

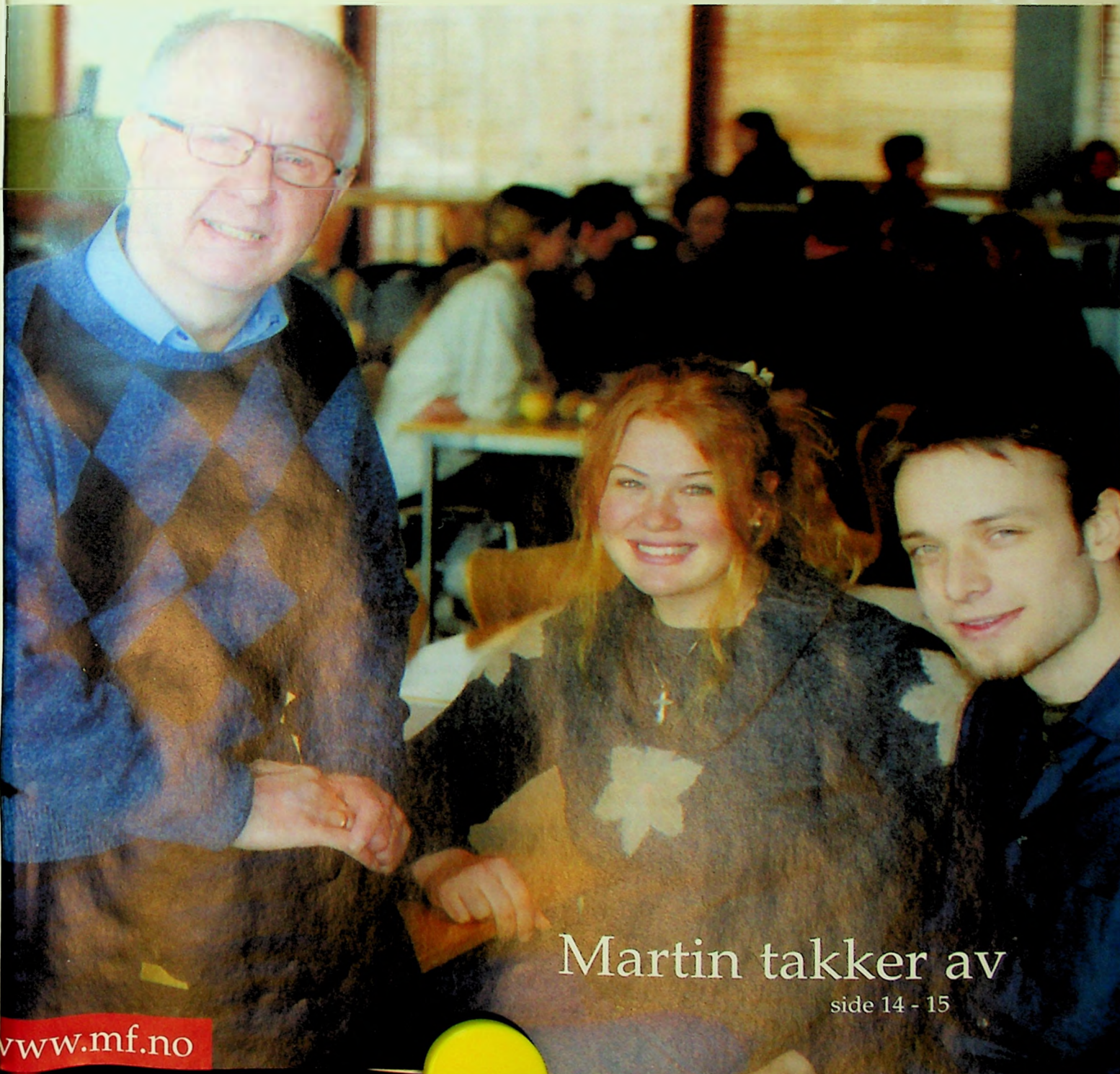
lys & liv

MENIGHETSFAKULTETETS
BIBLIOTEK

nr 2 april
2003 69. årgang

Informasjonblad for Menighetsfakultetet

- : BIBLIOTEKET BLIR OMDANNET TIL LÆRINGSRESSURSSENTER – side 2-3
- : NILS-TORE ANDERSEN: HVOR BLIR DET AV MF-APOLOGETENE? side 10-11

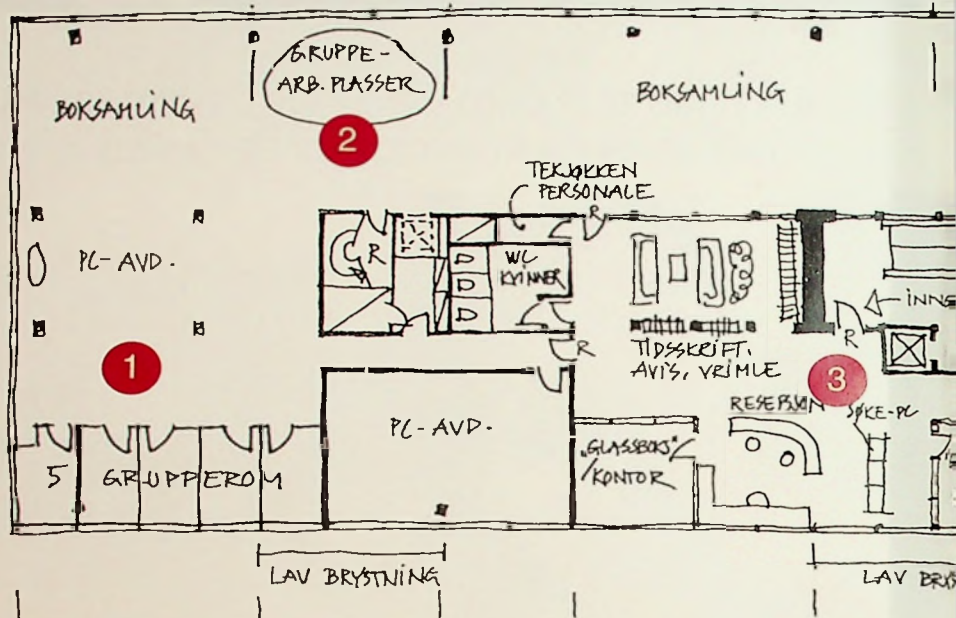


Martin takker av

side 14 - 15

Biblioteket blir læ

Med en ramme på 5 millioner kroner har styret gitt klarsignal til at MF-biblioteket i løpet av sommeren omdannes til et læringsressurscenter og dermed en modernisering og effektivisering av studiemiljøet. – Vi gleder oss til at dette skal stå klart, og vi gjør det av hensyn til studentene våre, sier biblioteksjef Elna Strandheim til Lys & Liv.



TEKST: TERJE HEGERTUN FOTO: MARIANNE TORP

– Det har vært flere planer de senere år om å gjøre noe med 2. etasje på MF, forteller Strandheim (bildet).



– Dette er faktisk den fjerde runden med planer og skisser, og nå ser det ut til at planene blir realisert. Vi gleder oss på studentenes vegne. Det er alltid dem vi har i fokus, sier biblioteksjefen og viser oss arkitektskissene som nå foreligger.

– Vi ønsker en mer effektiv kapasitetsutnyttelse av de arealer vi har til disposisjon. Lokalene skal tilpasses nye lese- og studievaner og vi ønsker å trekke lærerne mer inn og gi tilpasset undervisning innenfor rammen av det nye biblioteket. Det skal på flere måter bli et mer levende og stimulerende studiemiljø enn det biblioteket er i dag, forventer biblioteksjefen.

2. etasje bærer preg av slitasje etter 30 års bruk. Den trengte en ansiktsløf-

ting, og det var derfor naturlig for styre og ledelse å rette fokus på biblioteket i forbindelse med den rehabilitering som finner sted for MF-bygget som helhet. Det skal legges nytt gulvbelegg (banebelegg) i hele 2. etasje, sanitæranlegget skal oppgraderes og det skal installeres nytt lysarmatur i taket i tillegg til annen generell oppgradering og maling.

Tilpasse en ny virkelighet

– De nye kravene for høyere utdanning innebærer også at læringsmiljøet og studentarbeidsplassene tilpasses en ny virkelighet, sier Elna. – Kartlegging vi har gjort viser at store arealer til enhver tid står tomme, noe som ikke bare skyldes nedgang i studentmassen, men også store endringer i studievanene. Vi spør: hvor er studentene? Samtidig ser vi at de kommer med sine egne bærbare pc-er, og studiereformen forutsetter dessuten mer gruppeundervisning og kollokviearbeid enn tidligere. Vi ønsker derfor å legge forholdene til rette ved å tilpasse

våre lokaliteter nye behov, og det har vi heldigvis mulighet til å gjøre, takket være våre store arealer, sier Elna.

Studentarbeidsplassene

– Biblioteket blir med andre ord aldri som før igjen?

– Nei, det blir aldri som før! Det tradisjonelt muse-stille studiebiblioteket kommer nok til å bli historie, selv om det fortsatt skal være et lesevennlig miljø. Vi trenger større arealer for boksamlingen, vi strukturerer bokhyllene på en noe annen måte og de tradisjonelle leseplassene blir borte. Vi setter imidlertid av ca. 50 plasser i et «stille rom» for dem som vil benytte seg av tradisjonell leseform. I tillegg blir det ca. 125 individuelle pc-plasser, heriblant 50 stasjonære pc-plasser. Videre foreslår vi å innrede 5 rom for kollokviegrupper og totalt 17 gruppearbeidsplasser ulike steder i arealet, hvorav 12 av dem i egen sone. Tilsammen blir det 110 gruppearbeidsplasser i det nye læringscenteret.

