hasvold
økonomisjef