

lys&liv

Informasjonblad for Menighetsfakultetet

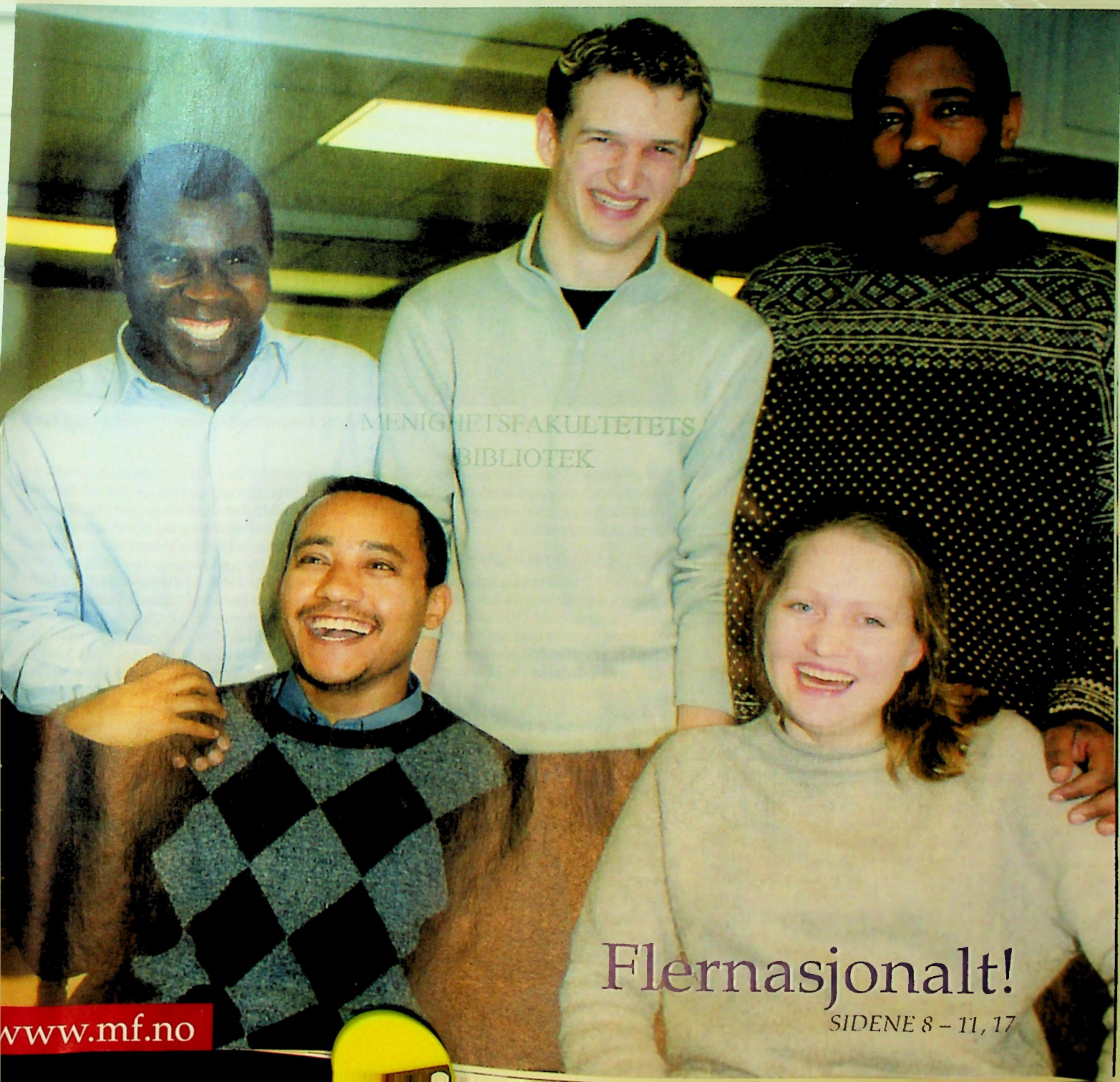
nr 1

februar

2003 69. årgang

: MF VIL BLI AKKREDITERT SOM «VITENSKAPELIG HØYSKOLE» – side 2-3

: «MF MÅ KOMBINERE BEKJENNELSESTROSKAP MED AKADEMISK FRIHET» – side 12-13



Flernasjonalt!

SIDENE 8 – 11, 17

Menighetsfakultetet har sendt en omfattende godkjennin

Vil akkrediteres som «

MF sender i disse dager den offisielle søknaden om å bli akkreditert som vitenskapelig høyskole. Dette er et viktig skritt i MFs historie og resultatet er av største betydning for fakultetets videre utvikling. Dekanus Gunnar Heiene og studiesjef Arne J. Eriksen forklarer hvorfor.



Dekanus Gunnar Heiene (t.v.) og studiesjef Arne Eriksen (helt til høyre) i samtale med Vibeke Fos

TEKST: TERJE HEGERTUN FOTO: MARIANNE TORP

De offentlige godkjenningssystemene har vært en langdryg prosess med høringsuttalelser, innsynsrett og faglig-akademiske vurderinger både fra Universitets- og Høyskolerådet (NKU) og senere Norgesnett-rådet som de fire siste årene har vært departementets eget organ for vurdering av studieplaner. Mjos-utvalget åpnet imidlertid opp for en norsk tilpasning til et europeisk grads- og vurderingssystem innenfor høyere utdanning (det såkalte European Credit Transfer System – ECTS).

– Et sentralt ledd i Mjosutvalgets innstilling var forslaget om å etablere et akkrediteringsorgan, bl.a. for å gjøre statlige og private høyskoler mer likeverdige. I styringen av høyere utdanningen skulle i framtiden kvalitet være viktigere enn eierskap, forklarer Gunnar Heiene. – Statlige høyskoler har hatt enklere godkjenningssystemer, noe som bl.a. har gitt dem et konkurransefortrinn.

Fjernet av Giske

I stortingsmeldingen nr. 27 som skulle følge opp Mjosutvalget, var imidlertid forslaget om et akkrediteringsorgan fjernet av daværende utdanningsminister Trond Giske. – Her ble private høyskoler bare definert som et «supplement»; noe som var en langt svakere formulering enn det Bondevik 1-regjeringen gikk inn for, sier Arne J. Eriksen. – Under behandlingen av saken i mai 2001 vetok imidlertid et enstemmig storting å opprette «NOKUT – Nasjonalt råd for kvalitet i utdanningen», sier Eriksen og understre-

ker at dette rådet – i motsetning til for-gjengeren, Norgesnett-rådet – har en selvstendig og uavhengig rolle i forhold til departementet.

Nytt godkjenningssystem

NOKUT trådte i funksjon fra årsskiftet og har i etableringsfasen vært ledet av et interimstyre med Oddvar Haugland som direktør og sekretariatsleder. Departementet har i retningslinjer og forskrifter beskrevet de kriterier og krav som må være oppfylt før en akkrediteringssøknad kan bli godkjent. NOKUT godkjenner tre typer institusjoner som defineres enten som høyskole, vitenskapelig høyskole eller universitet – med stigende progresjon og kvalitetskrav.

– Vi har i løpet av januar formet vår søknad om å bli akkreditert som vitenskapelig høyskole og har forsøkt å dokumentere at vi oppfyller kvalifikasjonskravene, sier Heiene. – Å bli akkreditert er svært viktig for oss som fakultet fordi vi da innenfor våre fagområder kan utvikle nye studietilbud uten å gå veien om en tidkrevende godkjenningssystem.

Kvalitetssikring

En grunnleggende forutsetning for å bli akkreditert er at fakultetet kan doku-

mentere at det har et tilfredsstillende kvalitetssikringssystem. – All undervisningsaktivitet skal være gjenstand for løpende evaluering og det er etablert rutiner som om ønskelig kan dokumentere kvalitetssikringen, sier Heiene.

– Er MF i mål på dette området, Eriksen?

– Vi mener at vi har et kvalitetssikringssystem som er tilfredsstillende i forhold til de forskrifter som er utarbeidet; ellers hadde vi ikke søkt om å bli akkreditert som vitenskapelig høyskole. Men alt kan sikkert gjøres enda bedre og det vil vi være våkne for i tiden framover. MF var en av fire utdanningsinstitusjoner som for en tid tilbake deltok i et nasjonalt pilotprosjekt som nettopp skulle se på kvalitetssikringen og den interne strukturen. De tilbakemeldinger vi da fikk, var nyttige for oss.

Fokus på primærvirksomheten

De departementale forskriftene for å bli akkreditert som vitenskapelig høyskole rommer flere andre forutsetninger, og en av de viktigste er at institusjonens primærvirksomhet skal være «høyere utdanning, forskning og formidling».

– Våre fagområder er teologi og kristendomskunnskap (KRL) med basis i den rett vi allerede har til å tildele grade-

ssøknad til NOKUT:

vitenskapelig høyskole»



Matre og Magnus Hvalvik under semesteråpningen 14. januar.

ne dr. theol og dr. art. En akkreditering vil gi oss muligheter til å utarbeide nye gradsbaserte studietilbud som vi har faglig dekning for. Vi får med andre ord «frihet under ansvar» til å utvikle oss som fakultet på linje med andre private eller statlige vitenskapelige høyskoler med samme godkjenning, sier studiesjefen.

Akkrediteringsforskriftene krever at en vitenskapelig høyskole må ha et vitenskapelig personale og stabil forskningsvirksomhet av høy kvalitet. – Dette må dokumenteres i form av den kompetanse vår lærerstab besitter, ved faglig forfatterskap og vitenskapelig produksjon, og ved omfanget av vårt forskningsprogram, sier

Heiene. – Her står MF sterkt. Fakultetet har allerede mange professorer og antall professortitler vil øke i tiden framover.

Forskriftene krever videre at en institusjon i sin akkrediteringssøknad skal dokumentere at den oppfyller kravene til å tildele doktorgrader og at den i praksis har uteksaminert doktorgradskandidater. – Vi har allerede uteksaminert over 20 doktorander, og mange står for tur, fastslår Heiene. – Vi er dessuten knyttet til både nasjonale og internasjonale forsker-nettverk og har et tilfredsstillende fagbibliotek, noe som forskriftene også krever.

Institusjonell organisering

Som tidligere omtalt i Lys & Liv har MF revidert grunnreglene og gjort endringer i sin interne struktur. – Rapporten fra det nasjonale pilotprosjektet pekte bl.a. på visse uklarheter i vår interne organisasjonsstruktur. Vi har derfor, sammen med våre eiere, tegnet et nytt «kart» som er tydelig og mer konsistent. Her ligger vi faktisk i forkant ved at vi forsøker å tilpasse oss en utvikling som kan gå i retning av en framtidig felles lov for høyskoler og universiteter, sier Eriksen.

Håper på godkjenning i vår

– Når venter dere å ha svar på akkrediteringssøknaden, Heiene?

– Vi håper på en avklaring i løpet av våren. Hvis vi ikke får frihet til å etablere nye studier allerede fra høsten av, vil vi komme i en urimelig konkurranse situasjon i forhold til statlige utdanningsinstitusjoner og det ønsker vi naturligvis ikke.

Studentene fornøyd med ny studieordning

– De formelle evalueringresultatene fra i høst viser at 1. semester-studentene er overveiende godt fornøyd med den nye studieordningen. De fleste vil ha mapperevaluering videre, forteller fakultetslektor Hanne Birgitte Sødal Tveito (bildet) til Lys & Liv.

Sødal Tveito sier at de viktigste tilbakemeldingene er at studentene får begynne å skrive tidlig i semesteret og at læringen er mer prosessorientert, noe som har skjerpet lærings-appetitten.

– Men vi tar på alvor studentkommentaren i forrige Lys&Liv om at veiledningen følte for generell. I den grad kapasiteten tillater det, skal vi prøve ut nye veiledningsmetoder.

Tveito understreker imidlertid at det fortsatt er mulig for dem som måtte ønske det å ta den tradisjonelle avsluttende eksamen



og dermed slippe de nye studiekravene.