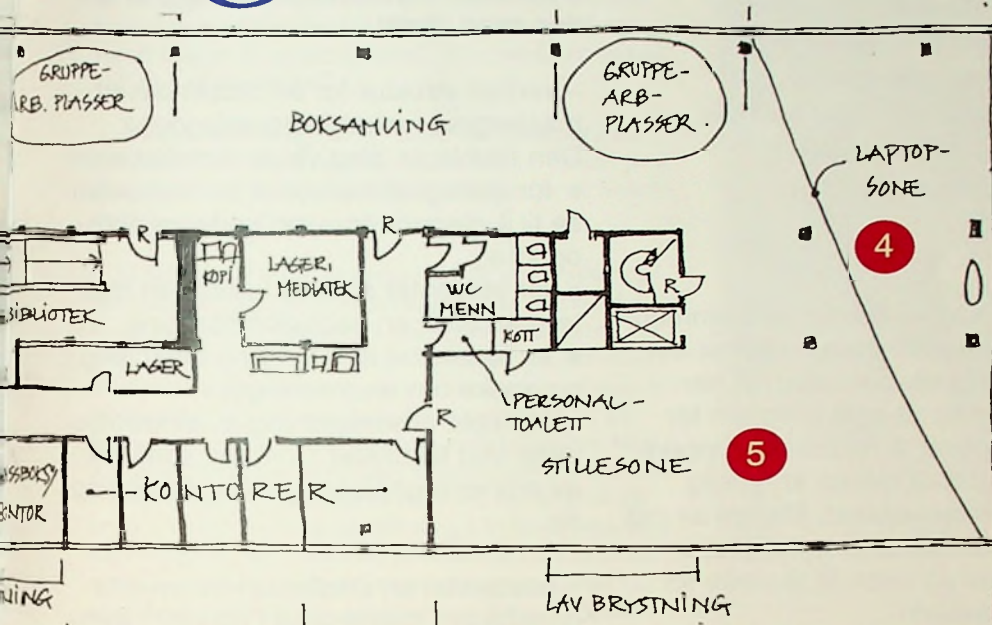
Læringsressurscenter (LRS)

MF har valgt følgende definisjon på begrepet læringsressurscenter (LRS): «Et fysisk og elektronisk tilrettelagt studie- og læringsmiljø for studenter og ansatte. En sentralisering av aktiviteter som tidligere ble gjort mange forskjellige steder. Her finnes IT-tjenester, bibliotekstjenester, ulike veilednings- og undervisningstilbud, og adgang til relevante og kvalitetssikrede informasjons- og læringsressurser».

MF-biblioteket

MFs 2. etasje har et effektivt areal på ca. 1500 kvm. I boksamlingen har MF i dag omlag 58.000 bind, mens Egede-instituttet har ca. 10.400 bind, totalt ca. 2.200 hyllemeter med bøker. Med 15 års netto tilvekst bor MF-biblioteket romme totalt ca. 100.000 bind. Tidsskriftavdelingen rommer ca. 350 løpende tidsskrifter. Biblioteket har totalt 340 individuelle studentarbeidsplasser.

Styringsressurssenter



Foreløbig arkitektstokkisse av det nye læringsressurssenteret:

- 1: I den sørlige delen av bygget blir det egne grupperom og pc-avdeling.
- 2: Gruppearbeidsplasser langs vindusrekken, adskilt av boksamlinger.
- 3: Resepsjonsområdet blir en åpen vrimlesone med tidsskrifter/aviser, søke-pc-er og resepsjon.
- 4: I den nordlige enden av bygget planlegges det laptop-sone for bærbar pc-er.
- 5: Stille sone med tradisjonelle lesearbeidsplasser.

Åpent skranke-område

Elna sier at et sentralt mål er å gjøre skrankeområdet og inngangspartiet mer åpent og sosialt innbydende. Derfor vil det bli en del mindre bygningmessige endringer.

– Vi håper i det hele tatt at enda flere studenter skal bruke biblioteket også når de skriver oppgaver, og vi vil legge forholdene til rette slik at vi kan gi god veiledning i hvordan de kan bruke sin studietid så effektivt som mulig. Derfor tilbyr vi opplæring i våre data- og søkeprogrammer. I dag bruker studentene for lang tid til å lete seg fram på egen hånd. Vi er til stede for at studentene våre skal bli ivarettet.

Flyttesjau

Elna er naturligvis spent på

hvordan rehabiliteringen skal finne sted. – Å renovere et bibliotek utgjør en betydelig utfordring, rent praktisk. Vi må flytte bøkene og rydde etasjen, sone for sone, samtidig som vi skal være operative og sikre tilgangen til boksamlingen under hele ombygningsfasen. Vi håper å kunne starte for semesterslutt, men må naturligvis ta nødvendige hensyn til eksamensavvikling o.l.

– Til dette trenger dere både hjelp og en raus holdning fra lærere og studenter?

– Ja, og derfor er vi i dialog med studentenes representanter om når arbeidet skal starte. Vi håper dessuten på hjelp når selve flyttingen skal finne sted. Jeg forventer et godt samarbeid med både studenter og ansatte.



Biblioteksjef Elna Strandheim (t. h.) leder en av landets største teologiske fagbibliotek sammen med (fra h.) bibliotekar Mette Rokke, førstesekretær Hanne Rakel Lovaas og bibliotekar Bente Røren. Med et innkjøpsbudsjett på omlag 700.000 kroner i året skal de være kontinuerlig oppdatert både innen fakultetets kjernefag og i møte med nye fagområder av tverrfaglig karakter. – Jeg er avhengig av et godt samarbeid med faglærerne og fagseksjonene, sier Elna Strandheim; klar til den store ombyggingen av 2. etasje.

Visjonen til styrings- og planleggingsgruppen

Høsten 2000 etablerte MF en styrings- og planleggingsgruppe som fikk i oppdrag å legge fram en konkret planskisse for ombyggingen av biblioteket. Gruppen Rehab-bibliotek har vært ledet av bibliotekssjef Elna Strandheim og for høsten 2002 bestått av Per Kristian Aschim, Vegard Hanssen, student Håvard Sæthre og Mette Rokke. Våren 2003 har studentrepresentanten vært Bård Haugstvedt.

- Gruppen har definert følgende visjoner for et nytt bibliotek:
- et senter for informasjon med adgang til bibliotekets fysiske og virtuelle samlinger
 - et inspirerende studie- og læringsmiljø for studenter og lærere/forskere
 - et senter for formidling av kunnskap
 - et sosial møtested og et tilrettelagt arbeidsmiljø

Utgiver:
Det teologiske
Menighetsfakultet
Ansvarlige redaktører:
Direktor Finn Olav Myhre
Dekanus Gunnar Heiene
Redaktør:
Terje Hegertun
Redaksjonssekretær:
Informasjonsleder
Marianne Torp

Lys og Liv er informasjonsbladet til Det teologiske Menighetsfakultet. Med sine 25.000 abonnenter er det et av de største innen kristen presse i Norge. Alle nåværende og tidligere studenter, ledere og medlemmer i foreninger, ledere i samtlige menighetsråd og alle navngitte bidragsyttere får bladet gratis tilsendt. Kristne organisasjoner og venner og familie av studenter og ansatte er blant abonnentene. Ved kildeangivelse kan artikler fra Lys og Liv fritt gjengis.

Gaver til MF:
Alle gaver du gir til MF's arbeid kan du trekke fra på selvangivelsen i følge skattelovens paragraf 6-42.

MF tilbyr følgende grader:

MF tilbyr følgende grader:

- Allmen Bachelor
 - Bachelor i teologi
 - Master i kristendoms-kunnskap
 - Master i Menighetspedagogikk (kateketutdanning)
 - Cand. theol. (prestestudiet)
 - Ph.d. i teologi og kristendoms-kunnskap
- Deltidsstudier i KRL tilbys mange ulike steder i Norge bl.a. som videreutdanningstilbud for lærere.

Besøksadresse:
Gydas vei 4, Oslo
Postadr.: Postboks 5144
Majorstuen, 0302 Oslo
Tlf.: 22 59 05 00.
Fax.: 22 69 18 90
Bankgiro: 6039.05.58409
E-post: infoavd@mf.no
MFs hjemmeside: www.mf.no
Fax til red.sekr/
informasjonskontor:
22 59 05 01

Grafisk produksjon:
th-design, Skårer
Trykk:
Østfold Trykkeri, Askim
Opplag dette nr: 25.500
Neste nr:
Kommer i juni 2003

Nytt mannskap...

Rekrutt = nyinnkalt soldat under den første, grunnleggende militærutdanning; nybegynner i en stilling; ny tilhenger; nytt medlem.
Rekrutte're = skrive ut nytt mannskap; verve, skaffe nye tilhengere.

Ovennevnte kopi er hentet fra fremmedordboken. I verbalformen bruker vi det aktivt på Menighetsfakultetet. Vi har endog utarbeidet et eget program for hvordan vi ønsker å rekruttere. Opprinnelsen til begrepet rekrutt er tydelig hentet fra militærvesenet. Mange av oss har opplevd at militære myndigheter «har gjort krav på oss» til tjeneste for konge og fedreland.

Menighetsfakultetet er ikke i en slik myndighetsposisjon at vi kan «skrive ut nytt mannskap» til tjeneste i kirke, skole og samfunn. På kirkens vegne kunne det nok ha vært ønskelig og nødvendig, kvantitativt betraktet, at fakultetet hadde en slik myndighet.

Det er og vil være et betydelig gap mellom kirkens behov og ønsker om tjenere og faktisk tilgang på kvalifisert arbeidskraft.

I dette forvaltningsfelt er det Menighetsfakultetet har sin berettigelse og betydning. Vi ønsker å «kalle ut nytt mannskap» til utdanning og tjeneste til beste for kirke, skole og samfunn.

Menighetsfakultetet har kompetanse til å gi «mannskapet» den nødvendige plattform for utøvelse av en profesjon.

Menighetsfakultetet har:

– vedtatt struktur for nytt teologistudium. Den vedtatte struktur gjenspeiler fakultetets langsiktige arbeid med å utvikle et teologistudium som tar på alvor de praktisk-teologiske aspekter innen teologien. Samtidig som studiet er klart profesjonsrettet i sitt opplegg, svarer det

til forutsetningene for tildelingen av graden cand. theol.

– vedtatt struktur for en disiplinbasert mastergrad i menighetspedagogikk. Den fremlagte plan virker formålstjenlig

- for menighetens behov for kompetanse til å gjennomføre sitt undervisningsoppdrag
- for studenter som vil fullføre en mastergrad etter en bachelorutdanning
- for kateketer m/ en 4-årig utdanning og ønske om en mastergrad
- i forhold til samordning av studietilbudene ved fakultetet i form av sambruk av emner/organisering av undervisningen.

– utarbeidet en studieplan for en erfaringsbasert mastergrad i diakoni i samarbeid med Menighetssøsterhjemmets høyskole

– utarbeidet studieplan for mastergrad i kristendoms-kunnskap.

Vi er ved utarbeidelse av nye og oppdaterte studieplaner opptatt av å målrette studiene mot de profesjoner kirke, skole og samfunn stiller krav til. Vi ønsker å kalle ut nytt mannskap som er motivert for studiet og tent for tjenesten.

Finn Olav Myhre
direktør



«Ville Amos kalt deg en Basan-ku?»

La meg gi deg to spørsmål å tygge litt på: Hvilke konsekvenser har det for ditt liv og menneskene rundt deg at du er en kristen? Ville profeten Amos kalt deg ei Basan-ku?

