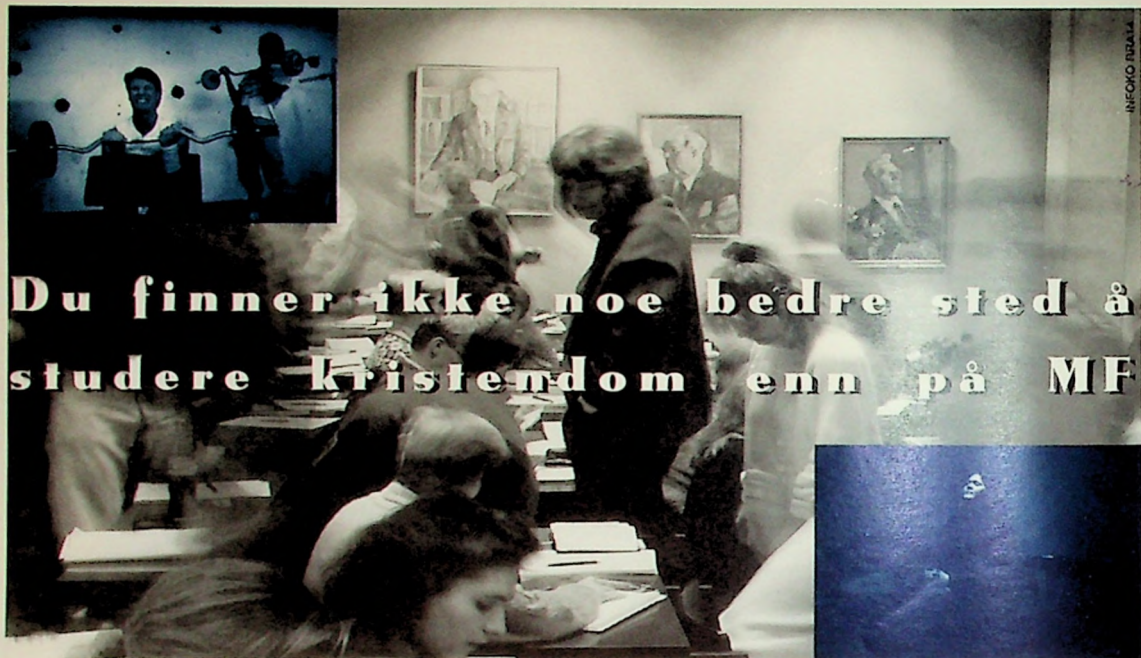




**Hvert eneste år** begynner nærmere 300 ungdommer som studenter ved Menighets-  
 fakultetet. De går rett inn i et levende og utfordrende studiemiljø,  
 konsentrert om verdenshistoriens mest epokegjørende skikkelse og boken som forteller om ham.  
 Noen går på MF ganske enkelt fordi de vil lære mer om det de tror på. Andre har allerede  
 bestemt seg for å bli kristendoms-lærere, prester eller kateketer. Kristendoms-kunnskap kan du studere  
 av mange grunner, men et bedre sted å gjøre det enn MF, tror vi neppe du finner.



## Kristendoms-kunnskap GRUNNFAG

Du utfores til selvstendig tenkning og personlig vekst. Du dyktiggjøres for tjeneste både i skole og kirke. Du får 20 vektall og en bred plattform for videre utdanning. Du kan gå videre med mellomfag eller hovedfag på MF, eller bruke grunnfaget som en del av en større fagkrets på universitets- og høyskolenivå. Kristendoms-kunnskap grunnfag er også "inngangsporten" til teologistudiet.

## TEOLOGI- studiet ved MF

er et 5 1/2-årig, åpent profesjonsstudium som bygger på kristendoms-  
 kunnskap grunnfag. Du får en grundig faglig utdanning, og dyktig-  
 gjøres til prestetjeneste i Den norske kirke og de frivillige kristne  
 organisasjonene. Teologistudiet på MF begynner med grunnfaget,  
 fører fram til teologisk embetseksamen, og kan avsluttes med ett semester praktisk teologi.  
 Opptaksvilkår for kristendoms- og teologistudiene ved MF er eksamen fra videregående skole  
 (allmennfaglig studieretning) eller tilsvarende.

## KATEKET- seminaret ved MF

er en 1-årig utdanning der du dyktiggjøres til å arbeide som kateket  
 i Den norske kirke. For å kunne begynne på seminaret må du ha  
 kristendoms-kunnskap grunnfag og minst to år annen høyere  
 utdanning.  
 Semestereremne i LIVSSYN OG RELIGION er et nytt  
 studietilbud som er med på å kvalifisere deg for undervisning i  
 livssynskunnskap på alle nivåer i skoleverket. 10 vektall. For å  
 kunne ta eksamen, må du ha tatt kristendoms-kunnskap grunnfag.



Ring 22467900 (og spør etter en av studieveilederne) eller skriv til MF, Gydas vei 4, 0563 Oslo,  
 så sender vi deg nærmere opplysninger, studieplan og søknadsskjema. Søknadsfrist er 15.april

# LYS og LIV

**Utgiver:**

Det teologiske Menighetsfakultet

**Ansvarlige redaktører:**

Olav Skjevesland  
Erling Servan

**Redaktør/Grafisk form:**

Trond B. Solvang

Lys og Liv er informasjonsbladet til Det teologiske Menighetsfakultet. Bladet utkommer med 6 nummer årlig, og sendes til alle MF-foreninger, samtlige menighetsråd i landet og alle navngitte bidragsytere.

Alle som ellers ønsker det, får bladet gratis tilsendt.

Ved kildeangivelse kan artikler fra Lys og Liv fritt gjengis.

**Gaver til MF:**

Alle gaver du gir til MF's arbeid kan du trekke fra på selvangivelsen (i følge skattelovens paragraf 44).

**Studier ved MF:**

MF tilbyr følgende studier:

- Kristendomskunnskap (grunnfag, mellomfag og hovedfag).
- Teologi med praktisk-teologisk seminar.
- Semesteremne i livssyn og religion
- Kateketseminar.

Ta kontakt med studieveilederne!

Det teologiske Menighetsfakultet

Adr.: Gydas vei 4 - 0363 Oslo

Tlf.: 22 46 79 00

Fax.: 22 69 18 90

Bankgiro: 6038.30.18636

Postgiro: 0801 5128780

Trykk: Reenskaug Trykkeri A/S

Opplag dette nr.: 30 000

Neste nummer kommer medio april 1993.

Forsidefoto: Dag K. Smemo



## LAR DU DEG UTFORDRE?!

**S**å er det snart en ny vår igjen, og det betyr for mange ungdommer valg av studium. For de aller fleste er dette et både viktig og vanskelig valg.

De fleste har muligens drømmer og visjoner om hva de kan tenke seg å arbeide med en gang i fremtiden, mens andre kan hende opplever nærmest fullstendig å famle i tett tåke.

Uansett hvilke drømmer, visjoner og planer du måtte ha, vil jeg nå helt konkret utfordre deg. Jeg gir deg tre gode grunner for å begynne å studere kristendomskunnskap grunnfag ved MF, og utfordrer deg til nøkternt å vurdere dem og ta imot utfordringen.

1. MF gir utdannelse som først og fremst kvalifiserer for arbeide som prest, kateket og kristendoms lærer. Innenfor alle disse yrkeskategoriene er det i dag behov for flere arbeidere. *MF gir deg en utdanning du virkelig får bruk for og som er etterspurt.*

2. Det er i dag svært mange mennesker både her i Norge og verden for øvrig som ikke har hørt om Jesus Kristus. *Det er behov for mange flere hel- og deltidsarbeidere som kan formidle evangeliet til stadig nye mennesker. Kanskje du skal bli en av dem?*

3. *MF kan tilby et svært spennende og engasjerende student- og læringsmiljø.* I løpet av det ene året som grunnfagstudiet varer vil du oppleve å utvikle deg både på det menneskelige og faglige plan. Et studieår (og kanskje mange fler) utvikler, utfordrer og bevisstgjør deg som budbærer for evangeliet.

