

lys&liv

Informasjonblad for Menighetsfakultetet

nr 4 september
2002 68. årgang

: NY STYRINGSSTRUKTUR VED MENIGHETSFAKULTETET – side 8-9

: FAGLIG STUDIETUR TIL KORINT – side 14

Sterkere fokus på praktisk teologi

SIDENE 10-13

MF-professorene i praktisk teologi, Harald Hegstad (t.v.) og Leif Gunnar Engedal, om bakgrunnen for integreringen av teori og praksis i det nye cand. theol.-studiet.

MF tok imot nye studenter i et rehabilitert bygg - og med

«Dere er verdens lys»



Bildeglimt fra åpningsgudstjenesten i det vakre sommerværet utenfor MF-bygget. Studentprest Scerre Bang ledet og dekanus Gunnar Heiene talte fra Matt 5, 14-16.

Mange deltidsstudenter

MF har i høst ca. 330 nye deltidsstudenter. 180 av disse starter opp med helgeundervisning på MF, mens de andre får sin undervisning i Arendal, Molde, Harstad, Sola, Trondheim, Haugesund og Hamar. Tilsammen har MF i år 420 deltidsstudenter.



TEKST: TERJE HEGERTUN FOTO: MARIANNE TORP

I strålende sommervær ble nye og tidligere studenter ønsket velkommen til et nytt semester ved MF. Dekanus Gunnar Heiene sa i åpningsgudstjenesten at vi alle er verdens lys. – Ikke ved å være bedre enn andre, men ved å reflektere Jesus.

– Ordet «rehabiliterer» betyr egentlig å gjøre noe skikket til den oppgaven det skal ha. Slik tenker vi om restaureringsarbeidet som har pågått på MF i sommer, sa direktør Finn Olav Myhre. – I tillegg har vi hele tiden prioritert de områder av bygget studentene er mest berørt av. De er i fokus for vår oppmerksomhet, og vi er glad for den gode responsen fra dem.

Det er ikke lite som er gjort i løpet av året: nye dusjer og garderober, flisleg-



Direktør Finn Olav Myhre takket for god innsats under rehabiliteringsarbeidet.

ging av hele 1. etasje, nytt kantinekjøkken og fellesanlegg, nytt kapell, nytt undervisningsrom, ny resepsjonsplassering, ny heis gjennom alle etasjene, restaurering av kontorer i 4 etasje og flytting av Praktikum, ny personalkantine og nytt styrerom, oppgradering av ventilasjonsanlegget, nye arkivrom, innbygging av den tidligere terrassen ved tanke på utleie av 360 kvm.

I en kommentar sier vaktmester Endre Epland at alt har gått etter tidsplanen. – Responsen fra studentene er det viktigste. Det gir lønn for strevet!

klar appell:

ys!»

MF ønsker i høst ca. 120 nye studenter velkommen, hvorav omlag 80 på begynnerstudiet i KRL.

Foto: Ellen S. Holtskog



«Gjør kapellet til en kilde»



For studentprest Sverre Bang (t.h.) var det en stor dag da han kunne innvie det nye kapellet på MF. Her står han sammen med fra v. Thor Anders Bentzen, Mari Louise Sulheim Haugstvedt og Åse Maria Schmidt like etter innvielsen onsdag 21. august. Bang inviterte til å la kapellet være en kilde til daglig inspirasjon og ettertanke i en travelt studiehverdag.

Professor Harald Hegstad under semesteråpningen:

«Teologi - et praktisk prosjekt»



Professor Harald Hegstad under semesteråpningen.
Foto: Marianne Torp

– Teologi er, rett forstått, et praktisk prosjekt. Den springer ut av praksis og bedrives med henblikk på praksis. Det sa professor Harald Hegstad (bildet) i sitt innledningsforedrag under semesteråpningen på MF 20. august.

– Dette betyr ikke at teorien mister sin betydning, heller ikke de tradisjonelle teologiske disipliner. Men den teologiske teori blir ikke lenger et mål i seg selv. Den skal tjene teologiens praktiske kontekst og hensikt, sa Hegstad i foredraget som han hadde kalt «Teologi i praksis».

Hegstad kom med en del selvkritiske refleksjoner omkring teologiforståelsen ved MF.

– Teologi har i vår tradisjon vært et akademisk, teoretisk fag. Et enormt kunnskaps- og erkjennelsesprosjekt, nødvendig for at mennesker som ellers orienterer seg ut fra vitenskapelig erkjennelse, skulle kunne ha tiltro til den kristne tro. En konsekvens av dette har vært spesialisering og stor kunnskapsmengde. Ulempene er det studenten som merker, i bestrebelsene på å skaffe seg oversikt over teologiens helhet, i motsetning til forskeren som har søkt kunnskap på et avgrenset felt.

Hegstad mente at det klassiske teologistudium i tillegg har gitt studenten liten hjelp til trossmessig utvikling og vekst. Og det til tross for at det bare er de færreste studenter som utdanner seg til å bli teologiske forskere. – Fromhelstlivet har studentprestene tatt seg av og de praktiske perspektiver har vært en sak for praktikum etter at man har gjennomført det «egentlige teologistudium».

– Denne teori-praksis-modell blir nå mott med atskillig kritikk, sa Hegstad under henvisning til boken «A Fundamental Practical Theology» av teologen Don S. Browning som tar til orde for en praksis-teori-praksis-modell. Det innebærer at teologien må begynne med de problemstillinger som springer ut av praksis og at den teoretiske bearbeidelse må skje med henblikk på deres betydning for praksis. Dermed får den praktiske teologi en integrerende nøkkelrolle i hele den teologiske arbeidsprosess.

Den praktiske teologi kan imidlertid ikke nøye seg med å beskrive praksis. Den skal ha en kritisk og konstruktiv funksjon og kan i så måte beskrives som et stykke strategisk teologi som ikke bare viderefremidler praktiske håndgrep, men engasjerer seg i metodisk evaluering og utvikling av kirkelige praksisformer. Dette er forøvrig hele teologiens prosjekt og i samsvar med Luthers egne ord om at «den sanne teologi er praktisk, og dens grunnlag er Kristus».

– Dermed blir det nettopp praktikerne – presten, kateketen eller kristendomslæreren – som er den egentlige teolog. Teologi skjer først når det reflekteres rundt den kirkelige praksis, sa Hegstad og la til: – De teologiske lærerne er hver innen sitt felt spesialister som skal bidra til den refleksjon som foregår med henblikk på praksis. Hvorvidt de er teologer – og ikke bare gammeltestamentlere, nytestamentlere, kirkehistorikere eller systematikere – avhenger om deres virksomhet skjer med henblikk på praksis.

Studiereformen som nå gjennomføres ved MF og som innebærer at all praktisk teologi skal være integrert i teologiutdanningen, betyr at debatten om hvorvidt teologistudiet bare skal være et «rent akademisk studium», nå er avblåst. – Den praktiske teologi avslutter dermed sin tilværelse som et «anvendt tillegg» til den egentlige teologi, sa Hegstad og inviterte både studenter, lærere og andre ansatte til å delta i prosessen med selve utformingen av teologien som fag i framtiden.

Forelesningen finnes i sin helhet på MFs hjemmesider www.mf.no

Utgiver:
Det teologiske
Menighetsfakultet

Ansvarlige redaktører:
Direktor Finn Olav Myhre
Dekanus Gunnar Heiene

Redaktør:
Terje Hegertun

**Redaksjonssekretær/
fotograf:**
Marianne Torp

Lys og Liv er informasjons-
bladet til Det teologiske
Menighetsfakultet. Bladet
utkommer med 5 nummer
årlig, og sendes til ledere
for MF-foreningene,
samtlige menighetsråd og
alle navngitte bidragsytere.
Alle som ønsker det, får
bladet gratis tilsendt.
Ved kildeangivelse kan
artikler fra Lys og Liv fritt
gjengis.

Gaver til MF:
Alle gaver du gir til MF's
arbeid kan du trekke fra på
selvangivelsen i følge
skattelovens paragraf 44.

**MF tilbyr følgende
studier:**
– Bachelor- og master-
studier m/ KRL
– Teologistudiet med
praktisk-teologisk seminar
– Kateketutdanning
– Etter- og videreutdanning
Ta kontakt med studie-
veilederne!

Besøksadresse:
Gydass vei 4, Oslo
Postadr.: Postboks 5144
Majorstuen, 0302 Oslo
Tlf.: 22 59 05 00.
Fax.: 22 69 18 90
Bankgiro: 6039.05.58409
E-post: infoavd@mf.no
MFs hjemmeside:
www.mf.no
Fax til red.sekr/
informasjonsavd.:
22 59 05 01

Grafisk produksjon:
th-design, Skårer
Trykk:
Østfold Trykkeri, Askim
Oppslag dette nr: 25.500

Neste nr. kommer
november 2002

Et bedre teologistudium

Hvordan bør et godt teologistudium se ut? Dette spørsmålet har vi vært svært opptatt av på MF, og de siste tiårene har det vært stadige studierevisjoner med sikte på å utvikle et bedre tilbud for teologene. Fortsatt er studiet gjenstand for debatt. Skal MF utdanne teologer eller prester, spør noen.

Debatten dreier seg også om grader: Skal vi fortsatt tilby cand.theol.-graden eller satse på den nye mastergraden?

Det siste spørsmålet henger sammen med at Stortinget i vår ga anledning til fortsatt å tildele cand.theol.-graden, selv om de fleste studier nå sikter mot en femårig mastergrad. Det nye og spennende er at vi nå kan tilby en seksårig teologisk utdanning der den praktiske teologi er fullt og helt integrert i kandidatstudiet. Det gir oss muligheter til å tenke nytt omkring teologistudiet, samtidig som det naturligvis også stiller oss overfor noen utfordringer.

Noen har tatt til orde for at et femårig masterstudium, supplert med ett års praktisk teologi, er en løsning som mer er tilpasset dagens studievirkelighet. Ved MF har vi oppfattet denne løsningen som et klart tilbakeskritt. De senere årene har vi lagt økende vekt på å integrere teoretisk og praktisk teologi, slik at vi ikke lenger tenker oss et studium der studentene først skal lære teori i ulike fag, for så å bruke et siste år på å lære å omsette teorien i praksis. Den nye integrerte cand.-theol.-graden vil gi oss enda bedre muligheter til å vinkle studiet på en måte som fjerner det skarpe skillet mellom teori og praksis. Her ligger også et svar i forhold til dem som har utfordret oss til

å klargjøre om vi vil utdanne teologer eller prester: Vi ser ikke på dette som et enten – eller. Teologistudiet er først og fremst et profesjonsstudium, som sikter på å utdanne til presteyrket og andre lignende kirkelige tjenester. Da må også studieordningen ta på alvor hva som er målet for utdannelsen, slik for eksempel også medisinstudiet gjør. Det skjer blant annet ved at problemstillinger hentet fra en fremtidig tjeneste må bearbeides i møte med de ulike teologiske disipliner gjennom hele studiet.