«Faktum er at mange kirker rundt om i verden tillater folk å bidra med et par mynter i kollektkurven i stedet for å forlange den rettferdighet som Bibelen krever for de undertrykte!» (Colin Winter)

Ei tid tilbake leste jeg dette i ei bok om prester og spiritualitet. Jeg kjente at det talte sterkt til meg, for jeg lever ganske komfortabelt i min egen lille kristne verden. Jeg er på gudstjeneste på søndager, på MF eller i Bredtvet kirke på hverdager, jeg har vært med som frivillig medarbeider i en menighet i mange år og jeg bidrar med litt av mine mynter i kollektkurven. Men jeg føler ofte at jeg lever i det amerikanerne kaller «the comfort zone», en komfortsone, hvor det er godt og trygt å være. Det er så lett for meg å bytte ut Jesu radikale budskap med fromme, praktikable bud, som lar seg gjennomføre. Akkurat som fariseerne gjorde! Og jeg må spørre meg selv om profeten Amos ville kalt meg ei Basan-ku?

Amos talte til de rike kvinnene på sin tid og sa: *«Hør dette ord, dere Basan-kyr, dere som bor på Samarias fjell! Dere undertrykker småkårsfolk og knuser de fattige»* (Amos 4,1). Og så fortsetter han med å profetere dom over dem og refse dem. I det neste kapitlet leser vi: *«De gjør retten om til malurt og kaster rettferdigheten til jorden»* (5,7)! I følge Amos fører undertrykkelse av de fattige og mangel på rettferdighet til Guds dom.

Jeg må innrømme at jeg ikke føler meg som noen Basan-ku, og jeg antar at det er få av Lys & Livs lesere som direkte undertrykker fattige eller gjør retten om til malurt. Men kanskje det er mange, som i likhet med meg, leser om sultkatastrofer i Etiopia og Aids-epidemier i Sor-Afrika eller ser de redde ansiktene til barn i Irak, og tenker: «Så forferdelig!» Og så glemmer det til neste gang noe lignende dukker opp i avisa, i et misjonsblad eller på nyhetene. Uten å gjøre noe særlig for å hjelpe. Er jeg likegyldig til all den lidelsen jeg ser omkring meg? Ville profeten Amos kalt meg ei Basan-ku? I verdensmålestokk er jeg faktisk sokk-rik, minst like rik som de velstående kvinnene på Samarias fjell var i forhold til de fattige på Amos sin tid.

Filmen *Les Miserables* gjorde et sterkt inntrykk på meg. Her møter vi en biskop som tar i mot den rømte og farlige straffangen Jean Valjean. Uten å tenke på sin egen sikkerhet gir han Valjean mat og ei seng for natta. Hans gjestfrihet belønnes med tyveri. Valjean stikker av gårde med de fleste verdisakene hans og slår ham



Foto: TH

«Det er så lett for meg å bytte ut Jesu radikale budskap med fromme, praktikable bud som lar seg gjennomføre.»

attpåtil ned. Han gripes av politiet og føres tilbake til biskopen med alt solvtoyet. Da er det at biskopen uten å blunke sier: «La ham gå fri! Jeg har gitt ham alt dette i gave.» Og henvendt til Valjean: «Men du glemte jo disse lysestakene, min venn!» Og politiet kan jo ikke annet enn la ham gå. Denne barmhjertighetshandlingen, som ikke bare er fine tanker eller store ord, snur opp-ned på Valjeans liv. I møte med en sann uforbeholden godhet blir han en ny mann, og begynner å leve for å elske Gud og sin neste. Denne biskopen hjalp ikke alle Frankrikes straffanger, men han hjalp den ene som kom i hans vei.

Hvilke konsekvenser har det for ditt liv og menneskene rundt deg at du er en kristen? Ville profeten Amos kalt deg ei Basan-ku?

Tone Stangeland Kaufman



Tone Stangeland Kaufman er vikarprest i Bredtvet menighet i Oslo og timelærer ved MF.

TEKST OG FOTO:
MARIANNE TORP



En høytidelig dag i nord

Ekteparet Annette og Kaare Stenseng ble ordnert sammen i Finnsnes kirke søndag 19. januar. Kaare begynner som vikarprest / ungdomsprest i Senja prosti, mens Annette blir kapellan i Lenvik. Her sammen med sin datter og biskop Per Oscar Kjølås.



Steuernagel i Karismatisk Forum

Professoren Valdir Steuernagel holdt 6. mars et foredrag på MF i regi av Karismatisk Forum. Han orienterte om utviklingstrekkene ved latin-amerikansk pinsekristendom. I første rekke fokuserte han på trendsiftet fra klassisk pinsekristendom til nyere former for pentekostal kristendomsforståelse og hva som kjennetegner denne delen av protestantismens vekst i Latin-Amerika.

Besøk fra Folkehøyskolene

Onsdag 5. mars besøkte en gruppe KRIKere fra Sagavoll og elever fra Bibel&Ryggsekk-linja på Nordfjord Folkehøgskole MF. De fikk også møte andre KRIK-ere som studerer på MF. Omvisning og lunsj stod på programmet. Vi har allerede fått positive tilbakemeldinger.



MF på utdanningsmessene

I januar og februar var det hektisk med deltagelse på flere sentrale utdanningsmesser. MF var på plass i Trondheim, Kristiansand, Oslo og Bergen. Her presenterer Kristin Graff og Elisabeth Løvlien MFs studietilbud. Helt ny stand ble tatt i bruk denne gang.





Misjonsuka med fokus på NMS

Prosjektet for misjonsuka denne gang var NMSs arbeid med bibeloversettelse til fulani, Mali-dialekten. Engasjerte og oppfinnsomme studenter samlet inn 12 500 kr. Her under den fargerike utlodningen; fra venstre Lena Morken, Silje Sørebb, Oddbjørn Stubhaug og studentprest i NMS Øyvind Refvik.



Skidag på Norefjell i strålende sol

MF-studentene og noen av de ansatte hadde skidag på Norefjell 17. februar. Det var strålende sol og flott skiføre. Fra venstre Marte Dalane, Sara Utnem, Heidi Sandvand og Eirik Næsheim.

Foto: Eirik Næsheim

Taizé-besøk av bror Johan

En av brødrene fra Taizé-samfunnet, bror Johan fra Sverige deltok på andakten i kapellet nylig. Jan Bjarne Sodal (til høyre) fra Norges Kristne Råd, prosjekt Ungdom og Taize, var med.



God > bedre > best?

Nå er vel de fleste godt i gang med semesteret og vi har virkelig fått kjenne de endringene den nye studie-reformen gir. Nye studieteknikker må tas i bruk, mappeevalueringer og en hel del andre ting.

Studentrådet jobber på spreng for å få reformavviklingen til å bli så bra som mulig; gode overgangsordninger kaller vi det. Det er en stor oppgave og en viktig oppgave. Spesielt viktig er det jo at informasjonen som gjelder studentene når helt ut til oss. Dette er nok noe det må jobbes mer med. Samtidig er det også viktig med fokuset på veiledningen, som i denne reformen har vært sentral. Poenget er å få til gode veiledningsformer og gode evalueringsformer som gir konstruktive tilbakemeldinger og gode råd videre. Dette krever mer av lærerne enn tidligere, og her er det også viktig å gi signaler tilbake, fra student til lærer. Hvordan fungerte det egentlig med veiledningen og evalueringene? Svaret gir seg ikke selv.

Studentrådet prøver etter beste evne å samle sammen oppfatninger av dette blant studentene. Dette for å kunne ytre våre forslag til endringer og utbedringer på en bedre måte. Dette er et tidkrevende, men viktig arbeid.

Teologistudiet har blitt kortere, og det betyr at noe av det som har vært en del av pakka «teologistudiet», faller vekk. Hvordan la noe falle vekk uten at det blir for store «hull» i utdannelsen? Det er ingen lett oppgave å håndtere, for noe må prioriteres foran andre ting. Studentrådet arbeider for at valgfriheten til hver enkelt student skal bidra til å gjøre oss til bedre studenter med bedre kompetanse. Vi tror valgfriheten er viktig, for den vil være motiverende og engasjerende.

Kanskje tenker du at denne reformen er god. Eller kanskje tenker du at denne reformen kunne vært bedre. Eller er du kanskje blant de som mener at denne reformen er den som gir oss studenter best kompetanse. Viktig er det å gi tilbakemelding, gi en evaluering tilbake til lærere og gjerne også til student-rådet, bare slik kan vi finne ut om det «funker».

Jeg ønsker dere alle en god og oppbyggelig påskefeiring!

Pål Kristian Balstad
Studentrådsleder



Strukturen i cand.theol-studiet er nå klar:

Mål: integrering!

De tre viktigste endringene i det nye profesjonsstudiet i teologi er integrasjonen langs tre linjer: sterkere praktisk-teologisk profil ved at 5 av 12 semestre inneholder praksis-moduler, en ny måte å undervise i språk på ved at språk og bibelfag studeres parallelt, og en større grad av tverrfaglige emner med integrert PBL-metodikk, sier fagrådsleder for cand.theol. og kateketutdanning, professor Harald Hegstad.



Fagrådsleder Harald Hegstad sier at cand.theol.-studiet vil være et integrert seks-årig studieløp, der man regnes som teologistudent fra dag én.

Etter Hegstads mening har kvalitetsreformen i høyere utdanning gjort det mulig å realisere det som mange har ment var nødvendig i teologistudiet: å bygge ned barrierene mellom teori og praksis. Dette er gjort samtidig som hele studiet som sådan er krympet med et semester. Cand.theol-studiet framstår dermed som et komplett profesjonsstudium over seks år med praktikum integrert på langs gjennom hele studieperioden. Noe annet ville ha vært et tilbakeskritt for fagforståelsen og den utvikling vi ønsker å ha i teologiutdanningen.

Et praktisk-teologisk teologistudium

– Målet er at teologistudiet som sådan skal framstå som et praktisk-teologisk studium, påpeker Hegstad. – Studiet skal stå i dialog med forskningsfagene og hente sin vitenskapelige legitimitet derfra. Men de viktige spørsmålsstillingene skal ikke være «fag-interne», men springe ut av de spørsmål som er viktigst for den kirkelige tjenesten som studentene sikter fram imot.

I tillegg til integreringsper-

spektivet, er studiet nå bygget opp med alternative moduler som gir en stor grad av fleksibilitet, og der det vil være enklere å ta deler av studiet ved utenlandske læresteder. Både tverrfaglighet og reell valgfrihet når det gjelder å innholdsbestemme sine fordypningsstudier, er viktige sider ved det nye opplegget, sier Hegstad.

Valgfriheten

Når det gjelder de valgfrie fordypningsemnene vil man kunne velge blant en rekke emner fra ulike teologiske disipliner, også praktisk teologi. Vi er for eksempel i gang med å utarbeide et fordypningsemne om ungdomsarbeid og et annet om samisk kirkeliv! I de tverrfaglige emnene vil sentrale teologiske spørsmål bli studert med utgangspunkt i flere disipliner, og ved hjelp av «problem-basert læring» som pedagogisk grep.

