



DET TEOLOGISKE
MENIGHETSAKULTET

4 SKJEGG OG HØYE HÆLER
8 DET NYE MF

12 BRA NOK?
15 POTETKATEKET
22 SKRIFTEN PÅ VEGGEN?

LYS OG LIV

NR.1/13.
79. ÅRG.

TEMA

Studere på MF?



VIDAR L. HAANES



Rektor

Til tjeneste

I denne utgaven av *Lys og liv* presenteres mange gode grunner for å velge MF som studiested.

Rekruttering står høyt på den kirkelige agenda og er avgjørende om vi skal klare å dekke behovet for kirkelig tilsatte de neste ti årene. Det er en stor styrke ved MF at studenter som forbereder seg til ulike tjenester i kirken, og til og med i forskjellige kirkesamfunn, studerer sammen og mottar impulser fra hverandre. MF tilbyr forskningsbasert og praksisnær utdanning av prester, diakoner, kateketer, ungdomsarbeidere og lærere. Men det er vesentlig at utdanningen skjer i et godt læringsmiljø: Et studiested med dyktige lærere og hjelpsom administrasjon, et velfungerende studentdemokrati og en imponerende fadderordning for nye studenter, med studentprester og kapell, bibliotek og lesesalsplasser, trimrom, kantine, og et åpent og sosialt fellesskap.

Våre utdanningsløp er rettet inn mot kirken, men også mot skole, kultur og samfunn, slik som årsstudiet i samfunnsfag, lektorprogrammet og det nye mastertilbudet i Religion, Society and Global Issues. Her tilbys solid faglighet i skjæringsfeltet mellom religion og samfunn, bistand og utviklingsarbeid, undervisning, media og formidling. Selv studenter som planlegger å arbeide i kirken, trenger å kjenne den virkeligheten og det samfunnet de lever i og skal arbeide i.

Når vi rekrutterer studenter snakker vi om relevans, yrke og karriere, men også om kall. Ved MF tilbys profesjonsutdanninger som kvalifiserer til å bli prest, diakon, kateket eller lektor. Alle disse yrkene er samtidig kall – meningsfulle tjenester med og for andre mennesker.

Med en utdanning fra MF kan du til og med gjøre karriere. Kall og karriere er ikke nødvendigvis motsetninger. Karriere er mer enn høy lønn og raske forfremmelser. Karriere handler først og fremst om et meningsfullt yrke som gir rom for utvikling og fornyelse. Ordet karriere betyr løpebane, men også carrier – selve vogna eller 'kjerra' som man bruker på banen. Med utdanning fra MF kan du virkelig ha en meningsfull karriere, en tjeneste der du bidrar til å hjelpe andre mennesker frem på livsveien.

Innhold



S. 6-7

YRKE: Å LEVE NÆR GUD

– Jobben min minner meg hele tiden på å leve nær Gud. Jeg vet ikke om jeg hadde lest like mye i Bibelen om jeg ikke var prest, sier Alexander Colstrup.



S. 10-11

KIRKENS KROPPSSPRÅK

– Diakoni er viktig, det minner oss om at kirkens handlinger har like stor verdi som kirkens ord, sier Camilla Juell, ungdomsdiakon i Lommedalen menighet.



S. 15

POTET-KATEKET

Jenny Marie Ågedal skulle bli lærer. Men teologistudier på MF fikk henne på nye tanker: Hun ble kateket. – På MF kjente jeg at jeg følte meg mer hjemme i kirkens undervisning.



Side 4-5

SKJEGG OG HØYE HÆLER

Den norske kirke trenger flere mennesker til kirkelige stillinger. Gunnhild Nordgaard Hermstad og Arnstein Hardang forteller hvordan dette må gjøres.



S. 16-17

HVA VIL DU BLI?

Hva kan du bli med utdanning fra MF? Vi presenterer kort noen av studie- og utdanningsmulighetene som MF tilbyr.



S. 22-23

SKRIFTEN PÅ VEGGEN?

Møt Kristian Myhre, som plutselig skjønte at han skulle bli prest: – Jeg fikk en plutselig følelse av å ha lyst til dette, og at det kunne bli meningsfylt.

UTGIVER

Det teologiske Menighetsfakultet
Pb 5144 Majorstuen, 0302 Oslo
Telefon: 22 59 05 00
E-post: lysogliv@mf.no
Bankkonto: 6038 05 58583
www.mf.no

Bladet kan lastes ned elektronisk på mf.no (gratis tjeneste)

REDAKSJON

Lena Skattum Sandvik, redaktør
Eskil Skjeldal, vik. redaktør
Vidar L. Haanes, ansv. redaktør
Marianne Torp, red. medlem
Solveig Elin Bru-Olsen, red. medlem

PRODUKSJON OG TRYKK

Foto på omslag: Jostein Askjer
Layout: Neue
Trykk: Østfold Trykkeri, Askim



ANNONSEINFORMASJON

Ønsker du å annonsere i bladet, ta kontakt med Marianne Torp. Har du andre spørsmål er du velkommen til å kontakte oss.

21 000 abonnenter mottar bladet fire ganger i året. Abonnentene består av MF-venner, tidligere studenter og ansatte, alle menighetsråd og kirkelige organisasjoner og institusjoner. Ved kildehenvisning kan artikler i *Lys og liv* gjengis fritt.



ESKIL SKJELDAL
VIKARIERENDE REDAKTØR

Studere på MF? Jeg husker godt min egen studietid på MF: Jeg møtte gode forelesere, med faglig tyngde. Jeg møtte studenter og fikk venner for livet. Men i ettertid har jeg begynt å lure på om jeg har idyllisert tiden på MF: Var det virkelig så bra som jeg husker det som? I arbeidet med dette nummeret har jeg fått bekreftet at jeg hadde rett: Studiemiljøet og den gode tonen mellom studenter og ansatte på MF er spesiell. Det skal MF ta som en bekreftelse på at institusjonen er på rett spor. Tidligere studenter forteller i dette nummeret om en relevant

utdanning som gir trygghet i arbeidslivet.

Men MF kan alltid bli bedre. I dette nummeret vil leseren se hvordan MF helt bevisst justerer utdanningstilbudene i takt med samfunnets nye krav til utdanning og kunnskap. Og MF har blitt en stor videreutdanningsinstitusjon; både for lærere og de som arbeider i kirkelige stillinger.

Redaksjonen i *Lys og liv* er derfor stolte av å presentere et solid nummer om MFs studietilbud. Her møter du tidligere studenter som forteller hva de lærte på MF, og hvorfor de har nytte av utdanningen. God lesning!

Den norske kirke trenger hele tiden flere personer i kirkelige stillinger. Og: Det finnes faktisk mennesker som ivrer for å rekruttere unge mennesker til disse stillingene.

Skjegg og høye hæler

TEKST: ESKIL SKJELDAL
FOTO: MARIANNE TORP



I kirken får du jobbe med både Gud og mennesker, sier Gunnhild og Arnstein som brenner for å skaffe flere til kirkelig tjeneste.

ET STORT BEHOV

Arnstein Hardang jobber med et nytt prosjekt i Tunsberg bispedømme. Fokuset er rekruttering til prestestillinger. Tanken er å ha et team som kan reise rundt på kristne ungdomsarrangement for å jobbe med gruppen 16-19 år. – Vi samarbeider med MF og TF og deler ut brosjyrer. Planen er å få til et samarbeid mellom Misjonshøyskolen, TF, MF og rekrutteringsstillingene i de ulike bispedømmene.

Gunnhild Nordgaard Hermstad er også klar over behovet for å bevisstgjøre unge mennesker om kirkelige stillinger: – Jeg bruker konfirmanter og andre unge i menigheten som medliturger, og gir dem oppgaver i gudstjenesten. Jeg tror det er viktig at de får en slik opplevelse i en gudstjeneste. Det er én måte å promotere prestestillingen på.

Gunnhild passer også på å snakke med de unge på en måte som gjør at de kan identifisere seg med kirken og det å være kirkelig medarbeider. – Kirken, de kristne organisasjonene og utdanningsinstitusjonene må

snakke sammen om rekruttering til kirkelig tjeneste. Alle aktørene må dra i samme retning, og det handler om relasjoner. Vi må se de unge og utfordre dem.