Selvsagt møter vi også noen utfordringer som vi må arbeide videre med. Det vil alltid være noen som velger teologistudiet uten å sikte mot prestetjenesten eller en lignende kirkelig tjeneste. Dessuten har vi – gledelig nok – registrert en økende interesse fra frikirkelige studenter som sikter mot tjeneste i andre kirkesamfunn enn Den norske kirke. Det er viktig at vi klarer å utvikle gode og fleksible løsninger for ulike grupper av studenter. Men når vi utvikler en ny studieordning for teologi, må vi satse på å gi et tilbud som er så godt som mulig for den store gruppen av studenter som sikter mot prestetjeneste eller lignende. Da vil vi også være i stand til å møte en skjerpet konkurranse om teologistudentene. Til sjuende og sist er det kvaliteten på det samlede teologistudiet som er avgjørende, og her vil MF fortsatt ha gode kort på hånden.

*Gunnar Heiene
dekanus*



På hebraisk vis...

De gamle rabbinerne har en vakker fortelling om Abraham og far hans, Tarah. De forteller at pappa Tarah var billedhogger i Karan. Han lagde gudebilder som Abraham solgte på markedet og som kunne ha gjort ham rik på folks lengsler og sorger. Men i stedet begynte han å forkynne hvor verdiløse disse tingene var. Til slutt tar han til å ødelegge sine egne gudebilder - og han sier: «De er ikke guder likevel. Min far har selv skapt den. Nå leter jeg etter den Gud som skapte min far.»

Abraham hadde hørt stemmen fra Gud. En merkelig uro var kommet over ham. Og en dag saler han sine kameler og drar mot vest. «*Dra bort fra ditt land og din slekt og din fars hus...*»

Han er kommet på sporet av en annen Gud. En som man ikke kan lage statuer av eller gjøre business på. En som ikke holder sine tilbedere fast i det evige kretsløp. For nå begynner en ny historie og nå formes en ny vei: den du ikke finner på noe kart, men som bare er tegnet i det indre landsskap til den som har begynt på troens vei.

Spør israelittene om menneskets opprinnelse, og du får høre historien om Abraham og hans kameler...

Noen århundrer etterpå formes en ny historie. Om Gud som snakker gjennom den foraktede tornebusken. Om flammen som ikke sløknar. Om Moses som må gjemme sitt ansikt i møte med Guds mektige nærvær. Ut av dette gudsmøtet formes det en visjon som heller ikke sløknar. Et kall som han ikke klarer å løpe vekk i fra, og en lidenskap som fortrenger likegyldigheten.

På veien mellom Jerusalem og Damaskus stiller Jesus seg midt i veien – bokstavelig talt – for de planer som kristendomshateren Paulus hadde tenkt å virkeliggjøre. «*Jeg er Jesus, han som du forfølger*». Damaskus-hendelsen ble grunnleggende for både hans omvendelse, kall og teologi. Den var ingen privat visjon, men et helt nødvendig møte med den



Kallert til Peter og Andreas. Mosaikk i St. Apollinare Nuovo-krken i Ravenna fra tidlig på 500-tallet.

person som han i stedet for å forfølge heller ville dø for.

Teologi kommer ikke til oss som dogmatikk og filosofisk betraktning, men som levende fortelling. Bibelen er en kjærlighetserklæringen fra Gud som det damper liv og følelser av. Den jødiske forfatteren Martin Buber sier at vi

«Teologi kommer til oss som levende fortelling. Bibelen er en kjærlighetserklæring som det damper liv og følelser av»

kan velge å betrakte virkeligheten som enten et «jag-det»-forhold eller et «jag-du»-forhold. Enten noe jeg eier, behersker og kaldt analyserer, eller noe som er basert på hengivelse, kjærlighet, relasjon, språk og samtale.

«Gud er ånd», sier Bibelen. Derfor er det bare på åndelig vis – gjennom tro og hengivenhet, kamp, lidenskap og tilbedelse – at det er mulig å forholde seg til Gud på en måte som gir mening. Hebraisk visdom sier at Gud kan du ha en relasjon til. Jeg er ikke et øyeblikk i tvil om hva jeg vil ha,

om jeg måtte velge mellom Athen eller Jerusalem: jeg vil ha gudstjenester og levende fortellinger. Ikke bare en filosofisk anelse om at noe kan være guddommelig. Gud vil alltid være annerledes, større og høyere enn vi kan tenke. Alle våre forsøk på å forklare ham bidrar snarere til å begrense ham. Gud er derfor ikke til for å diskuteres, men for å tilbes.

Nå er det likevel neppe verken fornuften eller tanken som hindrer noen fra å tro på Gud, heller mangelen på lidenskap. Behovet er derfor ikke flere forklaringsmodeller, men sterkere tillit, en modigere tro og et åpnere sinn. Jeg kan ha de klareste tanker om Gud, men likevel leve et liv som om Gud overhode ikke eksisterte.



Terje Hegertun er redaktør av Lys & Liv.

Sent mandag kveld 23. november 1654 hadde en av Europas skarpeste hjerner, Plaise Pascal, sin «Damaskus-opplevelse». Et lys bryter gjennom tankens tåkeldensskap og han skriver på en av sine mange notisletter: «ILD - Abrahams, Isaks og Jaobs Gud - ikke de vises og lærdes Gud. Visshet. Visshet. Følelse. Gleder. Fred.» Deretter siterer han Joh 17,3 om å kjenne Gud i Kristus Jesus.

Forskjellen er vidtrekkende: Det er ikke Gud som trenger meg. Det er jeg som trenger Gud. Det er ikke jeg som bærer Guds rike. Det er Guds rike som bærer meg.

Slik er det blitt!

Fint ble det etter hvert. Det er ny resepsjon/sentralbord i 1. etg. og Kari Aalgaard Kingsrød tar imot deg her.

Student Hilde Brekke og studentprest Sverre Bang i den nye kaffekroken.



Innspurten

Ansatte tok et ekstra tak for å få ryddet og vasket etter ombyggingen som har foregått i hele sommer.

Gunnar Rein Olsen og Øyvind Meling (over) tar seg av mer utpakking. Ann Midttun og Kristin Norseth (t. v.) sørget for at bønnekapellet ble rent, mens Finn Olav Myhre fikk fart på en sliten gressklipper (nede til venstre).



Bachelor-undervisningen er i gang

I innføringsukene skal studentene læres opp i nye arbeids- og studieformer, få et første møte med livstolkningstenkningen og gjennomføre et kurs i bibelkunnskap. Årningstimen var satt av til et eksistensielt møte med Bibelen. Helga Samseth fortalte/fremføre Ruts bok utenat. Her i samtale etterpå, fra venstre Hanne Brigitte Sodal Tveito, Sverre Dag Mogstad, Svein Olaf Thorbjørnsen, Helga Samseth, Åse Berger Cameron og Eirin Hoel Hauge.

Nytt kapell innviet

Et fullsatt nytt og flott kapell ble innviet 21. august. Det er en god del større enn det gamle og har fått ny plass.



Semesterstart

Det er mye nyttig og viktig informasjon som skal ut til de nye studentene. Her er de samlet til orienteringsmøte.



MF-student Anna Grønvik viser rundt og orienterer de utenlandske studentene.



På MF er det studenter fra i alt 13 forskjellige land. Her ønskes dette semesterets helt nye utenlandske studenter velkommen:

Fra venstre Thomas Liengarre Svarre fra Danmark, Desalegn Mengesha fra Etiopia, Peter Wolf fra Tyskland, Yohannes Solomon Wako fra Eiopia, Lennart Meissner, Daniel Leonhardt, Ulrike Dorka og Annette Gruschwitz, alle fra Tyskland. Til sist Shengai Liu Vik fra Kina.



Formann i kirke- utdanning og forskningskomiteen på Stortinget, Rolf Reikvam (SV) deltok på studentenes "Miljøtime" onsdag 21. august kl. 12.15 og gjorde rede for komiteens ønsker og arbeid med den nye reformen av høyere utdanning i Norge.



Forandring fryder - alltid?

«Forandring fryder», sier vi. Det er mye som har forandret seg på MF det siste halvåret, både utvendig og innvendig. Det mest synlige er kanskje den nye studentcaféen vi har fått ferdig. Jeg er i vært fall veldig fornøyd med den og jeg har hørt mye skryt. MF har også forandret Grunnreglene slik at de er tilpasset de nye lovene for universitet og høyskoler. Og i den forbindelse må også den interne styringsstrukturen forandres. Dette påvirker også student-demokratiet som må tilpasse sine organer og verv etter det.

Men er det bare positive sider ved denne nye reformen for høyere utdanning? Fryder forandring alltid? Det positive ved reformen er at den gjør høyere utdanning mer studentvennlig, med mer jevn jobbing og oppfølging i løpet av semesteret, og mindre vekt på store prøver. Men baksiden er at det kan bli mindre tid og rom til engasjement i studentdemokratiet og studentpolitikken. Det er ikke noe som er spesielt bare for MF. Dette er noe som alle studentpolitikere bekymrer seg over. Uten studenter som har tid til å engasjere seg og tale studentenes sak mister man dynamikken i utdanningen. Vil fokuset på heltidsstudenten kvele engasjementet? Vil det være mulig å kombinere studier og et verv?

I tillegg til at det er viktig for utdanningene at studentene engasjerer seg, så er engasjementet viktig for oss. Det er sånn arbeidslivet og resten av samfunnet fungerer. Vil man forandre på noe man brenner for, må man vite hvor man skal gå og hvem man skal påvirke. Blir konsekvensen at vi må ha kompensasjon eller lønn for tapt studieprogresjon i tilknytning til alle verv for at vi skal kunne ta på oss ansvaret? Og er vi på MF villige til å utsette eksamener i et allerede langt studie for å engasjere oss i studentdemokratiet? Situasjonen bekymrer i hvert fall meg, kanskje unødvendig, men likevel.

Men til nå har forandringene som er blitt gjort her på MF, med ny studentcafé og nye grunnregler, frydet meg. Jeg ønsker alle lykke til med et nytt semester og en ny høst.

