



DET TEOLOGISKE
MENIGHETSAKULTET

4 LYTT TIL DEN INDRE MOTIVASJONEN
8 MANGE VEIER TIL ROM
12 SR-LEDER: Å SKAPE MENING

15 MITT FUNN: GUDS ETISKE AUTORITET
22 STUDIEOVERSIKT

LYS OG LIV

NR.1/15.
81. ÅRG.

TEMA

Yrke med mening



VIDAR L. HAANES

Rektor



Yrke med mening

Det hender jeg får brev adressert til *Meningsfakultetet*. MF har nok vært oppfattet som et sted for de sterke meninger. Klare meninger er greit nok, men de må være saklig begrunnet. Viktigst for MF som *meningsfakultet*, er at vi utdanner til yrker med mening.

En styrke ved MF er fornøyde studenter. Ved MF tilbyr vi profesjonsutdanninger som kvalifiserer til å bli prest, diakon, lærer eller kateket. Alle disse yrkene er meningsfulle tjenester med og for andre mennesker. Det er avgjørende at utdanningen skjer i et godt læringsmiljø: Et studiested med dyktige lærere og hjelpsom administrasjon, et velfungerende studentdemokrati og god fadderordning for nye studenter, med studentprester og kapell, bibliotek og lesesalsplasser, trimrom, kantine og et åpent og sosialt fellesskap.

Selv om det nok oftere tales om yrke, jobb eller karriere, så taler vi på MF fremdeles om kall. Det trenger ikke være noen motsetning mellom kallet fra kirke, skole og samfunn etter dyktige arbeidere og Guds kall til det samme. Men vi er avhengige av at kallet formidles til utdannings-søkende mennesker.

Kall og karriere er ikke nødvendigvis motsetninger. Karriere er mer enn høy lønn og raske forfremmelser. Karriere handler først og fremst om et meningsfullt yrke som gir rom for utvikling og fornyelse. Ordet karriere betyr løpebane, men også *carrier* – selve vogna eller «kjerra» som hesten bruker på banen. I meningsfulle yrker er det gjerne slik at veien og målet er det samme. En utdanning fra MF kan gi grunnlag for karriere, en tjeneste der man bidrar til å hjelpe andre mennesker frem på livsveien.

Dette nummer av *Lys og liv* inneholder gode grunner for å velge MF som studiested. Gi det gjerne til noen du kjenner med en oppfordring om å vurdere utdanning til et yrke med mening.

Innhold



S. 4–5

LYTT TIL DEN INDRE MOTIVASJONEN

For Silje Kivle Andreassen vokste prestekallet frem over tid.



S. 6–7

Å ARBEIDE MED DET EIN TRUR PÅ

– Å leve heilhjarta i presteyrket inneber å utsette seg for å bli råka av både smerte og glede, seier sokneprest Margit Lovise Holte.



S. 8–9

MANGE VEIER TIL ROM

Studierådgiverne Berit W. Hillestad og Erlend Woldseth gir studentene hjelp til å finne sin studievei på MF.

UTGIVER

Det teologiske Menighetsfakultet
Pb 5144 Majorstuen, 0302 Oslo
Telefon: 22 59 05 00
E-post: lysogliv@mf.no
Bankkonto: 6038 05 58583
www.mf.no

Bladet kan lastes ned elektronisk på mf.no (gratis tjeneste)

REDAKSJON

Silje K. Bjørndal, redaktør (vikar)
Lena S. Sandvik, redaktør (perm.)
Vidar L. Haanes, ansv. redaktør
Marianne Torp, red. medlem
Atle O. Sørvik, red. medlem

PRODUKSJON OG TRYKK

Foto på omslag: Jostein Askjer
Layout: Neue
Trykk: Østfold Trykkeri, Askim



ANNONSEINFORMASJON

Ønsker du å annonsere i bladet, ta kontakt med Marianne Torp. Har du andre spørsmål er du velkommen til å kontakte oss.