Lar du deg utfordre?

Eller kan hende du kjenner en som kan la seg utfordre? Ikke fundér så altfor lenge, det er nå du velger retning for fremtiden.

Men uansett hva du til slutt velger: «Legg din vei i Herrens hånd, stol på ham, så griper han inn.» Salme 37,5

Trond Solvang

# MF-BIBLIOTEKET – EN KILDE TIL KUNNSKAP OG INSPIRASJON

All virksomhet ved MF har sitt utgangspunkt i boken som fremfor alle andre bøker har preget verdenshistorien og verdens litteraturhistorie. Bibelen har til alle tider hatt en særskilt plass i alle kulturer og blant alle folkeslag. I kjølvannet av Bibelen har det kommet mange andre bøker som søker å utdype, forklare og presentere bibelordet i hele sin bredde.

Bibelen vil alltid stå i en helt særskilt posisjon som bokenes bok. Likevel kan et bibliotek være svært nyttig for en som vil granske skriftene i sin søken etter sannheten.

Vi har henvendt oss til bibliotekets leder, Randi Rønningen, for å presentere MF- biblioteket nærmere for Lys og Livs lesere.

## Fakta om MF-biblioteket:

Antall bind: ca. 42.000  
 Antall løpende tidsskrifter: 230  
 Antall ansatte: 4 1/2 stilling  
 Årlig tilvekst: ca. 1.500  
 Innkjøpsbudsjett:  
 1992: 360.000  
 1993: 432.000  
 Utlån internt: 1992: 5.781  
 Utlån eksternt: 1992: 572  
 Lån fra andre bibliotek (innlån): 1.127  
 Katalogsystem: Mikromarc (fra 1989) og kortkatalog  
 Prioriterte satsningsområder 1993- 1994:  
 Øke studentenes bruk av biblioteket  
 Gjøre litteraturen lettere tilgjengelig for brukerne ved at alt blir registrert i én katalog, Mikromarc.

Hva er dine viktigste oppgaver som leder av MF's bibliotek?



«Jobbe for at biblioteket oppfylder de mål institusjonen setter for oss. Dette innebærer å utvikle og holde god kontakt med MF's ledelse og våre brukere.

Dessuten skal jeg drive personalomsorg for de ansatte i biblioteket og inspirere dem til maksimal innsats.

Det er også viktig at vi som arbeider i biblioteket innhenter impulser utenfra, blant annet fra annen bibliotekvirksomhet, både ved at jeg selv deltar på kurs, møter etc. og å la de andre i biblioteket gjøre det samme», sier Randi som begynte på MF januar 1992. Da kom hun fra Universitetsbiblioteket i Oslo, hvor hun var koordinator for bibliotekets EDB-system (BIBSYS).

Hva fikk deg til å velge biblioteket som arbeidsplass?

«Først og fremst fordi det er gøy å jobbe i bibliotek. Bibliotekaryrket er et typisk serviceyrke, med masse menneskekontakt, noe jeg setter stor pris på.»

Opplever du det veldig annerledes å arbeide ved MF's bibliotek sammenlignet med for eksempel et

folkebibliotek eller universitetsbibliotek?

«Som fagbibliotekar er det viktig å være bevisst på at jeg utfører en hjelpefunksjon i forhold til institusjonens hovedoppgave (undervisning og forskning). Men jeg er overbevist om at bibliotekets hjelpefunksjon er vesentlig for at moderinstitusjonen MF skal utvikle og fornye seg, utføre sine hovedoppgaver på den mest tilfredsstillende måte.»

Hvordan vil du kort summere dine hovedinntrykk etter 1 år på MF?

«Teologer er veldig opptatt av litteratur og har et bevisst forhold til sitt bibliotek, dette er utfordrende.

Selv om en bibliotekar med sin utdanningsbakgrunn, i teorien skal kunne drive et hvilket som helst bibliotek, er det interessant å jobbe med et fagområde jeg dessuten har et visst forhold til. Og så er det utrolig mange hyggelige og takknemlige brukere her, både ansatte og studenter», sier en fornøyd biblioteksleder som er leder for Oslo-avd. av Norsk fagbiblio-

tekkforening, en interesseorganisasjon for ansatte i fagbibliotek. Et verv som bidrar til å holde kontakten med hele bredden blant de fagbiblioteks-ansatte.

Har dere mange henvendelser fra folk utenfor MF-huset?

-MF-biblioteket benyttes først og fremst av MF's egne studenter og ansatte, men er selvsagt også tilgjengelig for alle og enhver.

De fleste henvendelsene utenfra kommer som oftest via andre bibliotek. Alle norske biblioteker har gode muligheter for å finne ut hva som finnes hos hverandre, mange av henvendelsene dreier seg derfor om å få låne en spesiell bok eller få kopi av en spesiell artikkel.

Men vi får også henvendelser direkte fra enkeltpersoner, spesielt tidligere studenter. Disse skal også ofte ha noe de vet hva er. Vi får dessuten en del henvendelser på eldre norsk teologisk litteratur, som ofte er vanskelig å oppspore.

Siden vi har spesielt gode samlinger på religionspedagogikk, kommer henvendelser om dette faget hit. I tillegg forespørslar om nyreligiositet og små/nyopprettede trossamfunn. Dette har selvsagt klar sammenheng med samarbeidet med Egede instituttet.

Vi får også noen typiske «kryssordspørsmål»: «Profet på fire bokstaver», «Bibelsk stedsnavn på 6 bokstaver» o.l. Andre spørsmål går på hvor et spesielt bibelord står i Bibelen.

NRK og andre TV-kanaler benytter oss også en del. De som lager teaterforestillinger kan f.eks. ha behov for å vite hvilken liturgi som ble benyttet på en spesiell tid. De ønsker også å låne eldre salmebøker og husandaktsbøker til bruk i sine produksjoner. Vi kan til tider forutsi hva som kommer i kveldens TV-debatt ut fra henvendelser fra radio og TV.

Har du inntrykk av at de som henvender seg til dere i MF-biblioteket er fornøyd med hjelpen de får?

«Vi får sjelden noen spesiell tilbakemelding annet enn at folk vir-

ker takknemlig over hva vi kan hjelpe dem med. Noen blir nok også overrasket over hva som finnes her i biblioteket.

Vi har erfart at en låner var så fornøyd med den boken hun fikk låne, at hun gjerne ville kjøpe den fra biblioteket. Vi måtte dessverre si nei!!»

Er det mulig for dere å ha så god oversikt over litteraturen at dere kan yte hundre prosent tilfredsstillende service overfor nærmest enhver henvendelse?



*Biblioteksleder Randi Ronningen.*

«NEI!! Men det er klart vi snapper opp en del gjennom å bruke samlingen. Vi blar jo gjennom alt som kommer inn, i forbindelse med registrering, klassifisering, merking o.l.

I tillegg har vi gode hjelpemidler, både norske og internasjonale som forteller hva som finnes hvor. Vi har også et godt samarbeid med de øvrige ansatte på huset. Det finnes alltid en ekspert på det området det blir spurt om, og vi opplever at lærerne er positive til den type henvendelser. Alt innkjøp til biblioteket skjer i nært samarbeid med de ulike fagseksjonene, og ofte vet de interne brukerne mere om samlingen enn det

vi vet. Vår oppgave er å sørge for at alle fagområder blir dekket, og å gjøre det mulig å finne tilbake til den innkjøpte litteraturen.