ENGASJERT

– *Hvorfor er dette viktig for dere?*

– Jeg brenner for å skaffe flere prester. Kirken trenger det, og det er et givende og variert yrke som flere må få øynene opp for, forteller Arnstein. – Men det er nok ikke det tenåringer flest tenker at de kan bli. Vi må få de unge til å tenke på det, aller først. Jeg ser mange unge med et engasjement i kirken, men så forsvinner flere. Jeg tror mange av disse kunne tatt kirkelig utdan-

nelse og kommet tilbake en dag. Kirken trenger et bredt mangfold av prester.

Gunnhild er enig, og hun tror at kirken bare kan nå ut med budskapet dersom mange står sammen. – Noen er kalt til dette, som en særskilt tjeneste, og vi må hjelpe hverandre til å se dem. Jeg tror at kirken trenger 60 år gamle menn med skjegg. Men vi trenger også unge damer med høye hæler. Slik kan evangeliet nå lenger.



UTFORDRINGENE

– *Hva er de største utfordringene?*

Arnstein mener at det største hinderet er å få unge til å tenke ”jeg kan bli prest”. – Folk må kunne kjenne seg igjen i kirken. Men jeg vil ikke svartmale dagens prester, det er mange gode forbilder.

– Jeg tror ikke det største hinderet er unge mennesker, skyter Gunnhild inn. Hun tror det særlig er to utfordringer: De som er i kirkelige stillinger er for beskjedne. De tør ikke å utfordre 13-åringen til å gå i prosjon, eller 16-åringen som vil bli prest. Denne beskjedenheten er hemmende.

– Det andre er at alle aktørene jobber for avgrenset. Departementet gjør sine prosjekt, Presteforeningen har én kampanje, MF og TF har sin, og KA og alle bispedømmene har hver sin. Men vi må skape en mer helhetlig rekrutteringsprosess. Vi må møte de unge tidlig, før de begynner å studere.

De to brenner for dette. Arnstein håper å starte en felles kampanje: Bli prest! Bli kateket! Bli diakon! – Det viktigste er at folk faktisk blir prester, ikke hvor de har studert.

Man trenger gode prester, men ikke prester for enhver pris. Vi må få de riktige folkene til å bli prester.

DET VIKTIGSTE I LIVET

– *Hvorfor bør unge søke seg inn på kirkelige utdanninger?*

Arnstein tenker seg om: – Om man liker å jobbe med mennesker og tro, trives i en menighet og trives med å være tett på andre menneskers liv, er det en flott utdanning. Gunnhild nikker: – Det beste med kirkelige stillinger er at du får jobbe med det viktigste i livet: Gud og mennesker. Det blir aldri kjedelig.

FAKTA

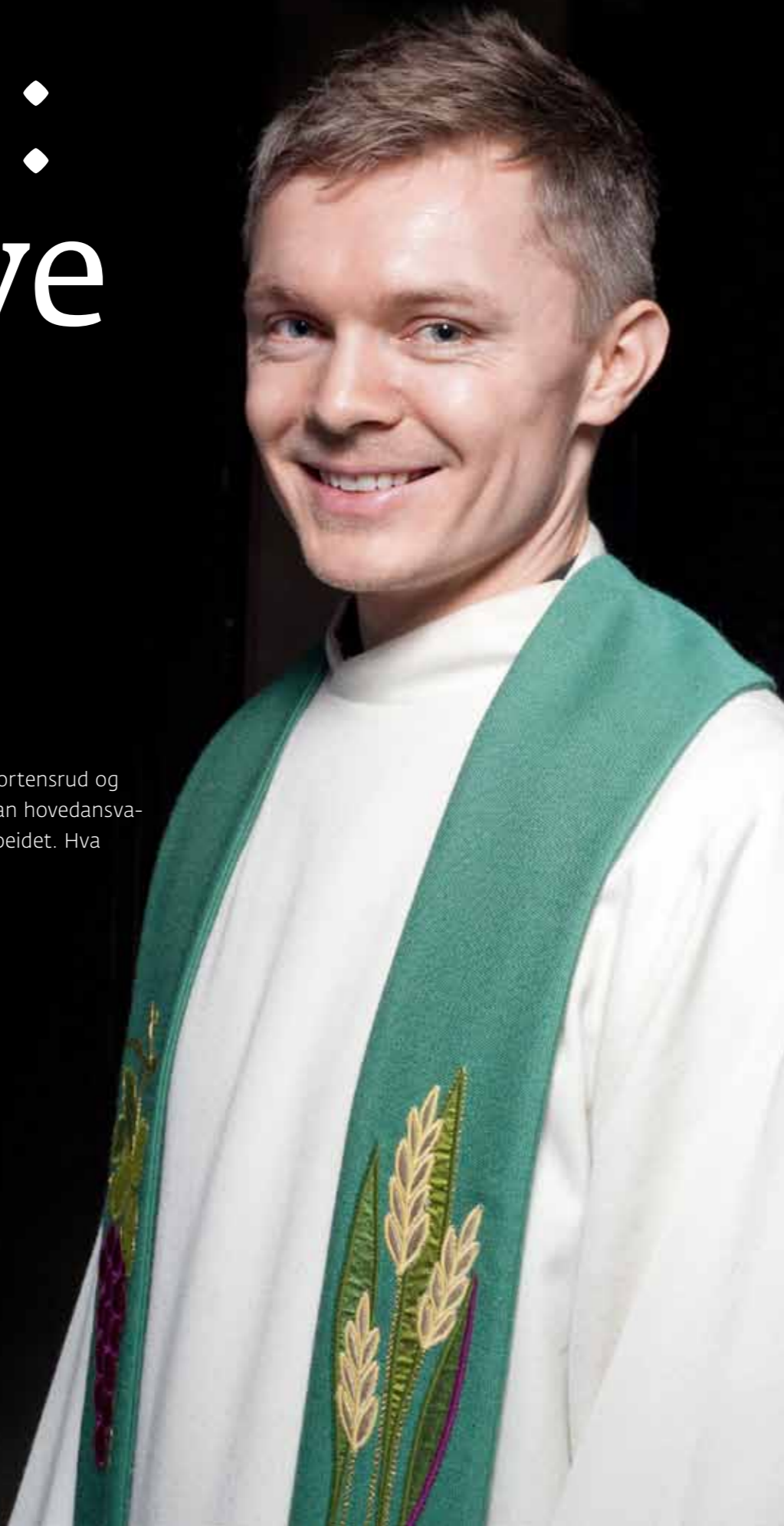
Arnstein Hardang (24): Teologistudent på MF. Jobber i Tunsberg bispedømme som presterekrutteringskonsulent. Skulle bli lærer, men ble utfordret og trukket inn i prestestudiet av medstudenter.

Gunnhild Nordgaard Hermstad (29): Kapellan i Nordberg menighet og ungdomsprest i Vestre Aker prosti. Leder av Ufung, Kirkerådets rådgivende organ for ungdomsspørsmål. Hektet på systematisk teologi og har hatt lyst til å bli prest siden hun var to år.

Yrke: Å leve nær Gud

Alexander Colstrup er kapellan i Mortensrud og Klemetsrud menigheter. Der har han hovedansvaret for ungdoms- og konfirmantarbeidet. Hva driver han med?

TEKST: ESKIL SKJELDAL
FOTO: JOSTEIN ASKJER



FAKTA

Navn: Alexander Colstrup

Alder: 33 år

Kapellan i Mortensrud og Klemetsrud menigheter. Ble prest fordi han brenner for at ungdommer skal få bli kjent med Jesus.



Prest med variert hverdag. Her er det 4-årsbok som deles ut.

Alexander forteller om en variert hverdag: Han driver ledertrening, feirer gudstjenester, forretter i gravferder og samtaler med mennesker. Det aller beste ved prestevirket er at han får fortelle om Jesus og jobbe med ungdommer.

– *Hvorfor valgte du å bli prest?*

– Kort fortalt var jeg irritert over å være ensom kristen tenåring på hjemstedet. Ønsket om å bli prest sprang derfor ut av et ønske om at ungdommer skal få bli kjent med Jesus. Min egen ungdomsprest var et godt forbilde for meg.

PRESTEROLLEN

– *Opplever du presterollen som hemmende eller fremmede for din personlighet?*

– Det er et godt spørsmål. I begynnelsen følte jeg at den var hemmende fordi jeg kjente at jeg nettopp måtte gå inn i en rolle. Men jeg har etter hvert erfart at det handler om å være meg selv. Da utøver jeg rollen på best måte.

