

LYS og LIV

UTGITT AV
MENIGHETSFAKULTETET

1-83
49. ÅRGANG

75 år i Ordets tjeneste

MENIGHETSFAKULTETET 1908-1983

LYS og LIV

UTGITT AV
MENIGHETSFAKULTETET

Ansv. redaktører: Rektor Olav Skjevesland og administrasjonssjef Erling Servan. *Redaksjonsmedarbeidere:* Landssekretærene Bjørn Tore Pettersen og Finn Edvin Brøndal, stud. theol. Trond Solvang og krd.stud. Åse Irene Vestre.

Utkommer 8 ganger årlig. - Ekspedisjon: Gydas vei 4, Oslo 3. - Postgiro 5 12 87 80. Bankgiro: 6038.30.18636. - Telefon: Sentralbord 46 79 00. - Bladet sendes gratis til alle MF-foreninger, samtlige menighetsråd i landet og alle navngitte bidragsytere. Alle som ellers ønsker det, får bladet gratis tilsendt.

Opplag dette nr.: 50 000. - Forsidebilde: Mittet Foto A/S

HS-trykk a/s, Oslo

Kjære leser!

Det er i år 75 år siden undervisningen startet ved Menighetsfakultetet. Den 3. september 1908 møtte de 8 første studentene de 3 lærerne, professor S. Odland, sokneprest E. Sverdrup og pastor P. Hognestad.

Det er også 75 år siden Lys og Liv's forløper, de trykte årsmeldingene, ble sendt til MFs venner.

I dette nummer av Lys og Liv markerer vi starten på jubileumsåret 1983 med en presentasjon av MF i dag. Dette nummer erstatter det tidligere spesialnummer

«Godt å vite om MF» (Lys og Liv nr. 6/77) og inneholder bl.a. orienteringer om alle undervisningstilbudene ved MF.

Bruk bladet som en informasjon om MF i jubileumsåret og senere. Be gjerne om flere eksemplarer.

Fra og med dette nummer er 4 nye medarbeidere knyttet til redaksjonen. Begge landssekretærene og to studenter oppnevnt av studentutvalget vil heretter hjelpe til med redaksjonsarbeidet sammen med de to ansvarlige redaktørene.



Lys og Liv's redaksjon: Krd.stud. Åse Irene Vestre, landssekr. Bjørn Tore Pettersen, adm.sjef Erling Servan, rektor Olav Skjevesland, landssekr. Finn Edvin Brøndal, stud.theol. Trond Solvang.

Gaver til Menighetsfakultetet er SKATTEFRIE, og kan fratrekkes i selvangivelsen.

Kvittering/vedlegg til selvangivelsen blir sendt etter hvert for alle gaver på kr. 50,- eller mer. De som ønsker spesiell kvittering for gaver under dette beløp, bes vennligst gjøre oppmerksom på det.

Gaver til Menighetsfakultetet, Gydas vei 4, Oslo 3:

POSTGIRO: 5 12 87 80 - BANKGIRO: 6038.30.18636

Skam deg ikkje ved evangeliet!

AV DEKANUS, PROFESSOR IVAR ASHEIM

«For eg skjemmest ikkje ved evangeliet. Det er ei Guds kraft til frelse for kvar den som trur.» (Rom. 1,16.)

Evangeliet må forkynnast inn i vår eiga tid, ta i bruk vår tids språk, kle seg i bilete folk forstår. Men ikkje *tilskjerast etter* vår tid.

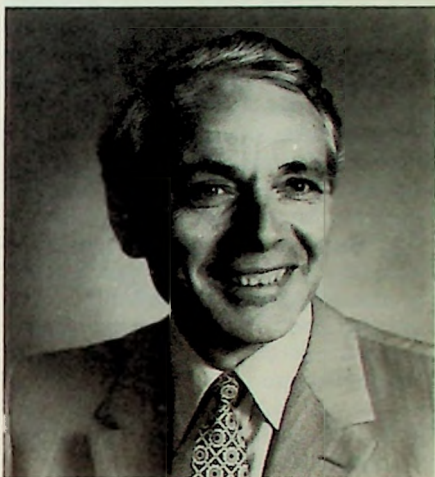
Å tilskjere evangeliet etter tida sine krav har alltid vore ei freisting. Kvifor? Fordi det er noko ved evangeliet som går rakt på tvers av det me menneske helst vil tenkje og tru.

Nokon meiner at slik er det berre for *vår* tid. For slektene før oss var det greitt å tru evangeliet. Det nye testamentet låg nærare opp til deira måte å tru og tenkje på. Men slik kan det ikkje ha vore. «Eg skjemmest ikkje ved evangeliet,» seier Paulus. Også for menneske på hans tid var det altså noko ved evangeliet som var vanskeleg å godta.