– Vi har også merket oss student-kommentarene som ble publisert i siste Lys & Liv, sier de to fagrådslederne for henholdsvis bachelor og master, Svein Olaf Thorbjørnsen og Sverre Dag Mogstad. – Vi forsøker derfor å gi individuell veiledning til én oppgave pr. student i tillegg til veiledningen på seminar-gruppenivå og i forelesninger. Vi har videre redusert antall obligatoriske oppgaver fra 8 til 6 slik at skriveprosessen i startsemesteret skal føles mer overkommelig, sier fagrådslederne.

– Derfor er det gledelig at sluttevalueringen fra studentenes side er så positiv. Jeg har registrert en betydelig progresjon i evnen til å skrive oppgaver bare i løpet av et par måneder, sier Mogstad. – Dette er en utvikling som studentene selv ikke alltid registrerer like godt, men som vi som veiledere tydelig merker.

Utgiver:
Det teologiske
Menighetsfakultet

Ansvarlige redaktører:
Direktor Finn Olav Myhre
Dekanus Gunnar Heiene

Redaktør:
Terje Hegertun

Informasjonsleder:
Marianne Torp

Lys og Liv er informasjonsbladet til Det teologiske Menighetsfakultet. Med sine 25.000 abonnenter er det et av de største innen kristen presse i Norge. Alle nåværende og tidligere studenter, ledere og medlemmer i foreninger, ledere i samtlige menighetsråd og alle navngitte bidragsytere får bladet gratis tilsendt. Kristne organisasjoner og venner og familie av studenter og ansatte er blant abonnentene. Ved kildeangivelse kan artikler fra Lys og Liv fritt gjengis.

Gaver til MF:
Alle gaver du gir til MF's arbeid kan du trekke fra på selvangivelsen i følge skattelovens paragraf 44.

MF tilbyr følgende studier:

- Bachelor- og masterstudier m/ KRL
 - Teologistudiet med praktisk-teologisk seminar
 - Kateketutdanning
 - Etter- og videreutdanning
- Ta kontakt med studieveilederne!

Besøksadresse:
Gydass vei 4, Oslo
Postadr.: Postboks 5144
Majorstuen, 0302 Oslo
Tlf.: 22 59 05 00.
Fax.: 22 69 18 90
Bankgiro: 6039.05.58409
E-post: infoavd@mf.no
MFs hjemmeside:
www.mf.no
Fax til red.sekr/
informasjonskontor:
22 59 05 01

Grafisk produksjon:
lh-design, Skårer
Trykk:
Ostfold Trykkeri, Askim
Opplag dette nr: 25.500

Neste nr.:
Kommer i april 2003

MFs kirkelige rolle

I MFs basisparagraf heter det blant annet at fakultetets mål "er å gi utdanning for prestetjeneste og annen tjeneste i kirken, kateketutdanning og utdanning i kristendomskunnskap for tjeneste i kirke og skole". Fakultetet har en viktig oppgave både i kirke og samfunn. Her skal vi se nærmere på den rollen vi bør spille som kirkelig utdanningsinstitusjon.

● MFs kirkelige rolle kommer selvsagt til uttrykk gjennom de faglige bidrag lærerrådet og enkeltlærerne yter i aktuelle kirkelige og teologiske spørsmål. Men like viktig er den rollen vi spiller gjennom undervisningen og veiledningen av våre studenter. De hundrevis av tidligere teologistudenter som nå arbeider som prester rundt om i norske menigheter, bærer med seg holdninger, kunnskaper og erfaringer fra studiet, som vil prege hverdagen for mange mennesker. Målet for oss må være å gi teologistudentene et sett av holdninger, kunnskaper og redskaper som kan hjelpe henne eller han til å bli gode prester, prester som kan formidle nådens budskap på en måte som får folk til å lytte, selv i de mest sekulariserte miljøer. Noe av det viktigste MF kan gjøre for kirken, er å utdanne prester som tør å forkynde evangeliet slik at det får mennesker til å stoppe opp og tenke over livet, prester som våger å gå inn i dialog og samtale på tvers av religiøst og livssynsmessig ståsted, prester som har kontakt både med Gud og med medmennesker.

● Men kirken er mer enn prestene. Det betyr også at vi må ta på alvor utfordringene om å kunne tilby utdanning for mange typer menighetsarbeidere, selvsagt for kateketer, som vi allerede i mange år har utdannet, men også for diakoner, dåpslærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre typer stillinger i kirker og menigheter. En viktig del av utfordringen for de nærmeste år blir å utvikle studieenheter som kan tilbys

ulike grupper frivillige og ansatte i menighetene.

● Men kirken er også mer enn Kirken, Den norske. Selv om fakultetet fortsatt skal være basert på den evangelisk-lutherske bekjennelse, vil vi også gjerne gi et tilbud til studenter med frikirkelig bakgrunn. De siste årene har vi fått stadig flere studenter som kommer fra andre kirkesamfunn enn Den norske kirke, og dette har vært med på å berike miljøet og skape mer mangfold. Vi lever i en økumenisk tid, og også MF må arbeide for å finne sin rolle her. Et verdifullt arbeid er allerede gjort, i og med utredningen «Teologi i kirkens rom. Menighetsfakultetet som kirkelig og luthersk fakultet», og jeg er glad for at MFs styre før jul fattet følgende vedtak: «Styret ber Lærerrådet om å drøfte de prinsipielle spørsmål knyttet til bruk av ikke-lutheranere som lærere ved Menighetsfakultetet.» Svaret på disse spørsmålene vil i høy grad være med på å bestemme hvilken rolle MF skal spille i fremtidens kirkeliv, og vi utfordres til å finne en god balansegang mellom å holde fast ved vår basis og å være åpne for det store økumeniske fellesskapet vi er en del av.

Gunnar Heiene,
dekanus



Hyrden i kamp

Over sengen på mitt barndoms soverom hang et bilde av Jesus.

De fleste ville dratt kjensel på motivet. Jesus som den gode hyrde. Jesus med et lam liggende nesten som et skjerf over nakken. Bildet har hengt over utrolig mange barnesenger, og har sikkert skapt en god og trygg atmosfære. Det er jo et fantastisk flott motiv. Jesus med lammet på skuldrene. Han er min gode hyrde. Spør du folk om de har en yndlingssalme i salmenes bok, vil mange svare salme 23: Herren er min hyrde. Jeg mangler ingen ting.

Godt å tenke på. Men er det hele sannheten?

Bildet av den gode hyrde skal ikke tegnes for sukkersøtt og rosenrødt. Da passer det dårlig til våre liv. Det handler om mer enn grønne enger og hvilens vann. Men så er heller ikke livet mildt og stille for gode hyrder. Gode hyrder har en tøff hverdag.

Tilbake til barndommens soverom. Mange har sikkert bedt som aftenbønn: *Kjære Gud, jeg har det godt*. Mange ville nok heller bedt: *Kjære Gud, jeg har det vondt*. Men det er ofte så vanskelig å innrømme at livet er vanskelig og vondt. Man vil jo helst fremstå som vellykket. Vi glemmer lett at kamp og smerte ikke er fremmed for vår tro. Langt derifra. Men det er vel som det står i sangen:

Går titt det oppfor bakke, gudsbarnet klager ei. Vi skal liksom ikke ha det vondt, vi.

Men i Bibelen, i klagesalmene, der finner du sannelig noen gudsbarn som klager. Og det er ikke småtterier de klager over, heller. Og sannelig har de grunn til det, også. De klager - rett til Gud. Temmelig sterke ord bruker de.

Noen ganger er livet slik at dét trengs. Noen ganger behøver vi - mer enn noe annet - et sted å komme med vår klage. Gud vil gjerne være vår klagemur. Han har aldri vært fremmed for det ondes realitet. Han har selv møtt den på kroppen. Og når han forteller om den gode hyrde, legger han ikke skjul på hvilken alvorlig og tøff oppgave dét er. Den som er med i hans flokk må regne med å møte både kamp og smerte.

Spjelden har jeg sett dette blitt så kraftig fremstilt for meg som en oktobermorgen for noen år siden, da jeg stod ved de utbrente restene av en kirke. Det var som et mareritt å se de rykende ruinene.

Alt var bare aske og forkullet treverk. Vi som så det følte virkelig at vi hadde sett hva ondskap kunne føre til. Men så - midt i alt det svarte og stygge og skremmende strålte altertavlen i fargerik steinmosaikk mot oss. Litt forandret, litt merket,



«Bildet av den gode hyrde skal ikke tegnes for sukkersøtt og rosenrødt»

men allikevel nesten uskadd. Det var meget inntrykksfullt. Og altertavlen, det var bildet av Jesus - Den gode hyrde. Ikke fredelig ved et stille vann, med mildt blick og lammet over skuldrene. Nei, det var hyrden i kamp. Med den ene armen holder han kvelertak på et grusomt villdyr. Med den andre holder han et fast og beskyttende grep rundt et lam. Dette bildet tålte ildens herjinger, og kunne nå lyse mot oss midt i alt det svarte.

Som en hilsen fra Hyrden selv var dette: Om all verdens ulykke og ondskap rammer, om enn kirken brenner ned til grunnen, så vil jeg være med deg. Jeg er deres hyrde. Jeg kjemper for dere.

Og altså; Ikke bare for dem som har et liv med grønne enger og hvilens vann, men også for dem som synes livet ligner på en branntomt. Din gode - og tøffe - hyrde kjemper for deg.



Sverre Bang er studentprest ved Menighetsfakultetet.

Sverre Bang



Semesteravslutningen

Xi Da Chen fra Kina har fullført sitt Masterstudium ved MF og studerer her stolt sitt vitnemål sammen med Asia-sekretær i Areopagos, Ernst Harbakk, og Emma Tseng som er evangelist i den kinesiske menigheten i Oslo (bildet over).

Til venstre: Cand. theol. Roger Breivik mottar sitt vitnemål og avlegger løfte.



Fagdag for KG-elever

Nærmere 140 elever og lærere fra KG besøkte MF 13. januar. Dette har etter hvert blitt tradisjon. Elevene får informasjon om studiene ved MF og to forelesninger. Denne gang var det fakultetlektor Gunnar Haaland som holdt foredrag om "Den store bibelfortellingen" og "Bibel og livstolkning". Etter at programmet var over, ble det servert lunsj i studentkafeen.



Semesteråpning

Vi er godt i gang med et nytt semester og har enda en gang fått ønske nye studenter velkommen. Nå i januar var det 45 som startet for første gang på MF. Dekanus holdt åpningstalen over tema MFs rolle i kirke og samfunn.

Musikkinnslaget var celloduett ved Kristine Martens og Audun Sandvik.



Foreningsjubileer

5. november var det 70 års-jubileumsfest i Berg Menighetshus v/ Halden for MF-foreningen *Ungbrinken* som ble stiftet på et møte hos pastor Ungersnæss, der 10 unge piker var tilstede. To av stifterne, Oddlaug Günther og Olaug Westberg (begge nå 90 år gamle) var tilstede på festen og fikk blomster av foreningens mangeårige og driftige leder, Aud Kolrud (i midten på bildet). Direktør Finn Olav Myhre talte og orienterte om MF. I løpet av de 70 årene har foreningen sendt nærmere 250.000 kr til Menighetsfakultetet!

MF-foreningen *Den lille hjelper* i Stokke i Vestfold feiret søndag 12. januar sitt 80-årsjubileum. Foreningen er en kombinert NMS og MF-forening. Oliv R. Walla ledet et samvær med fullsatt sal. Berit Fuglestrand talte og Finn Olav Myhre orienterte om studiet lbudene ved fakultetet. Vi takker foreningene for trofast og godt arbeid, i bønnetjenesten og ved gode gaver til misjon og fakultet.



Kafé Ole åpnet

MFs nye studentkafe er oppkalt etter Ole Hallesby og har fått navnet Kafé Ole. Hallesbys eldste barnebarn, Einar Lunde fra NRK, stod for klipet snoren. Det ble kaffe og bløtkake, sketsj ved studentene og fransk kafemusikk ved studiesjef Arne J. Eriksen på flygelet.



Vårens gjesteforeleser fra Brasil

Dr. Valdir Steuernagel (t.v.) underviser i misjonsvitenskap på MF store deler av vårsemesteret. Hans kone Sileda er med til Norge, her sammen med Gunnar Heiene og Tormod Engelsviken. Steuernagel er luthersk prest og leder for en brasiliansk fornyelses- og misjonsbevegelse og rektor for et misjonær- og presteutdanningscenter i Curitiba i Brasil. Hans gjesteforelesning 13. februar kl.12.15 heter «Doing Theology with an Eye on Mary».