Alexander skjønte dette allerede under studiet. I liturgi praksisen merket han at han utøvet liturgien med en sakral stemme som ikke var hans. – Jeg kjente på meg at jeg spilte skuespill. Læreren min sa da til meg: "Vær deg selv." Da jeg turte det, fikk jeg en annen stemme og fremtoning. Det ble mer ekte. Dette var viktig for meg: Det er ikke jeg som skal gå inn i en rolle, det er jeg som

er presten. Allikevel mener Alexander at det er anledninger der det er godt å kunne ha en uniform og rolle å støtte seg til. Særlig i sørgesamtaler. – Jeg fikk ofte høre: "Så ung du er." Om jeg i tillegg hadde kommet med hettegenser, ville de trodd at det var en konfirmant som kom. Med presteskjorta på så de ikke alltid 27-åringen, de så presten.

– *Må en prest ha alt på plass med Gud?*

– Nei, om det var et krav, kunne jeg aldri blitt prest. Jeg er underveis, som alle andre, og jeg oppdager stadig nye sider ved Gud.

STUDIELIV

Alexander hadde en god tid på MF og trekker særlig frem kantina og styrkerommet. På MF fikk han venner for livet, og han husker best den gode stemningen på MF.

– *Hva likte du best på studiet?*

– Praksisen, det å få lov til å prøve seg i presterollen. Både prekenarbeidet, men også sjelesorgen. Her fikk jeg god veiledning og lov til å prøve og feile.

Alexander er glad for det aller meste han har fått av bagasje fra MF, og føler det har gitt ham en nødvendig ballast i tjenesten.

PREST - EN RETTIGHET?

– *Kan alle bli prester?*

– Nei. En prest sier "ja" til store løfter i ordinasjonen, og det er ikke alle om kan si

ja til dette. Man må også ha et grunnleggende ønske om at mennesker skal bli kjent med Jesus. Om du ikke har det, kan du ikke bli prest. Han er tross alt Kirkens Herre.

Alexander synes også at det kan være tungt å være prest. Han kjenner på alle mulighetene som glipper, alle konfirmantene som han ikke ser igjen etter konfirmasjonen. Men han er klar over at det er mange årsaker, og at ansvaret ikke bare hviler på ham:

– Det er mange ungdommer som blir værende også; over halvparten blir med videre. Men allikevel synes jeg det er tungt med den halvparten jeg sjelden ser. Jeg tenker mye på alle de mulighetene jeg har til å forkynne evangeliet. Usikkerheten er stor, jeg vet jo aldri hva som skjer. Alt er i Guds hender. Tenk på det: En snekker ser hva han bygger, men en prest ser ikke alltid hva han er med på å bygge. Dette er ikke like lett for meg.

YDMYKHET OG LIVET MED GUD

Alexander trekker frem ydmykheten som kanskje den viktigste egenskapen prester bør ha, både overfor Gud og mennesker. – Det søker jeg etter hele tiden. Men det finnes mange ulike prester med forskjellige styrker. Hele mennesket kan brukes.

– *Vil du anbefale presteyrket til andre mennesker?*

– Det kommer an på. Hvis du har et ønske om at mennesker skal kjenne Jesus, anbefaler jeg det. Det er en av de mest spennende og effektive måtene jeg har funnet. Jeg er nok for sjenert til å være en hard-core-disippel privat, og da er det fint å ha det som jobb: Jobben min minner meg hele tiden på å leve nær Gud. Jeg vet ikke om jeg hadde lest like mye i Bibelen om jeg ikke var prest. Slik sett er presteyrket et fantastisk privilegium.

3 om

Hvordan er det å studere ved MF?

RIZIKI ISABELLE SHOBOLE MAROY (34)

Student på bachelor i samfunnsfag



– Jeg synes det er fint å studere her ved MFI Skolemiljøet oppleves som veldig sosialt og inkluderende, og sammenlignet med andre skoler jeg har studert ved, så føler jeg

meg hjemme her. Siden jeg er fra Kongo og har fransk som mitt primærspåk, er undervisningen – som hovedsakelig foregår på norsk – ganske krevende for meg. Men lærerne er flinke og gir veldig god oppfølging. Dessuten synes jeg at studiehverdagen er bra tilrettelagt, og at vi får den informasjonen vi trenger.

MORTEN OLSEN (24)

Student på lektorprogrammet



– Jeg trives godt, og MF er et akkurat passelig stort sted å studere. Jeg føler meg hjemme og opplever kort vei til forelesere, ansatte og tillitsvalgte. Jeg er glad jeg valgte å ta

studietiden min på MF, og forlater ikke stedet med det første. Man møter likesinnede, men også dem som tenker annerledes, utfordrer og provoserer. Det er rom for å stille de store spørsmålene, og enkelte dager kan man risikere å lære like mye i kantina som i auditoriet.

MARIANNE H. BREKKEN (25)

Student på profesjonsstudiet i teologi



– Å studere på MF er spennende, utfordrende, frustrerende og fint. Det er et bredt spekter av studenter med ulik bakgrunn og oppfatninger på MF. For min egen del er dette veldig

viktig da det utvikler min forståelse for fagene. At det er ulike akademiske retninger fra teologi til samfunnsfag, er viktig for det helhetlige studiemiljøet. Samtidig har MF litt å gå på når det kommer til å utnytte denne akademiske bredden, og å gi studentene innblikk i ulike innfallsvinkler på de samme spørsmålene.



Det nye MF

– MF har vært flinke til å utvikle utdanningstilbudet inn mot et nytt samfunn. Vi har 100 års erfaring med utdanning til kirke, og 50 års erfaring med utdanning til skole. Nå har vi også startet opp med samfunnsfaglige studier.

Ann Midttun er leder for Avdeling for religion og pedagogikk. Det betyr at hun blant annet er faglig ansvarlig for lektorprogrammet, Master i kirkelig undervisning, ulike bachelorprogram og MFs videreutdanning for skole og samfunn, der MF har utdannet over 4000 lærere. Hanne Birgitte Sødal Tveito har det faglig-administrative ansvaret for førsteårsstudiet i kristendom/RLE. Dette studiet er første byggestein i mange andre studier, som teologistudiet, lektorprogrammet, diakonistudiet og Bachelor i religion, kultur og samfunn. De to ivrer for rekruttering til MF.

RELEVANTE STUDIER

– Vi tror at MFs studier er høyst relevante, sier Ann. Hun trekker frem at MF gir kompetanse til å forstå religion i samfunnet. Studentene på MF trives godt. Studiestedet er passe stort, med nærhet til både lærere og stu-

dieadministrasjon.

– MF er et mangfoldig studiested. I takt med samfunnsutviklingen og etableringen av nye studietilbud, ser vi en større pluralisme i livssyn blant studentene på MF. Som student møter du en nyansert undervisning med ulike faglige perspektiver. Hanne Birgitte tror at mangfoldet på MF er en ressurs for det faglige:

– Det er også en stor økumenisk bredde blant studentene. Man kan lære av hverandre, og kristne studenter kan få ny innsikt i sin tro. Dette er en styrke ved MF.

KVALITET I ALLE LEDD

– *Hvordan jobber dere for å få førsteårsstudenter til å bli værende på MF?*

– Det viktigste er å skape interesse for fagene, og å gi kvalitet i alle ledd – i undervisning og administrasjon, sier Hanne Birgitte. De er begge opptatt av å legge til rette for et godt studiemiljø. Ann trekker også frem den årlige rekrutteringstimen, i år er den 6. mars. Her presenteres de mange studietilbudene på MF og deres relevans for fremtidige yrkesvalg.

HVORFOR MF?

– *Hvorfor skal unge mennesker velge MF som studiested?*

– Fordi vi utdanner til interessante og meningsfulle yrker

Fra venstre; Sveinung Hellstrøm, Ann Midttun, Einar Norbakken, Hanne Birgitte Sødal Tveito og Erik Atland



både innenfor skole-, kirke- og samfunnssektoren, sier Hanne Birgitte. Ann minner om at en rekke nye programmer er utviklet:

– Bachelor i ungdom, kultur og tro passer de som skal ut i trosopplæringsarbeid og ungdomsarbeid. Vi har også utviklet en stor deltids videreutdanning for kirke og trosopplæring. Nylig ble det etablert et lektorprogram der man nå kan ta full lektorutdanning ved MF med fagene RLE og samfunnsfag. Det er utviklet flere spennende tilbud innenfor feltet religion og samfunn, og studentene strømmer til årsstudiet i samfunnsfag. Begge understreker at selv om man ikke vet hva man skal bli, er det nyttig å ta et år på MF.