Og på reformasjonstida? Luther seier ein stad at evangeliet er som det harde jarnet som undertvingar og knuser – for å kunne omskape etter Guds vilje. Evangeliet hardt! Korleis? Fordi det ikkje berre talar om Guds nåde, men også om våre synder:

«Du med nåden, jeg med skammen – å hvor vi dog passer sammen, du Guds salvede, Guds Sønn» (LR 264).

Slik syng det i den sjel som har fått teke mot evangeliet. I glede og jubel. Men etter kamp. For skal evangeliet bli evangelium, må vår skam fram i lyset. Difor er evangeliet hardt før det vert mjukt. Me orkar ikkje å vedkjennast *vår eiga* skam. Difor skammar me oss *over* evangeliet.



Og så gjer me som me alltid gjer når me skammar oss over noko. Enten teier me heilt med det. Me har kanskje ei slags tru på Gud og Guds kjærleik. Men ikkje ei tru det går an å snakke om. Ho må, synest ein, vera heilt personleg og privat. Slik får ho korkje lys eller luft.

Eller me pyntar på det me skammar oss over, bortforklarar det som er vanskeleg, prøver å få tinga til å sjå betre ut. Mennesket har inga skam! Mennesket er *godt* på botnen! Mennesket har aldri brote med Gud, og det er lygn at det ventar ein dom, for Gud er berre kjærleik, seier ein.

Men det er berre den *trange* porten som fører til livet, seier Jesus. Gud gje oss nåde til å ikkje tilskjera evangeliet, men la det få avdekkje all vår skam! Det er då evangeliet kan bli «ei kraft til frelse».

MF – Menighetenes fakultet

Det teologiske Menighetsfakultetet i Oslo (MF) er en fri akademisk institusjon for teologisk forskning og undervisning på universitetsplan.

MF har til mål «på grunnlag av Guds ord og Kirkens evangelisk-lutherske bekjennelse å gi teologisk utdanning for prestatjeneste og annen tjeneste innen Den norske kirke. Fakultetet gir også kateketutdanning og utdanning i faget kristendomskunnskap for tjeneste i kirke og skole». (Fra grunnregulenes § 1.)

I en forvirret teologisk situasjon omkring århundreskiftet ble MF grunnlagt av prester og lekfolk som ønsket at en forpliktende holdning til Guds ord og vår kirkes bekjennelse skulle være utgangspunktet for all forkynnelse, undervisning og prestatjeneste i vår kirke. I de 75 år som har gått siden undervisningen ved MF startet den 3. sept. 1908, har denne holdningen dannet basis for og preget all

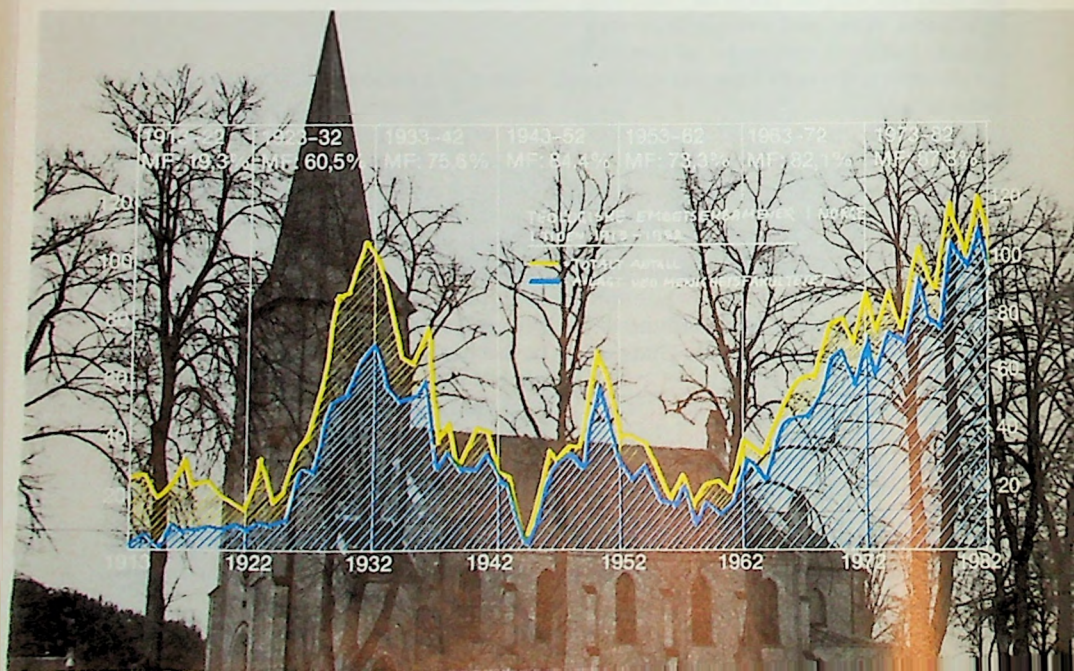
virksomhet ved fakultetet. MF er derfor fortsatt et uttrykk for den levende menighets omsorg for den hele kirke, noe navnet *Menighetsfakultetet* klart viser.