Motivasjon, intensjon og veiledning

Det å studere Gud, kan være en måte å ære Gud på. Man kan gå inn i studiet med innstillingen av å ville ære Gud med det en gjør – ønske å forstå hva og hvem Jesus var – la seg engasjere av andres syn på Gud – andres syn på Jesus. Kunsten er å la det akademiske studiet få bety noe for en, la seg provosere og la seg engasjere av det en leser. Tør du egentlig studere Gud?

Studentrådet ønsker dette semesteret å jobbe for at studentene skal få tilbud om åndelig og personlig veiledning i løpet av studietiden, og at det skal opprettes to hele stillinger som studentprest – en kvinne og en mann. Samtidig ønskes det at det faglige arbeidet skal videreutvikles med mer veiledning og oppfølging i studiet – med gode evalueringsordninger.

Jeg tror det kan bli et spennende semester som ligger foran oss – et semester der vi sammen kan gjøre MF til et enda bedre studiested i pulserende by.

Paulus sier: «I kraft av den nåde Gud har gitt meg har jeg lagt grunnvollen som en klok byggmester; andre bygger videre på den. Men enhver må se til hvordan han bygger. Ingen kan legge noen annen grunnvoll enn den som er lagt, Jesus Kristus». 1 kor 3.10f

Ønsker dere alle et engasjerende semester!



SR-leder
Pål Kristan Balstad

Internasjonal konsulent, Marie Luise Diehl, om MFs internasjonalisering

Den fallende kurven

– Vi trenger å snu den fallende kurven når det gjelder utenlandsstudier og våre studenter interesse for MFs internasjonaliseringprogram, sier Marie Luise Diehl til Lys & Liv. Derimot øker interessen fra utenlandske studenter. Spesielt det engelskspråklige masterprogrammet har ofte mellom 60-80 søkere.

Selv om MF, når det gjelder Erasmus, kom sent på banen med å inngå avtaler med europeiske universiteter, er mye nå lagt til rette for at både utenlandske ungdommer kan studere ved MF og at MF-studenter kan ta ett eller to semestre i utlandet.

– Vi har i dag gode avtaler med en rekke teologiske læresteder både i Europa og i andre deler av verden og EUs handlingsprogram for høyere utdanning, Sokrates, yter store beløp for å øke studentutvekslingen innenfor EU-landene og for å etablere nye avtaler, sier Marie.

Avtaler

– På kort sikt er målet vårt at vi skal ha minst like mange norske studenter i utlandet som vi har internasjonale studenter her ved fakultetet, sier Marie som forteller at når det gjelder Europa, så har MF inngått en såkalt Institusjonskontrakt med EU. Dette gir MF mulighet til å formidle økonomisk tilskudd til norske teologistudenter som vil gjennomføre deler av sitt studium ved et teologisk fakultet i Tyskland eller England.

For tiden har MF institusjonskontrakt med Cheltenham&Gloucester University College i England, universitetet i Leipzig og i Tübingen i Tyskland og Aberdeen University i Skottland. Videre fins det bilaterale avtaler med universiteter i USA og med tyske landsdelskirker som tilrettelegger muligheter for studier ved de teologiske fakultetene i Erlangen og

Göttingen. Avtaler er også inngått med seminarer i Etiopia, Tanzania, Sør-Afrika, Singapore og Hong Kong. Den såkalte Nordplus-ordningen åpner for studier ved universiteter i alle de nordiske landene. Siste avtale ble inngått i fjor høst med W.Laurier University i Canada.

Men studenter kan selvfølgelig studere hvor de enn vil i verden. Denne type etablering av studieplass kan imidlertid etablere en viss egeninnsats av slike «Free movers».

En ressurs!

MF får årlig mellom 5 og 10 nye internasjonale studenter på forskjellige programmer. Selv er ikke Marie i tvil: – de internasjonale studentene ved MF er en ressurs som fakultetet ikke i tilstrekkelig grad har klart å utnytte. Sett ut fra et økumenisk perspektiv med større åpenhet mellom trossamfunnene, men også med større mobilitet på tvers av landegrensene, tror jeg fakultetet har mer å hente når det gjelder studentutveksling og de impulser som internasjonaliseringen inviterer til.

Marie mener at dette ikke minst ligger på det sosiale plan: – på linje med alle andre har de internasjonale studentene et liv også utenfor fakultetet. Selv om vi har informasjonsmøter der vi inviterer representanter for internasjonale menigheter i Oslo til å treffe utenlandsstudentene, er det viktig å utvikle vennsapsrelasjoner mellom norske og internasjonale studenter på det sosiale planet. Det er gjerne der man virkelig lærer hverandre å kjenne. Vi kan bare tenke oss hva det betyr for en utenlandsk student å ha gode norske venner og eventuelt en kontaktfamilie. Nå kan ikke vi tilrettelegge alt for alle, men vi kunne ha vært flinkere. Det gjelder både studenter, lærere og ansatte.

Tilleggskompetanse

– Hvorfor er studentutveksling viktig, Marie?

– Jeg tror det er viktig for norske studenter å møte mennesker med andre meninger og en annen sosial, kulturell og kanskje også religiøs bakgrunn. Er det ikke først i møte med andre at man er i stand til å se seg selv? Studenten får gjennom et utenlandsopphold både en sosial og kulturell erfaring som gir en viktig tilleggskompetanse. Vedkommende kommer på innsiden av et annet språk og stiller sterkere som jobbsøker, sier Marie som



Marie Luise Diehl er tysk. Etter giftermålet med en nordmann har hun bodd to år i England, siden i ca. 33 år i Norge. Hun har lærerutdannelse fra universitetet i Frankfurt og har her i landet som morsmålslærer undervist norsk-tyske barn. Hun ble tilknyttet MF for omlag 20 år siden som sekretær og språkkonsulent, og har de siste årene vært ansatt som internasjonal konsulent. Opplysninger om studieopphold i utlandet, nettklinker, adresser og søknadsfrister fås ved å kontakte Marie Luise.

naturligvis er fornøyd med omleggingen som MF nå foretar til det nye gradssystemet, tilpasset det såkalte ECTS med bruk av studiepoeng i stedet for vektall.

– For at et studieopphold i utlandet skal bli mer attraktivt for norske studenter og ikke forsinke deres studieprogresjon, er det viktig at de får full faglig uttelling for oppholdet og at godkjenningsordningene for utenlandseksamen og innpassningen av studiet blir så smidig som mulig. De nye gradene og nye vur-

ingsprogram:

en må snus!



Tyskerne Cord og Ulrike sammen med Lusine fra Armenia under et sosialt samsvær.

deringsformer går i den retningen, og det er bra, sier MFs internasjonale konsulent.

MF har et eget hefte, «Studieopphold i utlandet», som informerer norske studenter om hvordan de skal gå fram ved tanke på å ta et studiemester i utlandet. Skolens ledelse anbefaler et slikt studieopphold. MF har også produsert en engelskspråklig brosjyre rettet mot studenter i andre land som vurderer å studere ved MF. Dette kan fås tilsendt ved henvendelse til MF.

Utenlandsstudenter

MF har fått tildelt 11 studentplasser under den offentlige støtteordningen for studenter fra utviklingsland og fra Øst-

Europa. De er knyttet til et to-årig engelskspråklig masterstudium under Studieløpet for teologi. For tiden har MF studenter fra Tanzania, Litauen, Armenia, Etiopia, Ungarn, Romania, Kenya og Kina. Det engelskspråklige masterstudiet er også åpent for norske og andre utenlandske studenter med engelskkunnskaper.

MF er videre tildelt en kvote på 2x5 studiemåneder for studenter fra såkalte «søkerland til EU». En student fra Estland gjennomfører ett semesters masterstudium under denne ordningen i vår. En tysk student leser ved fakultetet takket være et eget MF-stipend, og tre andre tyske studenter er tilknyttet MF som Erasmus/Sokratesstudenter (EUs handlingsprogram for høyere utdanning).

«Gi dem arenaer»



Tormod Engelsen

«Utrustning til kirkelig tjeneste i vår tid krever et internasjonalt perspektiv. Både studenter og lærere trenger utblikk til andre kulturer og tradisjoner. Mange av våre utenlandsstudenter kommer med erfaring, teologisk kompetanse og spiritualitet. Disse studentene må ikke marginaliseres, men i stedet få arenaer der de kan bidra.»

«En horisontutvidelse»



Terje Stordalen

«Kontakten med andre kirker, kristendomsformer og studietradisjoner har vært en real horisontutvidelse for meg. De perspektiver og erfaringer jeg får i møte med internasjonalt kirkelig bringer jeg med meg inn i undervisningen, og de spiller en betydelig rolle i planleggingen av nye studietilbud her ved MF.»

«Vi er her for å lytte og lære»

– I første rekke er vi her for å lytte og lære. Vi representerer ulike kristne tradisjoner, men vi kjenner oss hjemme på MF, sier tre representanter for de internasjonale studentene, Conrad Magaju fra Kenya, Peter Sheiza fra Tanzania og Enikö Hulej fra Ungarn. Felles for dem alle er gleden over å studere teologi og å bli kjent med studentene fra Norge.

Conrad, Kenya: – Jeg er opptatt av å bidra til å bygge en trygg kristen identitet hos unge kristne i et afrikansk land i krise. Kanskje kunne vi ha vært anvendt mer i miljøet her ved MF, men som gjester er vi ikke helt representative... Personlig skulle jeg ønsket meg en friere form for tilbedelse og lovsang, og jeg ber om at åndstrøsting og kraft skal prege de metodistiske menighetene som jeg har et ledende ansvar for i Øst-Kenya.



Conrad fra Kenya

Peter, Tanzania: – Som misjonær blant unge studenter i hjemlandet er jeg opptatt av hvordan den enkelte kan realisere sitt kall som kristen. Ikke alle skal være pastorer! Jeg har lært av MF hvordan jeg kan tenke selvstendig og i frihet. Min tro har modnet seg. Forkynnelsen i Norge handler mest om nåde, og det er viktig for ikke å skape fordommelser. Men glemmer vi at vi er syndere...?



Peter fra Tanzania

Enikö, Ungarn: – Jeg var ganske redd da jeg kom til MF, men jeg ble tatt godt imot. Det er en hjemlig atmosfære her og kontakten med lærerne er uformell og fin. De er mer enn bare lærere! Jeg føler meg ikke bare som en gjest her. I Nordberg kirke har jeg blitt mottatt med åpne armer, og tiden i Norge har gitt meg større forståelse av bønn og åndelig spiritualitet. Mitt mål er å bli kvinnelig prest i den lutherske kirken hjemme i Ungarn, og aller helst vil jeg kombinere dette med kristent mediaarbeid.



Enikö fra Ungarn

th

FORSIDEBILDET:

Tverrkulturelt fellesskap under International Coffee Hour!

Foran fra venstre: Desalegn Mengesha fra Etiopia og Maria Ådland fra Norge. Bak: Masiba Watson fra Tanzania, Matthew Wong fra USA og Solomon Yohannes fra Etiopia.

Foto: Marianne Torp

Cord-Michael Thamm fra Lüneburg i Tyskland:

Norgesvenn og teolog

Du vil høre at han ikke er fra Norge, men som mange andre tyske studenter snakker han flytende norsk. Han er blitt glad i landet han nå gjester og han har spennende røtter til Norge. Bli kjent med Cord!

Cord-Michael Thamm fra Lüneburg i Tyskland har i fire semestre studert teologi ved MF. Til sommeren vender han tilbake til hjemlandet for å avslutte sin presteutdanning i sin egen regionale Landeskirche. Cord har dette å si om Menighetsfakultetets interesse for internasjonale studenter:

Alt under samme tak

– Min erfaring er at fakultetet viser en ekte interesse for studenter fra andre land, men jeg ser ikke bort fra at tyske studenter står i en særstilling fordi vi raske klarer å forholde oss til det norske språket og studiesystemet, og på den måten lettere glir inn i studentmiljøet. Ordningene med International Coffee Hour og engelsk-språklige andakter viser MFs vilje til å legge til rette for studenter fra andre land. For meg har imidlertid det viktigste vært at fakultetet kombinerer vitenskapelig undervisning med åndelig liv i form av daglige andakter og andre typer fromhetsliv, og at alt befinner seg under samme tak. Jeg har også satt pris på nærheten mellom studenter og lærere, noe vi ikke finner i samme grad i Tyskland.