– Kristendom, religion og samfunnsfag gir god ballast på så mange måter. Vi anbefaler studier på MF. De gir kunnskap, mening og allmenndannelse.

BRED VIDEREUTDANNING

– *Men for eldre mennesker som er i jobb, finnes det vel også nye tilbud?*

– Ja, vi har hvert semester mange studenter i full jobb som tar videreutdanning på MF, forteller Ann. Hun trekker frem en interessant observasjon: – Religion som fag bygges ned i lærerutdanningen, og er heller ikke prioritert i departementets videreutdanningsstrategi. Men hva ser vi? Lærerne strømmer til MF for egen maskin, fordi de trenger kompetanse på religion, livssyn og etikk i klasserommene. Dette er en interessant trend. MF har drevet målrettet arbeid med tanke på viktigheten av å forstå religion i samfunnet.

TEKST: ESKIL SKJELDAL
FOTO: JOSTEIN ASKJER

Kirkens kroppsspråk

– Diakoni er kirkens kroppsspråk. Diakoni er kirken som aktiv omsorg, sier Camilla Juell, ungdomsdiakon i Lommedalen menighet.



Camilla skaper et trygt og godt ungdomsmiljø og sørger for at alle blir sett. Og hun er ikke i tvil om viktigheten av dette arbeidet: – Diakoni er viktig, det minner oss om at kirkens handlinger har like stor verdi som kirkens ord.

LEDER I DET SKJULTE

– *Hvorfor ville du bli diakon?*

– Jeg kunne nok passet til å være prest også, men akkurat det å preke, det satt langt inne for meg. Det tar for mye energi. Det samme gjelder kateketstillingen, da må du undervise. Diakonrollen passer bedre med min personlighet, jeg er bedre på relasjoner og liker å komme i kontakt med folk. Jeg liker å skape et godt miljø i det skjulte.

Camilla forteller at hun er veldig bevisst på sin rolle som diakon. Noen av ungdommene vil heller kalle henne ungdomsarbeider. Men det vil Camilla ikke være med på: Hun er diakon: – Jeg er veldig nøye på at jeg har en profesjon som diakon. Vigslingen ble viktig for meg for å få min identitet som diakon.

– *Hvor ligger lojaliteten din, først og fremst?*

– En ungdomsdiakon må alltid ta ungdommenes side. For meg er ungdomsdiakoni

å være talsmann for ungdommene: Overfor menigheten og staben, men også overfor Gud.

STUDIELIV OG SELVINNSIKT

Camilla forteller om MF med stor entusiasme. Hun hadde en god studietid og trekker spesielt frem nærheten mellom studenter og lærere: – Den finner du ikke mange andre steder.

– *Hva likte du best?*

– Årene på UKT passet meg godt. Jeg er glad i relasjoner, og den klassefølelsen vi fikk, betydde mye for meg. Jeg kommer til å ta vare på kontakten med medstudentene resten av livet.

Camilla trekker frem UKT-studiets kombinasjon av teori og praksis: – Vi hadde praksis samtidig med studiet. Det kunne være slitsomt å reise ut til en menighet hver dag, men i ettertid ser jeg verdien: Vi fikk se hvordan en menighet ble drevet mens vi lærte ledelsesteori. Jeg var ganske gammel da jeg studerte, og jeg lærte også mye om meg selv.

– *Hva da?*

– Jeg fant ut hva som gir meg energi, og hva som stjeler energi. Det er viktig å kjenne seg selv når man jobber med tro og ungdom. Som diakon kan jeg ikke gå lenger sammen med ungdommene enn den veien jeg har gått selv. Man kan strekke seg mye lenger når man kjenner seg selv.

– *Er det noe fra studiet som du er overrasket over at du kom til å trenge, nå som du er blitt diakon?*

– Ja. Sjelesorgen trigget meg overhodet ikke på studiet. Men nå ser jeg hvor utrolig

viktig dette arbeidet er i møte med ungdom som har det vanskelig. Jeg forstår nå hvor mye sjelesorg jeg driver med: På bussen på tur, bakerst i kirka. Jeg ser at jeg har tatt med meg mer enn jeg trodde, og at jeg liker det godt. Det har overrasket meg.

UBEGRENSET ANSVAR

Camilla skjuler ikke at det å være diakon også kan være tungt: Hun får vite mye om andres vanskeligheter og kan føle seg utilstrekkelig.

– *Ungdom trenger oppmerksomhet hele tiden. Hvor skal man trekke grensen?*

– Dette er utrolig vanskelig. Det å vite at mennesker har det vondt, er i seg selv vondt. Men man kan spørre: Hva er det beste ved å være diakon? Det er å se at det vi gjør utgjør en forskjell. Så dette har to sider. Av og til må vi innse våre begrensninger. Vi må kunne si at ”du trenger mer hjelp enn det vi kan gi deg”. Men vi kan hjelpe vedkommende å komme seg videre i livet sitt.

EN STILLING MED STORT ROM

Camilla mener at alle kan bli diakon. Men du må ha interesse for ulike typer mennesker, i alle livsfaser. – Om du har det, er du godt rustet. Diakonien er så allsidig. Det er gitt at en kateket må undervise, og at presten må ha gudstjeneste og preke. Men diakonrollen er fri: Du kan jobbe med eldre, yngre eller spesielt trengende, i sorggrupper for eksempel. Jeg har UKT i bunnen og bruker det mye. Andre er sykepleiere eller politi. Om du ønsker det, kan du forme stillingen etter utdannelsen og hvem du er. Det er en styrke ved diakonstillingene i kirken.

SR-leder

Bra nok?



Dette er min første spalte i Lys og liv som nyvalgt studentrådsleder. Hva skriver man i en slik spalte?

Jeg har vurdert mange forskjellige alternativ, alt fra en hyggelig nyttårshilsen til en oppfordring til studenter om å engasjere seg mer i studentdemokratiet. Jeg klarer ikke å bli helt fornøyd med noen av alternativene, og jeg tror det henger sammen med at jeg har et vagt håp om at noe genialt plutselig skal dukke opp ut av ingenting, fiks ferdig formulert. Kanskje hadde livet mitt vært litt enklere hvis jeg ikke hadde dette urealistiske håpet om at jeg skulle produsere det geniale, det perfekte? Kanskje er det ikke bare meg, heller? Hvor mange overskrifter har vi vel ikke sett hvor det perfekte er det eneste som er godt nok? "Slik får du den perfekte kroppen" og "Slik får du det perfekte pinnekjøttet". Gjør det noe med oss å leve i en virkelighet hvor kun det beste er godt nok?

Det er en del av meg som synes det er ganske skummelt å bli studentrådsleder. Det er vanskelig å vite akkurat hva jeg går til, og jeg kjenner meg litt liten overfor denne nye rollen. Hvem er jeg til å lede noen? Kanskje stammer noe av usikkerheten min fra at jeg har en forventning om at jeg burde være perfekt, samtidig som jeg er smertelig klar over at dette er noe jeg ikke har mulighet til å oppnå. I den verdenen hvor kun det beste er godt nok ville jeg

umiddelbart falle gjennom. Jeg har dessuten en liten prestespire i meg som protesterer mot det menneskesynet som ligger til grunn for den verdenen. Kanskje ville samfunnet vårt vært litt varmere dersom vi ikke alltid jaget etter det enestående, men kunne sette pris på det som er bra. Dersom vi kunne klappe oss selv på hodet når vi får til noe, og heie frem det som er bra i andre. Ødelegger vi for oss selv ved å ha for høye forventninger?

Jeg har ikke veldig gode erfaringer med nyttårsforsetter, etter å ha brutt altfor mange innen frokosten er over på første nyttårsdag. Jeg har likevel lyst til å forsøke meg på en oppfordring: Den handler ikke om å lese mer, spise sunnere eller studere hardere. I stedet handler den om å ikke alltid streve mot det perfekte, men å være takknemlig for det i hverdagen som er bra. Kanskje vi kan bli litt flinkere til å heie på hverandre? Kanskje vi kan bli litt flinkere til å heie på oss selv? Godt nytt studieår!

gulhild grøve
Gulhild Grøve
studentrådsleder



Uteksaminerte ved MF høsten 2012

Cand.theol.