Undervisningstilbudet

Undervisningen ved MF startet med 8 teologistudenter, og ved lov av 16. mai 1913 fikk fakultetet «rett til at avholde teologisk embetseksamen».

Pr. 1. jan. 1983 er det ca. 450 som studerer teologi med sikte på *teologisk embetseksamen* og 2 617 har avlagt denne eksamen. Antall teologiske embetseksamener i Norge i tiden 1913–1982 fremgår av plansjen nederst på siden. I siste 10-årsperiode er 87,8% av disse eksamener avlagt ved MF.

Ved lov av 10. juli 1925 fikk MF rett til å avholde praktisk-teologisk eksamen. Undervisningen ved *Det praktisk-teolo-*



giske seminar startet høsten 1926. Utdannelsen, som varer 1 år, er nødvendig for å kunne bli ordinert til prestedtjeneste i Den norske kirke. Det uteksamineres nå 70–90 praktikumskandidater årlig, og pr. 1. jan. 1983 er eksamen avlagt av i alt 2112 kandidater.

Institutt for kristendomskunnskap ble opprettet i 1967 og gir utdanning med sikte på grunnfags-, mellomfags- og hovedfagseksamen. Ca. 250 studenter følger undervisningen årlig, de fleste med lærerutdanning som grunnlag, og pr. 1. jan. 1983 er det avlagt 2 536 eksamener ved instituttet, hvorav 1613 grunnfags-, 869 mellomfags- og 54 hovedfagseksamener.

Det ett-årige *Kateketseminaret* ved MF startet undervisningen høsten 1977. Ved siden av å gi utdanning med sikte på kirkenes katekettjeneste er undervisningen også godkjent som praktisk-pegagogisk utdanning tilsvarende den som gis ved Pedagogisk seminar. I alt har 35 kandidater tatt eksamen ved seminaret (pr. 1.1.83).

MFs lærere

Lærerkollegiet omfatter professorer, dosenter, førstelektorer, fakultetslektorer, vitenskapelige assistenter og forskningsstipendiater, samt rektorene for de to seminarene, i alt 40 lærere. Alle lærere kalles og ansettes av MFs styre. De vitenskapelige kvalifikasjonene tilsvarende kravene ved Universitetene, og professorenes, dosentenes og rektorenes kompetanse må godkjennes av Kongen i Statsråd før ansettelse kan iverksettes.

Av de 41 lærerne som er ansatt pr. 1. jan. 83 har 14 teologisk doktorgrad. Av de 50 teologiske kandidatene som tok den teologiske doktorgrad ved Universitetet i Oslo i tiden 1924–1982 har 32 embetseksamene fra MF.

Administrasjon og ledelse

MFs øverste myndighet er *Forstanderskapet* som har 21 medlemmer og 10 varamenn. Helt siden det første valget i 1907 har forstanderskapet selv valgt sine etterfølgere, for på den måten å sikre MFs teologiske basis. Forstanderskapet velger et styre, på 5 medlemmer og 3 varamenn, som fører det nærmere tilsyn med fakultetet. Administrasjonssjefen, som også leder forretningsadministrasjonen, er sekretær for styre og forstanderskap.

Undervisningsadministrasjonen ledes av dekanus, som velges blant professorene for 2 år av gangen. Dekanus er formann i Lærerrådet og Fakultetsrådet, og han har undervisningslederen som sin nærmeste medarbeider.

MFs økonomi

Helt fram til 1972 var MFs økonomi utelukkende basert på gaver fra menighetene, MF-foreninger, støttelag og enkeltpersoner. Fra 1971 er alle personlige gaver skattefrie. Fra og med 1972 får MF en statsstøtte som utgjør ca. 45% av det årlige budsjettet. I 1982 ble MFs regnskap gjort opp med utgifter og inntekter på vel 15 mill. kr.

Den 3. sept. 1972 ble MFs eget bygg i Gydas vei 4 innviet. Det kostet 20,8 mill. kr., og nærmere 11 mill. kr. ble gitt som gaver i forbindelse med byggingen. Pr. 1. feb. 1983 er gjelden nedbetalt til 2,5 mill. kr. (Se baksiden på bladet vedr. MF-gjeldfritt-aksjonen.)