Hilsen
Elisabeth Lovlien,
studentrådsleder



Ny styringsstruktur ved Menighetsfakultetet:

Fleksibilitet og faglige

– Den nye styringsstrukturen ved MF legger opp til større integrasjon på tvers av fag og det yrke utdanningen sikter mot. Vi håper dette skal gi et enda mer dynamisk og fleksibelt læringsmiljø, sier prodekanus Svein Olaf Thorbjørnsen til Lys&Liv. Han har et koordinerende ansvar for de nye fagrådene.



Prodekanus Svein Olaf Thorbjørnsen sier at fagrådene er noe av selve hjertet i det nye organisasjonskartet, fordi det er her studietilbudene på de ulike nivåene utformes.

Styret – det ansvarlige organ

Lys&Liv skrev i forrige nummer om de nye grunnreglene som Forstanderskapet vedtok i vår. På bakgrunn av disse, samt de ytre rammevilkår som er nedfelt fra myndighetene gjennom den såkalte kvalitetsreformen for høyere utdanning, er det utarbeidet en revidert organisasjonsplan for hele MF (se illustrasjonen). En viktig endring, som er i tråd med denne reformen, er at det nå er styret som er det øverste ansvarlige organ ved fakultetet. Det er sammensatt av representanter for både administrasjon, lærere og studenter, og har et flertall som er valgt av MFs eiere, Forstanderskapet.

– Dette innebærer at styret også blir det ansvarlige læreorganet, sier Thorbjørnsen.

– Lærerrådet utarbeider og avgir læretalelser, men det er styret som vedtar disse uttalelsene som offisielle for MF.

Koordinerer

Som prodekanus er Svein Olaf Thorbjørnsen stedfortreder for dekanus, og til daglig vil hans oppgave være å koordinere arbeidet mellom de ulike fagrådene som opprettes for de enkelte studienivåene. – Min rolle blir å være en slags olje i maskineriet, få de enkelte rådene til å arbeide godt sammen, stimulere den tverrfaglige holdningen og ellers ta nye studiemessige initiativ, sier Thorbjørnsen som for øvrig i dette halvår også er leder for Fagråd for bachelor.

Følger nivå – ikke linjer

De fire nye fagrådene erstatter de tidligere studierådene. Det som er nytt er at

mens studierådene tidligere var knyttet opp til de gamle studieløpene for henholdsvis kristendomskunnskap, teologi og praktisk teologi, er de nye rådene organisert ut fra nivå og de grader som MF nå tilbyr sine studenter.

Fagrådet for bachelor representerer 100- og 200-nivået (tidligere grunn- og mellomfag), inkludert etter- og videreutdanningen på dette nivå. Studiene under dette fagråd vil kunne inngå i bachelorgrader (3 års studium), tatt enten på MF eller ved andre institusjoner. En del av de studier som tilbys her vil inngå som første del av de studier som sikter frem mot cand.theol. graden.

– Hvert fagråd har en leder og 4 lærere, i tillegg til 2 studentrepresentanter. Samtlige lærere – også de som ikke sitter i selve fagrådet – blir tilordnet ett fagråd og vil være representert i det såkalte Utvidete fagråd og i eksamensmøter.

Det andre rådet er Fagråd for master, som dekker 300-nivået og som representerer det tidligere hovedfag og MFs internasjonale mastergrad. Så kommer Fagråd for cand. theol-og kateketutdanningen. Det dekker både 200- og 300-nivået. – De studentene som har cand. theol.-tittelen som mål, plasseres i egne basisgrupper allerede fra starten av. Slik håper en å gi dem en identitet som teologistudenter allerede fra

starten. Det er også etablert et eget fagråd for forskning og doktorgradsutdanning, sier prodekanus. Også de tre siste fagråd har ansvar for etter- og videreutdanning på sine områder.

Integrert praksis

En annen viktig endring for dem som tar sikte på en cand. theol.-tittel, er at de to praktisk-teologiske semestrene nå blir integrert på langs i hele studiet. Denne nyordning var en forutsetning for i det hele å beholde cand.theol. tittelen. Samtidig avspeiler det et program som MF ønsker å virkeliggjøre. – Denne integrerte teologiforståelsen innebærer at det teologiske profesjonsstudiet bygges opp som en vekselvirkning mellom teori, praksis, teori om praksis osv. Vi tror dette skaper bedre og mer målrettede forutsetninger for god læring, sier prodeknus.

Løser organisatorisk binding for lærerne

Svein Olaf Thorbjørnsen sier at de faglige og studiemessige tverrstrukturer i høy grad også berører undervisningspersonalet. – Mens lærerne tidligere var knyttet til et studieløp, er denne plasseringen nå brutt opp, selv om hovedregelen fremdeles er at de skal ha hovedtyngden av sin undervisning i tilknytning til det fagråd de er tilordnet. Disse tilordninger er imid-

«Lærerrådet utarbeider og avgir læreuttalelser, men det er styret som vedtar disse uttalelsene som offisielle for MF»

Prodekanus Svein Olav Thorbjørnsen

tverrstrukturer

lertid også mindre permanente enn de har vært før. Behov og ønsker kan medføre skifte av fagrådstillknytning. En annen forandring er at antallet rene forelesninger etter hvert blir noe redusert. I større grad enn før vil lærerne ha en veiledende rolle og være tilretteleggere for studentenes egen læringsaktivitet. Undervisning og læring finner sted på tre nivåer: auditoriumforelesninger for alle, seminargrupper og basisgrupper der man spesielt arbeider med oppgaveløsninger.

Fagseksjonene

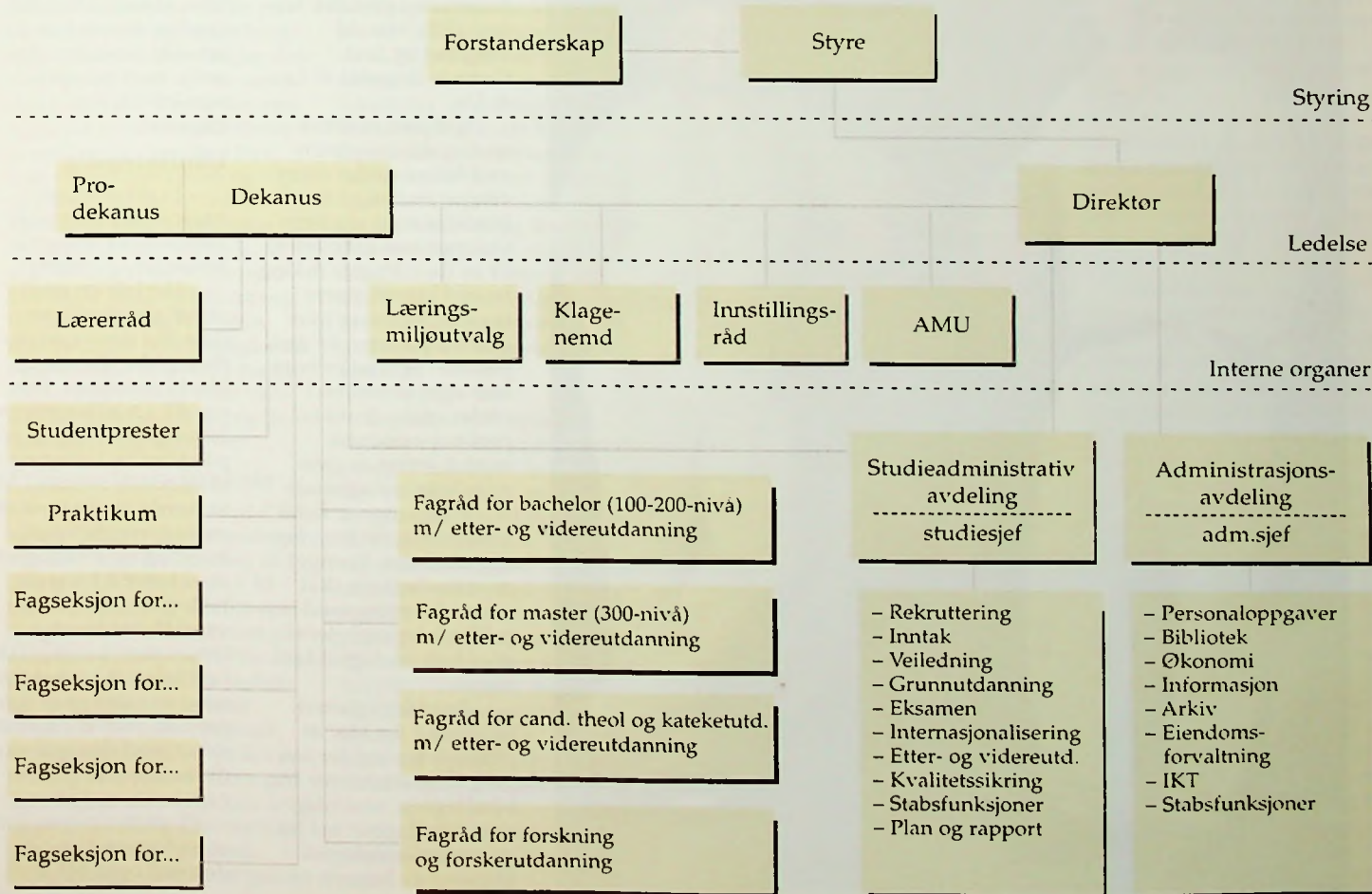
Fagseksjoner er et annet begrep i organisasjonsstrukturen. Så langt har det vært fagseksjoner for henholdsvis NT, GT, systematisk teologi, kirkehistorie, MF/RV og praktisk teologi. Her kan det også bli forandringer. Alle lærerne er plassert innenfor en av disse seksjonene, ut fra det som er deres faglige tyngdepunkt. Her arbeider man med faglige og administrative spørsmål, drøfter undervisningsopplegg, studieplaner og forskningsstrategier og arran-

gerer studieturer o.l. Hver fagseksjon har sin leder som jevnlig innkaller til møter.

– Det er imidlertid fagrådene for de ulike studienivåene som er hjertet og nerven i den nye organisasjonsstrukturen ved MF, sier Thorbjørnsen. – Både fagseksjonene og de to administrative avdelingene er til for å legge best mulig til rette for et dynamisk og effektivt læringsmiljø, til beste for studentene våre, sier prodekanus som ser fram til å sjøsette reformene allerede nå i høstsemesteret.