Marit Elisabeth Berling, Jane Christin Siewartz Dahl, Annette Kvernevik Dreyer, Ellen Gryting, Margrete Hjulstad, Kristin Mørreaunet, Åse Marit Prestrud, Hanne Malene Rånes Tommelstad

Master in Religion, Society and Global Issues

Adama Sesay, Torstein Solhjell

Master i teologi

Per Bradley, Atle Bjørnar Svanberg

Master i diakoni

Kristin Kjemphol

Master i kirkelig undervisning

Finn Arild Fjoren

Master i RLE/religion og etikk

Gunni Marie Banggren, Ingebjørg Bjørnaraa, Per Yngvar Lunde, Line Rindal, Marianne Solbakken

Master i praktisk teologi

Michael Hoffmann, Kyrre Kolvik

Praktisk-teologisk utdanning

Edgar Bostrøm, Arnfinn Eng

Ph.d.

Torgeir Sørensen

Opplev NEPAL
Påska 2013
21. mars - 2. april Kun 18.500

Mystikk og kultur
Majestetisk natur

Påmelding / info: 47 01 66 01
Reiseleder Bjørn Ødegaard, erfaren guide fra Ålesund

HimalPartner Himalaya-Reiseklubb

Forskning aktuelt

Doktordisputas

Cand.theol. **Torgeir Sørensen** disputerte fredag 30. november med sin avhandling *Epidemiological Studies of Religious Behaviours and Health in the Nord-Trøndelag Health Study (HUNT 3)*, Norway. Sørensen er nummer 70 i rekken av doktorander som har disputert ved MF.



Her fra venstre: Rektor Vidar L. Haanes; andreopponent professor Vinjar M. Fønnebo, Tromsø; doktorand Torgeir Sørensen; førsteopponent professor Valerie DeMarinis, Uppsala og leder av bedømmelseskomiteen professor Hans Stifoss-Hanssen.

Nye bøker og artikler

Sjur Isaksen, som er konstituert praktikumsleder ved MF, kom nylig med sin andre av tre bøker knyttet til Den norske kirkes nye tekstrekker: *Ordet gjennom året. Evangeliebetraktninger over tredje tekstrekke* utgitt på Luther forlag.

Kristologi: en innføring er tittelen på professor emeritus **Torleiv Austads** seneste bok, utgitt på Cappelen Damm forlag.

Det anerkjente forlaget Vandenhoeck & Ruprecht i Göttingen utgir det omfattende standardverket *Hebrew Bible/Old Testament. The History of its Interpretation*, hvor professor em. **Magne Sæbø** er redaktør. Fjerde bok (bind III/1) er nå utkommet: *The Nineteenth Century - a Century of Modernism and Historicism*. I tillegg til bidrag av Sæbø selv, har professor **Karl William Weyde** skrevet kapitlet: "Studies on the Historical Books: including their relationship to the Pentateuch." Weyde har dessuten skrevet artikkelen "Prophecy as massa'. Why are Some Prophetic Oracles Introduced by this Term?" i *Shaping Culture*, festskrift til Gunnlaugur A. Jónsson.

Corinna Körting tiltrådte som professor ved Universitetet i Hamburg i oktober, men fortsetter som professor II ved MF. Hun har skrevet "Israel und die Völker im Lobpreis: ein Beitrag zur Theologie der Hebräischen Bibel und zur Biblischen Theologie" i *Beyond Biblical Theologies*, Mohr Siebeck 2012.

Førsteamanuensis **Liv Ingeborg Lied** har skrevet "The reception of the Pseudepigrapha in Syriac traditions: the case of 2 Baruch" i boken "Non-canonical" religious texts in early Judaism and early Christianity, T&T Clark 2012.

Professor em. **Oskar Skarsaune** har skrevet "Jewish and Christian interpretations of Messianic texts in the Book of Isaiah as Jewish/Christian dialogue - from Matthew to the Rabbis" i *Svensk Exegetisk Årsbok* 2012.

Professor em. **Bernt Torvild Oftestad** har skrevet "Ideologi for kristent ansvar i politikken?" i *Nytt Norsk Tidsskrift*. Prosjektleder, dr. **Erling Birke-dal**: "Kirke for folk på gatenivå: om kapellbevegelsen som kirkelig fellesskap" i *Kirke og kultur* nr. 1/2012; **Sjur E. Isaksen**: "Å feste blikket: pastorale møter i Karl Ove Knausgårds Min Kamp" i *Tidsskrift for sjelesorg* nr. 4/2012.

Førsteamanuensis **Kjetil Fretheim** har publisert artikkelen "Religious Roots and Christian Critics" i *Studia Theologica*, og professor **Jan-Olav Henriksen** artikkelen "Keeping people in or out?" i *Dialog*.

Stipendiat **Vija Herefoss** har skrevet "New terrain, old maps: formerly persecuted churches encountering religious freedom and Western mission" i *Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap*; førsteamanuensis **Lars Åsmund Laird Iversen** har skrevet "Når religion blir identitet" i *Kirke og kultur* og professor **Harald Hegstad** har skrevet "Gudstjenesten som tegn" i *Teologisk Tidsskrift*.

MF vertskap for Nordic Universities Reception



Norske deltagere i ivrig samtale.

Verdens største konferanse for bibel- og religionsforskere, Annual Meeting - American Academy of Religion / Society of Biblical Literature (AAR/SBL), gikk i november av stabelen i Chicago. Blant MF-lærerne som var på konferansen la Trine Anker, Lars Johan Danbolt, Liv Ingeborg Lied, Hanne Løland Levinson, Kjetil Fretheim og Tone Stangeland Kaufman frem papers og deltok aktivt i ulike sesjoner.

I tillegg var MF denne gangen ansvarlig for gjennomføringen av Nordic Universities Reception som fant sted i løpet av konferansen. Denne mottagelsen arrangeres i samarbeid med de teologiske fakultetene i København, Helsinki, Åbo, Uppsala og Oslo, samt Misjonshøgskolen og de teologiske avdelingene ved universitetene i Lund, Århus, Joensuu og Island. Arrangementet var svært godt besøkt og fungerer som en viktig møteplass og utstillingsvindu for nordisk teologisk utdanning og forskning. Rektor Vidar L. Haanes ønsket forsamlingen velkommen og presenterte kort alle institusjonene.



Potet-kateket

TEKST: ESKIL SKJELDAL
FOTO: JOSTEIN ASKJER

Jenny Marie Ågedal skulle bli lærer. Men teologistudier på MF fikk henne på nye tanker: – Teologi var spennende. Jeg tok UKT og master i kateketikk, og kjente at jeg følte meg mer hjemme i kirkens undervisning. Nå jobber Jenny Marie som kateket i Ås og Kroer menigheter. Lys og liv har møtt henne for å høre om valget var rett.

VARIERT HVERDAG

– *Hva består hverdagen din av?*

– Jeg har en meget variert hverdag og har hovedansvaret for konfirmantene. I tillegg er jeg alene på menighetens trosopplærings-tilbud fra 0-18 år. Det betyr at jeg møter hele spekteret: barn, tweens og ungdom.

Jenny Marie forteller at ingen dager er like:

– Når du jobber med mennesker fra 0-18 år blir du en potet.

– *Hvordan opplever du kateketrollen?*

– Jeg trives godt med den. Rollen er fleksibel, og stillingen varierer fra sted til sted. Det er en styrke.

– *Føler du deg fri, eller må du alltid forsvare kirkens synspunkter?*

– Jeg føler meg fri. Gud er sterk nok til å bære både seg selv og oss. Samtidig er jeg i

stillingen for å forkynne at vi kan bli kjent med Jesus og en levende Gud. Akkurat det må man brenne for.

KANTINETEOLOGI

Jenny Marie har gode minner fra studietiden. Det var en tid med vennskap, kantine-teologi og mye ny kunnskap. På MF vokste hun både faglig og personlig.

– *Hva likte du aller best på studiet?*

– Jeg har alltid likt religionspedagogikk, dette å tenke kreativt om tilrettelegging av kristendomsundervisning for ulike aldersgrupper. Men jeg likte også prekenarbeid godt.