Cand.theol.-studiet vil være et integrert seks-årig studieløp, der man regnes som teologistudent fra dag én. Mange av de innledende delene vil likevel være felles med KRL-studiet, og etter å ha studert i seks semestre, kan man kvit-

tere ut en bachelor i teologi (se for øvrig strukturskissen til høyre).

Studenter fra andre kirkesamfunn

Den gamle ordningen gjorde det mulig å bli cand.theol for det avsluttende Praktikumsemesteret, noe den nye ordninger ikke gir anledning til. Vil det nye studieløpet få en enda sterkere karakter av å bli et rent prestestudium tilrettelagt for Den norske kirke og dermed mindre relevant for studenter fra andre kirkesamfunn?

Da de teologiske utdanningsinstitusjonene fikk gjen-noms-lag fra myndighetene om å etablere et seksårig integrert

profesjonsstudium i teologi, var det under forutsetning av at det ble studium der praksis var integrert. Alternativet ville vært en fem-årig mastergrad i teologi med et eget Praktikumår i tillegg, noe som ville vært et klart tilbakeskritt i forhold til våre intensjoner med et teologistudiet. For frikirkelige teologistudenter vil vi legge til rette for praksisperioder i eget tros-samfunn. I tillegg vil det bli utarbeidet egne Mastergrader i teologi tilpasset andre tros-samfunn som kanskje selv ønsker å bygge opp sitt eget praktikumstilbud. Slike samarbeidsplaner er under utarbeidelse i forhold til Metodistkirken i Norge.

Profesjonsstudiet i teologi (cand.theol-grad)

360 p	Tverrfaglig emne – Spiritualitet og ekklesiologi		PT		12. sem
330 p	Fordypningsstudier 300	Fra tekst til preken	Ev.luth. bekj. og krd. forståelse	PT m/5 ukers stiftspraksis	11. sem
300 p	Avhandling				10. sem
270 p	Fordypningsstudier 300	Fordypningsstudier 300	Fordypningsstudier 300	Metode (5 p)	9. sem
240 p	ST 300	Tverrfaglig emne – etikk og antropologi	Tverrfaglig emne – betydningen av Jesu død og oppstandelse		8. sem
210 p	Bibelfag 300	KH 300	PT m/institusjonspraksis		7. sem
180 p	NT 200				6. sem
150 p	Gresk				6. sem
120 p	GT 200	Hebraisk	PT m/menighetspraksis		5. sem
90 p	Hebraisk	Exfac	PT		4. sem
60 p	KRL 200				3. sem
30 p	KRL 112		ex.phil		2. sem
	KRL 111				1. sem

Bachelor

6. år

12. sem

11. sem

5. år

10. sem

9. sem

4. år

8. sem

7. sem

3. år

6. sem

5. sem

2. år

4. sem

3. sem

1. år

2. sem

1. sem

Her er noen eksempler på praktisk-teologiske emnebolker i det nye profesjonsstudiet i teologi:

PT 1: Kirkekunnskap og trosformidling (10 p)
Emnet gir grunnleggende innføring i praktisk-teologi og i noen sentrale praktisk-teologiske emneområder som a) kirkeforståelse og kirkekunnskap, b) trosformidling, c) identitet og spiritualitet.

PT 2: Forkynnelse og gudstjenesteliv med menighetspraksis (10 p)
Emnet gir innføring i hvordan forkynnelsen skal kunne oppleves som gyldig livstolkning for dagens mennesker. Emnet gir også innføring i liturgisk intensjon, funksjon, teologi og dramaturgi. Menighetspraksis.

PT 3: Sjelesorg og diakoni med institusjonspraksis (10 p)
Skal gi grunnleggende innføring i den kristne sjelesorgens egenart, samt i diakoniens teologiske begrunnelse og ekklesiologiske forankring. Institusjonspraksis.

PT 4: Stiftspraksis/pastoral praksis i menighet. Gudstjeneste-øvelser (10 p)
5 ukers veiledet, men selvstendig lønnet prestetjeneste i studentens aktuelle bispedømme. Bidra til å utvikle studentenes personlige liturgiske uttrykk.

PT 5: Menighetsbygging og prestetjeneste (20 p)
Består av 6 del-emner. Skal bl.a. gi god kunnskap om prestetjenestens teologi, ferdighet til å gjennomføre konfirmantarbeid, evne til kreativt prekenarbeid og kunnskap om kirkelig forvaltningsrett.

Medlem av MFs forstanderskap, gen. sekr. i Misjonsalliansen

Utviklingen gleder, men

– Jeg er glad for det MF har betydd for norsk kirkeliv og for meg personlig, og jeg gleder meg ikke minst over signalene om en sterkere praktisk-teologisk orientering i det nye profesjonsstudiet i teologi. Men jeg savner MF-apologetene i den offentlige debatt om kirke, tro og etikk.

Det sier en av landets mest profilerte kristenledere, Nils-Tore Andersen, til Lys & Liv. I et par ti-år har han fulgt MF på nært hold, både i kraft av sine tillitsverv ved fakultetet og ved at to av barna, Elisabeth og Nils Terje, har vært teologistudenter ved fakultetet.

TEKST OG FOTO: TERJE HEGERTUN

Praktisk-teologi

– Hva er ditt umiddelbare inntrykk av MF slik det framstår nå?

– Gjennom Lys & Liv har jeg lest om de nye studieordningene og jeg synes dette ser lovende ut. Det er viktige steg i riktig retning. Ikke minst gleder jeg meg over at de praktisk-teologiske disipliner ser ut til å bli sterkere integrert i hele teologiløpet, noe jeg mener er nødvendig. Tidligere har jeg tatt til orde for at teologistudiet kanskje skulle dele seg et eller annet sted og skreddersys dem som hadde henholdsvis en preste-tjeneste eller en forskningspreget karriere i tankene. Bakgrunnen var at jeg ikke har vært så sikker på om de spesifikke kravene til selve preste-tjenesten har vært gjenstand for den samme oppmerksomhet som den



«Det er alltid en fristelse for en akademisk institusjon at den tenker mer fag enn tjeneste.»

Nils-Tore Andersen

mer fagteologiske delen av studiet. Siden de fleste studentene skal videre i preste-tjeneste eller i jobb i norsk skole, må fakultetet etter min oppfatning anstrenge seg mye for å kvalifisere studentene for nettopp den menighetstjenesten som presteyrket er.

Skjerpede krav til presten

– Antyder du at det er en spenning mellom høy faglig kvalitet og den praktisk-orienterte delen av studiet?

– Teologistudiet har tradisjonelt vært et studium med høy faglig status, og slik må det fremdeles være. I tidligere tider hadde presten – omtrent som legen og lensmannen – en særegen posisjon i lokalsamfunnet. Dagens krav til preste-tjenesten er betydelig skjerpet i retning av personlige kvalifikasjoner og egnethet; gode forkynnergaver, en vinnende personlighet, sjelesorgeriske evner, administrativ innsikt, osv. Vi kan gjerne beklage det, men det er et faktum at det er langt vanskeligere å være prest i dag enn før. En utdanningsinstitusjon som MF må derfor ta høyde for denne virkelighet og i sitt fagtilbud være i stand til å sikre både god teologisk kompetanse og sam-

Nils-Tore Andersen (66) er gen. sekr. i Misjonsalliansen, en organisasjon som driver NORAD-støttede diakonale misjons- og utviklingsprosjekter i åtte land i Latin-Amerika og i Asia. NMA har et budsjett på ca 85 millioner kroner og ca. 27 500 støttespillere i Norge. I fjor ble Andersen tildelt kongens fortjenestmedalje i gull for stor og mangfoldig innsats i kirkelige organer, kristent organisasjonsarbeid, forlagsbransjen og i andre kultur- og samfunnsorganisasjoner. Andersen er medlem av MFs forstanderskap. Han har tidligere vært styremedlem i 8 år, i en periode også nestleder. Han er formann i menighetsrådet i Skårer kirke i Lørenskog.



ansen, Nils-Tore Andersen:

En hvor er apologetene?



tidig fange inn de nye kravene som stilles til denne tjenesten i Den norske kirke. Det er alltid en fristelse for en akademisk institusjon at den tenker mer fag enn tjeneste. Derfor er det en glede at praktisk-teologiske moduler spres over hele studiet, noe som gjør at studentene på et tidlig tidspunkt kan gjøre seg refleksjoner både over preste-tjenestens praktiske virkelighet og over egen egnethet.

Mye å glede seg over

– Som predikant i mange menigheter rundt om i hele landet møter du MF igjen i den forstand at du ser studenter i praktisk tjeneste etter avsluttet studietid. Hva er det du da ser?

– Da ser jeg mye som gleder meg! Jeg blir betatt av den sterke nød prester og andre kirkelig ansatte har for sin egen kirke og for gloden i deres evangeliske

vitnesbyrd. Jeg er ikke blant dem som synes det står dårlig til med landets prestand. Det kan så være at noen er mer toneangivende og dermed roper høyere enn andre, men vi har mye å være glad for – og mye vi kan takke MF for. Dette inntrykket forsterkes bare med de internasjonale erfaringene jeg gjør i møte med kirkelig i andre land.

Hvor er MF-apologetene?

Nils-Tore ønsker seg en tydeligere MF-rost og et mer offensivt engasjement i den løpende offentlige debatt om teologi og etikk, tro og kirkelig, ikke minst i norske medier.

– Jeg vet om faren for å bli stigmatisert og om den akademiske frykten for å sette egen teologisk integritet i fare. Men vi ser at noen lykkes i sine bestrebelses etter å popularisere teologiske temaer på

– Jeg tror at de beste teologene samtidig kan være de beste til å kommunisere evangeliet enkelt og med ord og bilde som berører moderne mennesker, sier gen. sekr. Nils-Tore Andersen i denne samtalen med Lys & Liv.

en slik måte at det blir tilgjengelig for folk; uten at det dermed blir billig og flatt. Det sies gjerne at «bakom det uklart sagte, ligger det uklart tenkte». Min posisjon er at MF har et stort potensiale av medarbeidere som kunne ha vært enda mer synlige apologeter på det torg der åndskampen nå utkjempes. Det kan hende at noen ville bli beskyldt for å forenkle, men det er som sagt nettopp evnen til å gjøre det vanskelige enkelt som er nødvendig i dag; og da får noen heller våge skinnen sitt... Jeg tror at de beste teologene samtidig kan være de beste til å kommunisere evangeliet enkelt og med ord og bilde som berører moderne mennesker.

– Gjelder dette også kontroversielle teologiske temaer?

– Ja, jeg mener at det i den offentlige debatt skal være både takhøyde og diskusjonsrom, men en slik virksomhet skal jo naturligvis skje i lojalitet til den institusjon man representerer og til de læreuttalelser som er gitt. Det finnes romslig plass mellom ensretting på den ene side og signaler som spriker som staur. Dessuten tror jeg at institusjonens faglige nivå vil borge for den seriositet som forventes i omgangen med viktige verdispørsmål for norsk kirke og kristenliv.