MFs nye organisasjonskart

Slik ser den nye organisasjonsstrukturen ut ved Menighetsfakultetet etter at institusjonen har fått nye grunnregler og tilpasset virksomheten etter den nye kvalitetsreformen innen høyere utdanning. Sentralt i organisasjonsstrukturen står fagrådene for de ulike studienivåene.



Praktisk teologi blir integrert i teologistudiet:

Skal gi en bedre presteutdanning

– Tverrfagligheten innebærer for eks. at praktisk teologi tar inn i seg flere elementer fra bibelfagene, samtidig som bibelfagene må ha en praktisk-teologisk horisont av hensyn til den kommende tjenesten i kirken, sier de to MF-professorene i praktisk teologi, Leif Gunnar Engedal (t.v.) og Harald Hegstad, her ved inngangen til Holmenkollen kapell.



TEKST: TERJE HEGERTUN FOTO: MARIANNE TORP

– Blikkretningen blir skjev for teologer som ikke reflekterer over den kirkelige praksis. Derfor vil praktisk teologi bli bedre integrert i hele det teologiske utdanningsløpet. Av hensyn til landets menigheter.

Det sier de to MF-professorene i praktisk teologi (PT), Harald Hegstad og Leif Gunnar Engedal til Lys & Liv.

Også den praktisk-teologiske disiplinen ved MF er under fornyelse og endring i forbindelse med studierevisjonen ved fakultetet. Et av de viktigste målene er å oppnå større tverrfaglighet og integrering på tvers av disiplinene. SPT faller bort som eget semester. I stedet er det tenkt en praktisk-teologisk modul hvert år gjennom hele teologistudiet, og dessuten enkelte temaorienterte tverrfaglige moduler. Poenget er at studentene skal være i berøring med praktisk teologi gjennom hele teologiutdanningen.

– Tverrfagligheten innebærer for eks. at praktisk teologi tar inn i seg flere elementer fra bibelfagene, samtidig som bibelfagene må ha en praktisk-teologisk horisont av hensyn til

den kommende tjenesten i kirken. De ulike fagdisiplinene kan ikke arbeide innenfor egne revir, men må søke samarbeid, sier Engedal.

Ufullstendig

– Er det overhodet mulig å bli gode teologer uten praktisk-teologisk bevissthet og erfaring?

– Det blir en ufullstendig teologi som ikke har den praktisk-teologiske dimensjon klart i synsfeltet. Selv om PT i norsk sammenheng gjerne har falt noe på siden av teologien i akademisk forstand, vil vi hevde at det først er i møte menighetenes hverdag og virkelighet at vi lærer å bli gode teologer. Dette er et syn MF har hevdet lenge, men kanskje ikke helt har tatt konsekvensene av i den grad som man nå prøver i forbindelse med den nye studierevisjonen.

PT-professorene sier at teologistudiet – og dermed også MF som

institusjon – har vært opptatt av å legitimere seg som en akademisk institusjon og har dermed vært farget av en universitetstradisjon der det har vært viktig å sikre at teologistudiet har vært like vitenskapelig som andre akademiske studier. Dermed har forskningsdimensjonen også vært høyt prioritert.

– Det vil det fortsatt være. Men den nyorienteringen viser med at PT blir gjenstand for en langt bredere integrering, representerer samtidig et ganske betydelig brudd med en tradisjonell forståelse av akademisk teologi, sier Hegstad og Engedal som er glad for den samforståelse det er i lærerkollegiet for de kommende endringene.

Nye impulser

Harald Hegstad understreker at teologistudiet fremdeles skal være et akademisk studium. – En samtidorientert problembasert læring og større tverrfaglighet innebærer også at teologien ved hjelp av metodiske prinsipper kan hente impulser både fra samfunnsvitenskap, religions sosiologi og religionspsykologi. Nye problemstillinger og utfordringer for kirkens tjenere gjør det nødvendig med andre metodiske verktøy. Det er for eksempel ikke nok med bare historisk kunnskap og innsikt i hva som er kirkens vesen og oppdrag, og det er ikke tilstrekkelig bare å beherske den eksegetiske metode. Vi må i tillegg spørre: hvordan forholder disse studiene seg til hverandre og hvordan skal den nye tverrfagligheten best komme til nytte i møte med de oppgaver som venter studentene når deres tjenestehverdag kommer?

Praksis-teori-praksis

– Hva er grunnen til at PT nå blir integrert og intensivert? – Det er ulike årsaker til det, sier Leif Gunnar: – Vi har fått en rekke tilbake-meldinger fra studenter som går i denne retningen. Vi har fått signaler fra kirkelige ledere om det samme, og flere impulser fra internasjonal teologi og kirkeliv peker i retning et sterkere fokus på den faglige dynamikken som oppstår i vekslingen mellom praksis – teori – praksis.

Hegstad: – Det er et gene-

relt trekk i den akademiske verden at man møtes med sterkere krav om å vise sin nytte. Også teologien møtes av slike forventninger. MF må evne å være til hjelp for menighetene ut fra sin tradisjon og ved hjelp av empirisk forskning preget av både dialog og selvkritisk refleksjon.

Engedal og Hegstad understreker at både tverrfagligheten og integreringen mellom teori og praksis er mer enn faneord; det handler om den personlige prosess som finner sted der fag, person og troserfaring skaper integrerte studenter. Det gjør at studentens – og dermed også prestens – eget fromhetsliv og indre spiritualitet kommer sterkere i fokus og blir gjenstand for større oppmerksomhet enn tidligere.

Nærhet mellom fakultet og menighet

PT-professorene erkjenner at det ligger en del administrative utfordringer i det nye opplegget for praktisk-teologien. – Det blir flere praksisperioder og større forpliktelsesforhold for lokale menighetsledere. Vi håper imidlertid at et tettere samarbeid mellom fakultetet og menighetene blir sett på som en fruktbar investering for kirken. For oss handler det om å bidra til å utvikle det lokale menighetslivet og ikke minst den plass presten skal ha i framtiden i en kirke som både skal være folkekirke og samtidig være forankret i et gudstjenestefeirende trosfellesskap.

Engedal: – Vi ønsker å utdanne prester som er trygge og frimodige i bekjennelsen av Jesu navn, som kan bygge varme og utfordrende fellesskap med høy himmel og vide dorer, som lever og arbeider med et globalt perspektiv og som har en god dialog med lokalsamfunnet. Uansett hvilke bindinger kirken får til staten i framtiden, så vil utviklingen av det lokale menighetsliv være det aller viktigste for den praktiske teologi i framtiden.

(Se også intervju med rektor Halvor Nordhaug på neste side).

Oskar Skarsaune: – Vi kan nå videreføre MFs prosjekt

At myndighetene snudde og gikk inn for likevel å beholde cand. theol.-tittelen i den nye studierformen, betrakter professor Oskar Skarsaune (bildet) som en viktig begivenhet i å utvikle det som har vært MFs særlige prosjekt: å integrere teori med praktisk teologi.



allerede fra 3. semesteret av. Det nåværende SPT-semesteret vil derfor ikke opprettholdes som ett sammenhengende semester etter to års studium (femte semester).

– Når skal dette gjennomføres?

– Fra og med

Omsvinget

– Det skjedde faktisk et totalt omsving i forhold til det som var det opprinnelige forslaget fra departementet i vår. Det gikk ut på å isolere praktisk-teologi til en avgrenset enhet som ikke skulle inngå i den akademiske graden. Men gjennom innsatsen fra bl.a. Teologisk Fakultet og MF fikk vi gjennomslag for våre argumenter om at presteutdanningen – i analogi med medisinerstudiet – er et profesjonsstudium over 6 år som integrerer både teori og praksis, sier Skarsaune som har ledet arbeidet med å utvikle det nye studieløpet i teologi.

Jevnt fordelt

– Dette forte til at MF kunne ta et skritt videre i sitt prosjekt om å integrere viktige praktisk-teologiske elementer på langs i teologiløpet. Vi tenker nå at det 12. og avsluttende semesteret blir et mer ordinært semester på linje med de andre, med hovedvekt på avsluttende praktisk-teologisk utdanning, men det vil også inneholde et tverrfaglig ekklesiologistudium. De øvrige PT-modulene er så tenkt å bli jevnt fordelt utover hele studiet, kanskje

inneværende semester skal den nye ordningen være etablert for nye teologistudenter, mens de øvrige studentene mer gradvis vil gå over til ny ordning høyere opp i systemet. Vi er innstilt på å finne gode overgangsordninger som er tilpasset den enkelte student.

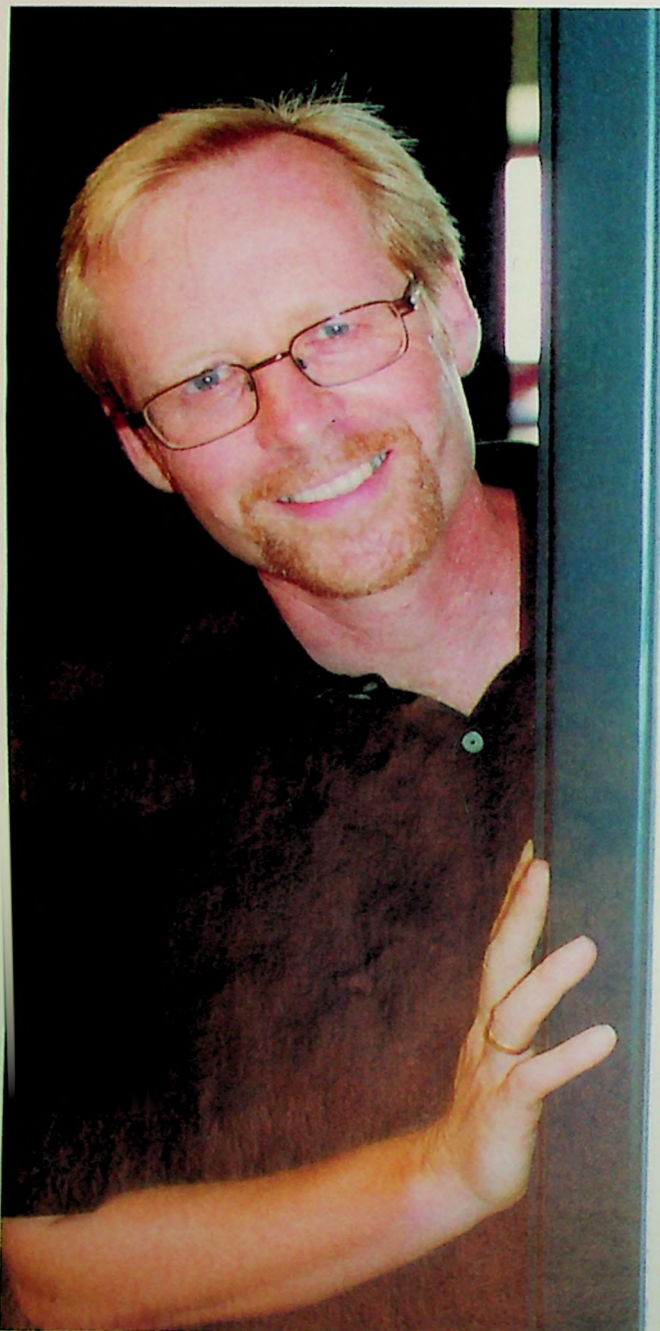
– Hvordan skal MF forholde seg til ikke-lutherske studenter dersom cand. theol.-løpet nå blir sett på som en integrert presteutdanning for Den norske kirke?