Menighetsfakultetet er menighetens eget fakultet. MF trenger fortsatt venner og medarbeidere med tro og offersinn – og det trenger forbønn.

MF trenger DEG.

For evangeliet og menigheten!

Av formannen i MFs forstanderskap, biskop Thor With

Det var respekten for Bibelen som Guds inspirerte ord og kjærligheten til evangeliet om frelsen i Jesus Kristus som skapte Menighetsfakultetet. Fakultetet ble til i en nødssituasjon for kirken. Datidens teologiske strømninger hadde skapt uro og angst hos mange prester og lekmenn for at ordet om forsoningen i Kristus skulle bli sterkt svekket eller fornektet i presteutdannelsen. Og uroen var såvisst ikke grunnløs. Hvilke hyrder og veiledere ville da menighetene kunne få?

Det var ingen annen utvei for å sikre en bibeltro forkynnelse enn på frivillig basis å bygge opp et menighetnes teologiske fakultet for presteutdanning. Oppslutningen var overveldende stor fra prester og biskoper som fra menigheter, organisasjoner og aktive lekfolk. Tross kraftig motstand og karikering av tiltaket, vokste støtten til det nye teologiske fakultet både i oppslutning og i form av gaver. Fremveksten av Menighetsfakultetet er trolig den aller største begivenhet i vår kirke i dette århundre.

Ingen kan i dag forestille seg kristendommens stilling i vårt land og forsåvidt også på våre misjonsmarker uten M.F. Fakultetet har fått bety et åndelig vårvær i vårt folk og videre utover. I dag har



både andre og tredje generasjons prester gått ut fra fakultetet til menighetene, som et åndelig resultat av levende kristenliv i menighet og organisasjon. Særlig i den senere tid har fakultetet gjennom Kristendomsinstituttet gitt en kraftig støtte til kristendomsopplæringen i forskjellige skoleslag og i menighetene.

Selvsagt er det avgjørende om presten og læreren selv lever i troen på og samfunnet med Jesus Kristus, hvor de så måtte ha fått sin faglige utdanning. Men det er en uvurderlig hjelp i tjenesten å få sin læremessige basis og utrustning på den grunn og i det miljø som M.F. har.

Derfor må vi slutte varmt opp om fakultetet både i bønn og med våre gaver. For fremtiden hører Jesus Kristus og hans rike til.

I Guds rikes tjeneste

Av formannen i MFs styre, generalsekretær Anfin Skaaheim

Det er med glede, takknemlighet og forventning vi går inn i jubileumsåret for Menighetsfakultetet. I 75 år har vårt fakultet tjent Den norske kirke og kristent arbeid i vårt land. Virkningen av denne

tjenesten er uvurderlig. Det er vanskelig å tenke seg norsk kristenliv uten Menighetsfakultetet. Gjennom alle disse år har det blitt uteksaminert prester, lærere og andre som har fått en solid teologisk ut-

dannelse faglig sett, og som gjennom undervisningen og miljøet ellers, har blitt utfordret til å ta Guds ord på alvor både i sitt eget liv og i sin tjeneste.

Det var respekt for Guds ord og vilje til å være lydige imot det, som skapte Menighetsfakultetet i sin tid. Det er dette vi ønsker skal prege fakultetet i tiden som kommer. Gjennom undervisning, veiledning og kristent fellesskap, ønsker vi å utdanne folk som på Skriftens og vår kirkes bekjennelses grunn, vil gjøre en tjeneste i kirke og skole.

At vi skal lykkes i dette er ikke noe selv-sagt. Den kristne kirke må alltid være på vakt mot vranglære og død gudsdyrkelse. Menighetsfakultetet har her et særlig ansvar. Men kampen for rett lære og levende kristenliv, må føres i glad forventning til Ham som har gitt oss Ordet og som



kaller oss til liv og tjeneste sammen med seg. Vi vil derfor med frimodighet utfordre så mange som mulig til å støtte opp om Menighetsfakultetet gjennom forbønn og gaver.

Vi ser med forventning fremover. Det er et privilegium å få være med i en så viktig tjeneste for å utbre Guds rike frem til den dagen det kommer i herlighet.

Studium i glede

Av studentutvalgets leder, stud. theol. Geir Ola Tveit

En student på MF kan være så mangt. Det kan være en strømlinjeformet ung kvinne eller mann som vet hva hun/han vil, som gleder seg over interessante forelesninger, gode venner, gode karakterer og over å forstå mer av Bibelens budskap. Det kan også være et ungt menneske som strever med hebraiske gloser, som stryker av og til, som synes alle andre kan så mye mer enn en selv, som ikke får det som ble forkynt på bedehuset hjemme til å stemme med det som læres på MF, og som ikke riktig vet om hun/han har havnet på riktig hylle i livet.