20 000 abonnenter mottar bladet fire ganger i året. Abonnementene består av MF-venner, tidligere studenter og ansatte, alle menighetsråd og kirkelige organisasjoner og institusjoner. Ved kildehenvisning kan artikler i *Lys og liv* gjengis fritt.



KRONIKKEN: KALL TIL KIRKELIG TJENESTE

Biskop Olav Øygard mener kirkens ansatte må bli flinkere til å utfordre flere til kirkelig tjeneste.

Side 16-17



**S. 10-11
LÆRERUTDANNING MED VISJONER
OG VERDIER**

Leif Gunnar Engedal mimrer over en lang karriere, men er ikke klar for Syden enda.



**S. 15
MITT FUNN: GUDS ETISKE
AUTORITET**

Eskil Skjeldal har spurt Søren Kierkegaard og Knud Løgstrup hvilken rolle Gud spiller i kristen etikk.



SILJE K. BJØRNDAL
VIKARIERENDE REDAKTØR

I et av verdens rikeste land har mange råd til å velge yrke ut fra flere kriterier enn å få mat på bordet. Det kriteriet jeg oftest hører når jeg spør folk, både studenter og mer erfarne yrkesutøvere, er at det er viktig med en meningsfull jobb. Studier har vist at opplevelsen av å ha en meningsfull jobb gjør oss lykkeligere og friskere, og det er lett å forstå med tanke på hvor mye tid de aller fleste av oss bruker på jobben.

Likevel er det ikke primært det subjektive behovet for mening som styrer MFs studietilbud og læreplaner. Nei, det handler om at vi ønsker å utdanne verdibevisste prester, lærere, diakoner, kateketer og forskere som

tenker større om yrket sitt enn at det bare skal gjøre dem lykkelig. Muligheten til å få bety noe for noen andre, svarer en tidligere MF-student når han i dette nummeret blir spurt om hvorfor han ville bli lærer.

Kjenner du noen som går og lurer på hvilken yrkesvei og studiested de skal velge? I så fall håper vi at du gir dem bladet du nå holder i hånden. Kanskje kan det bidra til å gjøre vedkommende lykkeligere og friskere – og verden til et litt bedre sted.



Lytt til den indre motivasjonen

Ikke alle som blir prest har sett skriften på veggen. For Silje Kivle Andreassen vokste et kall frem over tid.

TEKST: SOLVOR M. LAURITZEN
ILLUSTRASJONSFOTO: TOM HENNING BRATLIE OG
DAG SMEMO

– Noe av det beste med å være prest er mangfoldet jeg møter i jobben. Gjennom de kirkelige handlingene møter jeg bredden av befolkningen. Uten at folk kjenner meg fra før, møter de meg med tillit – bare fordi jeg er prest. Det er fantastisk å ha et slikt yrke. Jeg kan hvile i at mange har gått før meg og går samtidig med meg, og at de gjør en god jobb. Det er en veldig god forutsetning.

Jeg snakker med Silje Kivle Andreassen. Hun er for tiden kapellan i Nordstrand menighet, men til våren bytter hun beite og blir sogneprest i Holmlia menighet. At hun skulle bli prest har ikke vært en selvfølge for Silje. – Mange tenker nok at man må ha en sterk kallsopplevelse for å bli prest. Jeg hadde en mer pragmatisk inngang.

VEIEN TIL PRESTERYRKET

Silje holder frem to ting som spesielt sentrale for hvorfor hun ble som prest: interessen for faget kristendom og erfaring med ungdomsarbeid. – Forut for studiet deltok

Trivdes fra dag en.

Silje Kivle Andreassen er fornøyd med yrkesvalget. Bildene er hentet fra Holmlia kirke der Silje blir sogneprest denne våren.



Silje på KFUK-KFUM sitt ettårige leder- og treningsprogram Ten Sing Norway og var aktiv i ungdomsarbeidet i Ski menighet. Som en del av Ten Sing Norway-opplegget tok hun 30 stp i kristendom fra MF.