Dessuten har vi et godt utbygd biblioteksnettverk i Norge, og benytter oss stadig av andre biblioteks spesialkompetanse, på samme måte som de benytter vår.

Hva er hovedforskjellen på et fagbibliotek og et folkebibliotek?

«Et folkebibliotek skal prøve å «ha litt av alt», de skal altså være generelle. Et fagbibliotek kan gå mye mere i dybden innen ett område, skaffe det viktigste på randområdene og glemme resten. En svært synlig forskjell er at fagbibliotek så å si aldri inneholder skjønnlitteratur.

Brukergruppene er også ulike. Ifølge norsk lov skal et folkebibliotek være åpent for alle landets innbyggere. Et fagbibliotek skal i all hovedsak betjene en klart avgrenset brukergruppe, i vårt tilfelle studenter og lærere ved MF. En forskjell er også nivået på brukerne, som hos oss i de fleste tilfeller er eksperter på det faget vi arbeider innenfor.»

I hvilken grad og på hvilken måte har EDB blitt tatt i bruk ved MF-biblioteket?

«Data har på mange måter revolusjonert biblioteksarbeidet. Jeg vil påstå at biblioteksbransjen er et av de områdene hvor innføring av data har hatt størst betydning. Vi har et yrke som er veldig mye preget av rutiner, mange av disse utfører nå datamaskinen for oss. Det betyr at vi kan bruke mer av våre ressurser på veiledning og tilrettelegging.

Data har dessuten ført til at vi har mye bedre oversikt over hva som finnes av litteratur rundt om i verden. Vi kan f.eks. finne et tidsskrift som befinner seg på Distrikthøgskolen i Volda, sende en bestilling på en spesiell artikkel online, og så ett minutt etter at vi fikk forespørselen fra en låner, kommer bestillingen ut på en fax i Volda. Ved vår tilknytning til et internasjonalt datanett er det en



relativt enkel operasjon å søke i databaser i andre verdensdeler. Mye av dette koster penger, men overraskende mye er gratis eller svært billig.

Så å si alle våre gjøremål inkluderer EDB. Det gjør ofte arbeidsoppgavene enklere, men det gjør oss også mere sårbare», sier bokelskeren og bibliotekslederen som i sitt fagmiljø er blant de fremste i anvendelse av EDB som arbeidsredskap. Hva bokåret 1993 angår, har hun også sine tanker:

«Jeg tenker nok spesielt på skjønnlitteratur når det er snakk om Bokåret. Skjønnlitteratur er viktig fordi:

Vi får innblikk i erfaringer vi ellers ikke vet noe om

Det lærer oss noe om andre mennesker

Det kan lære oss noe om oss selv

Det gir oss opplevelser

Det gir oss selskap»

Helt til slutt må du presentere dem som arbeider i MF-biblioteket.

4 bibliotekarer (3 stillinger), det vil si utdannelse fra Statens bibliotek- og informasjonshøgskole. I tillegg har 3 av disse enten grunnfag eller mellomfag i kristendoms-kunnskap. En av disse er hovedbibliotekaren Randi Rønningen. De andre tre er:

Elna Strandheim (1/1 stilling)

Marianne Grøvlen (1/2 stilling)

Mette Angell Røkke (1/2 stilling)

1 teolog (1/2 stilling) – Richard Blucher.

1 kontorfullmektig (1/1 stilling) som i tillegg har kristendoms-kunnskap grunnfag – Hanne B. Løvaas.

Vi har oppdeling i ansvarsområder, men med noen unntak gjør alle alt. For det første gir det variasjon i arbeidet, men ikke minst gjør det oss mindre sårbare ved sykdom og dersom noen slutter.

## LIVSSYN OG RELIGION

Fra høsten 1993 gir MF et nytt studietilbud. Avdeling for kristendoms-kunnskap vil ta opp studenter til «semesteremne i livssyn og religion». Semesteremnet er godkjent som 10 vektall i en universitets- eller høyskolegrad.

### Formål med studiet

Studiet har som formål å kvalifisere for undervisning i livssynskunnskap/livssynsemner i skoleverket (grunnskole, videregående skole og lærerhøgskole).

Studiet vil blant annet ta opp aktuelle forutsetninger for norsk religions- og livssynsdebatt og gi innføring i ulike livssyn og religioner som er representert i det norske samfunn. Pedagogiske og didaktiske spørsmål knyttet til religions- og livssynsundervisningen vil også bli drøftet.

### Studietid og opptakskrav

Studietiden er ett semester (høst). For å avlegge eksamen kreves immatrikulering og kristendoms-kunnskap grunnfag (eller tilsvarende).

### Søknadsfrist

Søknadsfrist for høstsemesteret er 15. april. Studieplan og nærmere opplysninger fas ved henvendelse til studieveilederne.

# MØTE MED PROFESSOR BERNT OFTESTAD, EN AV MF-BIBLIOTEKETS BRUKERE



Professor Bernt T. Ortestad.

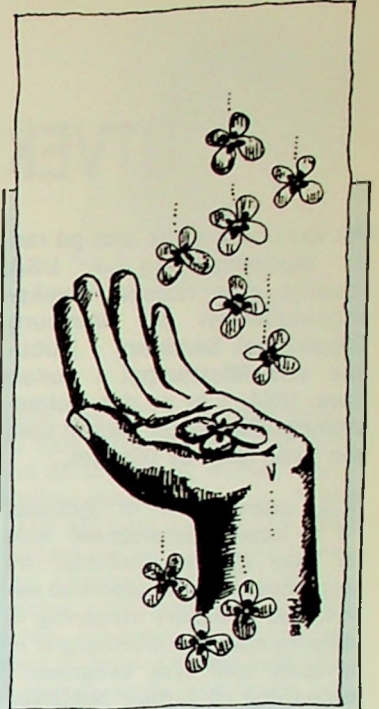
**H**va betyr det for deg i ditt daglige arbeide ved MF å ha lett adgang til et fagbibliotek?

Det er rett og slett helt uunnværlig, og det skyldes først og fremst undervisningens karakter. Undervisning her ved MF skal bygge på de innsikter forskningen frembringer, og således blir på mange måter biblioteket mitt viktigste forberedelsesværelse. Dessuten er et godt fagbibliotek med et bredt utvalg av fagtidsskrifter helt avgjørende for å ha en god kontakt med det internasjonale forskningsmiljøet - sier Bernt Oftestad, som understreker den store betydningen for en forsker å hele tiden være ajour med andre teologiske forskere som arbeider ved utenlandske høyskoler og universiteter.

«Biblioteket er på mange måter forskernes torg,- sier Oftestad.

Som forskere flest, har også Bernt Oftestad besøkt utenlandske universiteter og forskningsinstitusjoner. Sammenlignet med bibliotekene ved de store utenlandske teologiske forskningsmiljøene, er MF-biblioteket av naturlige årsaker mindre av omfang på grunn av en betydelig kortere historie og strammere økonomi, men vårt bibliotek er absolutt i ferd med å komme etter hva kvalitet og omfang angår, sier professor Oftestad.

Bernt Oftestad understreker dessuten den store betydningen av å hele tiden sørge for et rikholdig og aktuelt teologisk bibliotek på norsk mark. «Det er helt avgjørende i forhold til vår norske egenart å ha et rikholdig teologisk bibliotek her i Norge. MF-biblioteket er i denne sammenheng svært godt. For en som for eksempel vil fordype seg i norsk kirkehistorie har MF-biblioteket mye interessant å by på, blant annet i sitt historiske arkiv,- sier MF-professoren som hevder at teologenes forskningsinnsats er viktig for å holde kirken frisk og levende. «Forskerne reiser de grunnleggende problemstillingene», avslutter Bernt Oftestad.