Begge disse to typer finnes på MF, men de fleste er noe imellom. Men for alle kan det være et studium i glede. Det avhenger en god del av hvordan man tar det.

Hvis en forventer at studiet skal være like interessant hele tiden, at en skal klare seg fint gjennom alle eksamener, at en



ikke får trosproblemer og at leselysten alltid vil være tilstede, da er det ikke sikkert at studiet vil bli et studium i glede.

Som kristendom- eller teologistudent er det viktig å vite med seg selv at en er underveis. En må være villig til å revurdere sine meninger. Lykkelig er forresten den student som kommer gjennom studiet og har funnet at det en mente før en begynte er rett.

En studium på MF kan være et studium i glede, men det trenger ikke være et studium i lykke. Et studium i glede er et studium i forvisning om at Gud elsker meg og at han kan bruke meg, uansett karakterer.



GT-seksjonen: *Fak.lekt. Karl W. Weyde, professor Magne Sæbø, dosent Anders J. Bjørndalen, fak.lekt. Geir Sørebø og fak.lekt. Arvid Tångberg.*



NT-seksjonen: *Fak.lekt. Bjørn H. Sandvei, professor Edvin Larsson, førstelekt. Ernst Baasland og førstelekt. Martin Synnes.*



KH-seksjonen: *Dosent Bernt T. Oftestad, professor Åge Holter, førstelekt. Brynjar Haraldsø (instituttet), fak.lekt. Jan Schumacher og førstelekt. Oskar Skarsaune.*



ST-seksjonen: *Professor Ivar Asheim, professor Torleiv Austad, førstelekt. Tore Wigen, fak.lekt. Kjell O. Sannes, vit.ass. Gunnar Heiene, fak.lekt. Lars Østnor, fak.lekt. Fartein Valen-Senstad.*



MV/RV-seksjonen: *Professor Ludvig Munthe, forskn.stip. Tormod Engelsviken (fak.lekt. Romarheim er instituttstyrer 1982/84).*



Institutt for kristendomskunnskap: *Fak.lekt. Arild Romarheim, instituttstyrer (MV/RV-seksjonen), fak.lekt. Hans Kvalbein, dosent Ole Modalsli, vit.ass. Klara Myhre, vit.ass. Svein O. Thorbjørnsen, fak.lekt. Jofrid Wiik, fak.lekt. Helge Kvanvig, vit.ass. Reidar Hvalvik, fak.lekt. Sverre D. Mogstad (RP-seksjonen), vit.ass. Karl O. Sandnes, fak.lekt. Axel Smith, forskn.stip. Leif G. Engedal (nederst).*



Det praktisk-teologiske seminar: *Fak.lekt. Birger H. Fossum, rektor Olav Skjevesland, fak.lekt. Tor J. Sørensen, fak.lekt. Tore Kopperud.*



Kateketseminaret: *Rektor Aasmund Dale, fak.lærer Liv Sodal Alfsen.*

Teologistudiet – noe for deg?

Kanskje det er vanskelig å svare på spørsmålet før du vet hva teologistudiet er. Da må du lese disse sidene. De kan ihvertfall si deg noe om akkurat det.

MF utdanner teologer til mange sammenhenger. Først og fremst ønsker vi å gi presteutdannelse, men prestetjenesten er langt fra eneste vei etter endt studium. Det trengs teologer mange steder – i skole, i forskning, i media, i organisasjoner, i institusjoner. Mulighetene er mange, og teologistudiet er viktig for alle.

Likevel ønsker MF gjennom sitt studium å markere at det er menighetene vi utdanner for. De aller fleste går ut herfra til prestetjeneste i en eller annen sammenheng. Det må vi og har vi forsøkt å ta konsekvensen av.

Hva betyr det? Det betyr at det er blitt et langt studium fordi det er et stort og omfangsrikt fag og fordi presten i sin tjeneste vil få bruk for det aller meste. Selve studiet er bygget opp etter en plan som strekker seg over 5½ år. I tillegg kommer for de fleste et praktisk-teologisk seminar som varer ett år.

Det betyr også at MFs teologistudium favner i bredden. Vi ønsker å gi studentene en grundig utdannelse innenfor alle teologiske disipliner, og det legges nesten like stor vekt på hvert fag. Samtidig vil vi også gi anledning for studentene til å fordype seg i emner som engasjerer spesielt. En slik fordypning skjer blant annet gjennom en spesialavhandling.