Studiene på MF ga henne en teoretisk trygghet som hun nyter godt av i undervisningssammenheng: – Særlig bruker jeg ulik teori om barnets utvikling mye. Det er nyttig i all trosopplæring.

– *Er det noe ved studiet som du er overrasket over at du kom til å trenge, nå som du er blitt kateket?*

– Vi fulgte en del undervisning på profesjonsstudiet i teologi, blant annet hadde vi mye liturgikk rettet inn mot gudstjenesten. På den tiden tenkte jeg at jeg ikke kom til å få nevneverdig bruk for denne kunnskapen. Mange steder jobber kateketen på egen hånd og er ikke så involvert i gudstjenesten. Men nå har jeg kommet til to menigheter der kateketen er med i arbeidet med gudstjeneste og liturgi. Særlig nå, i en periode preget av gudstje-

nestereformen, har dette blitt nyttig kunnskap.

VIKTIG MED GODE MEDARBEIDERE

– *Hva er det tyngste ved å være kateket?*

– Arbeidsmengden, jeg føler aldri at jeg gjør nok.

– *Blir du utbrent?*

– Det er jo noe man stadig må passe seg for. Da er det viktig med gode medarbeidere som ser deg og følger med. Men det har heldigvis blitt en økt bevissthet rundt dette i kirken.

Jenny Marie mener at en kateket må være glad i mennesker, og barn og ungdom spesielt. Hun må ha interesse for kirken, Gud og Jesus, og må ha et ønske om å dele dette med barn og ungdom.

– *Hvem kan bli kateket?*

– Det er sikkert noen som egner seg bedre enn andre. Generelt sett må man kunne fungere sosialt og like kontakt med mennesker. Man må også kunne samarbeide med andre mennesker.

– *Vil du anbefale kateketyrket til andre mennesker?*

– Absolutt! Om man kan tenke seg en jobb i kirken eller i kristne organisasjoner, ser jeg på kateketutdannelsen som et svært godt utgangspunkt for å jobbe med barn og ungdom.

Hva vil du bli?

På MF har du mange muligheter! I tillegg til utdanning til kirkelig tjeneste, tilbyr vi lærerutdanning og en rekke bachelor- og masterstudier som kvalifiserer for ulike jobber i samfunnet.

UKT

Gjennom bachelorprogrammet Ungdom, kultur og tro (UKT) utdannes du primært til å bli ungdomsleder i kirke- og organisasjonsliv. Utdanningen gir også grunnlag for å søke jobb i andre sammenhenger; du kan for eksempel bli kulturarbeider i en kommune eller miljøarbeider på en ungdomsinstitusjon.

Utvikling av egen selvforståelse og en faglig identitet som ungdomsleder er en viktig del av studiet, og teori og praksis går hånd i hånd. I fire av de seks semestrene blir du utplassert i en menighet og får veiledning i arbeidet. Blant fagene det undervises i er ledelse, frivillighet, bibelfag og kristen livstolkning, religions- og livssynskunnskap, kultur og samfunnsstudier, sjelesorg og ungdomsdiakoni.

Dette er en utdanning som gir deg gode forutsetninger for å kunne utgjøre en forskjell i mange barns og unges liv!

SAMFUNNSFAG

Samfunnsfagstudiet kan tas enten som en årsenhet eller som del av en treårig bachelorgrad i Religion, kultur og samfunn. Her får du kunnskap om hvordan samfunnet fungerer, om lokale, nasjonale og globale utviklingstrekk og hvordan disse påvirker de religiøse, kulturelle og verdimesige sidene ved samfunnet. Studiet omfatter emner om samfunnsfaglig teori og metode, det flerkulturelle Norge, velferdsstat og medborgerskap, ungdomskultur og internasjonal politikk.

Med en bachelorgrad kan du søke jobb innen stat og kommune, frivillige organisasjoner, kirke m.m. Studiet kan også inngå som del av en lærerutdanning og gir deg da undervisningskompetanse i samfunnsfag for skolen.

KRISTENDOM/RLE

Årsstudiet i kristendom/RLE gir en grunnleggende innføring i religion og livssyn, med hovedvekt på kristendommen. Studiet gir bred allmennkunnskap og er relevant for ulike yrker innen skole, samfunn og kirke. Studiet kan også inngå i MFs lektorprogram, flere bachelorprogram eller teologistudiet. Dersom du ønsker deg inn på et av disse programmene, søker du opptak direkte på programmet.

Emnene på årsstudiet tar opp en rekke spørsmål som: hva er religion, hva er etikk, hva slags bok er Bibelen, hva kjennetegner de ulike livssyn, kirkesamfunn og religioner, og hvilken plass har disse i samfunnet vårt?



LEKTOR

Har du lyst til å bli lærer? Da kan du ta lektorprogrammet ved MF og få en faglærerutdanning med kompetanse til å undervise i RLE / Religion og etikk samt samfunnsfag. Utdanningen er femårig og gjør deg kvalifisert for å jobbe i grunnskolens mellom- og ungdomstrinn eller i videregående skole. Ettårig praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) er en integrert del av studieløpet, og dette gir deg undervisningserfaring fra skoler i Oslo og omegn.

Religionskunnskap og religionsforståelse er av stor betydning i samfunnet vårt. Med en lærerutdanning fra MF stiller du derfor med en viktig og etterspurt fagkunnskap!



INTERKULTURELL KOMMUNIKASJON

Dette er et årsstudium for deg som ønsker dypere forståelse av det kulturelle mangfoldet vi lever i, og hvordan vi kan forstå hverandre på tvers av kulturelle barrierer. Studiet er aktuelt for alle som vil arbeide med mennesker med annen kulturell bakgrunn, enten i Norge eller andre land.

Studiet kombinerer teoretisk kunnskap om kultur, kommunikasjon, globalisering og religion med erfaringsbasert læring. Dette innebærer en fireukers obligatorisk studieitur, som for kommende studieår går til Kenya.

Relevante arbeidsfelt hvor dette faglige fokuset er særlig aktuelt er bl.a. innen bistand, frivillige organisasjoner, misjon, skole, helse- og sosialtjenester og næringsliv.

MASTER I KRISTENDOMSKUNNSKAP

I dette masterstudiet får du studere kristendommen i dialog med andre humanistiske fag. Særlig vektlegges idémessige, kontekstuelle og kulturhistoriske perspektiver. I tillegg til fordypning i kristendommen gir studiet også grundig kjennskap til vitenskapsteoretiske problemstillinger og metodisk tenkning. Du vil kunne ha stor grad av valgfrihet knyttet til masteroppgavens faglige fokus.

En mastergrad gir deg fagkompetanse til å undervise i videregående skoler, folkehøgskoler, bibelskoler og på høyskole- og universitetsnivå. Den gir også mulighet for videre forskning.

MASTER IN RELIGION, SOCIETY AND GLOBAL ISSUES

Dette engelskspråklige masterprogrammet har som mål å gi grundig kunnskap om og forståelse av forholdet mellom religion og samfunn i et globalt perspektiv. Programmet baserer seg på religions- og samfunnsstudier, og det tar opp temaer som multikulturalitet og interkulturell kommunikasjon, dessuten religionens rolle i den offentlige sfære, i forhold til bistand, menneskerettigheter, konflikt og forsoningsarbeid.

Aktuelle jobbmuligheter med en RSGI-master finner du blant ulike organisasjoner som vektlegger kunnskap om religion og internasjonale perspektiver, innen undervisning og forskning. Studiet er også relevant for lederjobber både innen offentlig og privat sektor.

LES MER PÅ [MF.NO/STUDIER](https://mf.no/studier)

Folk

REDIGERT AV
MARIANNE TORP

PERSONALNYTT

Otto Hauglin, tilknyttet MF som førsteamanuensis II siden 2008, døde den 18. november 2012 etter en tids sykdom. **Erling Birkedal** er fra 01.01.13 tilsatt i fast stilling som prosjektleder/forsker II tilknyttet Menighetsutvikling i folkekirken. **Otfried Czaika** er tilsatt som professor i kirkehistorie med vekt på reformasjonen. Han tiltrådte stillingen 1. januar 2013. **Janicke Heldal Stray** er tilsatt i et engasjement på to år som førsteamanuensis i samfunnsfag fra 1. januar 2013. **Morten Hørning Jensen** er tilsatt som professor II i Det nye testamente fra desember 2012. **Jeppe Bach Nicolajsen** er tilsatt som professor II i misjonsvitenskap fra desember 2012. **Helene Horsfjord** er tilsatt som universitetslektor II i Kirkelig undervisning fra 1. desember 2012 og for en to-årsperiode.