– Det var virkelig fascinerende og spennende å jobbe med kristendomsfaget på en mer vitenskapelig måte. Spesielt satte jeg pris på møtet med den systematiske teologien og få lære mer om Gud, mennesket, skapelsen og mange andre temaer. Etter å ha tatt halve årsenheten satt jeg igjen med en følelse av at jeg måtte gjøre litt mer, lære litt mer. Jeg visste ikke da at jeg skulle bli prest, men jeg visste at jeg ønsket å komme enda litt dypere inn i faget.

Ten Sing Norway gav også erfaringer innen arbeid med barn og unge.

– Erfaringen fra Ten Sing har nok vært like viktig for meg som studiet på mange måter. Bare det å tenke kreativt rundt konfirmantarbeid har gitt en kompetanse jeg tar med meg og bruker i prestedtjenesten.

Silje fortsatte å være engasjert i Ski menighet gjennom studietiden. Hun samarbeidet tett med ungdomspresten der og var aktiv i ungdomsarbeidet.

– Jeg er interessert i mange ting, og det er nok mange yrker jeg kunne valgt. Men gjennom ungdomsarbeidet så jeg at jeg kan jobbe i kirken. Dette er noe jeg kan, dette er en jobb jeg kan gjøre!

TEOLOGISTUDIET

Selv om Silje hadde både erfaring og interesse på plass, opplevde hun studiet i teologi som nødvendig og givende.

– På MF ble jeg utfordret på mange gode ting, både faglig og menneskelig. En

styrke ved MF er det helhetlige synet de har på prest og menighet. Selv om jeg fikk faglig tyngde, ble jeg ikke primært utdannet til å bli forsker, men prest.

Silje beskriver teologiprogrammet som en god forberedelse for prestedtjenesten. Ikke bare teoretisk, men også praktisk. De integrerte praksisperiodene og spørsmålene som ble reist under studiet gjorde at Silje følte seg klar for jobben da studiet var over.

– Jeg følte meg klar. Og jeg trivdes fra dag en!

Det betyr ikke at det å være prest er et lett-vint yrke.

– Det er en utfordrende jobb, og det kan være overveldende i perioder. Man møter mennesker i så mange spesielle situasjoner, for eksempel gjennom gravferd og sjelesorg. Dette er slitsomt og krevende, men også utrolig berikende. Det er godt å merke at man gjør en jobb som betyr noe – både for meg og menneskene jeg møter.

MF SOM STUDIESTED

Profesjonsstudiet i teologi er et langt studie. Da er det viktig å trives på institusjonen man er en del av.

– På MF møtte jeg engasjerte, kunnskapsrike lærere. Det var kort vei til lærerne dersom man hadde gruberier eller trengte veiledning på noe. På MF er det mange ting man kan engasjere seg i. Jeg var aktiv i studentrådet. Og Ung Teologi – hvor jeg fikk mulighet til å jobbe litt mer faglig på studentnivå. Det er så mange ting som skjer at det nesten går an å leve hele livet innenfor veggene på MF.

Tanken om å tilbringe mange år på samme institusjon kan virke overveldende for

noen. Men det er gode muligheter for pus-terom. MF tilbyr blant annet utveksling til USA, Nederland, Tyskland, Sør-Afrika, Hong Kong og Storbritannia. Silje benyttet seg av denne muligheten.

– Jeg var et semester på Luther Seminary i USA. Det har betydd veldig mye for meg. Å få oppleve et annet land og en annen kirkevirkelighet var noe av det beste i studietiden.

At ledelsen ved MF hadde god kommunikasjon med ledelsen på Luther Seminary gjorde det lettere å få semesteret godkjent som en integrert del av studiet ved MF.