Til sist betyr det at vi prøver å legge opp et studium der de praktiske sider stadig skal få belyse teorien. Teologi kan lett bli et teoretisk fag – uten den nødvendige bakkekontakt. MF prøver å redusere den faren ved bevisst å peke på at teologi skal fungere i en praktisk sammenheng: For-



Fra auditorium 1.

kynnelse, sjelesorg, undervisning. Vi kaller det integrasjon, og studentene vil merke det gjennom hele studietiden, både i den normale undervisning og i spesielle kurs.

Studieopplegg

Studieplanen ser ut slik illustrasjonen viser. Sannsynligvis trenger den en kort forklaring. For det første at den skal leses fra venstre mot høyre. Forkortelsene betegner de forskjellige fag: HE = hebraisk / KH/MK = kirkehistorie og misjonskunnskap / GR = gresk / GT = det gamle testamente / NT = det nye testamente / ST = systematisk teologi / RP = religionspedagogikk / LAT = latin / RH = religionshistorie. Det fremgår også at studiet er lagt opp i 2 avdelinger og at de fire hovedfagene strekker seg over begge avdelinger med en foreløpig eksamen på I. avdeling. Illustrasjonen forsøker også å vise hvordan praktikum har en forløper nede i studiet gjennom forskjellige kurstilbud, noen frivillige og andre obligatoriske. (PT-kurs).

Det praktisk-teologiske seminar

Det teologiske studium består som kjent av to «byggeklosser»: teoretikum og praktikum. Ideelt sett er det meningen at disse to deler skal fungere som en helhet. Det praktisk-teologiske seminar har som mål å innsikte kandidatene på tjeneste i Den norske kirke, for de aller flestes vedkommende som prester. Et kurs i praktisk teologi er en forutsetning for tjeneste i kirken.

Forenklet sagt skal praktikum hjelpe kandidatene i *anvendelsen* av sine teologiske kunnskaper. Dermed gir det seg naturlig en rekke nødvendige praktikumsfag:

- *Pastorallæren*, som – i rammen av en menighetsforståelse – drøfter preste-tjenesten og de øvrige kirkelige tjenester. Dessuten omfatter faget også sjelesorgen.
- *Homiletikken*, som tar opp preken-problemene og hele kirkens forkynnel-sesansvar.
- *Kateketikken*, som arbeider med kir-kens undervisningsoppgaver, både teoretisk og praktisk.
- *Liturgikken*, faget som er viet forståel-sen av gudstjenesten, ja, hele tjenesten i Guds hus, hymnologien innbefattet.

I tillegg kommer fagene misjons-kunnskap og kirkerett, samt flere tema-dager hvor aktuelle problemer i dagens kirkeliv belyses.

Siden praktikum sikter mot å modne og forberede kandidatene til tjeneste i kirken, legges det stor vekt på andakts- og bønnelivet. I det hele er det et hoved-mål å få seminaret til å fungere som et tje-nesteforberedende, sjelesørgerisk fel-lesskap.

Et praktisk-teologisk seminar bør na-



«Så retter vi litt på stolaen –». Fak.lekt. Tore Kopperud og cand. theol. Åge Mundal.

turlig nok også føre kandidatene inn i konkrete arbeidsoppgaver. Til prakti-kumsåret er det derfor lagt *to praksis-perioder*. Den ene avviklet i en menighet i nært samarbeid med en veileder («menighetspraktikum»). Den andre fullføres i et sykehus eller annen institusjon, da med en kvalifisert institusjonsprest som rådgiver («institusjonstjenesten»). – Disse praksisperioder har de seneste år fått mer og mer betydning som elementer i ut-dannelsen.

En viss vekt legges det også på å gjøre kandidatene kjent med norsk kirkegeo-grafi. Dette skjer dels ved reisevirksom-het, dels ved besøk til – eller fra – ulike kristelige organisasjoner.

Olav Skjevesland, rektor

Kateketseminaret

Katekettjenesten er gammel i kirken, men dagens katekettjeneste i Den norske kirke er ny. Den ble opprettet ved *Lov av 19. juni 1969 om katekettjenesten*. Denne loven viser at «Kateketen særlig skal ha ansvar for undervisningsarbeidet i kyrkjelyden», kateketstillingen er altså en undervisningsstilling.

Katekettjenestens egenart krever god faglig og pedagogisk utdannelse. Minstekravet for ansettelse som kateket er lærerskole og undervisningskompetanse i kristendomskunnskap i ungdomsskolen. Svært vanlig er adjunks kompetanse med kristendomskunnskap grunnfag eller mellomfag i fagkretsen, men flere kateketer har teologisk embetseksamen.