## TAKK FOR:

- Alle studentene ved MF som med begeistring erfarer å bli grunnfestet i troen og styrket i sin lengsel etter å dele nådens budskap med andre mennesker.
- Alle som på frivillig basis er med på å ta ansvar i lokalt menighetsarbeide.

## BE FOR:

- Enhver ungdom som i disse dager er usikker på sin videre fremtid, mulighetene for arbeid og eventuelt valg av studier.
- Alle arbeidssøkende som er uten fast arbeid. Vi ber for deres hjemmesituasjon og at arbeidsmarkedet i landet generelt og for den enkelte snarlig må bedre seg.
- Lærerkollegiet ved MF's praktisk-teologiske seminar. Be for Øystein Bjordal, Per Arne Dahl, Laila Riksaasen Dahl, Tore Kopperud, Berit Okkenhaug og Olav Skjevesland.

# MF-STUDENT UTVEKSLINGSSTUDENT I USA

Det var i høst sjette året på rad at studentpresten i USA besøkte den norske utvekslingsstudenten på Wartburg Theological Seminary i Dubuque ved Mississippi i staten Iowa, USA. I år er det Holmestrandgutten Ingulf Larsen som kan nyde godt av tilbudet.

**W**artburg har et gjensidig utvekslingsprogram med MF som gjør at studenter fra begge steder kan få oppleve en søsterkirkes teologiske utdanning og miljø fra innsiden. Wartburg er en høyskole med tysk bakgrunn, i motsetning til Luther Northwestern Theological Seminary i St. Paul, Minnesota, som har norske røtter. Seminaret eies av ELCA, Evangelical Lutheran Church in America, og gir en fireårig teologiutdannelse med sikte på ordinasjon til prestetjeneste. Da er det tredje året et rent praksisår.

## Verdifulle impulser

De norske studentene, en eller to i året, er på et såkalt «special student program» som i praksis kan si at studenten kan velge det han vil i samråd med en fast rådgiver. De fleste norske studentene legger vekt på systematisk og praktisk teologi. Det er vel kanskje på det siste fagfelt at man føler man kan hente verdifulle kildeframspring fra den store bredden i det pulserende og fargerike amerikanske kirkeliv og teologiske arbeid - som skjer ikke minst i kontinuerlig samarbeid (også innenfor en kirkelig ramme) med psykodisiplinene. Hva de norske teologene velger har selvsagt også med hvor de befinner seg i teologistudiet hjemme. Verdifulle impulser er det å hente i alle fagfelt. Larsen har arbeidet spesielt med bibelfa-



*Studentprestebesøk på Wartburg seminaret i Iowa. Fra v. professor i homiletikk, James Nieman, studentprest Kjell A. Skartseterhagen, dekanus og professor i kirkehistorie Roger Fjeld, NT-professor Peter Kjeseth og utenlandsstudentene Ingulf Larsen fra MF og Daniel Ndemuweda fra Namibia.*

gene. I de foregående år var Anders Sjaavaag og Elisa Stokka utvekslingsstudenter. På Wartburg er det studenter fra mange land - og slik blir de samtidig del av et internasjonalt miljø.

## Studentpresten i USA

Studentprestetjenesten for USA ble opprettet i 1987. Tjenesten har bestått i å besøke norske studenter i USA og Canada og arrangere samtalekvelder med dem. Diskusjonstema er kristne trosspørsmål, etiske problemstillinger, amerikansk og norsk kirke- og kristenliv og alt mellom himmel og jord. I tillegg har en del gjennom slike sosiale kvelder blitt kjent med presten og det har vært lettere å kontakte ham etterpå. Det har vært mellom 2500 og 3000 studenter for det meste på siv.ing.- og økonomisk/administrativ utdan-

ning. Samarbeidspartnere har vært Samskipnaden for norske utenlandsstudenter (ANSA) som har et godt utbygd kontaktnett, utenriktjenesten, Lutheran Campus Ministry (ELCAs studentprestetjeneste på studiestedene) og sjømannskirkene. Ola Erik Domaas startet i 1987 og Kjell A. Skartseterhagen tok over i 1990. For begge de tidligere MF-wartburgene har en sving innom den gamle, faste borg vært et «must».

## Studenter og muligheter i teologi

Når det gjelder teologisk utdanning er det i sakens natur at det ikke er mange. Studentpresten har ved å bo i Minneapolis/St. Paul spesielt hatt kontakt med tre studiesteder med norske teologiske «emmigranter».

Det ene er Wartburg som har det omtalte utvekslingsprogram med MF.

Det andre er Luther Seminary i St. Paul som har huset en del norske prester i etterutdanning. De har et kjempefint tilbud gjennom sitt «Visiting Pastor Program» som for den beskjedne sum



# NOEN ORD OM MIN VENN, JOHANNES MARKUS!

Andakt ved prost Ole D. Hagesæther



**M**in mann blant de første kristne heter Johannes Markus. Han er så bortgjemt i Det nye Testamente at det er vanskelig å få øye på ham. Kanskje det er derfor jeg trives så godt sammen med ham. Han går ikke i veien for noen. Tvert om: Han gir andre små og feilende kristenmennesker mot til egen tjeneste.

Det er ting som tyder på at han sto i nærheten og hørte det som ble sagt da Jesus innstiftet nattverden. Mange mener det er han som flykter naken bort i Getsemane-hagen (Mk. 14.51).

I Apostlenes gjerninger 13.5 omtales han ved navn. Han er «hjelper» på Paulus' første misjonsreise. - Det begynte så veldig godt. Men det endte så veldig dårlig: 8 vers senere flykter han for annen gang: Tjenesten ble for krevende for ham.

Han og jeg har samme erfaringen. Også jeg har trukket meg tilbake når tjenesten ble for barsk. Jeg sier det ikke for å unnskyldte meg. Jeg måtte be Gud om tilgivelse etterpå. Jeg velsigner Paulus, som klarte å stå fast. Men jeg innrømmer at av og til er det krevende å være med som «hjelper».

Forbildefunksjonen har Johannes Markus fått for meg fordi han likevel kom tilbake. Han stilte opp en gang til. Paulus hadde ikke særlig tro på ham. Men det hadde Barnabas (15.37). - Og så Gud, da, som åpenbart fortsatt hadde en tjeneste for ham.

For av 2.Tim.4.11 forstår vi at han har modnet til en trofast tje-

neste. Rørende at nettopp Paulus gir ham attest for det. I en situasjon da så å si alle svikter, holder Markus skansen.

Det gir meg mot og hap. Mitt fryktssomme sinn skal ikke hindre meg. Oppgjort synd skal ikke ta makten over meg. Som Markus gjorde, vil jeg gi mine ubrukte dager til Jesus. Det kan godt være at Herren skulle fått bruke meg bedre i det som ligger bak. Det skal ikke hindre at han får min trofasthet i det som ligger foran!

At små mennesker kan gjøre herlige gjerninger, det er sannelig Johannes Markus et eksempel på. I nær kontakt med Peter (1.Pet.5.13) var det han som skrev Markusevangeliet!

Ettersom evangeliet altså er skrevet, blir det min jobb å fortelle det videre. Når det skjer blir Markus og jeg utrolig viktige for hverandre. Lykkelig og forundret skjønner jeg at Markus har tatt meg med «som hjelper».

# KIRKEN, HOMOFILT SAMLIV OG PARTNERSKAPSLOVEN

Sist høst startet en intens kirkedebatt om homofili og homofilt samliv. Lovforslaget om registrering av homofilt parforhold har her vært en viktig drivkraft. Lovforslaget ligger nå i Stortinget. Om ikke lenge kommer det der opp til sluttbehandling.