MFs kommende store utfordring

– Du er kjent som talsmann for økt kirkelig dåpsopplæring. På hvilken måte kan MF spille en rolle når det gjelder utdanning av kateketer og dåpsopplærere?

– Jeg håper stortingsmeldingen om dåpsopplæring kommer til å bli vedtatt i Stortinget i løpet av våren, og da står MF overfor en kjempeutfordring; store enn på lenge. Det omfattende kirkelige undervisningsprogrammet kommer til å kreve flere hundre nye stillinger over noen år. Kateketutdanningen kommer på masternivå og blir en selvstendig yrkesgruppe som kirken vil etterspørre i stigende grad. Det vil også være behov for videreutdanning av annet pedagogisk personale som, i kombinasjon med andre yrker, påtar seg undervisningsoppgaver på forskjellige alderstrinn, enten som ansatte eller frivillige. Dette er en utfordring som MF vet å ta på alvor, kjenner jeg dem rett...



Centro de Pastoral e Missao (CPM), misjons- og fornyelses-senteret i Curitiba i Brasil som professor Valdir Steuernagel er leder for.

Professor Valdir Steuernagel er leder for Centro de Pastoral e Missao (CPM), et misjons- og fornyelses-senteret i Curitiba i Brasil som også tilbyr pastorale studier. Han er også leder av stormøtebevegelsen Movimento Encontro i den lutherske kirken i Brasil og har i mange år vært leder for The Latin American Theological Fraternity, foreningen av evangeliske teologer. I tillegg er Steuernagel styreleder for den internasjonale nødhjelpsorganisasjonen World Vision International. Steuernagel har i flere år vært tilknyttet International Fellowship of Evangelical Students' National Student Movement i Brasil, og på 80-tallet tjente han som pastor i Southern Lutheran Church. Steuernagel var i 1974 ferdig med sin teologiske utdanning ved Theological School of the Evangelical Church of Lutheran Confession in Brazil, og senere tok han sin doktorgrad ved Lutheran School of Theology i Chicago. Han er mye benyttet som konferansetaler og fordragsholder både i Sør-Amerika og i andre deler av verden.

Ved MF har Steuernagel undervist i misjonsvitenskap, misjonsteologi og latin-amerikansk kirkehistorie i et vikariat for professor Tormod Engelsen i Stavanger. Fra april og fram til sommeren skal han undervise og forske ved Misjonshøgskolen i Stavanger. Steuernagel har tyske røtter, men selv ble han født i Brasil i 1950. Hans kone heter Silveda Silva, og sammen har de fire voksne barn.

TEKST: TERJE HEGERTUN FOTO: MARIANNE TORP

Brasiliansk misjons- og kirkeleder har unde-

- Kirken er levende for mennesker, ikke

– Kanskje den største forskjellen mellom sør-amerikansk og europeisk kirkeliv er synet på kirken. Våre kirkebygninger finnes ikke som attraktive mål i turistkataloger. Derimot er de befolket av en ung generasjon med vilje til misjon. Det sier den brasilianske misjons- og kirkelederen, professor Valdir Steuernagel, som har undervist på MF denne vinteren.

Steuernagel er tilknyttet fornyelsesbevegelsen Movimento Encontro, en bevegelse som startet med store massemøter for en del år tilbake. – En nominell kirke som den lutherske i Brasil hadde behov for å fokusere sterkere på evangelisering og disippelskap, og på et frivillig og forpliktende menighetsengasjement, forteller Valdir. – For meg handler alt dette om misjon i bred forstand. Det er den store utfordringen for alle kirkesamfunn; å holde misjonstanken levende, gå videre med evangeliet, sette evangelisering og menighetsvekst på dagsorden på så mange arenaer som mulig.

Fornyelsessenteret

Fornyelses- og undervisningssenteret CPM, der Valdir er leder, mottar økonomisk støtte, men er for øvrig en uavhengig organisasjon innenfor den lutherske kirken i Brasil.

– Vi er misjonsagenter og vi «leverer» fra oss unge mennesker som så tilknyttes lokale menigheter og deres misjonsprogram. De som reiser ut som misjonærer og menighetsplantere – spesielt i den nordlige del av landet – ordineres i sin egen kirke.

Undervisningssenteret, som startet for 11 år siden, ble utviklet etter ideen om «å motta og

sende»: – Vi har ca. 100 studenter som bor på senteret. Disse har kommet til oss for å bli utdannet i tjenester som har ulike former for misjonsprofil. Studietiden kan strekke seg over 4 1/2 år, men det er også kortere seminarer- og kurstilbud.

Missiologi og dens indre dynamikk

Steuernagel sier at han som teolog i et etablert kirkesamfunn er blitt sterkt utfordret av missiologi-dimensjonen i verdens kristenhet, slik den har framtrådt de siste tiårene.

– Dette representerer en indre dynamikk for kirken – det er så å si en kirke i kirken – og konteksten er global. Dette er på mange måter nytt for oss, fordi vi normalt tenker at tro og teologi er kontekstuell. Misjonsbevegelsene det siste hundreåret har derfor gitt oss en ny agenda. Europeiske kirker har en rik tradisjon på å sende ut misjonærer og det har vært økonomiske ressurser tilgjengelig. For kirker i andre deler av verden representerer dette en stor utfordring: hvor lenge vil det gå før vi ser andre typer misjonærer med en enklere strategi, og der misjon ikke bare blir et prosjekt man betjener langt der ute, men blir en del av selve kirketanken her hjemme?

Utfordringen fra pentekostal kristendom

Steuernagel sier at den sterke veksten som har skjedd innenfor den evangelisk-protestantiske del av latin-amerikansk krisenliv, ikke minst på grunn av de pentekostale strømningene, er en utfordring til de mer tradisjonelle kirkesamfunn.

– Lutheranere og presbyteranere har ikke hatt tilsvarende vekst. I dag har omlag 75 prosent av de protestantiske kirkene en pentekostal og karismatisk profil, sier Steuernagel.

– Selv om jeg her ser trekk av separatistisk karakter og tendenser som bekymrer meg, lar jeg meg likevel positivt utfordret av noen av deres verdier. Det gjelder i første rekke deres evangeliserings- og misjonsiver, den folkelige profilen og deres evner til å anvende moderne medier for å gjøre evangeliet kjent. Jeg setter også pris på deres lidenskap for Skriften, forståelsen av at Gud taler, og mer levende og varierte gudstjenesteformer. Det er i det hele

ist på MF i vinter:

Levende ke bygningene

«Det viktige med kirken er menneskene, atmosfæren, forkynnelsen, pasjonen, oppdraget. Gjennom dette er kirken blitt viktig for unge mennesker i Brasil»

Professor Valdir Steuernagel



Med felles interesse for missiologi og kirkevekst: professorene Valdir Steuernagel fra Brasil (t.v.) og MSs egen Tormod Engelsviken, som Valdir har vikariert for dette semesteret.

tatt en friskhet og et engasjement som tiltaler meg og som jeg mener vi har mye å lære av.

Appell til en ung generasjon

Steuernagel mener at kirkene i Sør-Amerika med sin profil har en sterkere appell til unge mennesker. – Det er tan-

kevekkende at mange kirker i Europa oppfattes som turistmål fordi deres kirkebygg er så vakre, mens man på mitt kontinent tenker helt annerledes om kirken: det er de levende menneskene, det er atmosfæren, det er forkynnelsen, det er pasjonen og oppdraget! Gjennom dette er kirken blitt viktig for unge mennesker

i Brasil. Det er et uttrykk for livsmening og relevans å være tilknyttet en protestantisk kirke. Dessuten er hungeren større, dørene er åpne og evangeliet forkynnes i mange sammenhenger, ikke minst er det stormonstringer under karnevalstiden. Hele konteksten er tilpasset de unge; ikke minst gjelder det musikkformer, stil og vilje til misjon. Dermed blir kirken det mest relevante og levende alternativet for en ung generasjon. Kanskje er nettopp dette den største forskjellen mellom brasiliansk og europeisk evangelikal kristendom.

Røtter

Steuernagel har etterlatt seg et godt inntrykk både blant studenter og lærere de tre månedene han har undervist ved MF. Han er forsiktig med å uttrykke seg om fakultetet etter så kort tid. – Det har vært en glede å være her og jeg og min kone så fram til å komme til Norge dette halve året. Når det gjelder MF som teologisk institusjon, vil jeg bare si følgende: det er viktig for enhver organisasjon at den reflekterer over egen «troshistorie». En besinnelse på egne historiske røtter kan sees på som et anker som gir stabilitet. Dette kan forenes med den ønskede akademiske standard og behovet for å finne sin respekterte plass i det teologiske utdanningstilbudet.

Engelsviken: – Misjon er en dimensjon i all teologi

– Missiologi og misjonsvitenskap er på mange måter tverrfaglig i den forstand at det er en dimensjon i all teologisk tenkning, sier professor Tormod Engelsviken. – Kirkens eksistens er avhengig av at den driver misjon. NTs skrifter presenterer for oss en misjonerende og grenseoverskridende kirke som hele tiden var opptatt av å kle de gode nyheter i et språk som tiden forsto.

Engelsviken sier at missiologi hjelper teologi- og kristendomsstudentene til å

få et globalt fokus på sin kirketenkning.

– Vi er alltid en lokal kirke i et globalt fellesskap. Vi spør etter hvilke impulser vi kan hente fra andre kirker i verden, samtidig som vi programmatisk spør om hva vi kan bidra med. Dermed fremmer vi et ekumenisk klima. Den misjonerende kirke minner oss dessuten om at oppdraget ikke er fullført. Det er enda mange som ikke har hørt evangeliet. Derfor er misjonsvitenskap også opptatt av evangelisering og kirkevekst.

– Hvilken plass får misjonsvitenskap i de nye studieplanene?

– Faget får en sterkere posisjon, bl.a. gjennom 200-modulen «Reformatorisk kristendom, vekkelse og misjon». Dessuten kan faget studeres sammen med både NT, PT og ST. I tillegg håper jeg at teologistudentene reiser til for eks. Malajsia, Etiopia og Brasil for å se hvordan kirker som ikke var gjennom 1700-tallets opplysningstid leser og praktiserer det bibelske materiale.

Siste MF-semester for 1. amanuensis Martin Synnes:

«Teologien handler til sist om å bygge menighet»

– Kjærligheten til studentene, til faget og til preste-tjenesten har betydd mest for meg, både i gode og onde dager. Det sier første-amanuensis Martin Synnes (67), den eldste av lærerne ved MF. Til sommeren trer han av. For ham handler teologien til syvende og sist om å bygge menighet.