Fagdag for KG-elever

Alle avgangsklassene på Kristelig Gymnasium (KG) fikk god informasjon om MFs studietilbud og hele 3 forelesninger: *Hvorfor studere religion* v/ Atle Søvik,

Hvorfor kan ikke Vamp la fuglene fly i fred? – bibelske motiv i popkultur v/ Ole Jakob Filtvedt og *Etikk i bistandsarbeid* v/ Kjetil Fretheim.

Andakten Vinkeltro

TEKST:
IDUN STRØM SEFLAND,
UNIVERSITETSLEKTOR MF

Hvor var han den kvelden da Jesus gikk gjennom låste dører og plutselig var lys levende enda han egentlig skulle være død? Hvorfor var han ikke der da Jesus sto der midt i blant de andre, hilste dem med fred, viste dem sårene sine og sendte dem ut i verden med et pust av Den hellige ånd?

I Vor Frue Kirke midt i København står han sammen med 11 andre apostler langs en av veggene i det vakre kirkeskipet. Han støtter hodet ettertenksomt i den ene hånden. I den andre hånden holder han en vinkel av

typen som håndverkere bruker. Den hviler lett på skulderen hans. Vinkelen sørger for at det som bygges holder rett standard og at resultatet blir solid og varig.

Noen av oss er i overkant opptatt av rette vinkler. Det gjelder når det skal bygges med planer og mur. Men det gjelder ikke minst når man skal bygge et liv. Vi som liker brettekanter og logiske løsninger kan forstå skepsisen når man ikke har vært der de andre var og ikke har sett det de andre så. Vi kjenner igjen følelsene og tankene. De kunne vært våre egne.

Til disippelen Thomas og til alle oss andre kommer Jesus. Han kommer med sin fred til bråket i hjertene og hodene våre. Han kommer med sine sår, så vi kan vite hvem han er og hvem vi selv er. Han kommer med Den hellige ånd, så vi kan si at han er vår Herre og vår Gud, og mene det.

Vi er ulikt skrudd sammen. Noen av oss med flere rette vinkler enn andre. Gud møter oss der vi er. Ikke noe annet sted. Han kommer til hver enkelt av oss, så vi kan bygge livet vårt på ham og vite at det holder.



METODISTER MED MASTERGRAD

Per Bradley og Atle Bjørnar Svanberg fikk sine vitnemål for fullført mastergrad i teologi. Her sammen med fra venstre Roar G. Fotland, MF og rektor på metodistenes seminar Lars-Erik Nordby. Til høyre for kandidatene, biskop i Metodistkirken Christian Alsted og MFs rektor Vidar L. Haanes.



MISSIOLOGISK FAGDAG

Liv i overflod, misjon og evangelisering i nye landskap var tema for fagdagen som Missiologisk Forum – NORME holdt på MF. Josseop Keum fra Kirkenes Verdensråd presenterte det nye misjonsdokumentet fra KV og foreleste om *Økumenisk perspektiv på misjon*. Fra venstre Rolf Kjode, Hjalmar Bø, Josseop Keum, Øyvind Åsland, Anne Lise Søvde og Knut Refsdal.



HVORDAN OPPNÅ FRED I KONGO?

En av Den demokratiske republikk Kongos fremste politikere, Vital Kamerhe, foreleste om sine planer for fred, demokrati og økonomisk utvikling i Kongo. Kamerhe har vært stortingspresident og presidentkandidat og leder nå UNCS (Union for the Congolese Nation).



SALMESEMINAR

MF, PTS og Norges musikkhøgskole arrangerte salmeseminar og konsert i anledning 200-årsjubileet for L. M. Lindeman. Erik A. Nielsen fra Danmark foreleste om Brorson i Danmark og Norge. Bernt T. Oftestads tema var *Magnus Brostrup Landstad og Lindeman i nasjonsbyggings tid*.



KLAR TIL PRESTETJENESTE

Åse Marit Prestrud ble ferdig med sine teologistudier før jul og feiret dagen med sine foreldre, Arne Martin og Åste Prestrud.



EN STOR DAG FOR FAMILIEN

Kristin Mørreaunet var blant de mange som mottok vitnemål for fullførte teologistudier. Her sammen med sin datter Maria under kirkekaffen.



MUSIKK UNDER SEMESTERAVSLUTNINGEN

Øyvind Bjorå/ fiolin og Sveinung Bjelland/ piano fremførte Johan Svendsens *Romance* og *Czardas* av Vittorio Monti til stor begeistring.

Videreutdanning for kirkelig ansatte høsten 2013

Menighetsutvikling i folkekirken – i skandinavisk perspektiv (20 stp)

Sjelesorg og kasualia (prostibasert kurs, 10 stp)

Svensk-norsk sjelesorgkurs (20 stp)

Pastoralklinisk utdanning (20 stp)

For mer informasjon: se www.mf.no



Søk opp "Det teologiske Menighets-fakultet" (direkte lenke på mf.no)

Asbjørn Finholt

Advokat
Postboks 7, 2001 Lillestrøm
Tlf. 63 81 60 80

VITAL BASE® Benkeputer

Putene har en sterk aldri- og varmebestandig friksjonsduk på undersiden som sørger for at den ligger i ro på benken. Alle putene har glidelås for enkelt vedlikehold og rengjøring av trekk. Mer enn 400 fargenyanser i flammehemmende tekstiler av ull og ullblandinger.

Be om prøver og pristilbud!

VITAL BASE®

Your Challenge - Our Science

Myravegen 9, N-6060 Hareid
Tel +47 70 09 59 50 | firmapost@vitalbase.no
www.vitalbase.no

Individuell tilpasning og ergonomisk utforming.
Seteputer, ryggputer, kneputer, formtilpasning.
Nesten alt er mulig.

Anna Ramskov Laursen

Veier til helhet

Lær å meditere i kristen tradisjon



Kr 298,-

En innføringsbok i kristen meditasjon. I boka presenteres elleve meditasjonsformer fra kristen tradisjon på en enkel og lettlest måte. Meditasjonsformene er hentet fra et tidsspenn på 2000 år og fra både protestantiske, katolske, keltiske, ortodokse og østlige tradisjoner.

Anna Ramskov Laursen er teolog og arbeider som prest i Den norske kirke. Hun har fordypet seg i kristen spiritualitet og meditasjonspraksis og er utdannet leder innenfor kristen dypmeditasjon

www.bibel.no



Verbum

Minneord, Otto Hauglin (1942–2012)



Prosjektleder og førsteamanuensis II ved MF, Otto Hauglin, ble bisatt den 28. november 2012 fra Majorstuen kirke, med påfølgende minnesamvær i MFs kantine. Dermed var på en måte ringen sluttet i et rikt og kontrastfylt livsløp.

Otto Hauglin hadde sin bakgrunn fra indremisjonsmiljøet i Fredrikstad, og han fikk tidlig viktige lederoppgaver i de kristne organisasjonene. Mange husker ham fortsatt som en dynamisk ledertreningssekretær i Laget på slutten av 1960-tallet. I 1960 begynte han å studere teologi på MF med tanke på å bli prest, men gikk i 1964 i stedet over til å studere sosiologi. Hans magisteravhandling i sosiologi fra 1970, *Rapport fra Nærby*, var et pionerarbeid innen norsk religions sosiologi og var av stor betydning for oppbyggingen av religions sosiologi som fagfelt.

Sitt kirkelige engasjement og sosiologiske kompetanse kom godt med da han fra 1969 fikk jobben med å bygge opp Diakonhjemmets sosialhøgskole, fra 1971 som rektor. Her bidro han til faglig og ideologisk grunnlag for en sosionomutdanning som også ble til inspirasjon for andre sosialskoler i landet på 1970-tallet.