Cord vokste opp i Hannover. Faren, Folker Thamm, som selv var utdannet teolog, hadde i denne perioden en lederstilling i en kirkelig videreutdanningsinstitusjon. Dette gjorde at familien ofte hadde internasjonale gjester på besøk, og Cord husker godt de tyske kirkedagene i 1983 i Hannover som han opplevde som barn og som ga ham spennende impulser og ny teologisk orientering. Han ante litt av hva det ville si ikke bare å være tysk, men en verdensborger i det store og mangfoldige Guds rike.

Far ordineres til prest

Da Cord var 10 år, ble far hans ordinert til prest. De flyttet til Lüneburg i Nord-Tyskland.



Tyske Cord-Michael Thamm har spesielt satt pris på hvordan MF har kombinert vitenskapelig undervisning med åndelig liv og daglige andakter.

– Vi flyttet fra en stor by til en liten by, men samtidig fra en liten kirke til en stor kirke, og livet som prestesønn endret min hverdag. Jeg var nær tilknyttet kirken. Vi hadde god plass og mange venner likte å være hos oss. Men samtidig forsøkte jeg å holde en viss avstand og leve som guttør flest. Men det var ikke alltid enkelt; på skolen hørte jeg gjerne at det ble sagt: «nå må du hjelpe oss, du er jo prestesønn!» Mange regnet nok med at jeg skulle bli prest selv.

Mor- en glimrende pedagog

Men Cord hadde helt andre planer. – Jeg var opptatt av bystrukturer og miljøspørsmål og tenkte meg heller en framtid som byplanlegger. Prestetjenesten var helt fjern for meg. Så begynte ting å skje: Under konfirmanttiden fikk jeg sterke inntrykk fra Taize-pregede gudstjenester. Jeg motte også et mer katolsk-orientert fromhetsliv som fascinerte meg, og det gikk opp for meg at midt i tvil og anfektelser hadde jeg alltid bevart troen.

De bønner jeg lærte som barn fikk jeg et fornyet forhold til. Min mor var en glimrende pedagog i viktige ungdomsår:

– I stedet for å mase på meg om å komme til gudstjenesten søndag morgen, fylte hun huset med Bach-musikk og duften av nytrukket kaffe. Jeg kunne ikke la være å stå opp, og da var veien kort til formiddagens gudstjeneste!

Hva med militærtjenesten?

Cords interesse for teologi økte, men først måtte han forholde seg til et annet viktig spørsmål: hva med militærtjenesten? – Jeg hadde mange spørsmål omkring mitt eget lands krigshistorie og jeg kom til at jeg ikke kunne delta i potensielle krigshandlinger. I stedet ønsket jeg å engasjere meg i freds- og forsoningsarbeid. Som sivilarbeider havnet jeg derfor i en ungdomsorganisasjon som var involvert i prosjektarbeid i de land som min egen nasjon hadde okkupert under krigen (Aksjon Sovingstegn – Fredstjeneste). Dette brakte meg til Norge

student

for første gang. Dessuten hadde mamma en god venninne fra Sverige som senere ble gift og bosatt i Norge. Hun ble min gudmor. Men det var også en tredje grunn for interessen for Norge, forteller Cord:

– Min mors far var blant de første soldatene som kom til Norge under krigen. Etter kort tid ble han sendt til Balkan hvor han døde. Jeg ble oppkalt etter ham, og hans skjebne bidro til at jeg begynte å reflektere. Hvorfor ikke reise nettopp til Norge, men nå i en tillitskappende og forsonende hensikt?

Kjærligheten til Norge vekkes

Cord kom som fredsarbeider til Norge første gang for seks år siden og ble tilknyttet Kirkens Bymisjon i Tromsø hvor han var i 18 måneder. – Det var en flott tid for meg. Her møtte jeg så mange varmhjertede og nydelige mennesker, samtidig som det var et flerkulturelt miljø. Jeg følte at jeg deltok i en tillitskappende prosess overfor et land som for noen tiår tilbake hadde vært okkupert av soldater fra mitt eget land.

– *Møtte du noen gang negative holdninger fordi du var tysk?*

– Bare noen få ganger, og helst av mennesker som var animerte. Derimot husker jeg mitt møte med en eldre nordnorsk kvinne. Hun fortalte åpent hvordan hun opplevde krigsårene. Hennes møte med meg minnet henne om de unge, tyske soldatene som kom til Nord-Norge under krigen. Men jeg var kommet i fredens tjeneste; og dette ble spesielt for både henne og meg.

Fra Tromsø til Jena

Nærkontakten med kristent arbeid gjorde at prestekallet begynte å spire hos Cord, og han tenkte: «Dette er noe for meg. Dette er viktigere enn byplanlegging...» Han dro tilbake til Tyskland. Og etter en pilegrimsreise i sporene av Frans fra Assisi i Italia kom han til byen Jena som ligger i det tidligere DDR. Her bestemte Cord seg for å begynne å studere teologi; ved Friedrich-Schiller-Universitetet, noe han gjorde i tre år fram til han kom tilbake til Norge og til MF. Møtet med det tyske teologimiljøet representerte om mulig en enda større kulturforskjell enn hans møte med Tromsø by, erkjenner Cord.

– Det tidligere østtyske kristne miljøet var opprinnelig lite, med stor nærhet mellom menighet og fakultet. Etter murens fall ble det i hovedsak tilsatt vesttyske professorer ved teologiløpet. De hadde bedre kvalifikasjoner og høyere forskerkompetanse enn deres kolleger

i øst hadde hatt mulighet for å erverve seg. Etter Cords oppfatning var det som her skjedde ikke en fordel for teologimiljøet ved universitetet.

– Avstanden mellom lærere og studenter vokste, ustabiliteten økte og jeg så det uutnyttede potensialet. Jeg innså behovet for erkjennelse, oppgjør og bot. En av de ting vi som studenter kunne gjøre, var å be. Det begynte vi da konkret å gjøre; tidlig hver morgen var det bønnesamling på studenthjemmet hvor jeg bodde. Det fikk betydning for mange.

Avslutter i Göttingen

Alle teologiske fakulteter i Tyskland er en del av statlige universiteter. Kirken aksepterer at staten er ansvarlig for den akademiske kirkelige utdanningen i landet. Men kirken legger også premisser for hvilken utdanning den ønsker. Et teologiløp er dessuten tredelt: man gjør først ferdig en treårig grunnutdanning før man tar et studieopphold i utlandet eller på et eller annet større tysk fakultet for større faglig spesialisering. Deretter avslutter man sin utdanning i sitt eget kirkesamfunn. I Tyskland er det ingen nasjonalkirke, men 24 evangeliske landskirkeligheter med ulikt særpreg; 10 kirker med luthersk bekjennelse, 12 unerte kirker og 2 reformerte, calvinske kirker.

Cord avslutter sitt teologistudium i Göttingen i sin lutherske landeskirche av Hannover og er ferdig teolog høsten 2004. – Når semesteret starter i april, vil jeg treffe igjen noen av mine tidligere venner fra studiedagene i Jena. En har bodd i Roma, en annen i Jerusalem og jeg har vært i Oslo!

Engasjert student

Cord har vært engasjert i flere kollokvie-grupper og tatt ansvar i miljøet ved MF. Han har funnet seg godt til rette i Kristelig Studentforbundet og i to menigheter i Oslo. Han har sunget Petter Dass-sanger i koret Krost i Østerås menighet, han har deltatt i Unge-Voksne-grupper i Nordberg menighet – og i sommer var han prestevikar i Kvæfjord.

– Jeg ble utfordret av medstudenter, og jeg tenkte: hvorfor ikke prøve. Det gikk bra! Jeg er veldig takknemlig for denne muligheten og for tilliten som jeg møtte.

– *Kan det tenkes at du tar imot et prestekall i Norge en gang i framtiden?*

– Jeg reiser nå tilbake til Tyskland, fordi jeg er – og trolig alltid vil være – tysk. Om jeg kommer tilbake til Norge? Man skal aldri si aldri...

«Minst ett semester i utlandet»

«Alle teologi- og hovedfagsstudenter bør gjennomføre minst ett semesters studieopphold i utlandet» heter det i fakultetets eget informasjonsmaterieell vedr. utenlandsstudier.

Dersom utvekslingen finner sted ved et av MFs partner-universiteter i et EU-land, kan oppholdet vare fra 3 til 12 måneder. Det forutsettes minst ett års studier fra universitet eller høyskole. Studiet skal være faglig godkjent på forhånd av det studiested vedkommende er tilknyttet i Norge. Man får stipend og lån fra Statens Lånekasse etter gjeldende utenlandssatser. I tillegg kan man få et såkalt Erasmus-stipend som for tiden er på ca. 1500 kroner pr. måned så lenge oppholdet i utlandet varer. MF-studenten fortsetter å betale semesteravgift ved MF, ved vertsuniversitetet betaler studenten kun avgift til Studentskipnaden.

Det er viktig å starte tidlig med planleggingen av et utenlandsstudium. Det tar tid å søke stipend, søke forhåndsgodkjenning for studiet, ta en eventuell språktest og søke opptak ved det aktuelle studiestedet. Oppholdet ute skal organiseres. Det skal skaffes til veie anbefalinger, eksamensutskrifter skal oversettes og man skal finne fram til det studietilbudet som gir best uttelling når man kommer tilbake til MF.

Støtteordninger

Foruten de ordninger som gjelder ved Statens Lånekasse for studenter som planlegger utenlandsstudier, kan MF-studenter søke om andre støtteordninger. SOKRATES er EUs program for kontakt og samarbeid mellom europeiske utdanningsinstitusjoner. Norge deltar i Sokrates gjennom EØS-avtalen. ERASMUS er samarbeidsprogrammet for høyere utdanning i Sokrates. Gjennom dette kan studentene søke om Erasmus-stipend. Blant forutsetningene er at studieoppholdet godkjennes som en del av graden ved MF og at oppholdet er av minst 3 måneders varighet. Mer informasjon om Erasmus kan fås på nettsiden www.siu.no. Erasmus omfatter også støtteordninger for lærerutveksling.

Man kan via Lånekassen få støtte på inntil kr. 15.000,- for å ta språkkurs i forkant av et Erasmus-opphold (gjelder ikke engelskkurs).

Nordplus er et utvekslingsprogram innenfor Norden for studenter og faglig ansatte, finansiert av Nordisk Ministerråd. Dette studentstipendet er p.t. på kr. 6000,- DDK pluss et mindre reise- og stipend. MF innstiller søkere. Stipendsøknadene administreres av en nettverks-koordinator (for tiden Finland).

Priskilla-stipendet er MFs egen stipendordning for studentenes faglige reiser. Det kan gis tilskudd til reiseutgifter, oppholds- og studieavgifter for inntil ett semester. Dette stipendet prioriterer de studieformål som faller utenfor andre finansieringsordninger. Kravet er at studenten har bestått mellomfagseksamen i kristendom. MF anbefaler utenlandsstudenter å søke samtidig ekstern støtte for eks. ved Norges forskningsråd, British Council, Fulbright-stipend, Norge-Amerika Foreningen.

Nestlederen i styret, Knud Jørgensen:

-MF må kombinere bekjennelsestroskap med akademisk åpenhet

TEKST OG FOTO: TERJE HEGERTUN

– Jeg har mye godt å si om MF, men jeg har også noen drømmer om hvordan fakultetet kan spille en enda sterkere rolle i norsk kirke- og kulturliv, sier Knud Jørgensen, nestlederen i MF-styret.

– Fakultetet må leve i spenningsfeltet mellom troskap til egne grunnverdier og akademisk åpenhet.