– Mitt liv med MF startet egentlig på en prestegård, sier Martin Synnes og ser ettertenksomt ut gjennom sitt fakultetsvindu i Gydas vei 4. Nestoren blant lærerne er seg bevisst at et langt arbeidsforhold til en kjær institusjon går mot slutten. Synnes er inne i sitt siste semester. Når plenen utenfor er grønn, vil det være på tide å rydde kontoret i 3. etasje.

– Det var selveste Ole Hallesby som kom på besøk i barndomshjemmet mitt på prestegården i Eidsberg, fortsetter Martin. – Han etterlot seg et sterkt inntrykk. Bestefar, Johannes Solem, var en meget horbar legmannshøvding og blant underskriverne på oppropet om MF i 1906; på hugget som han var etter alt som måtte smake av liberal teologi. Det hendte ikke sjelden at jeg fikk lov å gå tidlig fra måltidene; min far og bestefar trengte mye tid til å drøfte den kirkelige situasjon!

– *Dine tre brodre er politikere og lærere; hva bragte deg i retning teologi?*

– Som sagt så var teologi ikke nettopp fraværende i hjemmet, og de mange skulderklapp jeg fikk på bedehuset kunne kanskje få meg til å tenke på at jeg var predestinert til å bli prest! For meg handlet det kanskje heller om de veivalg jeg gjorde som ung og om viktige personlige opplevelser som jeg hadde av kall og tjeneste i lagsmiljøet; i nyttårskonferanser og leirer hvor visjoner tok form og der ansvaret for å være disipler for evangeliets sak ble tydelig forkynt. For ikke å snakke om vekkelsen under gymnasietiden i Arendal! Likegyldigheten hadde sannelig trange kår...

Møtet med Tübingen

– *Hva betydde arven fra barndomshjemmet ditt?*

– Her lå naturligvis sterke føringer; ikke minst en forventning om å stå opp til forsvar for troen, samtidig som kjærligheten til og forpliktelsen på Bibelen som grunnlag var meget sterk.

Denne «bagasje» skulle han så visst få merke og trenge, for studieoppholdet i Tübingen i Tyskland og møtet med den historisk-kritiske forskningen i E. Käsemanns radikale utgave – en av Bultmanns elever – holdt på å overkjøre den unge teologistudenten.

– Jeg var ikke forberedt på en «historisk kritikk» med slik makt. Og jeg kunne ikke leve med at NT til de grader ble problematisert og atomisert. Det tok tid før jeg skjønnte hvordan en historisk tilnærming til tekstene kunne fungere i en annen tolkningsramme enn den som dominerte i Tübingen. For meg var i alle fall dette klart: jeg ville ikke bli prest dersom ikke graven var tom!

– Jo, jeg betalte en høy pris, og jeg skulle kanskje ha beskyttet min sjel på en

bedre måte. Helsemessig levde jeg ganske lenge i skyggen av denne erfaring, og jeg følte nok at min åndelige arv og legning var truet. Jeg kunne likevel ikke slippe den hånd som holdt meg fast, men plaget ofte mine omgivelser med min tvil og uro. Da jeg var tilbake i Oslo, snakket jeg en gang så nakent om mine tvilskamper i et vitnesbyrd i Vestre Aker kirke at jeg på kirketrappen etterpå ble tiltalt som «Du, tvilens mann...». Nå vel, i ettertid ser jeg at det var en enormt lærerik og kanskje nødvendig prosess som modnet meg. Jeg må akseptere at det ble min vei. Det ga meg nærhet og perspektiver på mitt fag og dermed en skjerpet teologisk bevissthet.

Fra feltpresttjeneste til teologistudier

Martin ble cand.theol. i 1963 og havnet på Bodø flystasjon som feltprest. I byens domkor traff han den danske kvinnen som senere skulle bli hans kone – som ved et Guds under, om vi forstår ham rett. Tiden i forsvaret ble for ham et spennende «praktikum», men etter tre år brøt han opp og startet på sin teologiske forskningsvei. Med et svensk studiestipend ble han halvannet år i Lund. Her ble han bl.a. kjent med Birger Gerhardsson, nytestamentleren som hadde tatt et oppgjør med den radikale tyske formhistorien. I 1968 kom så anmodningen fra MF om å gå inn i et nyopprettet lektorat med ansvaret for studieveiledning og undervisning for dem som var ferdig med grunnutdanningen og på vei mot selve teologistudiet. Martin underviste i koiné-gresk og bibelkunnskap, og etter hvert ble han knyttet til 2. avdeling i teologistudiet. Pastoralbrevene fikk stor oppmerksomhet gjennom flere år. Dette resulterte i en vitenskapelig kommentar: «Vakthold om den skjønne skatt». Martin har dessuten



– Jeg gir ikke opp å ha forventninger til den kirke som har gitt meg troen og så mange flotte oppdrag gjennom livet, sier Martin Symnes, her flankert av to av sine studenter, Knut Helge Hoyland og Margrete Schmidt.

hatt et annet spesialfelt i sitt fag, nemlig Johannes åpenbaring.

Pastoral erfaring og åndelig fornyelse

Men han utviklet ikke sin spesialkompetanse i retning av en doktorgrad; han fikk etter offentlig bedømmelse opprykk til førsteamanuensis. Martin valgte å gjøre noe som få av hans kolleger har benyttet seg av, et særskilt permisjonsreglement: han tok permisjon i fire år for å tjenestegjøre som sokneprest i Skårer menighet utenfor Oslo.

– Da de fire årene var over, slet jeg med spørsmålet om hvorvidt jeg skulle tilbake til forelesningssalen. Jeg hadde begynt å få prestedtjenesten i ryggmargen og jeg var fascinert over det veldige prosjektet det er å bygge menighet.

Martin lot det være med de fire årene og han kom tilbake – ydmyk innfor nye

og krevende oppgaver ved fakultetet, men med solid teologisk ballast og forsterket pastoral erfaring.

– Den karismatiske bevegelse hadde også gitt meg viktige åndelige impulser, selv om jeg nærmet meg den med adskillig skepsis. Det var nok både mitt hovmod og min usikkerhet som tilsa at jeg de første gangene måtte ha en særskilt oppgave å utføre for at jeg kunne delta i Oase-sammenheng. Men den nye pentekostale dimensjonen gjorde meg snart til en forsvarer av urkristen åndserfaring. Ikke minst på grunn av hva dette ga meg og min familie, men også fordi jeg fikk nye perspektiver på hva det er vi kan mangle midt i et intellektualisert, teologisk fagmiljø. Fremdeles sliter vi jo med den store avstanden det kan være mellom hode og hjerte...

Disse refleksjonene forsterket seg ytterligere under Martins halvt år lange under-

visningsopphold i Mekane Yesu-kirken i Addis Abeba. – Å være omgitt av studenter som dag og natt ba til Gud, for sine menigheter og for sine lærere, satte dype spor i meg. Jeg kunne der ute også erfare på nært hold demonbesatte personer etter forbønn stå fram som integrerte mennesker. Jo, jeg har betydelige forventninger til hva vi skal lære av levende kirkeliv i den sydlige verden. Personlig mener jeg at Oase-bevegelsen har tilført kirken viktige impulser, og deres årlige storstevne har hatt en omfattende sjelesørgerisk funksjon for mange prester og kirkelig ansatte.

Å ta ansvar for evangeliet

Ved tampen av sin lærergjerning ved MF er det noen følelser som er tydeligere enn andre for Martin:

– MF er ikke bare en enkel og fredelig arbeidsplass. I auditoriet har jeg, som fagmann og formidler, opplevd både nederlag og seire. Studentene er både flotte og krevende. Jeg har fått ha en utfordrende og god arbeidsplass. Min egen fagseksjon har betydd mye for meg. Jeg håper å kunne beholde noe av det faglige og sosiale fellesskapet med kollegene mine. Det er min overbevisning at institusjonen og fagmiljøet vil tjene mye på å investere i nære og trygge relasjoner. Også MF-lærere har behov av «å bli sett».

For øvrig er det mer sant enn noen gang at de fleste spenninger i vår kirke går gjennom huset, slik må det visst være. Og vi kan lære mye i denne tid som er så annerledes enn da fedrene startet. Men jeg er alvorlig spent på om MF skal makte å bevare sin sanne identitet, i tråd med den grunntanke som skapte dette fakultet. Det ligger ingen garanti i det å bli en stor akademisk institusjon. MF vil fortsatt trenge mye omsorg utenfra.

– Jeg regner med at du fortsatt har drømmer og håp for den kirke du har tjent?

– Jeg gir ikke opp å ha forventninger til den kirke som har gitt meg troen og så mange flotte oppdrag gjennom livet. Jeg ber til Gud om at de enkelte lokale menigheter (min menighet!) med frimodighet, varme og liv tar et tydelig ansvar for evangeliet i landet vårt. For meg er det umulig å tenke seg en inkluderende kirke uten et fulltonende evangelium. Det krever også ledere med profetisk mot til å si hva evangeliet vil skape av lydhighet og etterfølgelse, en forpliktelse på Guds vilje som en postmoderne tid nok vegrer seg mot å lytte til.

– MF, på sin side, må leve midt i spenningen mellom academia og en fast forpliktelse på et fantastisk utgangspunkt som er gitt oss: At Gud er kommet til oss gjennom den inkarnerte Guds sønn, Jesus Kristus. Jeg tror at rett teologi dessuten krever lydhør avhengighet av Gud i bønnens rom. – Jeg gleder meg over drivet på huset, og jeg fryder meg ikke minst over en styrket praktisk-teologiske dimensjon i teologistudiet. Det er nettopp dette det til sist handler om: å bygge menighet!

MF-uttalelsen som har vakt interesse i krig/fred-debatten:

Fred som etisk utfordring

«Ut fra kristen etikk må spørsmålet om krig og bruk av våpenmakt for å løse konflikter mellom nasjoner både vurderes i lys av det bibelske fredsbegrepet og rettfærdig krig-tradisjonen, slik den har vært utformet i tradisjonen fra Augustin», heter det i læreruttalelsen fra MF.

Bakgrunnen for uttalelsen er den spente internasjonale situasjonen i tilknytning til Irak-spørsmålet. I uttalelsen heter det bl.a. at «retten til forsvar ikke betyr at enhver bruk av militær makt er legitim. Det er nødvendig å vurdere maktbruket i lys av grunnleggende etiske kriterier fra rettfærdig krig-tradisjonen. Denne tradisjonen har først og fremst vært opptatt av kriteriene for å kunne gå til krig (ius ad bellum). I moderne tid har interessen forskjøvet seg til kriterier for selve krigføringen (ius in bello). Moderne folkerett inneholder en rekke bestemmelser som setter begrensninger for midler og metoder i krigføringen. Begge disse aspekter hører med til en etisk refleksjon over rettfærdig krig. Derfor kan læren om rettfærdig krig ha tre ulike funksjoner:

For det første kan den ha en preventiv funksjon og sette grenser for hvilke kriger som kan settes i gang. For det andre kan den ha en modererende funksjon, ved å sette visse grenser for hvordan en krig kan føres. For det tredje

kan den ha en begrensende funksjon, ved å understreke at bare kriger som kan tjene som redskap for freden, kan være rettfærdige.