Kateketseminaret begynte høsten 1977. Menighetsfakultetet satte igang denne undervisning fordi de oppgaver kateketen skal ha ansvar for, er så spesielle at fagutdannelse alene ikke kan betraktes som tilstrekkelig forberedelse for katekettjenesten. Studiet ved Kateketseminaret varer i 2 semestre og forutsetter at studentene har de grunnleggende kunnskaper i teologi/kristendomskunnskap og pedagogikk.

Studiet ved Kateketseminaret er basert på en veksling mellom teologi og pedagogikk og mellom teori og praksis. Undervisningen tar opp pedagogiske emner som spenner fra spesielle pedagogiske grunnlagsproblemer til ulike typer kristendomsundervisning og pedagogisk gjennomtenkning av disse. Videre tar en opp teologiske emner fra Bibelen, tros lære, etikk, misjon, kirkehistorie, kirkekunnskap etc.

Studentene får praksis i en menighet under veiledning av en kateket. Denne praksis utgjør omlag 1/3 av studiet. På denne måten får kateketstudentene nær kontakt med kateketens forskjellige arbeidsområder og dessuten noe praksis i skolen.

Kirke- og undervisningsdepartementet har godkjent utdannelsen ved Kateketseminaret som pedagogisk spesialutdannelse for kateketer. Utdannelsen er også godkjent som praktisk-pedagogisk utdannelse tilsvarende den som gis ved Pedagogisk seminar. En kandidat fra Kateketseminaret trenger bare fagmetodikk og praksis i de fag han/hun har ved siden av kristendomskunnskap for å få den praktisk-teologiske utdannelse som kreves i skoleverket.

Minstekravet for å bli opptatt som student ved Kateketseminaret er

- høyere utdannelse over to år og kristendomskunnskap grunnfag.

Studieplanen sier likevel at den som vil studere ved Kateketseminaret

- bør ha adjunks utdannelse eller mer; kristendomskunnskap grunnfag eller mer må inngå i utdannelsen.

Søkere med andre kvalifikasjoner enn dette blir vurdert i hvert enkelt tilfelle. De som ikke har noen pedagogisk utdannelse, må ta et pedagogisk forskurs som blir holdt umiddelbart før seminarets ordinære undervisning begynner.

Spørsmål om studiet kan stilles til studieveileder eller til rektor ved seminaret i brev, telefon eller ved besøk.

Brynjar Haraldso, fung. rektor

KRISTENDOMSKUNNSKAP – eit studium fo

Den typiske kristendomsstudenten er ein student som seier: «Eg vil vite meir om det eg trur på» eller «Eg vil bruke faget som del av yrkesutdanninga mi». Begge delar er eit godt utgangspunkt for studiet ved Institutt for kristendomskunnskap. Instituttet tek imot studentar i ulike alder, med forskjellig utdanningsbakgrunn og røynsle, og med ulike tilknytning til kristne miljø. Saman møter dei alle dei studforordringane og gledene faget gjev.

Institutt for kristendomskunnskap vart oppretta i 1967. Sidan starten har det vorte avlagt 2536 eksamenar ved Instituttet på grunnfags-, mellomfags- og hovudfagsnivå. Utdanninga skjer på grunnlag av Guds ord og den evangelisk-lutherske vedkjenninga.

Målet for kristendomsstudiet

er å

- gje grunnleggjande fagleg-teologisk opplæring
- dyktiggjere for undervisning i skule og kyrkjelyd
- gje kunnskap som tener og styrkjer trua på Jesus Kristus
- stimulere til sjølvstendig tenking og personleg vurdering på Bibelens og vedkjenninga si grunn.

Studieordning for kristendomsstudiet

Grunnfag

Grunnfagsstudiet tek normalt eit år. Faget omfattar

- Det gamle testamentet
- Det nye testamentet

- truslære og etikk
- kyrkjhistorie med konfesjonskunnskap
- religionsvitskap
- religionspedagogikk
- kristendomsfaget sin metodikk

Det meste av penum vert gjennomgått og utdjupa ved undervisning i løpet av året, for tida 15–20 undervisningstimar pr. veke. Undervisninga vert gjeven dels i førelesningar, dels i mindre seminargrupper med større høve til samtale og spørsmål.

Av undervisninga er følgjande obligatorisk:

1. semester: Seminar 2 t. pr. veke i kvar av dei tre disiplinane truslære/etikk, GT og NT (tils. 6 t. pr. veke).

2. semester: Seminar 2 t. pr. veke i truslære/etikk.

Dessutan 2 t. pr. veke i fagmetodikk i vårsemesteret.