Av stor betydning fikk også Ottos engasjement på venstresiden i norsk politikk. Som «teologisk konservativ, politisk radikal» var han en av forgrunnsfigurene i den kristen-sosialistiske bevegelse fra begynnelsen av 70-tallet, bl.a. gjennom Forum for kristne sosialister. I 1973 ble han valgt inn på Stortinget som representant fra Østfold for Sosialistisk Valgforbund. Fra 1977 til 1979 var han nestleder i Sosialistisk Venstreparti.

Uenighet med styret på Diakonhjemmet som førte til oppsigelse i 1979, og strid om abortloven, førte ham på avstand fra de kirkelige miljøene. Siden begynnelsen av 80-tallet arbeidet han primært som konsulent for mange viktige prosesser i offentlig sektor, bl.a. innen helse og utdanning.

Fra begynnelsen av 2000-tallet fikk han også oppdrag innen kirkelig sektor, der han bl.a. ledet en gruppe forskere fra MF og Diakonhjemmet i evalueringen av trosopp-læringsreformen fra 2004 til 2008. Otto gjorde også viktige oppgaver for bl.a. Oslo bispedømme. Otto ga flere ganger uttrykk for at han satte stor pris på denne fornyede kontakt med kirken.

I 2008 ble Otto tilsatt som førsteamanuensis II i organisasjon og ledelse ved MF. Både unge studenter og prester på videreutdanning skurs har gitt uttrykk for stor begeistring for de faglige innsikter han formidlet og for den engasjerende måten han gjorde det på.

Otto Hauglin var en person som med stor energi og med stor kompetanse gikk inn i mange viktige oppgaver. Han har vært en viktig ressurs for norsk samfunnsliv, for Den norske kirke og for MF.

Harald Hegstad

Kristian Myhre er teologistudent, og begynte nylig i studentrådet. Hans vei inn i prestestudiet er ikke et resultat av langsiktig planlegging.

Å plutselig skjønne hva man skal bli

TEKST: ESKIL SKJELDAL
FOTO: MARIANNE TORP



«Jeg tror Gud kan jobbe gjennom mennesker og følelsesliv. Alle får ikke skriften på veggen, men jeg fikk en plutselig følelse av å ha lyst til dette og at det kunne bli meningsfullt.»

– Du studerer teologi og skal bli prest. Har du alltid visst at du skulle bli prest?

– Nei, dette kom veldig plutselig. Jeg var i Forsvaret og husker at jeg lurte på hva jeg skulle studere. Jeg har vært aktiv i kirkepolitikken og var på Kirkemøtet. Der ble jeg sittende sammen med noen teologistudenter og en professor i teologi. Plutselig skjønte jeg at jeg skulle studere på MF, og bli prest.

– Hva tror du ligger under dette plutselige ønsket?

– Jeg har vokst opp i kirken og vært mye på leir. Så troen har vært der. Jeg har jobbet mye med kirkesaker og alltid hørt om hvordan det er prestemangel. Men jeg har aldri følt at dette angikk meg – før det plutselig gjorde det.

– Var det Gud som grep inn?

– Det kan ha vært det. Men jeg hadde ikke en åndelig opplevelse, om det er det du mener. Jeg tror Gud kan jobbe gjennom mennesker og følelsesliv. Alle får ikke skriften på veggen, men jeg fikk en plutselig følelse av å ha lyst til dette og at det kunne bli meningsfullt.

– Når du nå har begynt på løpet. Innfrir det forventningene?

– Ja. Mange har forskjellige forventninger til hva studiet skal være. For min del har jeg alltid hatt en rasjonell tilnærming til min tro. Overgangen til academia ble dermed enkel for meg: Jeg har ikke møtt noen utfordringer knyttet til at min tro plutselig ble gjenstand for vitenskapelig forskning.



– Alle sier dette. Hvorfor tror du miljøet på MF er så bra?

– Jeg er ikke sikker. Kanskje har det å gjøre med at mange har ganske likt utgangspunkt? De fleste er på studium som leder ut i stillinger som fordrer menneskelig kontakt; kanskje har det noe å si? Kanskje består MF av mange studenter som har vært på folkehøyskole, som viderefører det sosiale derfra? Jeg tror altså det er mange mulige forklaringer.

– Hvorfor vil du bli prest?

– Det virker personlig givende for meg: Jeg får lov til å komme nær mennesker og jobbe med menneskers tro. På den andre side kan jeg også få være med på å gi noe tilbake til andre, "to do the Lord's work" med andre mennesker. Det er dermed givende for meg, og kan være givende for andre.

– Er det noe du tror kan bli utfordrende i en prestestilling?

– Rollen som prest i menneskers kriser kan bli utfordrende, men jeg gruer meg ikke. Som prest havner du i mange krevende situasjoner, men vi har et langt studium som forbereder oss på best mulig måte.

– Hvordan opplever du studiet?

– Jeg synes teologistudiet er spennende. Det er relevant og jeg lærer mye. Jeg synes språkene og systematisk teologi er det aller mest interessante. Jeg må også trekke frem at det er svært dyktige forelesere på MF.

– Hva slags kristenmiljø kommer du fra?

– Jeg er fra Vestlandet. Jeg kjenner bedehuskulturen men har ikke vokst opp i den: Jeg har en folkekirkelig bakgrunn. Min inngang til politikken var kirkepolitikk. Jeg trådte ut av mitt kommunestyreverv i Molde i sommer, for å studere på heltid. Nå er studentpolitikken min arena.

– Du er i studentrådet, hvordan vil du beskrive studiemiljøet på MF?

– Det er svært godt. Om jeg sammenligner med andre høyskoler, er dette tydelig: Det som er naturlig på MF, er ikke naturlig andre steder. Vi smiler til hverandre i trappa selv om ikke alle kjenner alle. Miljøet er åpent, og kantinekulturen er veldig inkluderende.

Det skjer på MF våren 2013

PROF. O.G. MYKLEBUSTS MINNEFORELESNING MED PÅFØLGENDE MISSIOLOGISK FORUM

tirsdag 29. januar kl. 11.15-12.00, 13.15-15.00

Professor Robert Schreiter fra Catholic Theological Union i Chicago holder årets Myklebustforelesning med temaet *Mission as Ministry of Reconciliation*. Missiologisk Forum følger på med rom for utdypning, konkretisering og samtale om temaet. Begge arrangementer er gratis og åpne for alle.

Arrangører: MF i samarbeid med NORME

ÅPEN FAGDAG OM KLIMA

onsdag 27. februar, kl. 09.30-15.00

Foredrag av FN-direktør Svein Tveitdal om *Klimasituasjonen i dag* og biskop Atle Sommerfeldt om *Klimarettferdighet – tro til handling*. Korte responser og avsluttende politikerdebatt. Påmelding til ljd@kirken.no innen 22. februar. Se www.mf.no under Arrangementer for mer informasjon.

Arrangører: Den norske kirkes nord/sør-informasjon i samarbeid med MF og Changemaker

SEMINAR OM KIRKEORDNING OG LOKAL MENIGHETSUTVIKLING

mandag 11. mars kl. 09.00-16.00

Tema: *Menighet og søkn – samme hva?*

Innledning, kommentarer og paneldebatt med bl.a. biskop Bjørn Vikström, direktør Asgeir Solstad og avd. dir. Paul Erik Wirgenes.

Kursavg. inkl. lunsj kr 400. Påmelding innen 1. mars til kurs@mf.no. Se www.mf.no under Arrangementer for mer informasjon.

Arrangører: MF i samarbeid med Kirkerådet og KA Kirkelig Arbeidsgiver- og interesseorganisasjon

MISSIOLOGISK FORUM

torsdag 14. mars kl. 09.00-15.30

Tema: *Trosfrihet og forfølgelse*
Gratis adgang.

Arrangører: MF i samarbeid med NORME

ÅPEN FAGDAG OM ØKUMENIKK

fredag 5. april kl. 10.00-15.00

Foredrag ved prost Kjetil Aano, biskop Bernt Eidsvig og instituttleder Ingunn Folkestad Breistein. I tillegg medvirker Harald Hegstad, Helene Lund og Terje Hegertun.

Fagdagen er oppstart av et nytt studieemne som løper over dagene 5.-6. og 19. - 20. april. Hele kurset kan tas enten poenggivende eller uten eksamen. Påmelding til kurs@mf.no innen 15. mars. Se www.mf.no under Arrangementer for mer informasjon.

Arrangører: MF i samarbeid med Norges Kristne Råd

Velkommen!