Selv om det kan reises spørsmål ved rettfærdig krig-tradisjonens anvendelighet i vår tid, er det med rette blitt påpekt at de kriterier som er utviklet i denne tradisjonen, fortsatt kan ha en viktig funksjon, både i forhold til bruk av masseødeleggelsesvåpen og i forhold til intervensjon i lokale eller regionale konflikter.

«Rett myndighet»

Et viktig kriterium for når en krig eller militær intervensjon kan rettfærdiggjøres, er kravet om at bare en «rett myndighet» kan erklære krig. Spørsmålet om det er rett å gå til krig i den situasjonen som nå foreligger, kan bare avgjøres av det internasjonale fellesskap gjennom en felles akseptert internasjonal myndighet, og beslutningen skal være åpen og velbegrunnet. I vår sammenheng vil det si at bare en avgjørelse i rammen av FN kan aksepteres.

«Rett årsak»

For å kunne forsvares etisk, er det imidlertid ikke nok at en krig erklæres av den rette myndighet. Det må også foreligge en «rett årsak». Dette kriteriet innebærer at årsaken til krig og militær maktbruk må være alvorlige krenkelser og overhengende fare for tap av menneskeliv gjennom bruk av vold. I den aktuelle situasjon må det klargjøres at det uten tvil foreligger en slik situasjon. Kriteriet kan ikke brukes til støtte for en rent preventiv strategi for å komme en motstander i forkjøpet, men bare som støtte for et nødvendig forsvar mot et udiskutabelt angrep.

«Rett intensjon»

Et tredje kriterium er «rett intensjon», som innebærer at bare den krig som tar sikte på å beskytte liv, opprette fred

med rettfærdighet og gjenreise respekten for menneskeverdet, kan aksepteres, under forutsetning av at de to førstnevnte kriterier er oppfylt. Det betyr at intensjoner om å gå til krig for å sikre egen prestisje, makt eller økonomisk profitt, klart må avvises.

«Siste utvei»

En rettfærdig krig må videre være «siste utvei». Det innebærer at militær intervensjon først kan være aktuell når alle andre muligheter har vært utprøvd. I den aktuelle situasjon må det vurderes om alle andre muligheter for å få oversikt over og få kontroll over

eventuelle masseødeleggelsesvåpen i Irak, er uttømt. Selv om det utvilsomt er grunnlag for å rette sterk kritikk mot Irak for manglende vilje til samarbeid og innsyn, vil det være nødvendig å utprøve alle andre muligheter på en uttømmende måte før en eventuell krig kan få legitimitet.

«Proporsjonalitet»

Et femte kriterium er «proporsjonalitet». Dette vil si at en eventuell bruk av militære aksjoner må være begrenset, og at skadevirkningene må stå i et rimelig forhold til den eventuelle positive effekt av krigshandlingene. Det er i den

Ta deltidsstudier mens du er i jobb skoleåret 2003/04!

Nye kurs over to semestre starter august 2003 i Hamar, Harstad, Haugesund, Skien, Sola, Trondheim og Oslo

Undervisning i KRL høsten 2003:

a. KRL 1 - 10 vt/30 st.p.

Hamar:	6 fredag etterm/lørdager; start 22.-23. aug.
Haugesund:	6 fredag etterm/lørdager; start 22.-23. aug.
Skien:	6 fredag etterm/lørdager; start 22.-23. aug.
Trondheim:	6 fredag etterm/lørdager; start 22.-23. aug.
Oslo:	7 lørdager, start 16. aug.

b. KRL 2 - 10 vt/30 st.p.

Harstad:	5/6 fredag etterm/lørdager; start 29.-30. aug
Oslo:	7 lørdager; start 16. aug

c. KRL fordypningsstudier - 10 vt/30 st.p.

Oslo:	7 lørdager; start 23. aug
-------	---------------------------

d. Religion og estetikk - 10 vt/30 st.p.

Oslo:	7 fredag etterm/lørdager; start 23. aug.
-------	--

-Tilsvarende undervisning v-2004

Nytt emne:

e. Ex. Phil. - 3,3 vt/10 st.p.

Sola	4 fredag etterm/lørdager, start 29.-30. aug, kun ett semester;
------	--

Kursavgift: Kurs a-c: kr 1500, kurs d: kr 2000, kurs e: kr. 1000 per semester pluss avgift til lokal studentsamskipnad. Folkeuniversitetet er lokal arrangør de fleste steder

Opptakskrav: Generell studiekomp./realkompetanse
Søknad: Fortløpende, med frist 1. juni 2003



MF
Det teologiske
Menighetsfakultet

Pb 5144 Majorstuen, 0302 Oslo
Tlf.: 22 59 05 00 prosj.leder Midttun
E-post: kur-kr1@mf.no
Se: www.mf.no/deltidsstudier

rdring

aktuelle situasjon stor usikkerhet om konsekvensene av en mulig krig i forhold til konsekvensene av at Irak ikke blir avvæpnet. Risikoen er stor for at uskyldige sivile, ikke minst barn, vil bli hardt rammet av en krig. En krig kan dessuten få uante ødeleggende konsekvenser i hele Midt-Østen-regionen, muligens også globalt.

Ikke tilstrekkelig grunn

En etisk vurdering av den aktuelle situasjon peker klart i retning av at alt må gjøres for å unngå en krig mot Irak, selv om det kan være grunn til å tro at landet fortsatt besitter lagre av masseødeleggelsesvåpen. Selv om dette skulle være tilfelle, er det ikke i seg selv en tilstrekkelig grunn til å gå til krig. MFs lærerråd vil på det sterkeste anmode norske myndigheter om å basere sine vurderinger på disse kriteriene og gjøre dem gjeldende både nasjonalt og internasjonalt. Norge bør unnlate å støtte en eventuell krig i den nåværende situasjon og gjøre det klart at det ikke vil være aktuelt å la norske tropper delta i en eventuell krig.

Nytt brosjyremateriell fra MF

MF har produsert flere informasjonsbrosjyrer til bruk i fakultetets rekrutteringsarbeid. MF har også fornyet sine nettsider www.mf.no



Førstesemesterstudier

for deg som ønsker å begynne å studere i Oslo



MF
Det teologiske
Menighetsfakultet

Metodistkirken: «Vi har fått stort handlingsrom på MF»

– Vi er både blitt møtt med respekt og handlingsrom på MF, sier metodistenes egen fakultetslektor ved fakultetet, Roar G. Fotland. Nå tegnes det ut en egen mastergrad i teologi med metodistisk profil, i tillegg til førstesemesterstudiet.

Fotland sier til Lys & Liv at det samarbeid med Metodistene har innledet med MF hadde som forutsetning at det var reell frihet for trossamfunnet i utformingen av de metodiske fagmodulene som nå bygges inn i studietilbudet.

– MF har vist en god ekumenisk holdning. Vi hadde et ønske om at hele vår teologiutdanning skulle være kompetansegivende. Vi kom inn i rett tid i forbindelse med studiereformene, og fakultetet har heller tilskyndet oss til en tydelig metodistprofil enn de har begrenset oss. Vi har fått gode tilbakemeldinger så langt i våre styrende organer, og vi kommer derfor til å legge fram både førstesemestermodulen og mastergradsstudiet til anbefaling for trossamfunnet på Metodistkirkens sommerkonferanse. Fotland sier man legger opp til at

mastergraden vil være det offisielle utdanningsløpet for kommende pastorer i Metodistkirken i årene som kommer, mens førstesemesterstudiet vil legges til grunn for dem som skal ha forkynter- og diakonitjenester i menighetene.

– Den såkalte 123-modulen i førstesemesterstudiet som heter «Metodistenes teologi og historie», planlegger vi også å holde som kompetansegivende kurs i menighetene våre.

Praktisk-teologisk preg

Fotland understreker overfor Lys & Liv at samarbeidet mellom MF og Metodistkirken har framskyndet utviklingen av en egen mastergrad i teologi parallelt med og til dels i samarbeid med det nye profesjonsstudiet i teologi. – Her vil vi ha et sterkt fokus på de praktisk-teologiske modulene som vil skje i samarbeid med våre menigheter.

Klart til hostsemesteret

Både førstesemesterstudiet og mastergradsløpet vil være klart fra høsten av. – Jeg har allerede hatt personer med teologisk utdanning fra oss som vil oppgradere den til en mastergrad, og jeg håper vi skal ha 3-5 studenter på mastergradsløpet og minst like mange på førstesemesterstudiet fra høsten av.

– Hva med faren som kan være for utvanning av den metodiske profilen?

– Faren er der alltid, men jeg ser heller at dette gir oss en god mulighet for å gjøre metodismen kjent for flere. MF har oppmuntret oss til å være tydelige, og denne likeverdighet er viktig for oss.



Studentrådet 2003

Studentrådet ved MF har en viktig funksjon, både som studentorgan og som brobygger mellom studenter og lærere/ administrasjon. Blant de viktigste sakene som studentrådet jobber med, er å få programfestet en bedre likestillingsstruktur når det gjelder fakultetets lærerstab; å sikre gode overgangsordninger i forbindelse med den nye studiereformen; å gjøre det nye biblioteket så studentvennlig som mulig, og arbeide for at det blir etablert studier i samisk kultur- og kristendomsforståelse.

Fra venstre foran Knut Helge M. Moe, Amund Gillebo og Bård Haugstvedt. 2. rekke: Ole Kristian Nordsveen og Pål Kristian Balstad (leder). Bak: Arne Skare og Maria H. Junttil.