En positiv følge av denne debatt kan være at den har gitt oss støtet til ytterligere å gjøre opp med fordommer og krenkende språkbruk knyttet til homofili. Men utviklingen av debatten viser at det nå går om mer enn språk.

Det synes å skje et omsving i synet på homofilt samliv både i den allmenne opinion og langt inn i kirken.

Kirken er kalt til å være lys og salt i verden. Kirkens røst skal kunne høres både til trøst og til oppgjør med tanker og gjerninger som bryter med Guds plan og vilje for menneskelivet.

## Bibelsynet avgjør

Vi kan ikke lese Skriften annerledes enn at den karakteriserer homoseksuelle handlinger som synd. Ulike forsøk på å lese andre konklusjoner inn i tekstene, er vilkårlige og står seg ikke for en grundig faglig granskning. Her kan lekemannens endeframme lesning av tekstene være et sunt korrektiv til alle innlegninger.

Det er i debatten blitt avdekket at slike løst funderte tolkninger springer ut av uholdbare bibelsyn. Bibelsyn styrer den konkrete bibeltolkning. Dette avslører seg i den aktuelle debatt gjennom en rekke typer av påstander, så som:

- Paulus er klart mot homoseksuelle handlinger, men vi vet i dag mer om saken. Altså kan vi sette apostelens ord til side.

- Andre sier: Vi må holde oss til Bibelens «ånd» og ikke dens «bokstav».

- Atter andre hevder: Vi har ikke en fast, bibelsk norm, ettersom Guds ord blir til i møte med mennesker.

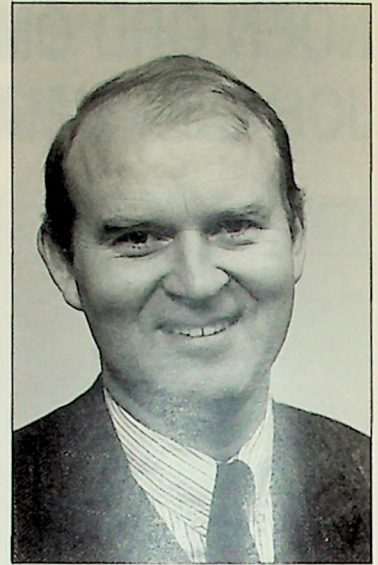
Hvis slike synspunkter får gjennomslag i kirken, legges et nytt grunnlag for kirkens lære og kristent liv. Bibelens saklige innhold må få tale forpliktende til oss som kirke.

Det er i det siste gjentatte ganger blitt hevdet at kirken «mister troverdighet» hvis den fastholder sitt grunnsyn i spørsmålet om homofili. Uansett hvilken mening man måtte ha om den aktuelle sak, bør det av hele kirken oppleves som et problem at den brede offentlighet i dag møter kirkelige røster som gir motstridende råd. Det lyder nå ingen samstemmig veiledning fra kirken.

Både i bibelsk tradisjon og i kirkekunsten er kirken ofte fremstilt som det trygge skip som fører mennesker gjennom verdens stormer mot evighetens havn. I dag, derimot, fortoner kirken seg for mange som en gyngende «showboat», en slags flytende varemesse for alskens religiøse og etiske standpunkter. Her ligger den egentlige årsak til kirkens tap av troverdighet som etisk veileder i vår tid.

## Guds vilje er god

Kirken, ved dens sjelesørgere, har en forpliktelse til å gå inn i menneskers ulike livssituasjoner med vilje til å lytte og gi råd. Vi erkjenner at det ligger både smerte og kamp i de homofiles livssituasjon, og at det kan være vanskelig å ta



Denne artikkelen er skrevet av rektor Olav Skjevesland på vegne av redaksjonen i *Lys og Liv*.

kirkens tradisjonelle veiledning i spørsmål om homofilt samliv til følge. Men respekt for denne kamp kan ikke hindre oss i å fremholde hva Guds ord sier i denne saken. Kirken kan ikke anbefale en vei som er i strid med Guds vilje. Vi har den overbevisning at Guds vilje er god også i de vanskelige spørsmål som nå står til debatt.

Vi vil hevde at i dette spørsmål taler Guds ord tydelig. Det ses både av enkeltord som beskriver homoseksuelle handlinger som synd (Rom 1,26f; 1 Kor 6,9; 1 Tim 1,10) og av den bærende tankelinje som gjennomløper hele Skriften: Seksualitet utfoldes i rammen av ekteskapet mellom mann og kvinne.

## En partnerskapslov vil presse ekteskapet

Når det i dag synes å være en økende aksept av homofilt samliv, har det bl.a. å gjøre med utviklingen på hele samlivsfeltet i nyere tid. Når ekteskapet i brede lag av befolkningen ikke lenger fastholdes som den udiskutable ramme

for seksuelt samliv, fremstår homofilt samliv ikke så «unaturlig» lenger. Det skapes inntrykk av at dette er én variant form blant flere andre. På typisk postmoderne vis blir dermed også samliv prisgitt mangfold, uten klare, retningssigende normer.

Slik sett innebærer den økende godkjennelse av homofilt samliv nok et tegn på at ekteskapet er i krise i vår tid. En offentlig-rettslig godkjennelse av homofilt parforhold vil derfor også ytterligere bidra til å svekke ekteskapet som den sosiale grunnenhet i samfunnet. For staten vil gjennom et slikt skritt gi en klar melding om at den også på samlivets område ikke vil gjøre noe annet enn praktisk å tilrettelegge mangfoldet.

Våre politikere taler i andre sammenhenger med dyp bekymring om familieoppløsningen i vår tid, og om de ødeleggende sosiale virkninger den har på barn og unge, og om den belastning dette medfører på sosialbudsjettene. Det er underlig om ikke våre stortingsrepresentanter skulle innse at det vil få betydelige kulturelle konsekvenser på sikt å gå inn for partnerskapsloven.

Ekteskapet vil alltid klare seg, sies det. Erfaring og forskning viser tvert om at ekteskapet ikke er en institusjon som automatisk hevder seg selv. Det er i høy grad avhengig både av støttende rammevilkår og av samfunnets klare prioritering av denne samlivsordning.

Lover preger samfunnsutviklingen. For bare å peke på ett konkret område: En partnerskapslov vil utvilsomt få innvirkning på skolens undervisning i fag som tar opp emner i tilknytning til fellesskap og samliv. Lærere kan komme til å gi sine elever en undervisning som vil skape inntrykk av at homofilt og heteroseksuelt samliv er like «naturlig». Når en bred, vederheftig forskning dokumenterer at ungdom under oppvekstprosessen kan oppleve

## MF- LEGATER

### Sokneprest Kristian Mehus og Hustru Louises legat

Legatets formål er å dele ut stipend til økonomisk trengende studenter fra Nord-Hålogaland, Sør-Hålogaland og Nidaros bispedømme, som studerer ved MF.

Prester som er utdannet ved MF og tjenestegjør i et av de ovennevnte bispedømmer, kan leilighetsvis også komme i betraktning ved utdeling til videreutdanning eller kirkelig spesialstudium.

Søknad om stipend sendes innen 30. april 1993 til Menig-

faser av uklar seksuell orientering, vil en partnerskapslov uvegerlig sette sine betydelige kulturelle virkninger.

### Å veilede er stort ansvar

Samtale om etiske spørsmål - og særlig om slike som har høy følelsesmessig ladning - vil i dag lett kunne ut i skarpe og støyende mediedebatter hvor et viktig bibelsk moment forsvinner: Kirken, særlig dens biskoper og prester, er satt til å veilede mennesker om tro og liv i lys av evighetsalvoret. Bibelen rommer tekster som med kraft understreker ansvaret ved å være en vaktmann og veileder for Guds folk (les f.eks. Esek 33,7-11).