– For dem som av konfesjonelle grunner ikke finner det naturlig å følge hele den praktisk-teologiske utdanningen på MF, særlig i praksis-periodene, bør MF utvikle et tilbud der praksisperiodene avholdes i eget trossamfunn. Etter min oppfatning er det naturlig for oss å legge til rette for en slik ordning for de studenter som tar sikte på å utdanne seg til pastor eller forstander i for eksempel frikirkelige menigheter og som velger å ta sin utdanning ved vårt fakultet.

– Så vil det i tillegg kanskje være en del studenter som tar sikte på å ta et akademisk teologistudium uten Praktiums-elementene, og for dem vil mulighetene åpne seg for å designe sin egen master i teologi. T.H.

Praktikumsrektor Halvor Nordhaug om studiet

– Det gjelder menig- liv og prestens hve



TEKST: TERJE HEGERTUN FOTO: MARIANNE TORP

– For meg som praktikumsrektor er det viktigste anleggende at studiereformen innen teologi gir lokalmenighetene bedre prester. Personlig er jeg overbevist om at den gjør det, sier Halvor Nordhaug til Lys&Liv.

Nordhaug er tilbake på MF etter et studiese- mester med fokus på menighetsbygging. Dette temaet opptar ham sterkt, ikke minst i lys av den endring som trolig vil komme når det gjelder kirkens forhold til staten.

– Praktikum må nok ta selvkritikk på at vi har fokusert for sterkt på de rent pastorale tjenestene som en prest er pålagt å utføre, og mindre på selve menighets- liv og struktur, selv om det er et mer grunnleggende tema for den praktisk-teologiske orienteringen i fremtiden, sier Nordhaug som tror at presten i fremtiden vil få et større ansvar for strategisk lederskap av kirken.

Samspillet

Dette er noe av bakgrunnen for at Nordhaug og den øvrige staben ved MF tar sikte på å gjøre teologi-studiet til et integrert profesjonsstudium uten skarpe skiller mellom teori og praksis.

– Vi vil nemlig ha menighetens liv og prestens hverdag som referansepunkt for utdanningen. Det innebærer at vi i økende grad søker et samspill mellom teologifagene og selve prestetjenesten. For eks. er det naturlig å bygge ned gjerdene mellom bibelfag og prekenlære. Det må bli naturlig for en lærer i NT at vedkommende fører sin teksteksegese helt fram til prekestolen og ikke bare stanser ved forfatteren og nytestamenteets egen tid. Det er slutt på den tiden da en teologiprofessor kunne si: «Jeg er ekseget – ikke prekenlærer».

Kontekstbasert teoriforståelse

Nordhaug påpeker at integreringen av praktisk-teologi ikke er et resultat av press fra Praktikums-seksjonen.

– Dette er en prosess som finner sine paralleller i hele universitetsverdenen. Det finnes ingen ren teori. Enhver ideologi og teori er

Reformen i teologi:

Reformens første dag

bestemt ut fra en kontekst, der hvor jeg selv er i livet. Både lærerne og studentene bringer med seg hele sin egen virkelighet og forforståelse - og også sine forventninger - inn i studiet. Det positive ved dette er at det utfordrer oss til å tenke på hvordan vi gjennom en teoretisk refleksjonsprosess med utgangspunkt og siktemål i praksis kan bygge menigheter som er mer i samsvar med Guds rike. Det er grunnleggende å ha et bevisst forhold til hvilken kirkelig virkelighet teologien er bestemt av. Den utøves ikke i et tomrom.

Det er mennesker det gjelder

Nordhaug sier at selv om både SPT og det avsluttende praktikumsemesteret blir splittet opp i flere enheter og fordelt på en ny måte på langs i teologistudiet, innebærer ikke det en nedbygging, men snarere en oppgradering av praktisk-teologien.

- På Praktikum får vi fra og med dette semesteret et utvidet praksisopplegg. Vi vil fortsatt ha obligatorisk fram møte, og legge vekt på å utfordre hverandre i samspillet mellom troen, livet og faget. Ikke minst i sluttfasen av et teologistudium må studentene sette sin egen person på spill på en annen måte enn i andre fag.

Det er et viktig aspekt ved den praktisk-teologiske dannelsen av teologen som en levende formidler av kristen tro.

Alternativer

Nordhaug sier at det kan bli aktuelt for MF å utvikle en særskilt mastergrad i teologi for dem som ønsker en akademisk grad uten de praktisk-teologiske elementene som sikter mest direkte på prestejeneste i Den norske kirke.

- Det kan for eksempel være studenter med en annen kirkelig bakgrunn der deres eget trossammenheng lager sitt eget praksis-seminar. En ren mastergrad på fem år kan være et nærliggende alternativ for frikirkelige studenter. En annen mulighet vil være at praksiselementene i cand. theol-graden finner sted i samarbeid med frikirkelige menigheter.

For dem som skal tjene som prester og passtorer, er en styrking av praktisk-teologi helt uunnværlig dersom vi skal make å tenke nytt om menighetsbygging og å gi nye impulser til prestens framtidige rolle som åndelig leder for gode kristne fellesskap.

Her snakker vi også i stor grad om felles økumeniske erfaringer med stor overføringsverdi på tvers av konfesjonsgrensene.



Internasjonale studenter ved MF. Fra venstre: Rebecca Maduley Kurubai fra Tanzania, Desalegn Mengesha Ayana fra Etiopia og Solomon Yohannes Wako fra Etiopia.

Slik merker studentene reformen:

Lærings- prosessen i fokus

- Vi ønsker å legge større vekt på læringsprosessen og ikke ha så sterkt fokus på sluttevalueringen, sier Sverre Dag Mogstad på spørsmål om hvordan MF-studentene konkret kommer til å merke de nye studiereformene som trer i kraft allerede i høst.

Nye evalueringsformer

Den første del av grunnfaget (G1) blir for nye studenter erstattet med såkalte basisgruppeemner i KRL. -En viktig endring er selve evalueringsformene. Her vil selve læringsprosessen stå i fokus. - Allerede fra første dag skal studentene bli lært opp i å jobbe konkret med ulike former for materiale som skal samles til en såkalt «mappeevaluering». I løpet av det første semesteret skal studentene ha skrevet hele 9 mindre essays og refleksjonsnotater over emner som gjennomgås i undervisningen. De skal kunne forvente tett oppfølging fra lærerne. Alt skal foregå under faglig veiledning. Det er kvaliteten på dette materialet som blir grunnlaget for karaktersetningen. Slutteksamen er redusert til en timesprøve i hver av de modulene studentene tar. Normalt vil en student ta tre moduler i semesteret. Slutteksamen blir vurdert til bestått/ikke bestått, forteller Mogstad.

Skriveveiledning

Studentene vil derfor allerede i begynnelsen av semesteret bli kurset i hvordan man skriver vitenskapelige oppgaver med stigende vanskelighetsgrad. I tillegg vil man legge vekt på ordninger der det gis

tilbakemeldinger både fra studenter og faglærere. Studentene blir organisert både i basisgrupper (ca. fem personer) og i seminargrupper (ca. 20 personer) i tillegg til forelesningsgrupper der alle er tilstede.

Intensivkurs

- For å få studentene i gang så raskt som mulig, åpner vi med et par ukers intensivkurs der tre perspektiver er sentrale: For det første vil vi presentere selve hovedperspektivet med hele studiet og som vi har valgt å kalle for «livstolkning». Dette innebærer å få hjelp til å tolke egne erfaringer og den livsvirkelighet vi lever i, sier Mogstad.

- Det andre perspektivet er innføring i arbeidsmåter og skrive- og studieprosesser, og så skal studentene for det tredje få et bibelkunnskapskurs som vil være en innføring i den store bibelfortellingen. Etter ca. 3 uker avlegger så studentene en skriftlig bibelkunnskapsprøve.

Utfordring for lærerne

Mogstad sier at studiereformen også er en utfordring for lærerne. - De må følge studentene tettere; ikke bare holde forelesninger bak et kateter. I den såkalte "studentkontrakten" settes det gjensidige krav både til studenter og lærere. Derfor har det vært naturlig å kurse lærerne i hva de nye studiereformene innebærer for dem som underviser.

Øg målet med studiereformen er klar, i følge Mogstad: - Å få flere studenter gjennom studieløpene til rett tid og på et bedre faglig grunnlag enn tidligere.

Korinterbrevene i kontekst – inspirasjon til dagens kirke

MF arrangerte 22.-29.juni etterutdanningskurs i Korint for kirkelige medarbeidere.

23 deltakere ble, med nydelig hotellbase i Loutraki like ved, tatt med til utgravningene i Paulus' Korint og til tekststudier gjennom en uke i byen. Gruppen fikk innblikk i forskjellige sider ved Korint-menighetens situasjon og i nyere forskning om Korint og menigheten der. Spørsmålene om likheter og endringer til vår tid ble drøftet. Det ble også holdt preken-verksteder over en rekke av 1.Kor-tekstene. Uken inneholdt også utflukter til Akrokorint, Epidauros og Mykene på Peloponnes, Eleusis og Athen. Alle steder med innspill på Paulus' praksis.

Dette var andre år MF arrangerte kurset «Korinterbrevene i kontekst», og igjen var evalueringene overstrømmende positive. Reiseløsdelse og de faglige innspillene under turen var ved førsteamanuensis Bjørn Helge Sandvei, forskningsleder Nils Aksel Rosæg og sokneprest Laila Riksaasen Dahl. Fordi professor Karl Olav Sandnes ble forhindret i å være med som leder, stegget førsteamanuensis Gunnar Johnstad sporty inn og overtok noen av hans temaer.