Nye studenter ved MF våren 2003

Sortert alfabetisk etter fylker:

Akershus

Furuset, Lise Kragset, 2050 JESSHEIM
Hansli, Sveinung, 1358 JAR
Klevberg, Inge, 1340 SKUI
Lovik, Håvard Øiestad,
1914 YTRE ENEBAKK
Næsheim, Eirik Lundblad, 1340 SKUI
Stensen, Mona, 1454 FAGERSTRAND
Øksnes, Janneke Riskild, 1388 BORGES

Aust-Agder

Sandkjær, Sigrid, 4886 GRIMSTAD

Buskerud

Fosen, Gerd-Hanne, 3478 NÆRSNES
Sandvand, Heidi, 3370 VIKERSUND

Hedmark

Lovseth, Margrethe Sagdahl, HEDMARK,
2560 ALVDAL

Hordaland

Hystad, Elisabeth, 5416 STORD
Kvermenes, Ingrid, 5419 FITJAR
Nygaard, Karoline Lie, 5353 STRAUME
Aadland, Johan, 5416 STORD
Aadland, Ingunn, 5580 ØLEN

More og Romsdal

Seljedal, Therese, 6090 FOSNAVÅG

Nord-Trøndelag

Dalane, Marte Holmeide,
7600 LEVANGER

Oslo

Arnøy, Marte Kilde, 0358 OSLO
Gillebo, Elise, 1176 OSLO
Glidje, Tor Magne, 0355 OSLO

Hoddevik, Eli Karin, 0166 OSLO
Huseby, Karoline Rusing, 0368 OSLO
Jobling, William, 0789 OSLO
Jortveit, Oddbjørn, 0350 OSLO
Kaslegard, Ingvild, 1152 OSLO
Leyton, Ema Aida Zambra, 0574 OSLO
Matre, Vibeke Foss, 0854 OSLO
Reme, Maria, 0552 OSLO
Tjelle, Leiv Christoffer, 0366 OSLO
Utnem, Sara Flaeten, 0480 OSLO

Rogaland

Mogstad, Marte, 4007 STAVANGER
Skjerpe, Olav, 4020 STAVANGER

Rogaland

Fjelde, David Einarson, 4056 TANANGER
Knutsen, Bodil-Merete, 4265 HÅVIK
Risanger, Ragnhild Elisabeth,
5522 HAUGESUND

Vest-Agder

Håland, Kirsti, 4638 KRISTIANSAND S
Smedsland, Georg,
4528 KOLLUNGVEIT
Telsto, Kari, 4700 VENNESLA
Vegge, Annlaug, 4645 NODELAND
Aagren, Miriam Terese Yri,
4645 NODELAND

Vestfold

Myrvang, Gjermund, 3223 SANDEFJORD
Landmark, Øivind, 3267 LARVIK

Østfold

Andersen, Morten Dahle,
1626 MANSTAD
Mangen, Espen Østang,
1738 BORGESHAUGEN
Svendsen, Pål, 1663 ROLVSØY
Aasbø, Elisabeth Bjør, 1712 GRALUM

PERSONALNYTT

Opprykk til professorkompetanse



Karl William Weyde



Terje Stordalen



Sverre Dag Mogstad



Kjell Olav Sannes

Førsteamanuensis i GT, Karl William Weyde og Terje Stordalen, førsteamanuensis i religionsvitenskap, Sverre Dag Mogstad og førsteamanuensis i dogmatikk, Kjell Olav Sannes, er tilkjent kompetanse som professorer. Etter at bedømmelseskomiteer har vurdert kompetansen, har Lærerrådet tilkjent de fire professorkompetanse, og styret har tilsatt dem som professorer.

Fagkonferanse på MF om kirkelig ledelse

Menighetsfakultetet er en av tre arrangører for fagkonferansen «Kirkelig ledelse – å sortere et landskap og utvikle det». Konferansen er lagt til Menighetsfakultetet 2. og 3. juni, og de som inviterer er, foruten MF, Kirkens Arbeidsgiverorganisasjon og Diakonhjemmets Hoyskolesenter. Målgruppen er i første rekke ledere i Den norske kirke samt fagpersoner med interesse for kirkelig ledelse og organisering. Arrangørene mener at ledelse i kirken er et flerfaglig felt som bør bli utfordret

av andre disipliner og fagmiljø. Man ønsker å skape et tverrfaglig forum der ulike typer ledere i kirken og andre fagmiljø innen ledelse, kirke og teologi kan møtes for faglig refleksjon om lederutfordringer i kirken. Hvordan er mulighetene for å utvikle et tverrfaglig språk og et felles begrepsapparat for å drøfte berøringspunktene mellom bibelfaglig og praktisk teolog, ledelsesfag og organisasjonssosiologi? Tanken med konferansen er å bidra til faglig utvikling innen feltet kirkelig ledelse.

Det aktuelle bakteppe for konferansen er kirke-loven fra 1996 med nye ledelses-

forhold i lokale menigheter, endringer i ledelse og organisering av prestetjenesten, økende interesse for faglig pastoral lederskap i presteskabet og den de utfordringer for kirkelig ledelse som ligger i forlengelsen av stat/kirke-debatten.

Fra MF vil Nils Aksel Røsæg, Harald Hegstad og Halvor Nordhaug delta med foredrag og seminarledelse. Brosjyremateriell og påmeldingsblankett er sendt ut til de aktuelle målgruppene. Påmelding sendes Kirkens Arbeidsgiverorganisasjon (ka@ka.no, tel. 23310440).

TH

KRISTNE FERIEREISER

Våren er turtid!

Si-REISER ønsker DEG velkommen på tur denne våren.

Opplevelser. Fellesskap. Ferie. Hvile. Tilkobling. Inspirasjon.

- BUDAPEST Langweekend 26/5
- UNGARN Helseferie.....28/4
- HOLLAND Blomstr. tur... 30/4
- TYSKLAND Luthertur.....30/4
- KØBENHAVN 17 mai.....15/5
- ST. PETERSBURG 300 år..24/5
- DANMARK Pinsetur.....5/6

DU pakker kofferten!
VI ordner resten!

Tlf. 70 12 98 05
Si reiser
Box 197, Sentrum, 6001 ÅLESUND



SØK FØRST.....
....STILLHET MED HERREN
TOMASGÅRDEN, 1796 KORNSJØ
69 19 78 20 tomasgarden@c2i.net
SANDOM RETREASENTER,
2685 GARMO
61 21 27 45 sandom@online.no
Velkommen til retreat!
mer info: www.sandomstiftelsen.no

Asbjørn Finholt

Advokat

Postboks 7
2001 Lillestrøm

Tlf 63 81 60 80

Normisjons visjon er å nå de unådde og gjøre dem til disipler.



normisjon

Du/Din menighet kan støtte vårt arbeid gjennom

- forbønnstjeneste
- givertjeneste
- innsending av brukte frimerker
- frivillig tjeneste/samarbeid om konkrete oppgaver.

Ta kontakt med avdelingen Normisjon i Norge for mer informasjon, tlf 23 30 10 00.

Lesestykker for familien

Påskeglede

Denne boka er en hjelp til påskefeiringen, som en liten kalender. Den innbyr både til høytlesning og kos. Les de spennende fortellingene fra Bibelen og opplev det som skjer i påsken, dag for dag. Boka inneholder også eventyr og fabler, tekster fra Astrid Lindgren, C.S. Lewis og klassikeren *Onkel Toms hytte*. Påskeglede inneholder også oppskrifter til påskemåltid.

DU FÅR DEN I NÆRMESTE BOKHANDEL, ELLER FRA BIBELSELSKAPETS BOKHANDEL, TLF 22 93 27 01

248,-

PÅSKE
GLEDE
Lesestykker for familien

www.verbumforlag.no

VERBUM





MF

Det teologiske
Menighetsfakultet

Ettersendes ikke ved varig
adresseforandring, men returneres
Menighetsfakultet med
påført ny adresse.

B-BL/
Retur:
Postbo
0302 C

Menighetsfakultetet

Lys og liv
MF Mag. Ti Ly
2003 Årg. 69 Nr 2



H03000427

SIST, MEN IKKE MINST...

Kateketutdanning på mastergradsnivå

Høstens kirkemøte vedtok at kateketutdanningen skal være på mastergradsnivå, på linje med diakoner og kantorer. Dette har MF tatt konsekvensene av og tilbyr derfor allerede fra høsten av en «disiplinbasert mastergrad i menighetspedagogikk».

Primært har graden som mål å gi utdanning til et framtidig yrke som kateket. Men den gir også fordypning i fagområdet menighetspedagogikk og kirkelig undervisning.

Den har et omfang på 120 studiepoeng fordelt over 2 år og inkludert et selvstendig arbeid (avhandling) på 30 studiepoeng. Studieinspektør Marit Rypdal og fakultetslærer Kristine Aksoy Alveng legger ikke skjul på at de har forventninger til det nye studietilbudet:

– Vi håper at kateketutdanningen tar av! Dåpsopplæringsreformen som blir behandlet i Stortinget i løpet av våren vil bidra til å gjøre kateketene til en profesjonsgruppe i kirken med vekt på undervisning på bred front. Stortingsmeldingen opererer med flere hundre nye stillinger i løpet av noen år. Vi vil gjerne ligge i forkant og har derfor gleden av å starte opp mastergradsstudiet allerede til høsten, sier Rypdal og Alveng.



Marit Rypdal (t.v.) og Kristine Aksoy Alveng har, sammen med Fagråd for teologi og kateketutdanningen, utarbeidet mastergradsstudiet.

mot det selvvalgte temaet i avhandlingen (se for øvrig grafisk skisse).

Tilbud til personer med kateketutdanning

– Men hva med dem som allerede har en fireårig kateketutdanning?

– De som er utdannet etter de gamle kvalifikasjonskravene vil fortsatt regnes som fullt kvalifiserte kateketer. I disse dager mottar alle disse et tilbud om påbygningsstudium på full tid over 1 år eller som deltidsstudium over 2 eller 3 år for å få kompetanse på masternivå. Vi er spent på hvilken respons vi får på denne henvendelsen. At kompetansekravet til katekettjenesten er høynet, tror vi nemlig er viktig ved tanke på de utfordringer som vil møte kirken på dette feltet i årene som kommer. Vi ønsker derfor å være fleksible slik at det vi tilbyr er kompatibelt med annen yrkesbakgrunn og undervisnings erfaring. Kirken vil nemlig ha behov for ulike former for undervisningstjenester; både hele stillinger og personer som for eks. vil kombinere en lærerjobb i skolen med en viss stillingsprosent som dåpslærer i menigheten. Det er imidlertid viktig at de som skal lede framtidig dåpsopplæring, har tilfredsstillende faglig kompetanse for å lede undervisningstjenesten i menigheten. Det har vi lagt til rette for i vår nye mastergrad i menighetspedagogikk, sier Alveng og Rypdal.

Ta kontakt!

De som er interessert i flere opplysninger om det nye kateketstudiet kan ta kontakt med enten Marit Rypdal Marit.Rypdal@mf.no eller Kristine Aksoy Alveng Kristine.A.Alveng@mf.no



Forutsetninger

Den 5-årige mastergraden bygger på grad eller utdanning på bachelornivå med 80 studiepoeng KRL og 30 studiepoeng relevant pedagogikk. Opptak kan i tillegg skje på grunnlag av dokumenterte kvalifikasjoner som ansees likeverdig med disse utdanningskravene. Selve

mastergradsstudiet har et omfang på 120 studiepoeng fordelt på 2 år, inkludert et selvstendig arbeid på 30 studiepoeng. Det første året er en praktisk-kateketisk utdanning, mens det andre året legges opp til fordypningsstudier i ulike valgmenner innenfor kristendoms-kunnskap/ teologi; gjerne orientert