Til sist et poeng som altfor lett blir borte i debattens hete: Vi må ikke overse det forhold at mange homofile faktisk kjemper en kamp for å leve i pakt med Bibelens veiledning. Disse må ikke kirken nå falle i ryggen.

Olav Skjevesland

hetsfakultetets styre, Gydas vei 4, 0363 Oslo.

### Inga og Charley Pedersens legat

Legatet er opprettet med det som formål å dele ut stipendier til teologiske studenter fra Nord-Hålogaland bispedømme, som studerer ved MF.

Prester som er utdannet ved MF og tjenestegjør i ovennevnte bispedømme, kan leilighetsvis komme i betraktning ved utdelingen.

Søknad om stipend sendes innen 30. april 1993 til Menighetsfakultetets styre, Gydas vei 4, 0363 Oslo.

### Professor Hallesby og hustrus legat

Legatet er opprettet til fremme av vitenskapelig forskning i teoretisk og praktisk teologi. Rentene skal anvendes til stipend for kandidater og yngre prester (under 50 år) som er utgått fra Menighetsfakultetet og står på Skriftens og bekjennelsens grunn, fortrinnsvis til studier under tjenestefrihet, hjemme eller i utlandet.

Søknaden sendes til Menighetsfakultetets lærerråd på dertil bestemt skjema. Den må være utførlig begrunnet og studieformålet klart angitt. Det vil anses som en fordel om man i tillegg til søknaden gir nærmere motivering for sine studieplaner. Det samme gjelder for søkere innenfor praktisk teologi og kirkeliv.

Rapport om anvendelsen av stipendet sendes Menighetsfakultetets lærerråd. Søknadsfristen er satt til 30. april. Resultatet av utdelingen kunnegjøres i løpet av juni 1993. Søknadsskjema fas ved henvendelse til Menighetsfakultetets administrasjon, Gydas vei 4, 0363 Oslo.

# NYE STUDENTER VÅREN 1993

I januar gledet vi oss over å ønske 68 nye studenter velkommen til MF. 12 av de nye begynte på teologi, d.v.s. semesteremne i nyere teologi (SNT) sammen med vel 50 som har tatt grunnfagseksamen ved MF.

## BE FOR DE NYE STUDENTENE

De nye studentene trenger vår forbønn. Vær med å be om at de må bli bevart i troen, styrket i sitt kall og rett utrustet til tjenesten. Bruk gjerne listen nedenfor som en forbønnsliste. Be også for de studentene som fortsetter sine studier og spesielt for de som er usikre på sitt kall og på hvilken tjeneste Gud vil bruke dem til.

*Erling Servan*

## Oslo bispedømme

*Røa* - Lunde, Per Christian  
*Voksen* - Simonsen, Merete  
*Nordberg* - Rimehaug, Gro  
*Grorud* - Lindvåg, Oskar  
*Høybråten* - Nordli, Lise Tranum  
*Nordstrand* - Hausvik, Anne-Britt  
*Nordstrand* - Smemo, Mali  
*Manglerud* - Strand, Per Christian (teol.)  
*Høvik* - Haga, Helge (teol.)  
*Asker* - Trier, Thomas

## Borg bispedømme

*Glemmen* - Trømborg, Olav  
*Askim* - Kristoffersen, Jordi Gamst  
*Eidsberg (Mysen)* - Gramstad, Ingelinn  
*Nesodden* - Søndby, Fred Gøran  
*Gjerdrum* - Kogstad, Ole Kristian  
*Hurdal* - Trapness, Inger-Fredrikke (teol.)

## Hamar bispedømme

*Hamar Domkirke* - Kjørven, Ole Kolbjørn  
*Gjøvik* - Noordhof, Patricia Anna  
*Vardal (Hunn)* - Bjerkeli, John Evora (teol.)

## Tunsberg bispedømme

*Søndre Slagen* - Meberg, Anne  
*Stokke* - Sunde, Kjetil  
*Bugården* - Gjendem, Tom  
*Tangen* - Nicolaisen, Hilde Maria

## Agder bispedømme

*Oddernes* - Abelsæth, Håkon  
*Skien* - Okkenhaug, Ingvill  
*Eidanger* - Adolfsen, Geir Johan  
*Klevstrand* - Rosland, Anders  
*Solum* - Skifjeld, Torunn  
*Bø* - Nændal, Christel  
*Bø* - Samset, Helga  
*Holt (Tvedestrand)* - Hjorthaug, Svein Gudmund  
*Vennesla* - Løyning, Anne  
*Valle* - Brokke, Tor  
*Mandal* - Aalvik, Kjell-Håkon  
*Søgne* - Kvamme, Veslemøy  
*Lista* - Lorentzen, Kristin  
*Flekkefjord* - Sand, Ole Kristian  
*Kvinesdal* - Omland, Torunn

## Stavanger bispedømme

*Stavanger Domkirke* - Sjøiland, Kirsten (teol.)  
*Varden* - Leirvik, Kåre  
*Klepp* - Engelsvold, Beate  
*Avaldsnes* - Kvalevaag, Geir Kåre  
*Skudenes (Falnes)* - Olsen, Per Erik (teol.)

## Bjergvin bispedømme

*St. Markus* - Gunnarson, Kolbjørn Lystad  
*Årstad* - Oma, Olav Johannes (teol.)  
*Åsane* - Grutle, Leif Endre (teol.)  
*Salhus* - Ekern, Heidi Merete (teol.)  
*Fitjar* - Vestbøstad, Olav  
*Lindås* - Kaland, Leni (teol.)  
*Vaksdal* - Karlsen, Gudrun Boge (teol.)

## Møre bispedømme

*Grytten* - Brude, Stig  
*Borgund* - Eidhamar, Ingunn

## Nidaros bispedømme

*Strinda* - Tronvik, Geir Kristian (teol.)  
*Heimdal* - Sugustad, Kristin  
*Byåsen* - Olsøy, Anne Merete

## Sør-Hålogaland bispedømme

*Svolvær* - Karlsen, Viola

## Andre kirkesamfunn

## Den evangelisk lutherske frikirke

*Søndre Nordstrand, Oslo* - Abildgaard, Per  
*Ålesund* - Fiskerstrand, Trygve Eivind  
*Arendal* - Hermansen, Erhard  
*Tromsø* - Fagerhaug, Anne

## De frie evangeliske forsamlinger

*Askim* - Sæther, Lars Christian

## Det norske Misjonsforbund

*Betlehem, Oslo* - Olsson, Eyvind

## Pinsebevegelsen i Norge

*Askim* - Næs, Erik

## Syvendedags-Adventistsamfunnet i Norge

*Ulsrud, Oslo* - Hagen, Truls Bastian

## Øvrige

*Oslo* - Aleksandersen, Rune

## Utenlandsstudenter

*Sverige* - Jansson, Anna Elisabeth  
*Louthander*  
*Danmark* - Nies, Bente  
*Estland* - Vilu, Tiitu

# ETTERUTDANNINGSDAG OM DÅPSOPPLÆRING

«Per Karstensens minnefond» til første anvendelse



Midler fra fondet som ble opprettet etter Per Karstensen blir nå for første gang delt ut.

Styret for «Per Karstensens minnefond», som er identisk med MF's styre supplert med en PF-representant og praktikums rektor, har vedtatt at den første avkastning av midler fra minnefondet skal brukes til en etterutdanningsdag om «Dåpsopplæring» 15. april.

Dette var en sak som Per Karstensen i høy grad brant for. Dåpsopplæringen er en topp aktuell sak i kirken. Etter noen tids arbeid ute i feltet med den nye Dåpsopplæringsplanen, kan det være på tide å se tilbake på hva som er skjedd, og fremover mot hva som må gjøres.