Mellomfag

Mellomfagsstudiet omfattar grunnfagsstudiet + eit mellomfagstillegg som normalt tek eit halvt år. Mellomfagstillegget omfattar fordjuping på eitt sentralt område innanfor kvar av følgjande disiplinlar:

- Det gamle testamentet
- Det nye testamentet
- truslære og etikk
- kyrkjhistorie med konfesjonskunnskap
- religionsvitskap
- religionspedagogikk

Innanfor desse disiplinane har studentane høve til å velje blant fleire fordjupingsområde. Kvart semester vert det

liv og yrke

gjeve undervisning i eitt eller fleire pensum-alternativ innanfor kvar disiplin.

For dei som ikkje har følgd den obligatoriske undervisninga for grunnfagsstudiet ved MF, er det obligatorisk med eitt seminar 2 t. pr. veke i eitt semester innanfor området truslære/etikk, og i tillegg eit seminar i metodikk for dei som går opp til full mellomfagseksamen.

Hovudfag

Hovudfagsstudiet omfattar eit meir inngåande studium av

- Det nye testamentet og omverda
- Systematisk teologi med religionsfilosofi

I tillegg kjem ei vitenskapleg undersøking (hovudfagsavhandlinga).

For å få avleggje hovudfagseksamen i kristendomskunnskap må ein ha avlagt mellomfagseksamen med karakteren 2,7 eller betre. Ein må rekne med at hovudfagsstudiet vil ta 3-4 semester etter det nødvendige språkstudiet: Førbeuande prøve i gresk.

Kven kan studere kristendoms-kunnskap?

For å verte teken opp som kristendomsstudent må ein ha

- «akademisk borgarbrev» som stadfestar at ein er immatrikulert ved eit universitet i Noreg. Det vanlegaste grunnlaget for å verte immatrikulert er examen artium.
- examen philosophicum. Det vert gjeve fritak etter visse reglar for studentar som har minst to års teoretisk utdanning på høgskulenivå (t.d. lærarutdanning).

Korleis søkjer ein opptak?

Søknad om opptak skriv ein på *eige skjem* ma som ein får ved å vende seg til Institut-tet.

Med søknaden må ein sende følgjande i original eller attestert kopi:

- 3 bilete
- Dåpsattest (evt. fødselsattest)
- Artiumsvitnemål eller attestar for utdanning som er godkjend som grunnlag for immatrikulering
- Akademisk borgarbrev
- Vitnemål om greidd examen philosophicum eller om anna utdanning som ein søkjer om å få godkjend i staden
- Kort utgreiing om yrkes- og utdanningsbakgrunn og kvifor ein vil studere kristendomskunnskap

Søknadsfrist:

1. juni for å begynne studiet om hausten, 1. november for å begynne i vårsemesteret.

Dei som har tidlegare eksamenar i kristendomskunnskap frå andre institusjonar, og som ønskjer å ta mellomfagstilletget eller hovudfag ved MF, bør søkje innan 20. august/15. desember.

Fleire spørsmål -?

Studieplanar for dei forskjellige delane av kristendomsstudiet finn ein i studiehandboka som kan tingast hos studierettleiar for kristendomskunnskap. Ta gjerne kontakt med studierettleiaren pr. brev eller telefon, eller ved å ta ein tur innom kontoret! Velkomne!

Venleg helsing
studierettleiar

Retur:

MF Kartotek

Gydas vei 4, Oslo 3

Ved varig adresseendring vennligst returner bladet med påført ny adresse.

MF-gjeldfritt: Det nytter

I september 1980, da MF-gjeldfritt-aksjonen startet, var gjelden på kr. 6 250 000,-. Nå, 2½ år senere, er gjelden redusert til kr. 2 250 000, dvs. at i alt *kr. 3 750 000 er gitt som gaver til nedbetalingsaksjonen*. Det gir grunn til glede og takknemlighet. Men det er fortsatt en gjeld på huset, og rentesatsen er nå hele 15,5%. Derfor bør målet være: **ET GJELDFRITT MF PÅ 75 ÅRSDAGEN 16. OKTOBER 1983.**

Det er mulig – og vi vet at **DET NYTTER**. Hvis 10 000 MF-venner gir kr. 250,- hver, er gjelden borte. Hvis bare 2 500 MF-venner gir 1 000 kr. hver, er også gjelden borte.

På diagrammet nedenfor er det vist hvordan målet kan nås til jubileet. Det vil bli ajourført hver 14. dag, og resultatet vil bli kunngjort med jevne mellomrom frem mot jubileet bl.a. i Lys og Liv.

HUSK Å MERKE GAVEN: MF-GJELDFRITT.

POSTGIRONR.: 51 28 700 – BANKGIRONR.: 6038.30.18636.