I høst ble den profilerte dansk-norske media- og misjonslederen valgt inn som nestleder i det nye styret ved MF, et fakultet han i lang tid har hatt et forhold til: – Ikke minst som leder av Areopagos



Knud Jørgensen er teolog med doktorgrad i missiologi. Hans liv har fulgt tre spor: Journalist i Danmarks Radio; noe som bragte ham til Radio Evangeliets Røst i Etiopia, som leder av IMMI i Kristiansand og

som informasjonssjef i Kirkens Nødhjelp. Misjonær og missiolog med doktorgradsstudier i missiologi ved Fuller Seminary i USA. Dette førte ham bl.a. til Santalmisjonens Gå Ut-senter og til Areopagos der han nå er direktør. Lederskapsutvikler der han bl.a. opprettet et fakultet for lederut-

daning i Mekane Yesus-kirken i Etiopia. Han er dessuten forfatter av bøker i lederskap, missiologi, radiojournalistikk og medienes rolle i misjon, og han er kjent som foredragsholder og gjestelærer i både lederskap og missiologi. Jørgensen er styreformann i SMM, samarbeidsrådet for menighet og misjon, og han sitter i ulike styrer både i Norge, Danmark, Afrika og Hong Kong. Han har dansk pass og er gift med norske Eva. Og Selv levner han ingen tvil: – Jeg trives med å bo og jobbe i Norge, men jeg er dansk! Han har sittet ett år i styret for MF før han i fjor ble valgt til nestleder.

Ressurssterkt miljø og profesjonell stab

– Hvordan framtrer MF for deg i dag, Jørgensen?

– Det viktigste bilde jeg har av MF er at det er et ressurssterkt miljø; det gjelder både blant lærere og studenter. Det er ikke et miljø uten spenninger, også innbyrdes mellom lærerne. Men det er forskjell på spenninger og motsetninger. Så sant vi kan leve med spenninger og mangfold, kan det vokse fram noe kreativt og nytt som hele fakultetet er tjent med.

– For det andre ser jeg på institusjonen som svært profesjonell. Det gjelder både administrasjon, lærerstab og studenter. Jeg er imponert over hvordan MF har klart å møte kravene i den nye studiereformen og hvordan alle har gått inn i denne ytterst kompliserte prosessen og bragt fakultetet i front. Dette gjelder også kvalitetssikringen, den interne omstruktureringen og forskningsomfanget. MF har vist seg å være så profesjonelle at jeg ikke er i tvil om at den viktige akkrediteringsprosessen som nå står for døren kommer til å lykkes.

– Summen av dette blir at MF med sin kompetanse og sitt fagmiljø er svært viktig for både kirke, organisasjoner og misjon.

Verksted for utrustning

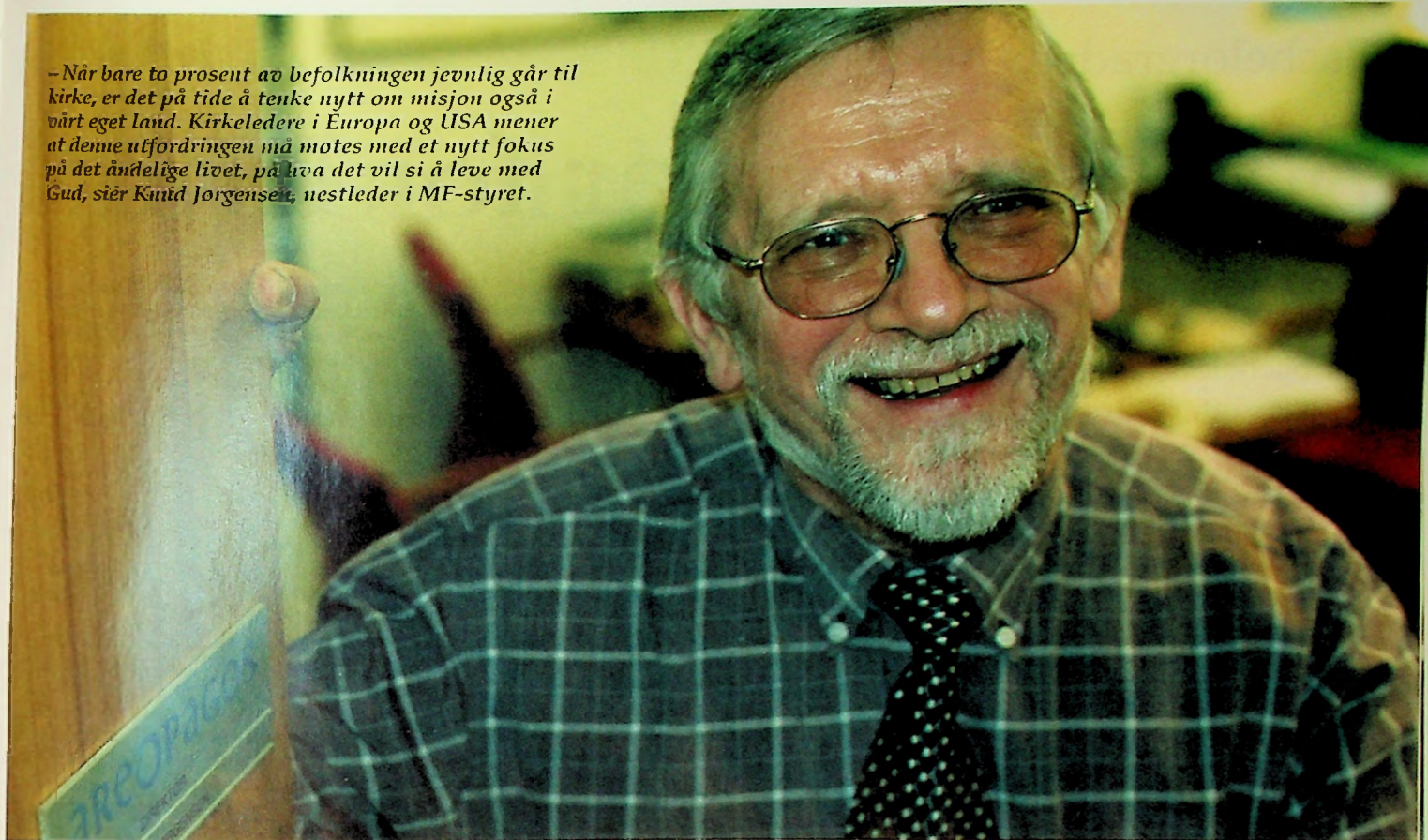
– Hvilke drømmer bærer du på når det gjelder MF - hvordan bør fakultetet utvikle seg i årene framover?

– Jeg drømmer om at MF – i enda sterkere grad – blir et verksted hvor kvinner og menn utfordres til å leve og tenke genuint kristent. Jørgensen henviser i denne forbindelse til den engelske kirkelederen John Stott som for mange år side sa: «you must think and live christianly». – Han brukte begrepet adverbialt om hvordan vi er kalt til å tenke og handle som kristne i dagens samfunn. Dette handler naturligvis om undervisning og modning, men også om hvordan forskningsdelen ved MF kan være leverandør av de redskaper som dette verkstedet trenger for et slikt dannelsesprosjekt.

Sterkere misjonsperspektiv

– For det andre er Jørgensen opptatt av hvordan MF kan lykkes med å utruste unge kristne til å tjene som disipler både lokalt og globalt. – Fakultetet må plassere seg midt i Apostlenes gjerninger, så å si, der sendelsesoppdraget lød om å gå videre fra Jerusalem og til jordens ender.

– Når bare to prosent av befolkningen jevnlig går til kirke, er det på tide å tenke om misjon også i vårt eget land. Kirkeledere i Europa og USA mener at denne utfordringen må møtes med et nytt fokus på det åndelige livet, på hva det vil si å leve med Gud, sier Knut Jørgensen, nestleder i MF-styret.



Etter min mening må MF profilere sitt misjonsperspektiv sterkere; både gjennom undervisning om verdens ende og i studier av den misjonerende kirke. Misjon er nemlig ikke i første rekke hva kirken gjør, men hva den er. Misjonsforskere snakker om det paradigmat som er kommet i vestlig kristenhet ved at vi nå erkjenner at kirken i Europa er i en misjonssituasjon – ikke ulik urkirken. Det er derfor nødvendig å ha et fakultet som er i stand til å tenke rett og relevant om hva det vil si å være kirke i en tid preget av mange kulturer og religiøs pluralisme.

Jørgensen anser det for å være en illusjon at vi lever i «det kristne Norge».

– Når bare to prosent av befolkningen jevnlig går til kirke, er det på tide å tenke nytt om misjon også i vårt eget land. Kirkeledere i Europa og USA mener at denne utfordringen må møtes med et nytt fokus på det åndelige livet, på hva det vil si å leve med Gud. Spiritualitet, stillhet, fordykning og forankring er viktige begreper i denne sammenheng.

Den klassiske misjonstenkningen, sier Jørgensen, har vært den sentrifugale dimensjon; vi «slynges ut» for å misjonere andre folkeslag. Nå er oppmerksomheten i tillegg rettet mot den sentripetale dimensjon: at mennesker dras mot den kirke som har liv og som gir svar på folks religiøse lengsel. Da blir også fromhetslivet ved fakultetet svært viktig. Til syvende og sist handler det vel om mitt forhold til Herren, ikke sant?

Styrk kateketutdanningen!

Jørgensen har med glede registrert at MF i en høringsuttalelse mener at «tiden er moden for å bryte med statskirke tradisjonen». – Etter min oppfatning vil det framtidige kirkebildet bli slik at kirken får et sterkt behov for en kraftig styrking av dåpsundervisningen. MFs kateketutdanning håper jeg blir et satsningsområde i årene framover. For meg er dette ikke noe annet enn et ledd i den disippelgjøring som Kristus befalte oss å utføre. Det må derfor være sentralt for den institusjonen som utdanner flest kirkelige medarbeidere her til lands.

Fornyelse, vekkelse – og lederskap

I sine drømmer for MF håper Jørgensen at fakultetet kan skape både fornyelse, uro og vekkelse i Norge. – Litt større frimodighet, litt mer tydelighet! Vi trenger gode modeller som viser oss hvordan det kristne vitnesbyrdet kan formidles med troverdighet og faglig integritet. MF-studenten har allerede en viktig funksjon i Storsalen, og det gledet meg at en gruppe studenter fra MF deltok sammen med Arcopagos, Frikirken og Storsalen på Alternativmessen i Oslo der svært mange religiøst søkende ble betjent med forbønn og veiledning.

– Og endelig: MF må ikke glemme at de utdanner og utruker ledere!

– Dette burde ikke bare gjelde presteutdanningen, men også annen lederut-

danning. I et avansert samfunn og i en komplisert menighetsvirksomhet blir dette stadig mer viktig; det viser all erfaring. Her savner jeg et klarere fokus. God lederskapstenkning kan integreres både i de pastoralteologiske fagene og i eksegeseforskningen som egner seg til studier av bibelske modeller for kristent lederskap.

«...mennesker dras mot den kirke som har liv og som gir svar på folks religiøse lengsel. Da blir også fromhetslivet ved fakultetet svært viktig.»

– Jørgensen, hva betyr det for deg at MF er et Menighets-Fakultet?

– Det innebærer at MF ikke utdanner mennesker til kirke og samfunn på egne vegne, men på vegne av kirken. Det er kirken som er oppdragsgiveren, og fakultetet må rimeligvis møte kirkens behov og lytte til hva den sier. Dette må balanseres og kombineres med at MF videreutvikler seg som en anerkjent vitenskapelig institusjon. Det ene trenger ikke å gå på bekostning av det andre. Da mister i tillegg MF hele sin eksistensberettigelse.

Bachelorgraden:

Studieplan klar for KRL

Studieplanen er nå klar for emnegruppen KRL innenfor bachelorgraden. Den oppnås etter 3 års studium og med et omfangskrav på 180 studiepoeng.