Denne etterutdanningsdagen, som er innsiktet på prester og kateketer, setter et særlig fokus på familien. Dette er en helt avgjørende brikke i en helhetlig strategi for dåpsopplæring. Vår kirkes mest sentrale fagpersoner på området har sagt ja til å fylle dagen med solid innhold.

## PROGRAM

«DÅPSOPPLÆRING - MED HJEMMET SOM BRENNPUNKT»  
En etterutdanningsdag finansiert av Per Karstensens minnefond  
torsdag 15. april 1993.

STED: Menighetsfakultetet, Gydas vei 4

### SESJON I: DAGENS HOVEDPERSPEKTIV

Kl. 09.15: Førsteamanuensis, dr. theol. Sigmund Harbo: «Fortell dine barn. Dåpsopplæring og familie.» Responser.

### SESJON II: ERFARINGER OG FREMSTØT

Kl. 10.15: Sogneprest Inge Torset: «Røros-erfaringer: menighet og indremisjon i samarbeid.»

Kl. 10.45: Prosjektleder Asbjørn Hirsch: «Dåpsopplæring i bispedømmene - hva er gjort og hva må gjøres?»

Kl. 11.10: Gen.sekr. Ole Chr. Kvarme: «Liturgier for hjemmet. Hva kan vi lære av den jødiske tradisjon?»

Kl. 11.30: Lunsj.

### SESJON III: FRA KORINT TIL LAKSEVÅG

Kl. 12.15: Professor Hans Kvalbein: «Dåpen som livstydning - 'huset' som dåpsopplæringens sted. Nytestamentlige perspektiver.» Responser.

Kl. 13.00: Kap. Thor Sommerset: «Dåpsopplæring i 'huset'. Familiens muligheter i en familiebelastet tid.» Responser.

Oppsummering.

MERK: Etterutdanningsdager er gratis, men beskjed om deltagelse bes gitt på forhånd til: Menighetsfakultetet, Praktikum v/Kirsten B. Findreng, Gydas vei 4, 0363 Oslo, tlf. 22 46 79 00.

## MISJON ER VIKTIG I MENIGHET OG SKOLE

Stoff om misjon og konkrete støtte- og forbønnsprosjekter kan fåes fra:



Den norske Santalmisjon  
Postboks 9219 Grønland  
0134 Oslo

# NYTT OG NYTTIG BIDRAG TIL NORSK PRAKTISK TEOLOGI

## Lærebok i menighetsbygging på norsk

Olav Skjevesland

Den aktuelle bakgrunn for boken er kirkens motsigelsesfulle situasjon i dag. På den ene side er det klare tegn til at folkekirkene i Vest-Europa blir presset av privatisering, sekularisering og nyreligiøsitet. På den annen side er folkekirken etterspurt, og da i særlig grad på helt bestemte områder: i sorg- og krisearbeid og i verdidebatten.

**F**or å belyse og besvare denne sammensatte situasjon for kirken i dag, er boken blitt bredt anlagt. En teologi for menighetsoppbygging må i vår kulturelle sammenheng forholde seg til tre faktorer:

I. Vår kirkelige og pastoralteologiske *tradisjon*: Vi bærer med oss en «arv» som preger våre strategiske overveielser mer enn vi kanskje er oss bevisst.

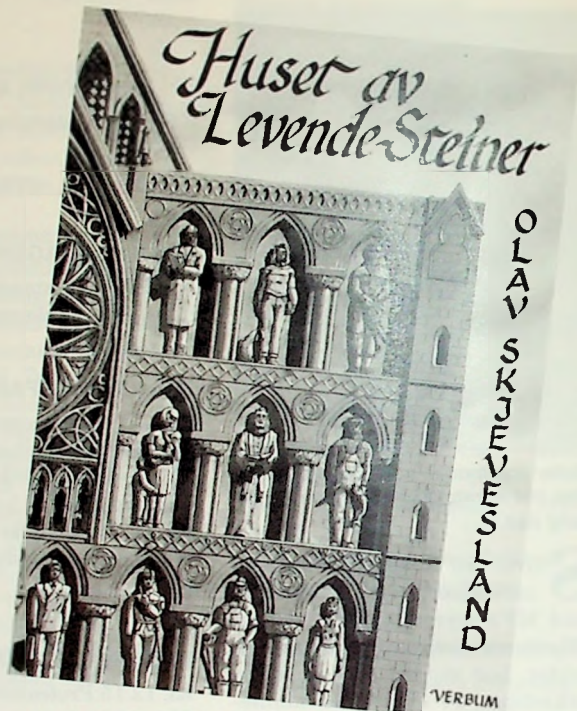
II. Vår kulturelle og samfunnsmessige *situasjon*: Kirken kan ikke løse seg fra den samtid den er en del av.

III. Vår overordnede *norm*: Kirken står under Bibelens anvisninger for sin tjeneste i verden.

Ved å føre disse tre dimensjoner sammen til en pastoralteologisk *syntese*, meisler boken i en IV. del ut modeller for kirkens praksis i dag og for morgendagen. Fremstillingen fører en viss dialog med den litteratur om menighetsoppbygging som har grodd frem på tysk kirkemark fra midt på 1980-tallet.

### Tradisjonen

Del I, som behandler *tradisjonen*,



### *Folk vil ha kirkens riter, men ikke dens etikk og dogmatikk.*

drøfter både internasjonale og nasjonale kirkeimpulser.

Av de *internasjonale* impulser belyses blant annet programmer som Kirkenes Verdensråd og Det lutherske verdensforbund har lansert etter 2. verdenskrig. Videre gis en analyse av hva den charismatiske bevegelse og Church Growth-skolen har tilført kirkedebatten.

Av *nasjonale* faktorer vies folkekirketegnet og den kirkelige reformbevegelse fra 1960-tallet av og fremover en særlig behandling.

Boken påviser den glidning i innholdet av folkekirketegnet som er skjedd den senere tid. En meningsfull debatt om «folkekirken» er derfor umulig uten en presisering av hva man legger i begrepet.

De aktuelle kirkesyn innenfor Den norske kirke blir presentert og drøftet. Boken forsøker å bidra til en kirketeologisk opprydning. Det skjer ut fra en overbevisning om at det praktiske kirkearbeid - bevisst eller ubevisst - styres av en underliggende ekklesiologi.

### Situasjonen

I del II, som omhandler kirkens sosio-kulturelle situasjon i dag,

trekkes det opp både et *religions-sosiologisk* og *kulturanalytisk* perspektiv.

De religionssosiologiske data viser nettopp hvordan kirken i vår tid både blir etterspurt og avvist. Satt på en kort formel: Folk vil ha

## *Menighetsoppbygging er ikke stressende tilleggsaktiviteter for kirkelig ansatte.*

kirkens riter, men ikke dens etikk og dogmatikk.

Vår tid er preget av privatreligiøsitet. Et særlig kapittel er viet kirkens distanserte forhold til arbeidslivet. Hvorfor er kirken blitt marginal i forhold til arbeidsverdenen, og hvordan kan denne avstandsmarkering endres? Boken forsøker å gi svar på disse sentrale spørsmål.

Som supplerende perspektiv til de religionssosiologiske data, trekker boken inn nyere forskning omkring norsk hverdagsliv. Søkelystet rettes mot mentalitet og typiske holdninger hos Ola og Kari, og hvordan disse innvirker på religiøst liv og blir av betydning for en strategisk tenkning om menighetsoppbygging.