PRESTESPIRER

Til slutt spør jeg Silje: *Hvem kan bli prest?*

Hun nøler litt før hun svarer at det er et vanskelig spørsmål å svare på helt generelt.

– Men jeg vil si til dem som vurderer det, at de bør lytte til den indre motivasjonen. Noen hører fra andre at «du bør bli prest». Da har de kanskje sett noe hos deg. En gave du har. Andre får ikke den oppmuntringen, men bærer likevel på en gave. Til de vil jeg si: ikke la den bli liggende der inne! Studiet er langt. Men jeg tror det vil være overkommelig for de fleste. MF har et veldig godt læringsmiljø. Og det er lett å få hjelp og veiledning når det er vanskelig. Ingen bør la seg skremme av studiet. Dersom du synes det er kjekt og meningsfylt å jobbe i en menighet, da er det absolutt noe å vurdere!

Å arbeide med det ein trur på

Margit Lovise Holte synast det var vanskeleg å identifisere seg med prestearketypen, men gode erfaringar og støttespelarar gav fort tryggleik i presterollen.

TEKST: SILJE KVAMME BJØRNDAL
FOTO: MARIANNE TORP OG EGIL ARNE

FAKTA

Namn: Margit Lovise Holte
 Yrke: Sokneprest i Ulstein
 Alder: 41
 Familie: Gift med Ole Martin Grevstad, tre døtre og ei i himmelen
 Nyttårsforsett: Ingen, eg prøver å leve heilhjarta kvar dag



– *Korleis var vegen din til presteyrket?*

– Andre såg nok mitt kall før eg gjorde det. Eg var interessert i faget teologi, men såg ikkje meg sjølv passe inn i den patriarkalske, lett pompøse prestearketyten, og var usikker heilt til fullført praktikum. Min fyrste jobb som ungdomsprest gav meg tilitt og gode erfaringar i presteyrket. Gode støttespelarar og mentorar har vore viktig for meg.

PREST I RELASJON

– *Kven har vore viktige for den presten du har blitt?*

– Mine bestemødrer si jordnære og glade kristentru har vore viktige forbilde samt familien min og ungdomsmiljøet i Volda KFUK-KFUM. Vidare var teologifaget avgjerande, møtet med Jan-Olav Henriksen i Volda etter Ten Sing Norway forandra livskursen min. Eg lærte å vere prest med ungdomar på Oslo vest saman med prost Trond Bakkevig. Kyrkjelydane i Lommedalen og Ulstein har forma meg. Prest Berit Okkenhaug, andre gode kollegaer og venninner har vore heilt avgjerande i livets mange sårbare fasar. Eg tenker presten aldri oppstår i eit vakuum, men i relasjon til menneska i den fellesskapen ein er sett til å leve ut trua ilag med.

– *Kva er mest utfordrande med presteyrket?*

– Det store spennet i arbeidskvardagen er mest utfordrande. Ein vandrar mellom sørgesamtale, sorggrupper, dåpssamtale, vigsle, skulebesøk, barnehagar på påskevandring, grupper etter samlivsbrot, kommunale møter om kriseberedskap eller om nytt kyrkjebygg, sokneråd og ulike utval, og vakttelefon med dødsbodskap frå politiet ... Samstundes er dette mangfaldet spennande.

– *Kva er skilnadene mellom det å vera prest i Bærum og i Ulstein?*

– Det overraskande er at det er mykje som er likt; folk er glad i kyrkja si og presten sin. Kyrkja sitt arbeid blant born og unge, samt ein inkluderande diakoni, femner vidt ut i lokalsamfunnet. Folk har forventingar til dei kyrkjelege handlingane og det er god oppslutning om gudstenestene. Ulikskapane er at i Ulstein syng alle folk, og musikk og kulturlivet står sterkare. Den kristne kulturarven har større tilslutning, og ein har mindre kristendomsangst som gjer at folk er opnare og rausare. Før arbeidde eg i eit fantastisk, nytt kyrkjerom; her er ei gamal altfor lita kyrkje, og ikkje noko kyrkjelydshus. I Bærum stod kyrkja for det kristne arbeidet, der var få andre kristne organisasjonar eller kyrkjelydar. Her er eit rikt og mangfaldig organisasjonsliv der frivillige tek ansvar og initiativ. Å leve med den vakre, ville naturen i Ulstein gjer noko med folk, dei eksistensielle spørsmåla er tettare innpå livet.