MF gir denne graden under forutsetning av at minst 30 av de poengene som danner grunnlaget for graden er avlagt ved fakultetet. I de 180 studiepoengene som kreves for å få kvittert ut en bachelorgrad, inngår exphil og exfac, hver på 10 studiepoeng. Nytt i år er at MF tilbyr undervisning også i exphil. Studentene slipper derfor å ta dette studiet ved for eks. Universitetet i Oslo, noe de har vært nødt til tidligere. Videre: i de 180 studiepoengene som utgjør en bachelorgrad skal det inngå et fag/emnegruppe på til sammen minst 80 studiepoeng, hvorav minst 30 av disse skal være fordypning /spesialisering. Hva som er fordypning / framkommer av studieplanene. For å begynne på en disiplinbasert mastergrad

(se annen artikkel), må minst 80 poeng i bachelorgraden være hentet fra ett fag/emnegruppe og minst 30 av disse må være på såkalt 200-nivå.

Tilpasset rammekrav

MFs nye studieplan i emnegruppe Kristendoms-, religions- og livssynskunnskap (KRL) er tilpasset rammekravene for en bachelorgrad og opptakskravene for en disiplinbasert mastergrad.

Studieplanen tar også hensyn til den revisjon av skolefaget KRL som ble gjennomført våren 2002. Den legger videre vekt på å være skole- og yrkesrelevant og ivaretar hele fagfeltets bredde og integritet.

Studieplanen omfatter til sammen 50 poeng på 100-nivå (se illustrasjon). Emner på 100- og 200-nivå kan byttes ut med KRL-relaterte emner på samme nivå fra andre studieinstitusjoner i inn- og utland. Det er dessuten mulig å ta mer enn 80 poeng av KRL-emnegruppe innenfor en bachelorgrad ved at studiet suppleres med andre emner både fra denne emnegruppen og fra teologistudiet. Samme eller tilsvarende emnegruppe i KRL inngår som en første del av teologistudiet. Slik oppfyller de tre første årene

av teologistudiet opptakskravene til en disiplinbasert mastergrad innenfor kristendoms-kunnskap. Dermed har fakultet foretatt en samordning av KRL-, kristendoms- og teologistudiet.

Organisering, arbeidsformer og vurdering

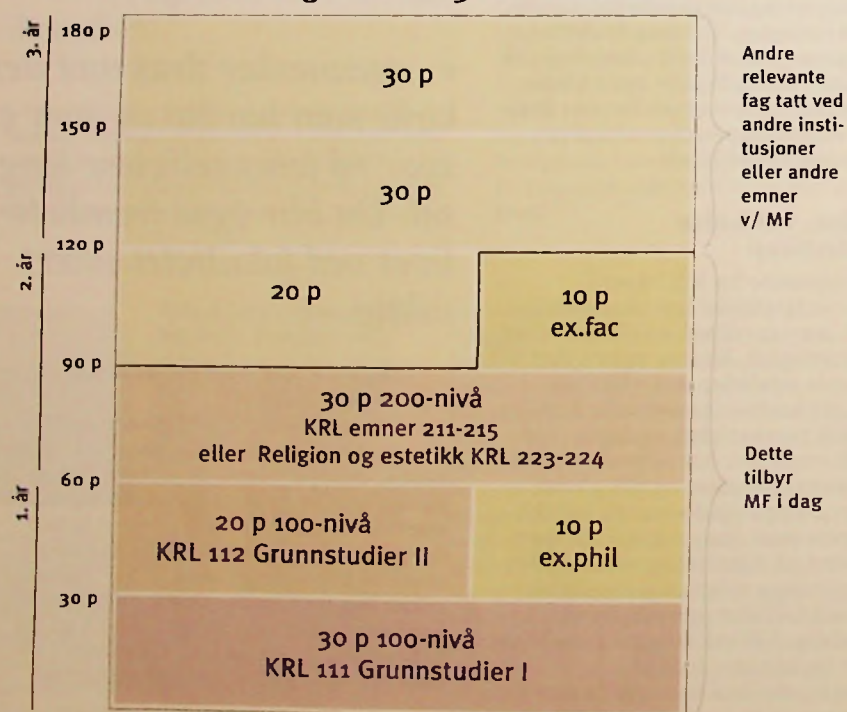
Som hovedregel blir studentene organisert i faste grupper; basisgrupper (4-6 studenter), seminargrupper (20-28) og storgruppen (hele kullet). Arbeidsformene er varierte og skal aktivisere studentene fra første dag og stimulere læringsprosessen.

De veksler mellom selvstudium, gruppearbeid, oppgaveskriving, seminarer, forelesninger og veiledninger – gruppevis og individuelt.

Et av vurderingskriteriene er at studenten leverer en «vurderingsmappe» for godkjenning. Forutsetningen er at vedkommende har deltatt i en basisgruppe, fulgt undervisningen, bestått skriftlig prøve i bibelkunnskap, levert øvingsoppgave i livstolkningsteori, skrevet refleksjonsnotat og seks mindre oppgaver, vært gjennom kortprøver og deltatt i evaluering av studietilbudene.

TEKST: TERJE HEGERTUN ILLUSTRASJON: TH. DEISGN

Bachelor-graden – 3 års studium



KRL 111 Grunnstudier I - 100-nivå

Delemner	Sl.poeng	
A. Bibelfag (GT og NT)	8	KRL 101
B. Fagdiktikk	2	
C. Kristendommens historie	5	KRL 102
D. Kristen livstolkning i dag	5	
E. Livstolkningsteori	1	KRL 103
F. Religionsvitenskap	6,5	
G. Livssynskunnskap	2,5	
STUDIEPOENG TILSAMMEN	30	

KRL 112 Grunnstudier II - 100-nivå

Delemner	Sl.poeng	
A. Bibelfag (GT og NT)	7	KRL 104
B. Religionspedagogikk	3	
C. Konfesjonskunnskap	2	KRL 105
D. Kristen livstolkning i dag	4	
E. Religionsvitenskap	4	
STUDIEPOENG TILSAMMEN	20	

Ex phil 101 – 100-nivå

Delemner	Sl.poeng
A. Filosofi og vitensk. historie	5
B. Etikk	5
STUDIEPOENG TILSAMMEN	10

Mastergraden:

Fire disiplinbaserte grader

Det er allerede betydelig interesse for de fire nye disiplinbaserte mastergradsmodellene i kristendom som MF lanserer for fullt fra høsten av, men som «tyvstarter» allerede dette semesteret.

55 studiepoeng. Som skissene her viser, har de enkelte emnene et omfang på fra 5 til 30 studiepoeng. Systemet av emner ligger i hovedsak fast. MF tilbyr i alt 4 ulike mastergradsprogrammer (se skissene).

Det formuleres kompetansemål for hvert emne og kunnskapsmålene har tre stigende nivåer: kjennskap, god kunnskap og innsikt. Ferdighetsmålene er formulert med uttrykket evne til. For hvert emne gjelder spesifikke studiekrav som i sin tur skal bidra til at studenten når kompetansemålene.

Egenprofilering av studiet

MF-studenter som starter på en av de fire disiplinbaserte mastergradsmodellene, får anledning til å profilere sitt eget studium med grunnlag i faglig bakgrunn, interesser, yrkesmål o.l. Dette skjer ved valg av omfang og tema på avhandlingen, og det skjer ved de valg som foretas innenfor de obligatoriske emnene og i noen grad også innenfor valgemnene.

- De emnene som inngår i ulike mastergradskombinasjonene er:
- Det nye testamente (NT) sammen med gresk
 - Det gamle testamente (GT) sammen med hebraisk
 - Kirkehistorie (KH) sammen med latin
 - Systematisk teologi (ST) sammen med enten kirkehistorie (KH), misjonsvitenskap (MV), praktisk teologi (PT) eller religions- og livssynskunnskap (RL)
 - Vitenskapsteori og metodelære
 - Et eller flere valgemner.

For alle modellene gjelder det at gresk, hebraisk og latin studeres integrert med henholdsvis NT, GT og KH.

Overordnede mål

Fakultetet vil stimulere til en faglig helhetsforståelse og utvikle evnen til selvstendig faglig refleksjon, dyktiggjøre til yrkesutøvelse i skole, kirke og samfunn, og legge grunnlaget for videre forskning. Og dermed gi evne til å formidle fagets innhold i møte med andre fag og med samfunn og kultur i sin alminnelighet.

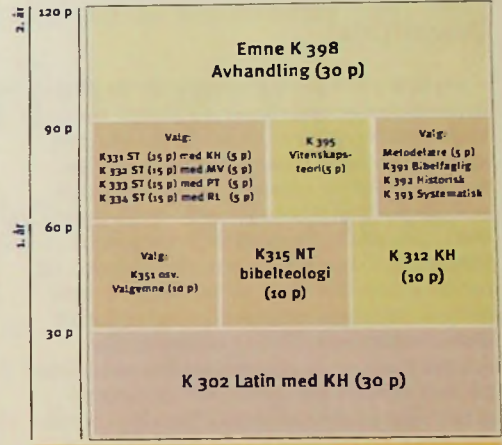
Den disiplinbaserte (fordypningsorienterte) mastergraden har et omfang på 120 studiepoeng noe som utgjør 2 års normert studietid. Dette inkluderer et selvstendig arbeid på minst 30 studiepoeng. Den bygger enten på a) grad eller yrkesutdanning med et omfang på minst 180 studiepoeng eller tilsvarende, b) den forutsetter å ha en fordypning i emner eller emnegrupper på minst 80 studiepoeng. For MFs del bygger fakultetet sin disiplinbaserte mastergrad i kristendom på å lavere grads nivå må ha sine 80 studiepoeng i emnegruppen KRL/kristendoms-kunnskap eller tilsvarende. Minst 30 av disse må være på 200-nivå.

Mastergradsplan

MFs mastergradsplan er i hovedsak bygd på et fast system av emner på 300-nivå og av en mastergradsavhandling som er et større selvstendig arbeid som varierer noe i omfang og som gir enten 30 eller

Mastergrad 3

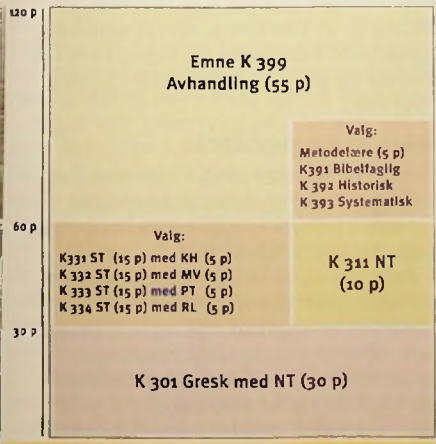
vekt på latin og kirkeh. – avhandling 30 studiepoeng



Grunnlag: bachelorgrad med minst 80 studiepoeng KRL

Mastergrad 1

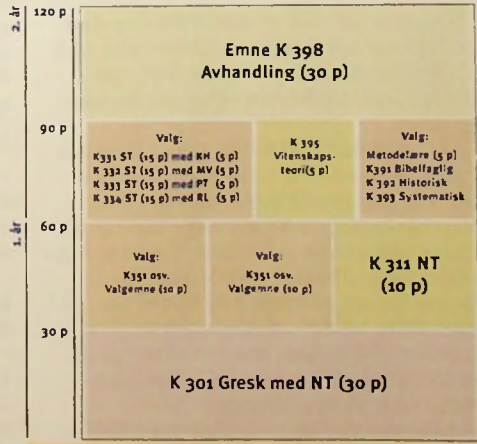
vekt på gresk og NT – avhandling 55 studiepoeng



Grunnlag: bachelorgrad med minst 80 studiepoeng KRL

Mastergrad 2

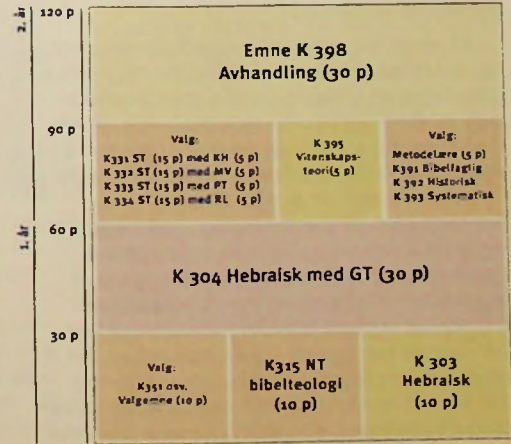
vekt på gresk og NT – avhandling 30 studiepoeng



Grunnlag: bachelorgrad med minst 80 studiepoeng KRL

Mastergrad 4

vekt på hebraisk og GT – avhandling 30 studiepoeng



Grunnlag: bachelorgrad med minst 80 studiepoeng KRL

1. amanuensis Jan Schumacher tilbake til MF etter tre år «i middelalderen»:

Nye tanker om religionsskiftet

Jan Schumacher er tilbake på MF etter å ha vært «utlånt» til undervisning og forskning ved det såkalte Middelaldersenteret i Oslo. Den fargerike kirkehistorikeren har spennende tanker om middelalderens religionsskifte her til lands, og han har også rukket å skrive en bok om latinske kirkehistoriske begreper.