En faglig studietur har også sine sosiale goder. Her i Nauplio på Peloponnes. Laila Riksaasen Dahl hadde prekenverksteder på kurset (nr. 2 fra venstre).



Nils Aksel Rosæg forteller om Paulus og filosofien ved Attalos-stoan på Agora i Athen.



Spontan korgruppe ved koelandsandakten på stranden i Loutraki. Fra Høyre: Anne Pettersen, Hanne Birgitte Sodal Tveito og Sidsel E. Olsen.



Bispe listen utenfor Paulus-katedralen i Korint, fra apostelen og framover mot vår tid.

Kristogrammet sentralt i ny logo

Nytt profilprogram

Menighetsfakultetet har i sommer utarbeidet ny logo og nytt profilprogram som skal gi felles grafisk gjenkjenning.



MF

Det teologiske
Menighetsfakultet

Bakgrunnen for at dette arbeidet ble påbegynt i vår var at fakultetets trykksaker har hatt forskjellig utseende. Informasjonsavdelingen ønsket en mer helhetlig profilering av ulike interne og eksterne trykksaker, annonser, brosjyrer, studiekataloger og hjemmeside.

– Vi følte at tidspunktet for en grafisk fornyelse var passende nå når fakultetets bygningsmasse for øvrig ble gjenstand for en betydelig ansiktsløftning og den nye studiereformen startet, sier kons. informasjonssjef, Marianne Torp, til Lys&Liv.

Kristogrammet

Den nye profilpakken inneholder en helt ny logo der «MF-båten» er byttet ut med det klassiske kristogrammet. Logoen vil komme til uttrykk i litt forskjellige former som er nedfelt i profileringsprogrammet, og ulike bakgrunnsfarger er valgt for de enkelte fagseksjonene. I løpet av noen uker vil også hjemmesiden på Internett være oppdatert i forhold til den nye profilen.

– Vi ønsker at profileringsprogrammet skal bli konsekvent gjennomført. Det vil gi størst effekt og skape en felles gjenkjenning, sier Torp som har koordinert arbeidet med det nye profileringsprogrammet.

Skaper identifikasjon

Det er Spekter Reklamebyrå i Ås utenfor Oslo som har laget den nye logoen og profilprogrammet for Menighetsfakultetet. Dette er et lite reklamebyrå med tre ansatte som i



Den nye MF logoen er plassert sentralt på glassplate like ved den nye resepsjonen i 1. etasje.

hovedsak har offentlig sektor som sitt marked.

Daglig leder, Torbjørn Nielssen, har vært prosjektleder for det nye profilprogrammet for Menighetsfakultetet. Til Lys&Liv sier han at MF har vært en uvanlig og spennende kunde: – En logo og en ny grafisk profil er noe man gjerne skal bruke i lang tid framover. Det har derfor vært viktig for oss å lytte inn signalene fra fakultetet selv, ta dem på alvor og gjennom det skape den trygghet og identifikasjon som er nødvendig for en konstruktiv prosess, sier Nielssen.

– I prosessen har vi gått i dybden og vært innom flere alternativer, inntil vi landet på det profilprogram som nå er i ferd med å ta form.

– Hvor viktig er en ny logo for en institusjon som MF?

– Å gjennomføre hele profilprogrammet vil ha betydning for fakultet både internt og eksternt. Den visuelle retorikk som ligger i en profesjonell profilering skaper gjenkjenning og gir inntrykk av helhet og konsekvens, og det er viktig, ikke minst for en teologisk læreinstitusjon som MF.

«Vi ønsker at profileringsprogrammet skal bli konsekvent gjennomført. Det vil gi størst effekt og skape en felles gjenkjenning»

Fung. informasjonssjef
Marianne Torp



Fra venstre bak: Olav Fykse Tveit som fikk sitt doktorgradsdiplom, Terje Emil Fredwall, Nils Mauritz Brundtland, Kaare Stenseng, Ole Johan Stokstad, Peder Kvaale Solberg, Kjetil Hauge, Oddvar Nessa, Magne Mølster, Marius Sorlie Eriksen og Knut Ole Hol.

Fra venstre foran: Edward Johnson Mwaikali, Iveta Jostina, Gry Anita Ryskar, Astrid Yri, Anne-Rigmor Stock Ertje, Anne Skogsfjord, Solfrid Kristine Bjørkelid, Aud Marit Andreassen, dekanus Gunnar Heiene, Sissel Merete Finholt, Nina Kristine Glatved, Just Salvesen, Inge Sorheim og Katrin Wiegmann.

Uteksaminerte våren 2002

I alt 27 kandidater fikk sine vitnemål. 17 cand. theol, 6 cand. philol, 2 dr. theol og 2 Master of Philosophy in Theology. 73 har tatt kristendomskunnskap med religions- og livssynsorientering, grunnfag, 46 kristendomskunnskap med religions- og livssynsorientering, mellomfag, 7 kristendomskunnskap hovedfag, 8 fullførte praktisk-teologisk seminar og 5 kateketutdanningen. Når det gjelder videreutdanning har 179 tatt grunnfagseksamener i KRL. I Semestererme i religion og estetikk var det 62 som tok eksamen.

Kristendomskunnskap med religions- og livssynsorientering, grunnfag:

Blokkum, Audun, 0172 OSLO
Solem, Siri, 0173 OSLO
Gilje, Øystein, 0358 OSLO
Husan, Silje, 0374 OSLO
Svendsen, Walborg Erica Hegland, 0382 OSLO
Eidet, Marit, 0456 OSLO
Amlie, Margot Irene, 0487 OSLO
Abelsen, Randi, 0575 OSLO
Hol, Lars Martin, 0585 OSLO
Atkinson, Colin Wallace Edward, 0875 OSLO
Orlien, Stian Magnus Staurung, 1164 OSLO
Kvalvaag, Maren, 1166 OSLO
Aavik, Olav Sindre, 1168 OSLO
Kase, Marte Tranheim, 1169 OSLO
Sandnes, Ingvild Drolsum, 1178 OSLO
Böhler, Kristin, 1344 HASLUM
Kolstad, Linn Christell, 1354 BÆRUMS VERK
Colstrup, Alexander, 1388 BØRGEN
Kolleros, Helga Mathilde, 1400 SKI
Ingvaldsen, Magnus, 1405 LANGHUS
Stordahl, Guro Wethrus, 1405 LANGHUS
Baardsen, Tonje Brændeland, 1408 KROKSTAD
Kivle, Camilla, 1430 ÅS
Vangen, Elisabeth Sannum, 1430 ÅS
Hettlelid, David Johansen, 1710 SARPSBORG
Spetaas, Lin Katrin, 1710 SARPSBORG
Siljan, Turid, 1734 HAFSLUNDSØY
Varvin, Greta Roti, 1743 KLAVESTADHAUGEN
Tvetter, Hilde Kristin Hannestad, 1784 HALDEN
Löhren, Camilla, 1940 BJØRKELANGEN
Törnby, Elsa Marie, 1950 RØMSKOG
Melby, Karianne Hammer, 1970 HEMNES
Birkely, Ingunn Aaraas, 2005 RÆLINGEN

Austad, Tone, 2055 NORDKISA
Furuseth, Norunn, 2056 ALGARHEIM
Kleva, Anne Elin, 2080 EIDSVOLL
Solberg, Mette Nybakk, 2133 GARDVIK
Nysted, Siri, 2429 TØRBERGET
Hafskjold, Lise, 3042 DRAMMEN
Vetne, Christine Maria, 3070 SANDE I VESTFOLD
Foss, Arne Harald, 3080 HOLMESTRAND
Nyseth, Bente, 3189 HORTEN
Svensen, Elin, 3213 SANDEFJORD
Landmark, Hanne-Sine, 3267 LARVIK
Gjone, Lars Kristian, 3282 KVELDE
Kvalevåg, Inger, 3282 KVELDE
Gjengstø, Øyvind, 3300 HOKKSUND
Bratsberg, Anne-Linda, 3744 SKIEN
Landmark, Anne Marie, 3800 BØ I TELEMARK
Daltveit, Åshild, 3850 KVITeseid
Eiane, Ivar, 4158 BRU
Hauge, Bjørn Inge, 4330 ÅLGARD
Berntsen, Cecilie, 4332 FIGGJO
Birkeland, Bjørn Tore, 4389 VIKESÅ
Eriksen, Kåre, 4462 HOVSHERAD
Senumstad, Hilde, 4513 MANDAL
Salvesen, Jacob, 4550 FARSUND
Sandal, Berit, 4580 LYNGDAL
Løland, Tor, 4790 LILLESAND
Bordvik, Espen Andre, 5035 BERGEN
Offerdal, Marit, 5035 BERGEN
Hoie, Kirstin, 5073 BERGEN
Nytun, Erlend Bjørndal, 6063 HJØRUNGAVÅG
Langvatn, Susanne, 6110 AUSTEFJORDEN
Grimstad, Kirsten Ragnhild, 6150 ØRSTA
Håseth, Stian, 6490 EIDE
Staal, Bodil Renate, 6508 KRISTIANSUND N
Reitan, Torleiv, 6630 TINGVOLL
Knutsen, Ingrid Lindebø, 7023 TRONDHEIM

Solheim, Merete, 7320 FANNREM
Kjøllesdal, Jon Steinar, 7391 RENNEBU
Nielsen, Jan Christian Kielland, 7650 VERDAL
Linnerud, Torje Strøm, 2800 GJØVIK

Kristendomskunnskap med religions- og livssynsorientering, mellomfag:

Kvernflaten, Andreas, 0170 OSLO
Rodseth, Mark Swinburne, 0362 OSLO
Langset, Astrid, 0456 OSLO
Tangen, Ole-Herman, 0456 OSLO
Nilsen, Thomas, 0574 OSLO
Salvesen, Carl Magnus, 0650 OSLO
Mikkelsen, Camilla Oulie, 0756 OSLO
Moe, Knut Helge Markussen, 0982 OSLO
Aavik, Olav Sindre, 1168 OSLO
Modalsli, Tuva Larsson, 1365 BLOMMENHOLM
Aas, Carl Fredrik, 1405 LANGHUS
Holmsen, Steinar, 1440 DRØBAK
Christiansen, Silje Hulaas, 1613 FREDRIKSTAD
Hettlelid, David Johansen, 1710 SARPSBORG
Juliusen, Linn-Marie, 1734 HAFSLUNDSØY
Nabeit, Berit Johanne, 1734 HAFSLUNDSØY
Bruland, Inga Marit Møller, 1890 RAKKESTAD
Skjeppe, Liv-Margareth, 1890 RAKKESTAD
Mathisen, Tordis Dybvad, 2092 MINNESUND
Haug, Sigrild Helene, 2315 HAMAR
Langmoen, Anne Maria, 2380 BRUMUNDDAL
Helland, Anne-Hilde Wesenberg, 2827 HUNNDALLEN
Wall, Ingrid, 3034 DRAMMEN
Johannessen, Siv-Randi Vikestrand, 3055 KROKSTADELVA
Grytnes, Aslaug Regine, 3158 ANDEBU
Bjørndahl, Line, 3188 HORTEN
Woldseth, Erlend, 3188 HORTEN