SAMAN PÅ FERDA

– Visjonen i Lommedalen var «En åpen dør» – i Ulstein er det «Saman på ferda». I Ulstein er det 39 nasjonalitetar, og i næringslivet jobbar dei med heile verda, det gjer også at andre religionar og impulsar frå verda kjem tettare på kvardagslivet. Presteressursane er mindre, så eg jobbar mykje meir. Og så tåler nok sunnmøringar mykje betre sterke, driftige damer. Eg har fleire kvinner som kollegaer her, og både prosten min og biskopen er kvinne, det har betydd mykje for mitt frimod og tilrettelegging av tenesta. Men som sagt, alle stader har sine gleder og sorger, og utfordringa som prest er å ikkje drøyme seg bort i ideala, men verte jorda og kjend med sin stad, slik at ein kan forkynne evangeliet på sin stad, i si tid, med den ein er.

– *Kva for eigenskapar trur du er viktig å utvikla som prest?*

– Kompetansen til å vere tilstade. Og å vere glad i Gud og glad i menneske. I byrjinga brukte eg mykje ressursar på å vere inni hovudet mitt og tenkte ut kva som var riktig og smart å seie og gjere. No tenker eg at det viktigaste er å vere fullt til stades i møtet med menneske og lytte. Då kjem den gode samtalen og det ekte møtet mellom menneske der Guds nærvær kan røre ved hjarte og sjel, tru og liv. Å leve heilhjarta i presteyrket inneber å utsette seg for å bli råka av både smerte og glede.

ELSK MENNESKA

– Eg tenker at ein prest har eit kall til å vere ein stad og elske menneska som er der. Det er somme tider enkelt, men ofte utfordrande. Så har det vore viktig for meg å sette av tid til å vere glad og leike. Eg har familie og ein krins av vener eg kan stole fullt og heilt på, som ser meg som menneske og ikkje berre prest. Kontinuerleg vegleiiing sikrar at ein får lære av erfaringar ein gjer, og lærer å kjenne sine grenser og ha respekt for seg sjølv. Og så har det vore avgjerande å ha teoretisk forankring i teologien. Når ein skal preike, under vise, ha sjelesorg og andakter over lengre tid, må ein ha ei bra teologisk verktøykasse og sette av tid til fagleg og åndeleg påfyll.

– *Kva er det beste med det å vera prest?*

– Som prest arbeider ein med det ein trur på. Og ein får verkeleg bety noko for menneske. Ein får brukt heile seg sjølv, og ein kan utvikle seg og utfordre seg. Det er svært meningsfullt. Folk er ulike, men eg kunne aldri arbeidd med noko som ikkje betydde noko på eit djupare, eksistensielt plan. Det får ein som prest. Verkeleg bety noko, for seg sjølv, for andre menneske og for Gud, får vi audmjuk tru.



Mange veier til Rom

TEKST: SOLVOR M. LAURITZEN
FOTO: MARIANNE TORP

Noen studenter kommer til MF med en klar plan for hva de skal videre. Men for mange er det ikke slik.

– De begynner kanskje på et årsstudium og bygger videre med noe annet. Berit W. Hillestad er rådgiver for Avdeling for religion og samfunn. Til sammen sitter det tre rådgivere på MF som har som del av sin jobb å gi veiledning til studenter om de ulike retningene veien kan ta på MF. Erlend Woldseth er rådgiver på Avdeling for teologi, og Mona G. Bø på Avdeling for religion og pedagogikk. Jeg stikker innom dem for å få litt veiledning selv – hvilke veier finnes på MF?