– Jeg har vært særlig opptatt av de samfunnsmessige endringene i Norge fra vikingetiden og inn i middelalderen; og spesielt kirkens plass i dette bildet. Jeg mener at det er grunn til å se mer nyanisert på det religionsskiftet som da fant sted. Det er mye ugjort når det gjelder forskning i den tidlige norske historie, og for meg har det vært nyttig å gjøre dette i det tverrfaglige miljøet som er ved middelaldersenteret. Det er et krevende arbeid fordi vi bl.a. her snakker om kilder på helt fremmede språk, for eks. runeskrift. Det er dessuten nødvendig i forskningen å ha et blikk til de kulturer som representerte vår omverden i det 10. og 11. århundre. Å drive forskning sammen med for eks. en rune-ekspert som Terje Spurkland og folk fra andre fagdisipliner har vært fruktbart.

Hvordan skapes en kristen kultur?

Et sentralt spørsmål, sier Schumacher, er hvordan kristne kulturer ble til. – Hva var det som formet det kristne landskapet, spesielt innenfor angliksaksisk område? Her må vi nok se en del ting med nye øyne i forhold til klassiske oppfatninger.

– Hva mener du med det?

– For eks. at gammelt og nytt i kultur og religion levde side om side i større grad enn vi til nå har sett for oss, og at kontakten mellom de norrøne kulturer har rotter lengre tilbake i tid enn vi har for har tenkt. Spesielt interessant er det å se at kirken neppe hadde noen strategi for hvordan et religionsskifte skulle finne sted. Vi finner i alle fall ikke noe materiale som tyder på noe slikt. Kirken var derimot stedeget og desentralisert, selv om båndene til kontinentet og Rom var der,



Kirkehistorikeren Jan Schumacher er tilbake på MF som lærer etter tre års permisjon.

bl.a. i form av liturgi o.l. Det er iøyenfallende at vi allerede på 700-tallet hadde en særegen, kristen diktning på folkespråket.

Andre rammer – samme kilder

Schumacher sier at man innenfor den anglikanske tradisjonen er mer villig til å si at kristendommen virkelig betydde mye for folk også i den tidligere middelalderen.

– Ofte er det blitt hevdet det motsatte, og så glemmer vi at våre premisser for slike vurderinger både er moderne og kulturelt betinget. Vi må trenge bakenfor de ytre rammene og forsøke å spørre hvor de hadde sine kilder fra; de som stod i spissen for religionsskiftet. Vi vet lite om deres indre liv og for eks. konkret hva Jesus betød for dem, men vi vet er at de hadde de samme kildene for sitt fromhetsliv som vi har, nemlig Davidssalmene. Det ble sagt om erkebiskopen i Hamburg, Ansgar, han som også gjerne kalles «Nordens apostel», at «i det ytre var han apostel, i sitt indre var han

munk». Nettopp som benediktinermunk levde han et meget velorganisert fromhetsliv og hans «florilegier» – samlinger med korte sitater fra Bibelen og kirkefedrene – sørget han for å gi videre til sin etterfølger. Vi kan ane et sterkt personlig engasjement bak dette, og ingen kan si at deres tro og gudsdyrkelse ikke var ekte og dypfølt.

Sentrum og periferi

Samtidig kan det altså virke som om utviklingen mot en kristen dominans skjedde på folkets – ikke på kirkens – premisser, mener Schumacher.

– I det hele kan vi ikke snakke om én kristenhet, men om flere kristenheter; en iro-keltisk, en angliksaksisk og en norrøn. – Sentraliseringen og uniformeringen kom først i forbindelse med statsdannelsene. Og i den grad noe handlet om kirkelige strategier, må det være det man finner i klosterbevegelsene og i deres utvikling og spredning. De etablerte et kirkelig nærvær i landskapet og ble i

«Senter for studier i vikingtid og nordisk middelalder» hører formelt til Universitetet i Oslo. Det ble opprettet i 1993. Senteret tilbyr et to-årig masterstudium og har ca. 40 studenter, hvorav halvparten er norske. Det er seks vitenskapelig ansatte pluss en rekke stipendiater. Det foreleses i spesielle uketemaer der alle fagansatte er inne og som etterfølges av en seminaruke med stor studentdeltakelse.

praksis misjonsstasjoner og viktige baser for kristendommens gradvise forankring i folket. Vi kan altså snakke om et sentrum og en periferi når det gjelder kristendommens inntreden i de nordiske land, og klostrene bar dette sentrum med seg ut til folket.

Et tolkende språk

– Ser du trekk ved det religiøse bilde i dag som sammenfaller med de monstre du leter etter som kirkehistoriker?

– Det er alltid vanskelig å gjøre denne type sammenligninger, men det jeg synes å se, er at en del mennesker – slett ikke alle – leter etter språk som kan tolke deres religiøse identitet og som de forsøker å flytte inn i og gjøre til sitt eget. Vi har en fått en viss interesse for pilegrimsreiser, for sakrale elementer, for liturgi og for kirkerom. Men det er samtidig sterkt fragmentert og gir bare brokker av et bilde, noe som er en stor utfordring for kirken. For eks. ville tanken om tomme katedraller som sublim, religiøse symboler være helt fremmed for middelaldermenneskene. For dem var det folket som var Kristi legeme, ikke kirkebygget. Virkeligheten var folket samlet til gudstjeneste. Oppgaven for kirken i dag blir dermed å se hvordan moderne religiøse strømninger skal kunne fanges opp ved at de gis en større meningsdybde.

Møtt med respekt

– Hvordan har det vært for en kirkehistoriker fra MF å leve så tverrfaglig som du har gjort disse tre årene?

– For meg har det vært svært givende å arbeide sammen med mennesker som representerer andre fagkretser og andre livssyn enn det jeg selv har. Det har også vært nyttig å se MF utenfra; hvordan fakultetet oppfattes av andre og at det kanskje ikke er verdens midtpunkt! Til tider har jeg måttet forsvare og forklare fakultetets linje, og noen ganger har jeg måttet nøye meg med å konstatere...

Jeg er blitt møtt med stor respekt, samtidig som de faglige kravene har vært store. Vi har hatt åpne dører til hverandre. Dessuten har jeg kunnet være til stede med min personlige tro, noe som naturlig nok har påvirket mine tilnærminger. Ingen forskning er som kjent objektiv. Det faglige påfyllet vil jeg si har vært betydelig og jeg har hatt mulighet til å konsentrere meg om viktige forskningsoppgaver.

Schumacher gleder seg til å ta fatt igjen som lærer ved MF. Han kommer imidlertid fortsatt til å ha noe undervisning ved middelaldersenteret og han vil være involvert i et forskningsarbeid som også vil være tilknyttet middelaldersenteret.



International Coffe-Hour er et treffsted for norske og utenlandske MF-studenter. Første samlingen i år var 22. januar. ICH arrangeres annenhver onsdag kl. 12.15 på rom 479. De øvrige datoene for vårsemesteret er 5. og 19. februar, 5. og 19. mars, 2. og 30. april.

Foto: Marianne Torp

Stud.theol. Kathrine Tallaksen Bjelland om kontakten mellom norske og internasjonale studenter ved MF:

- Integreringen enda ikke god nok

– Jeg håper at enda flere av de norske studenter setter seg ned sammen med de internasjonale studentene i kafeen og blir ordentlig kjent med dem.

Det sier en av teologi-studentene som har vært ansvarlig for International Coffee-Hour (ICH) og som kjenner de internasjonale studentene godt, Kathrine Tallaksen Bjelland (bildet). Hun er ikke helt fornøyd med integreringen og mener at begge parter dermed går glipp av verdifulle impulser.



– Relativt få norske studenter involverer seg i de moteplassene som er etablert og dermed blir de internasjonale studentene gående mye for seg selv. Vi trenger bedre tradisjoner for gjestfrihet. Slik det nå er, blir ikke minst en del av studentene fra det afrikanske kontinentet for mange bare et ansikt. Det er synd, for vi har så mye å lære av hver-

andre, sier Kathrine som likevel presiserer at mange lærere ved MF er trofaste ICH-gjengere, noe som betyr mye.

– Trolig er mange ikke klar over at i flere tilfeller så er dette personer som selv underviser i teologi på et høyt plan i sine hjemland. Tør vi gå i dialog med dem? Tør vi la oss refse av dem og tør vi la dem utfordre oss på våre holdninger og bindinger? spør Kathrine ettertenksomt.

Hun håper at MF mer bevisst kan involvere de internasjonale studentene mer; synliggjøre dem og lytte til dem. – De har perspektiver og innfallsvinkler som vi kan lære av og som kan reflektere noe av det store mangfoldet som finnes i internasjonalt kirkeliv, sier Kathrine som for øvrig er imponert over de tyske studentenes evne til raskt å lære seg norsk og dermed lettere kan sosialisere seg. – Flere av masterstudentene derimot jobber relativt mye ved siden av studiene, noe som kan være en medvirkende årsak til den manglende integreringen.

– Hvor mange kommer på International Coffee-Hour?

– Mellom 20 og 30 personer, deriblant en del norske studenter. Vi avviker disse treffene i den nye personal-kantinen i 4 etasje. Velkommen!

Uteksaminerte ved MF høsten 2002



Festpyntede kandidater samlet ved semesteravslutningen.

Foran fra venstre:

Xi Da Chen, Hilde Melkevik Brekke, Eva Klokkerud, dekanus Gunnar Heiene, Grete Tengsareid, Ingvild Knudsen Hammernes og Line Heiberg.

2. rekke fra venstre: Gyda Hesla, Anne Løyning, Ulrike Eva Müller, Julia Ann Engstrand, Karl Daniel Hilton, Kåre Dag Mangersnes, Ole Jens Hovda og Magnhild Søsveen. Bak fra venstre: Asle Rossavik, Roger Brevik, Ludvig Aasen, Kristian Kvalen, Inge Ålgård, Tor Ole Brekke og Andrew Stuart Mason.