Ree, Anne Margrethe, 3216 SANDEFJORD
 Guui-Larsen, Henrik,
 3296 NEVLUNGHAMN
 Hiis, Audun Garnvik, 3770 KRAGERØ
 Larssen, Ivar Bu, 4033 STAVANGER
 Vold, Tone, 4265 HÅVIK
 Ims, Bjørg Augestad, 4321 SANDNES
 Nielsen, Jenny Storm, 4370 EGERSTAD
 Rafoss, Lillian Skjold, 4400 FLEKKEFJORD
 Gallatin, Lena, 4473 KVINLOG
 Haga, Else-Linn Vestel, 4513 MANDAL
 Nilsen, Andreas Mollestad,
 4621 KRISTIANSAND S
 Stausland, Jan Morten, 4640 SØGNE
 Stoveland, Knut, 4640 SØGNE
 Nilsen, Lars Grov, 5416 STORD
 Godo, Barbro Elin, 6020 ÅLESUND
 Gjerde, Christian, 6070 TjørVÅG
 Sjelmo, Sigrid, 7038 TRONDHEIM
 Buknotten, Ragnhild Terese,
 7970 KOLVEREID
 Roum, Jon Daniel, ETIOPIA

Praktisk-teologisk seminar:

Herje, Kjell Audun, 0354 OSLO
 Øybekk, Bjørnar Johnsen, 0577 OSLO
 Kjeilen, Arild, 0666 OSLO
 Johnsen, Grethe Lystad,
 1474 NORDBYHAGEN
 Furuset, Reidun, 2050 JESSHEIM
 Pedersen, Gunnar Trægde,
 4630 KRISTIANSAND S
 Hummelgård, Esbjørn, 7082 KATTEM
 Tode, Mirian, TYSKLAND

Hovedfag i kristendoms-kunnskap:

Harestad, Mangor, 3715 SKIEN
 Nerheim, Øyvind, 1482 NITTEDAL

Minneord om professor dr. theol. Ludvig Munthe

Professor dr. Ludvig Munthe, professor i misjonsvitenskap og religionsvitenskap ved Menighetsfakultetet fra 1977 til 1988, døde den 13. juli 2002, 82 år gammel. Med Munthe er en helhjertet misjonærer, en flittig misjonsforsker, en kjær kollega og inspirerende lærer gått bort. Munthe levde et aktivt liv like til han døde.

Han var født i Hjelmland i Ryfylke, men flyttet tolv år gammel til Sauda. Både skole-, kirke- og bedehusmiljøet betydde mye for Munthe – særlig bedehusmiljøet med sitt sterke misjonspreg. Under krigen studerte han på Misjonsskolen i Stavanger. I studietiden var han også aktivt med i den hemmelige motstandsbevegelsen i Milorg.

I 1946 giftet Ludvig Munthe seg med Olaug, født Austerheim, og sammen fikk de fire barn. Samme år ble Munthe ordinert til misjonsprest i Det norske Misjonsselskap og reiste ut til Madagaskar som misjonær. Han arbeidet der til 1966.

Fra 1966 til 1977 var Munthe lærer ved Misjonsskolen (senere Misjonshøyskolen) i Stavanger med ansvar for kirke- og misjonshistorie mens han fortsatte sin vitenskapelige virksomhet. Fra Misjonsskolen ble Munthe kalt til professor i misjonsvitenskap (MV) og religionsvitenskap (RV) ved Menighetsfakultetet. Der ledet han MV/RV-seksjonen fram til han

Cand. philol.-eksamen:

Yri, Astrid, 0485 OSLO
 Evje, Anne-Rigmor Stock, 3145 TjøME
 Ryskar, Gry Anita, 3727 SKIEN
 Skogsfjord, Anne, 3841 FLATDAL
 Fredwall, Terje Emil, 4700 VENNESLA
 Brundtland, Nils Mauritz, 9300 FINNSNES

Cand. theol.-eksamen:

Langen, Geir, 0166 OSLO
 Sørheim, Inge, 0276 OSLO
 Nessa, Oddvar, 0354 OSLO
 Hauge, Kjetil, 0360 OSLO
 Glatved, Nina Kristine, 0365 OSLO
 Salvesen, Just, 0370 OSLO
 Ørum, Jostein, 0373 OSLO
 Hol, Knut Ole, 0495 OSLO
 Mølster, Magne, 0855 OSLO
 Stenseng, Kaare, 0863 OSLO
 Solberg, Peder Kvaale, 1555 SON
 Stokstad, Ole Johan, 1920 SØRUMSAND
 Finholt, Sissel Merete, 2005 RÆLINGEN
 Eriksen, Marius Sorlie, 3430 SPIKKESTAD
 Bjørkelid, Solfrid Kristine, 4519 HOLUM
 Andreassen, Aud Marit, 6414 MOLDE
 Wiegmann, Katrin, TYSKLAND

Master of philosophy in theology:

Jostina, Iveta, LITAUEN
 Mwaikali, Edward Johnson, TANZANIA

Kateketutdanningen:

Skaalerud, Monika Halsør, 0590 OSLO
 Tveit, Ann Elisabeth, 1358 JAR
 Larsen, Cecilie Bergli Skovborg,
 1767 HALDEN
 Kofod-Larsen, Camilla,
 2624 LILLEHAMMER
 Ørjasæter, Tore, 3408 TRANBY

gikk av med pensjon i 1988. Han var dekanus ved fakultetet 1981-1983.

Hans studier er særlig knyttet til Madagaskars kultur- og kirkehistorie. I 1964 tok han doktorgraden ved Sorbonne-universitetet i Paris om opprinnelsen til oversettelsen av Det nye testamente til gassisk, et verk som i 1969 ble utgitt under tittelen «La Bible à Madagascar». Han drev omfattende arkivstudier i flere land og oppdaget kilder til gassisk historie som var ukjente. Dette førte til en rekke arbeider om den gassiske skrifttradisjonen. Munthe har fått flere gassiske ordener for sin innsats. Den siste i 2002 var: «Kommandør av den gassiske nasjonalorden». Munthe tok initiativ til et samarbeid mellom Norge og Riksarkivet på Madagaskar, og til universitetssamarbeid mellom Norge og Madagaskar. Han foretok flere studiereiser i Europa, Afrika og Asia.

Munthe var aktiv i Lausannebevegelsen for verdensevangelisering og deltok på flere internasjonale konferanser. Han var også styreleder og leder for Egede Instituttet i en årrekke.

Ved sitt smittende engasjement, sin ektighet og sitt klart evangeliske kristensyn vant Munthe seg venner overalt, både lokalt i Norge og på misjonens verdensvide arena. Han kombinerte en fast forankring med et romslig sinn. Vi vil minnes en kollega og venn i dyp takknemlighet.

Tormod Engelsen
 og Arild Romarheim

Personalnytt

Kari Aalgaard Kingsrød er ansatt som kontorfullmektig i den nye resepsjonen i 1. etasje.

Systemkonsulent Øyvind Meling slutter 13. september for å gå over i en ny stilling i Kirkerådet.

Elisa Stokka begynte 9. september i et vikariat som studentprest.

Claudia S. Talgo er tilsatt som konsulent ved studentekspedisjonen.

Leni Mæland har sluttet som studentprest for å gå over i en ny stilling som sykehusprest i Bergen.

MFs kontonummer

Vi vil minne om at MFs kontonummer er 6038 05 58583 eller 6039 05 58409.

Har du svært gamle giroer med postgiro-konto osv. må den ikke brukes.

Takk for din gave til fakultetet!

Hyggelig hilsen fra Latvia

Lys & Liv blir også lest i Latvia! For en stund siden fikk redaksjonen en hyggelig hilsen fra Helena der hun takker varmt for at bladet blir sendt til henne. Selv ble hun kjent med det norske språket gjennom sin mor og adressen til Lys & Liv fikk hun gjennom en bibelaksjon i byen der hun bor. Helena skriver bl.a.: «Av hele mitt hjerte takker jeg dere for Lys & Liv. Jeg har allerede fått det i to år... Jeg er selv interessert i alt norsk og særlig kirkelivet fordi jeg selv er en kristen.»

Så forteller Helena hvordan bladet er til konkret hjelp for henne i arbeidet med barna. Selv er hun kateket i kirken hun tilhører.

Redaksjonen hilser tilbake til Helena og hennes familie og takker henne for hyggelig hilsen!

Pensjonisttreff

Pensjonerte teologer i Oslo-området samles 2 ganger i året til lunsj og foredrag på MF. De har vært vel 40 teologer samlet om gangen. Ofte mange tidligere biskoper. Mandag 21. oktober kommer biskop Odd Bondevik og hans tema er: Morgendagens kirke.

Rettelse

I forrige nummer som omhandlet studentdemokratiet kom vi i skade for å forbytte redaksjonene i de to studentorganene «Ung teologi» og «Mellom sosken». Vi beklager det!

red.

NYHETER FRA LUTHER FORLAG



Kr 298.-

Peter Halldorf

Kysse spor

Daglig lesning fra den tidlige kristne kirken

Som sjelesorgere og veivisere til Gud er den tidlige kristne kirkens fedre og modre høyst levende. Hvordan talte de om Gud? Hva var det som fikk hjertet til å gløde og tanken til å svimle hos dem som lyttet til dem? Peter Halldorf har samlet et utvalg tekster, tenkt for daglig lesning gjennom et år.

Bente Graugaard Nielsen

Alle Guds barn

Barn- og familieandakter

Ny og frisk andaktsbok med lesestykker for alle Guds barn – fra den yngste til den eldste. Her møter vi mennesker både fra Bibelen og fra vår egen tid. Vi får høre om deres tro på Gud – både når det er lett for dem å tro, og når det er vanskelig.