ÅRSSTUDIER

Berit forteller at MF tilbyr to ulike årsenheter innenfor Avdeling for religion og samfunn; samfunnsfag og interkulturell kommunikasjon.

– Studentene som tar samfunnsfag har ulike bakgrunn. Flere studenter begynner rett på dette studiet. Da kan det fungere som et ledd i en bachelorgrad eller en pedagogisk utdanning. Andre er allerede lærere og ønsker å få samfunnsfag som et ekstra undervisningsfag. Dersom man er interessert i forholdet mellom ulike kulturer, tilbyr vi også en årsenhet i interkulturell kommunikasjon. I denne årsenheten er det innbakt en studietur til Kina og Hong Kong/Malaysia på fire uker. Studieturen studentene drar på sammen gjør gjerne at det blir en veldig sammensveisa gjeng på dette studiet.

I en tid der kulturer stadig blir knyttet sterkere sammen, er kompetanse i interkulturell kommunikasjon etterspurt både i skolen, innenfor offentlig tjenesteyting, i næringslivet, og i organisasjoner som driver med bistand og misjon. Religionskompetanse er også viktig i denne sammenheng.

– Årsstudium i kristendom/RLE har i mange år vært et av de mest populære studiene på

MF, forteller Mona. – Dette studiet gir grunnleggende innføring i religion og livssyn, med hovedvekt på kristendommen.

PÅBYGGING

Uavhengig av om man velger å begynne med en årsenhet i samfunnsfag, interkulturell kommunikasjon eller kristendom/RLE, kan man bygge på til ulike bachelorgrader. I bachelorløpet for religion, kultur og samfunn tilbys tre studieretninger; kristendom/RLE, samfunnsfag, og religion og samfunn.

– For å få en bachelorgrad må man ha ex.phil og ex.fac og en fordypningsenhet på 80 studiepoeng innenfor samfunnsfag eller kristendom/RLE, forteller Berit. – Men det inngår også frie emner. I mange tilfeller er det derfor mulig å komme til MF med studiepoeng fra andre institusjoner og få dem innbakt som en godkjent del av graden.

PROFESJONSSTUDIET I TEOLOGI

Mange studenter begynner direkte på profesjonsstudiet i teologi, men dersom man

Veiledere. Erlend Woldseth, Berit W. Hillestad og Mona G. Bør er stadig i samtaler med studenter for å gi råd om studieløp og videre jobbmuligheter.



begynner på studieprogrammet UKT, studieretning teologi, er det lagt til rette for å fortsette direkte på profesjonsstudiet i teologi.

– Avhengig av sammensetning av emner, vil også en bachelor i teologi være et godt utgangspunkt for en overgang til profesjonsstudiet i teologi, forteller Erlend. – Hvert år har vi studenter som går fra UKT og bachelor i teologi og over til profesjonsstudiet i teologi fremdeles er et studieprogram med klare innholdskrav, er det gode muligheter for å få innpasset andre kristendomsfaglige studier i dette programmet. Det gjelder også dersom studiene er fra andre utdanningsinstitusjoner.

MASTER I DIAKONI ELLER KIRKELIG UNDERVISNING

Kirken har også behov for andre profesjoner enn prester. To muligheter

her er master i diakoni, eller i kirkelig undervisning. For å komme inn på master i diakoni må man ha en bachelor innenfor pedagogiske fag, sosialfag eller helsefag.

– Det er mange muligheter for diakoner. Studiet kvalifiserer for diakonitjeneste innenfor Den norske kirke, men også for diakonal tjeneste innenfor bistandsarbeid, misjon og institusjonsvirksomhet.

Denne masteren tilbys i samarbeid med Diakonhjemmet, og studentene kan dermed dra nytte av to faglige miljøer gjennom studiet.

– Master i kirkelig undervisning fører fram til profesjonen kateket, forteller Mona.