Kristendoms, - religions- og livssynskunnskap, grunnfag:

Anthonisen, Ane Gunhild, 1930 AURSKOG
Bekkhuis, Kirsten Eivar, 2016 FROGNER
Bergh, Liv, 0468 OSLO
Bjerga, Jorunn, 4160 FINNØY
Borgen, Per Erik, 2000 LILLESTRØM
Brekkå, Erling, 3535 KRØDEREN
Braeen, Gunvor Moen, 1555 SON
Fredriksen, Thomas Andre, 1831 ASKIM
Garstad, Anne Karine, 1341 SLEPENDEN
Granli, Liv Synnøve, 4885 GRIMSTAD
Hillestad, Lise Lotte, 3520 JEVNAKER
Hjertaker, Ingeborg, 0258 OSLO
Holst, Camilla, 4018 STAVANGER
Horrigo, Arne, 1621 GRESSVIK
Høybråten, Kjetil, 1458 FJELLSTRAND
Jacobsen, Anne S. Melå, 1472 FJELLHAMAR
Jørgensen, Marit Rognlien, 1666 ROLVSØY
Kristensen, Hanna Renate, 4846 ARENDAL
Leithaug, Svein Olav, 6530 AVERØY
Lindal, Turid, 2266 ARNEBERG
Litleskare, Dag, 1827 HOBØL
Lundgren, Johan Anders, 0173 OSLO
Lunner, Anne-Inger, 2743 HARESTUA
Lono, Bente, 3948 PORSGRUNN
Minge, Ingrid, 1725 SARPSBORG
Morken, Lena Rebekka, 7650 VERDAL
Relbo, Heidi Anette, 1405 LANGHUS
Sand, Ellen Agoy, 1163 OSLO
Sandvand, Elisabeth, 4630 KRISTIANSAND
Svela, Elling, 4389 VIKESÅ
Svendsen, Sidsel, 0953 OSLO
Tennebo, Vegard Reigstad, 6823 SANDANE
Tveit, Kirsti Mjøsund, 1414 TROLLÅSEN
Tveit, Anders, 3790 HELLE
Vattøy, Elin Cecilie, 2077 KJELLER
Øgaard, Tore Fjetland, 4340 BRYNE
Øybekk, Edny, 4980 GJERSTAD

Kristendoms, - religions- og livssynskunnskap, mellomfag:

Abelsen, Randi, 0575 OSLO
Atkinson, Colin Wallace Edward, 0875 OSLO
Berntsen, Cecilie, 0170 OSLO
Bringaker, Anne-Lin Valle, 1177 OSLO
Colstrup, Alexander, 0555 OSLO
Daland, Martin, 1177 OSLO
Eidet, Marit, 0456 OSLO
Eikrem, Geir, 0585 OSLO
Gjone, Anne Gudrun Harstveit, 0268 OSLO
Gjone, Lars Kristian, 3282 KVELDE
Glomvik, Ole Martin, 0165 OSLO

Hauge, Bjørn Inge, 0166 OSLO
Hol, Lars Martin, 0585 OSLO
Holmqvist, Hege, 1259 OSLO
Husan, Silje, 0374 OSLO
Håseth, Stian, 0864 OSLO
Ingvaldsen, Magnus, 0365 OSLO
Jølstad, Odd Fredrik, 0360 OSLO
Kleva, Anne Elin, 0858 OSLO
Kleven, Lise Wold, 3340 ÅMOT
Klevjer, Yngve, 3540 NESBYEN
Kolvik, Hallgeir Mæsel, 0268 OSLO
Landmark, Anne Marie, 0561 OSLO
Langvatn, Susanne, 0352 OSLO
Lund, Martin, 0581 OSLO
Løland, Tora, 0574 OSLO
Meland, Andreas, 0171 OSLO
Mæland, Gunnar, 0585 OSLO
Nygård, Vegard, 0656 OSLO
Nyseth, Bente, 3189 HORTEN
Orvik, Marianne, 0851 OSLO
Os, Benedikte Havig, 0452 OSLO
Reitan, Torleiv, 1166 OSLO
Rust, Margit, 0364 OSLO
Sandnes, Ingvild Drolsum, 0482 OSLO
Setran, Jørgen Indergård, 0168 OSLO
Sigland, Ragnhild, 1368 STABEKK
Strandmoen, Noomi Grantz, 0463 OSLO
Sveås, Heidi, 2020 SKEDSMOKORSET
Syversen, Per Hilding, 1621 GRESSVIK
Sørebo, Silje, 0652 OSLO
Tveter, Hilde Kristin Hannestad, 1784 HALDEN

Master of philosophy in theology:

Xi Da, Chen, Kina

Cand. Philol.-eksamen:

Brekke, Tor Ole, 1363 HØVIK
Mason, Andrew Stuart,
Søvik, Atle, 4340 BRYNE

Cand. Theol.-eksamen:

Brekke, Hilde Melkevik, 5517 HAUGESUND
Brevik, Roger, 5416 STORD
Engstrand, Julia Ann, 4635 KRISTIANSAND S
Hammernes, Ingvild Knudsen, 3270 LARVIK
Heiberg, Line, 0373 OSLO
Hesla, Gyda, 1580 RYGGE
Hilton, Karl Daniel, 3046 DRAMMEN
Hovda, Ole Jens, 1672 KRÅKERØY
Klokkerud, Eva, 1580 RYGGE
Kvalen, Kristian, 5135 FLAKTVEIT
Løyning, Anne, 4638 KRISTIANSAND S
Mangersnes, Kåre Dag, 0575 OSLO

Müller, Ulrike Eva, 13467 Berlin
Rise, Øyvind, 5306 ERDAL
Rossavik, Asle, 0465 OSLO
Søsveen, Magnhild, 7089 HEIMDAL
Tengsareid, Grete, 4340 BRYNE
Ålgård, Inge, 4631 KRISTIANSAND S
Aasen, Ludvig, 0462 OSLO

Kateketutdanningen:

Bostrom, Edgar, 1639 Gamle Fredikstad
Hellang, Ingrid Asbjørg, 4016 Stavanger
Kringlebott, Håkon, 0470 Oslo

Praktisk-teologisk seminar:

Bjorkelid, Solfrid Kristine, 4519 HOLUM
Glad, Margareth, 0352 OSLO
Glatved, Nina Kristine, 0365 OSLO
Hagen, Tormod van der, 1344 HASLUM
Hanssen, Reidulf, 0350 OSLO
Hauge, Kjetil, 0360 OSLO
Hoffmann, Michael, 1346 GJETTUM
Hol, Knut Ole, 0585 OSLO
Kaufman, Tone Stangeland, 0374 OSLO
Langen, Geir, 0166 OSLO
Lauvhjell, Arne, 4990 SØNDELED
Melberg, Ragnhild, 2032 MAURA
Nessa, Oddvar, 0354 OSLO
Norheim, Kjersti Gautestad, 1165 OSLO
Salvesen, Just, 4550 FARSUND
Stenseng, Kaare, 0863 OSLO
Stokstad, Ole Johan, 1920 SØRUMSAND
Sørheim, Inge, 5353 STRAUME
Tveitereid, Knut, 4879 GRIMSTAD
Ørum, Jostein, 0373 OSLO
Aas, Jahn, 0673 OSLO

PERSONALNYTT

Informasjonskonsulent Marianne Torp har fått nye oppgaver og er tilsatt som informasjonsleder.

Praksisleder Anne Pettersens stilling er omgjort til fakultetslektor.

Terje Hegertun fortsetter som redaktør av Lys & Liv inntil videre.

Annonsér i Lys & Liv!

Menighetsfakultetets hovedorgan Lys og Liv trykkes i hele 25.000 eksemplarer og er dermed et av de største innen kristen presse i Norge. Hovedmålgruppen er tidligere studenter som i dag innehar ledende stillinger i kirke, organisasjoner og skole og som dermed er viktige beslutningstakere. Bladet leses også av

MFs givere, venner og nåværende studenter er faste lesere av bladet. Det deles dessuten ut ved gudstjenester og andre arrangement. Våre annonsører når derfor langt ut med sine produkt-presentasjoner.

Prisen er kr. 19,- pr. spalte mm. i 4 farger. Det gis rabatter for større annonser og ved flere innrykk. Ta kontakt med informasjonsleder Marianne Torp på tlf. 22 59 05 50 eller e-post: marianne.torp@mf.no

Asbjørn Finholt

Advokat

Postboks 7
2001 Lillestrøm

Tlf 63 81 60 80

JØLSTAD
BEGRAVELSESBYRÅ
Abildsø - Grefsen - Groruddalen
Smestad - St. Hanshaugen

Døgnvakt: 22 79 77 00

Fra den helt enkle - til den mer pakostede gravferd

Virksomheten eies av Jølstad Byråer AS
www.joelstad-byraer.no



Normisjons visjon er
å nå de unådde og
gjøre dem til disipler.



normisjon

Du/Din menighet kan støtte vårt arbeid gjennom

- forbønnsjeneste
- givertjeneste
- innsending av brukte frimerker
- frivillig tjeneste/samarbeid om konkrete oppgaver.

Ta kontakt med avdelingen
Normisjon i Norge for mer informasjon, tlf 23 30 10 00.

CATERING

Du kan være trygg når maten kommer fra...



Gunnar Ruud

...og smaken, den slår ingen!

Lundes Etikkleksikon

Espen Ottosen (red)

Et kjærkomment oppslagsverk.
Aktuelle tema - mange fremragende bidragsyttere.

kr395,-



Helse, liv og mot

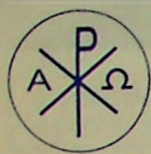
Om ritualer og symboler i hverdag og helse

ØYSTEIN BJØRDAL

I denne boken tar Øystein Bjørdal opp de religiøse symbolene og ritualene som omgir oss, og hvordan ritualene kan hjelpe mennesker i krise. En viktig bok for alle som er opptatt av ritualenes betydning i vår tid.

Kan bestilles fra Liturgisk senter, enten på e-post: liturgisk.senter@kirken.no eller pr. telefon: 73 53 91 20/21

LITURGISK SENTER – ERKEBISPEGÅRDEN 7013 TRONDHEIM



MF

Det teologiske
Menighetsfakultetet

Ettersendes ikke ved varig
adresseforandring, men returneres
Menighetsfakultetet med
påført ny adresse.

B-BL
Retur:
Postbc
0302 C

Menighetsfakultetet

Lys og liv
MF Mag. Ti Ly
2003 Arg. 69 Nr 1



H03000195

SIST, MEN IKKE MINST...

MFs etterutdanningskurs for lærere 2.-3. januar samlet omlag 70:

Interesse for hellige tekster i kirke og kultur

I over 20 år har MF arrangert etterutdanningskurs i januar for lærere i videregående skole. «Hellige tekster i kirke og kultur» var temaet i år som samlet omlag 70 lærere og andre interesserte fra Tromsø i nord til Farsund i sør.

Kurskomiteen bestående av fakultetslektor Hanne Birgitte Sodal Tveito, professor Karl Olav Sandnes og prosjektleder for etter- og videreutdanning Ann Midttun, hadde ansvar for program og innhold. Sandnes og Midttun ledet også kurset.

Hellige skrifter utgis

Bakgrunnen for temavalget «Hellige tekster i kirke og kultur» er bl.a. den økende interessen for det skattkammeret som de mange ulike religiøse skrifterne utgjør, noe som også bekreftes ved en rekke nyttgivelser av hellige skrifter ved norske bokforlag. Dette er bøker som har bevist sin litterære kvalitet og kulturelle verdi gjennom tusener av år, og som har hatt innflytelse på menneskers tro og tanke, på kultur- og samfunnsliv. Komiteen valgte dette året å fokusere på de kristne hellige tekstene.

Skuespiller deltok

Første kursdag tok opp spørsmål knyttet til definisjonen av begrepet hellig tekst og kirkens møte med ulike hellige tekster. Skuespiller Gorild Mauseth fra Nationaltheateret åpnet etterutdanningskurset ved å lese utvalgte bibeltekster. Professor Jens Braavig ved UiO spurte: «Hva er hellig tekst?» Professor Oskar



Skuespiller Gorild Mauseth fra Nationaltheateret (t.h.) leste utvalgte bibeltekster på etterutddanningskurset. Her sammen med prosjektleder for etter- og videreutdanningen på MF, Ann Midttun.

Skarsaune ved MF foreleste om to emner: «Kirken og jødens hellige skrifter» og «Skriftene som ikke ble hellige», mens kursleder/professor Karl Olav Sandnes foredro om «Kirkens møte med Homer, den greske kulturs hellige tekst».

Nyreligiøs sammenheng

Gjennom foredrag, tekstarbeid og bildeeksempler fokuserte kursets andre dag på nedslaget av kristne tekster i nyreligi-

øs sammenheng, i billedkunst og folkelig tradisjon. Foredragsholder om nyreligiositet var førsteamanuensis Lisbeth Mikaelsson, UiB. Statsstipendiat i folkloristikk ved UiO, Ørnulf Hodne, viste forsamlingen sammenhengen mellom bibelfortellinger og eventyr, sagn og folkeviser. Førsteamanuensis ved MF, Reidar Hvalvik, avsluttet to vellykkede kursdager med en forelesning om hellige tekster og bilder.

MF på utdanningsmesser

MF deltar denne våren på fire utdanningsmesser rundt om i Norge. Det er engasjerte og aktive MF studenter som betjener vår stand. Om du har tid og er i området, så ta en tur innom standen vår. Ta gjerne med deg noen du vil oppfordre til å studere kristendomskunnskap (KRL), teologi, eller kateketutdanning. MF har stand på: Yrkesvalg 2003, Gimlehallen, Kristiansand 15. - 17.januar, Utdanning 2003, Aremum, Bergen 4.- 6. februar, Jobb og Utdanning 2003, Norges Varemesse, Lillestrøm 12.- 15. februar, Utdanning og Yrke 2003, Nidarøhallen, 20.- 22. februar.