Kr. 298.-

Besøk oss på www.lutherforlag.no

Ny aktuell bok av Berit Okkenhaug

Når jeg ser ditt ansikt

Når jeg ser ditt ansikt gir en bred og grunnleggende innføring i kristen sjelesorg. I et aktuelt og historisk perspektiv tar forfatteren opp spørsmål omkring sjelesorgens egenart, sett i lys av troen på en treenig Gud. Samtidig peker hun på veier til videre fordypning. Boka er skrevet for alle som vil lære mer om sjelesorgens relasjoner. Forfatteren har erfaring som menighetsprest, sykehusprest og lærer i sjelesorg ved Det teologiske Menighetsfakultetet.

DU FÅR DEN I NÆRMESTE BOKHANDEL,
ELLER FRA BIBELSELSKAPETS BOKHANDEL, TLF 22 93 27 01

NÅR JEG SER DITT ANSIKT
innføring i kristen sjelesorg

298.-

www.verbumforlag.no

VERBUM



Normisjons visjon er
å nå de unådde og
gjøre dem til disipler.



normisjon

Du/Din menighet kan støtte vårt arbeid gjennom

- forbønntjeneste
- givertjeneste
- innsending av brukte frimerker
- frivillig tjeneste/samarbeid om konkrete oppgaver.

Ta kontakt med avdelingen
Normisjon i Norge for mer informasjon, tlf 23 30 10 00.

JØLSTAD
BEGRAVELSESBYRÅ

Odd B. Jølstad

Abildsø - Grefsen - Grorud
Smestad - St. Hanshaugen
Døgnvakt: 22 79 77 00

Fra den helt enkle - til den mer påkostede gravferd



Aktuell bok fra Genesis



Helge Hernes
FOLKET OG HYRDENE
– et program for levende menigheter

Det er folk flest, ikke lederne, som har nøkkelen til en levende menighet. Nye lederteorier anvendes her på menighetsarbeid. Oskar Skarsaune kaller boken en befrielse, og sier at "jeg tror det nå er tid for denne boken".

Kr 248,- (hf), ISBN 82-476-0247-4

Tlf 22 310 246 • Faks 22 310 205 • E-post: genesis@genesis.no

Kateketseminar 10. - 12. oktober

MF markerer i høst at det er 25 år siden Kateketutdanningen tok til ved fakultetet. I den anledning arrangeres det et seminar torsdag 10. oktober i forkant av Kirke 2000 på Exporama-senteret. Her vil man bl.a. fokusere på bruk av nye medier i konfirmantarbeidet samt presentere en spørreundersøkelse gjort blant alle kateketer som er utdannet ved MF, noe som utgjør i overkant av 150 personer.

Lordag kveld 12. oktober arrangeres det en åpen fest i MFs lokaler i Gydas vei 4 i Oslo. Alle tidligere kateketstudenter er invitert, og øvrige interesserte er velkommen. Kateketledelsen lover et variert og spennende program.

KIRKEBEKLEDNING

Albaer for prester, kateketer og diakoner. Liturgiske drakter for klokkere. Tjenesteskjorter i 100% bomull for kirkelige ansatte.



KIRKEBEKLEDNING
Tlf. 71531334
6635 Meisingset

Folkets Framtid

En kristendemokratisk ukeavis

Postboks 453, Sentrum 0104 Oslo - tlf. 23 10 28 20
e-post: red@folketsframtid.no



AHLBORN
by GENERALMUSIC

HYMNUS-SERIEN

Forskjellen på lyd kvaliteten mellom et vanlig pipeorgel og et digitalt orgel er i dag mindre enn noengang.

Dette gjør det digitale orgel til et fullgodt alternativ, lydmessig og ikke minst økonomisk.

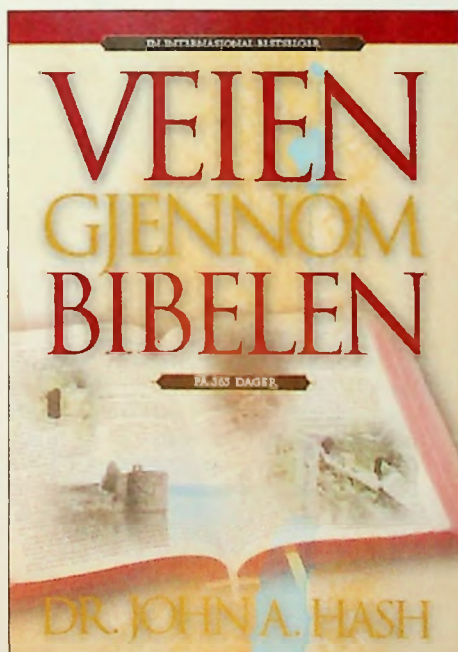
Hymnus-serien representerer en forsteklasses teknologi med prestasjoner som knapt finnes på noe annet produkt. Ahlbörn i Tyskland samarbeider med Europas største Instrumentprodusent, Generalmusic.

MORGAN
INSTRUMENT AS

Postboks 20, Skjelsvik, 3906 PIRSRUNN
Tlf: 35 93 32 00 Fax: 35 93 32 01

Ta kontakt for spesialbrosjyre og nærmere informasjon.

HERMON FORLAG GIR DEG MER FOR PENGENE



Kr. 198,- Innbundet

Dr. John A. Hash Veien gjennom BIBELEN

Inndelt i 365 dager, tar VEIEN GJENNOM BIBELEN oss gjennom alle Bibelens boker på ett år. Hver dag får du en andakt med utgangspunkt i dagens bibeltekst. En internasjonal bestselger som endelig foreligger i norsk utgave.

Utgivelsen er sponset av ekteparet Tzimanis, hvilket muliggjør en fantastisk introduksjonspris på forsteopplaget.
(over 800 sider)
Ordinær pris kr. 298,-



Kr. 298,- Innbundet

- Hjelper foreldre, lærere og menighetsledere til å forstå yndlingshistoriene fra Bibelen bedre.
- Beriker personlig bibelstudium, familieandakter og undervisningsforberedelser.
- Gir deg bibelsk bakgrunnstoff like for hånden.

Reisen gjennom Bibelen - hele familiens bibelhåndbok

Et unikt oppslagsverk for hele familien. Her finner du informasjon om steder og personer i Bibelen. Boken har kartskisser, illustrasjoner og flotte fargebilder. En flott gavebok er det også.



MF

Det teologiske
Menighetsfakultet

Ettersendes ikke ved varig
adresseforandring, men returneres
Menighetsfakultetet med
påført ny adresse.

B-BI
Retur
Postk
0302

Menighetsfakultetet

Lys og liv
MF Ti, Ly
2002 Årg. 68 Nr 4



H02001239

SIST, MEN IKKE MINST...

Kristin Solli Schøien ny fakultetslektor på Praktikum:

-Gudstjenesten tilhører menigheten

– Gudstjenesten er ikke til for presten eller organisten, men for menigheten. Derfor gjelder det virkelig å kjenne gudstjeneste-liturgien og selv bo i den, sier den nye Kristin Solli Schøien, den nye MF-læreren i liturgi.

Kristin er cand.musicae med hovedfag i musikkpedagogikk fra Norges Musikkhøgskole. Hun har bred erfaring fra liturgisk arbeid i Den norske kirke og har i flere år arbeidet med etterutdanning for kirkelig ansatte.

– *Trenger kirken en ny liturgi for å vitalisere gudstjenesten?*

– Nei, men vi trenger definitivt selv å ta bolig i den liturgi som vi faktisk har og få en annen type tilhørighet til høymessen. Vi har i kirkelig sammenheng nådd et metningspunkt når det gjelder å produsere ord – mange ord. Liturgi er derimot et handlingsfag som rommer en samhandling som det gjelder å komme på sporet av. En praktikums-student må derfor bli bevisst på sin funksjon som regissør eller som dramaturg, om du vil. Og han/hun må være bevisst på at presten som gudstjenesteforvalter ikke er satt til å våke over gudstjenesten på vegne av Gud, men skal våke over menighetens deltagelse i den. Det er stor forskjell på å holde gudstjeneste for noen og å lede en gudstjeneste sammen med hele menigheten. På samme måte er organisten ikke satt til å våke over kirkemusikken, men over menighetens musikalske uttrykk i tilbedelse og lovsang. Derfor handler dette om å flytte fokus.

– *Er gudstjenestene «kjedelige»?*

– Jeg mener at de ofte er det, og jeg har møtt prester som har mistet troen på gudstjenesten som form. Jeg har likevel

til gode å møte en prest som ikke har hatt visjoner for en levende gudstjeneste. Men de fleste jobber for mye alene, og det er ikke etablert det kreative miljø som skal til for å gjøre en gudstjeneste til det levende nærvær av Gud som liturgien inviterer til. Men jeg tror ikke løsningen ligger i finne opp så mange nye og fikse ting, men å lese liturgien som manuskripter for en levende handling. Det er dessuten nødvendig å jobbe målbevisst over tid, forberede seg og ikke minst – øve. Gjøre ting tydelige og se mulighetene. Det tar mye tid, men det tar likevel ikke så mye krefter, er tilbakemeldingene vi får, fordi du får så mye godt tilbake.

Kristin sier at hennes erfaring, spesielt fra Tunsberg bispedømme, er at ungdommer ikke ber om en ny gudstjenesteordning. – Det er en myte. Derimot ber de om anledning til å vise hva de egentlig mener med sine fornyende elementer, og ikke bli møtt med teologiske motargumenter. De har et klart behov for å kjenne seg respektert – og involvert.



Kristin Solli Schøien gleder seg til å ta fatt på sin jobb som fakultetslærer på Praktikum. Her under semesteråpningen på MF.

– *Glad for å jobbe på MF?*

– Jeg har gledet meg til å komme i gang, og jeg er blitt tatt godt i mot. For meg er det et privilegium å jobbe her. Det er både spennende, utfordrende og ansvarsfullt. Jeg kjenner dessuten de siste som har hatt denne funksjonen før meg, jeg har lært mye av dem og har stor respekt for dem, samtidig som jeg har min spesialkompetanse. Det er godt å stå i en sammenheng også på den måten.

Vil du være med?

Som du har lest i bladet de siste gangene har MF-bygget blitt forbedret og rehabilitert det siste året. Ønsker du å gi en spesiell gave til rehabiliteringsprosjektet, kan du bruke en nøytral giro og merke den med «rehabilitering». På forhånd hjertelig takk!

Kontonummer er: 6039 05 58409