I det kulturanalytiske kapittel fokuseres det særlig på *hjemmet* som religiøs tradisjonsbærer. Hjemmet er i dag et sted som mennesker knytter sine håp og drømmer til. Samtidig er hjemmet den arena hvor mange gjør sine bitreste livserfaringer. Hjemmet er i krise, og det betyr at en helt sentral faktor i den kristne tradisjonsformidling er alvorlig svekket. Boken antyder en strategi for å gjenreise hjemmet som det grunnleggende sted for forming av menneskers identitet og religiøse utvikling.

### **Normeringen**

Del III trekker opp noen hovedlinjer i NT's syn på kirken og kirkens oppdrag i verden. Fremstillingen

fokuserer blant annet på menigheten som erfart, lokalt fellesskap, og påviser hvordan nyere forskning betoner det familie-like ved den tidlige kirkes liv. En rekke bilder og begreper om menigheten er hentet fra familielivet, «huset».

Et hovedpoeng i del III er å vise hvordan begrepet «oppbygging» er mål-bestemmelsen for alt kirkens liv, ifølge NT. Boken løser oppbyggelsesbegrepet fra pietismens og individualismens favntak og viser at «oppbygging» først og fremst er et kirkebegrep og et menighetsanliggende. Menigheten bygges opp ved nådegaver i samvirke.

### **Praksis**

I del IV knyttes endelig de tre dimensjoner - tradisjon, situasjon, norm - sammen til *en pastoralteologisk syntese*. Denne føres ut i modeller og planer for menighetsoppbygging på bakgrunn av den folkekirkelige tradisjon som Den norske kirke er plassert i. - Problemet ledelse i menighetene droftes i et eget kapittel.

Bokens hovedsikte er å under-vise om reflektert menighetsoppbygging i lys av dagens religiøse og kulturelle situasjon. Menighetsoppbygging er ikke stressende tilleggsaktiviteter for kirkelig ansatte, ei heller en krise-strategi i en presset situasjon for kirken. Menighetsoppbygging, slik boken risser den opp, handler om menighetens «normaldrift» på basis av de ressurser som menighetene her og nå rår over.

## *Hjemmet er i krise, og det betyr at en helt sentral faktor i den kristne tradisjonsformidling er alvorlig svekket.*

**Huset av levende stener.**

**En teologi for menighetsoppbygging.**

**Av Olav Skjevesland**  
**Verbum 1993.**

**294 s.**

**Kr. 248,-**

*Forts. fra side 8*

av 100 daler gir alle studieret-tigheter for 3 måneder. Seminaret vil også være hjelpsomme med kostordning og hybel for en forholdsvis rimelig penge. Her har liturgikk, administrasjon, praktisk teologi vært arbeidsfelt. Luther Seminary har med sin norsk-amerikanske bakgrunn alltid hatt interesse av å holde kontakten med norsk kirke ved like.

Skandinaviske impulser har vært i søkelyset i det siste. I høst arrangerte de ved en sammensatt planleggingsgruppe, et Grundtvig-Kierkegaard-seminar med professor i ST fra København, Hans Raun Iversen og professor i rel.fil. fra Yale University, Paul L. Holmer. Kierkegaard har alltid hatt innflytelse i Amerika, mens Grundtvig er mindre kjent og mindre tilgjengelig. Interessen for ham er økende, ikke minst fordi man oppdager hans relevans i forhold til f.eks. misjonsteologiske spørsmål som budskap og kultur, begreper som stedegengjørelse o.l. for å nevne noe.

Et annet tilbud som kanskje er av interesse for noen av Lys og Livs lesere er «Master of Art»-programmet ved det katolske St. Johns University like nord for Minneapolis. Her har også norske prester fått utvidet sin liturgiske horisont. Tilbudet i dette fag ved denne institusjonen, som både er kloster (St. Johns Abbey) og universitet hvor munkene er profes-sorer, er kjent som et av de beste i USA. Man har også muligheten til å delta i fellesskapets rike liturgiske liv. I tillegg har man MA-tilbud i pastoralteologi og liturgisk musikk. Normalt tar det to år - men man kan også ta 6 sommer-kurs.

Ved varig adresseendring vennligst returner bladet med påført ny adresse.

# ETT ÅR MED TEN-SING I UTLANDET

**Har du drømt om å gjøre «noe helt annet» etter videregående? Har du lyst til å jobbe hardt for noe du tror på? Har du lyst til å reise utenlands? Har du lyst til «å lukte på» kristendoms-studiet? Da er kanskje KFUK-KFUM's Ten Singprosjekt noe for deg.**

**Tekst & foto: Gunnar Grøslund**

Norges KFUK-KFUM har de siste årene jobbet målbevisst for å spre Ten Sing, som er et norsk fenomen, til KFUM-KFUM i andre land. I år foregår hovedsatsningen i Øst-Europa. Ungarn, Den Tsjekiske republikk og Slovakia er baser for Ten Sing Norge. 34 ungdommer og 6 ledere bruker et år på å eksportere Ten Singkonseptet. Hovedleder for prosjektet er MF-teologen John Henrik Gulbrandsen som for tiden har permisjon fra sin stilling som studentprest i Bergen.

Vi traff en av deltagerne, 19 år gamle Helge Schönberg-Hansen da han var hjemme på juleferie på Rykkinn i Bærum.

- Jeg har to søstre som tidligere har vært med på Ten Singprosjekt, og var innstilt på at jeg ikke skulle bli den neste. Etter 6 heseblesende år i Crescendo, den lokale Ten Singgruppen, hadde jeg egentlig fått nok. Men jeg lot meg overtale, ikke minst på grunn av reisemålet. Det virket veldig spennende å reise til Øst-Europa og hjelpe til med å starte kristent ungdomsar-

beid, i land der alt har måttet begynne på nytt etter at kommunistene mistet makten. Dessuten føler jeg at jeg selv har fått så mye gjennom Ten Sing, at det er fint å få gitt noe videre.

- Når jeg nå er halvveis i tjenesten angrer jeg slett ikke på min beslutning. Det har ikke blitt slik jeg trodde det ville bli, jeg har fått mer ut av det enn forventet. Det fineste har vært samholdet innad, og studiene. Vi studerer til grunnfag i kristent ungdomsarbeid i løpet av året, og har forelesninger i Det Gamle Testamentet, Det Nye Testamentet og Troselære/etikk. Ikke minst de «eksegetiske foreninger», der vi lærer å tolke bibeltekster, har vært veldig fine. Dessuten har det vært en stor opplevelse å komme i kontakt med folk fra en helt annen kultur.

Vi har sett et veldig jag etter vestens kultur, eller vestlig materialisme, som de ikke ser noen ulemper ved. Kassettpillere med masse fargede lamper som blinker, er det aller «hotteste» der nede for tiden.

*Staselig innkvartering for prosjektet i fjor høst, på dette slottet i Ungarn. (Foto: Helge Schönberg-Hansen) Prosjektlivet er veldig spennende. Anbefales, sier Helge, vel hjemme på Rykkinn i Bærum. (Foto: Gunnar Grøslund)*

Har du forandret fremtidsplanene dine på grunn av prosjektlivet?

- Jeg har fått veldig lyst til å fortsette å jobbe i kirken på en eller annen måte, i hvert fall som frivillig. Tanken på å studere teologi har blitt forsterket gjennom et veldig interessant møte med studiet - selv om jeg har tenkt like mye på politiskolen! Interessen for teologi tror jeg har blitt vakt hos mange av prosjektdeltagerne. Jeg tror interessen skyldes at vi har et godt kristent fellesskap. Vi har blant annet hatt gudstjenesteverksted, og laget liturgier til vår ukentlige gudstjeneste. Dessuten er det flott med andakt hver morgen, og ansvaret går på rundgang mellom alle deltagerne, avslutter en engasjert «Ten Sing eksportør».