– Studentene får her undervisning både i pedagogiske og teologiske emner. Kateketer er veldig etterspurt både i Den norske kirke og i andre kirkesamfunn. Studentene som tar denne utdanningen hos oss, går rett ut i jobb.

MASTER I RELIGION, SOCIETY AND GLOBAL ISSUES

Masterprogrammet Religion, Society and Global Issues gir kompetanse på religion og samfunn på et høyere nivå. Temaer som tas opp er etikk, religionssosiologi, interkulturell kommunikasjon, menneskerettigheter, konflikt og forsoning. At studiet går på engelsk betyr at det også åpner for en internasjonal studentgruppe.

– Dette studiet kvalifiserer for arbeid både i offentlig sektor og organisasjoner som jobber med internasjonale spørsmål innenfor bistand, forsoningsarbeid og menneskerettigheter, forteller Berit. – Men det kan også være aktuelt for undervisning i skolen. Da må masteren kombineres med pedagogisk utdanning.

VEILEDNING

I tillegg til de veiene vi har vært inne på her, finnes det enda flere valgmuligheter.

– *Hvordan finner man ut av alt dette, alle disse valgene?*

– Det er mange studenter som lurer på hvilke kombinasjoner det er mulig og hensiktsmessig for dem å velge. Dette er noe vi som studierådgivere snakker mye med studentene om. Det er viktig at de tenker over hva de skal bruke studiene til. Vi samtaler både om valg av studieløp og om videre jobbmuligheter. Her går det an å få veiledning!

3 om

Opplever du deg kalt til yrket ditt?

KRISTIN HULBAK SKAAR

Lærer på Rykkinn skole



– Jeg har aldri tenkt på yrket mitt som et kall, men at jeg opplever det som svært meningsfylt, er det ingen tvil om.

Noe av det viktigste jeg kan gjøre, er å vise elevene at jeg bryr meg

om dem, at jeg har tro på dem og hjelpe dem på veien til læring, kunnskap og personlig utvikling. Det er en intens og krevende jobb, men når man opplever elevenes undring, engasjement og glede over egen mestring, er det vanskelig å tenke seg et yrke som kan være mer givende.

ERIK GRUDE LUND

Barne- og ungdomsarbeider i Vågsbygd menighet



– På en uspektakulær og konkret måte opplever jeg det, ja. Etter å ha tatt en bachelor i energiteknikk kjente jeg et sterkt ønske om å studere kristendom. Jeg tok

UKT-studiet på MF, og nå jobber jeg som en Jesu representant! Det er en jobb i stadig forandring med variasjon mellom kontor og praksis; og en hverdag hvor jeg får jobbe med mennesker i alle aldre – det er utrolig spennende og utviklende. Det å få vise mennesker veien til Gud er i aller høyeste grad en jobb og et liv som gir mening.

RANDI BERGKÅSA

Soknediakon i Østerås menighet og leder i Det Norske Diakonforbund



– Ja, så absolutt! Jeg fikk tidlig et kall til omsorgstjeneste for medmennesker og forstod at det var diakon jeg ville bli. Så etter først å ha jobbet som sykepleier på et

diakonalt sykehus, tok jeg diakonutdannelse, ble vigslat som diakon og begynte i kirken. – Og jeg vil si at jeg har hatt verdens beste jobb; til tider utfordrende, men meningsfull til tusen! Selv om det strukturmessig finnes sider som kan bli bedre, er kirken et flott sted å jobbe.



Lærerutdanning med visjoner og verdier

Førsteamanuensis på MF Trine Anker og tidligere MF-student Morten Olsen samtaler om MFs lektorprogram og læreryrket.

TEKST: SOLVOR M. LAURITZEN
FOTO: MARIANNE TORP OG SILJE MÅSEIDE

– Mange begynner på lektorprogrammet fordi de har hørt gode ord om det. Trine Anker leder lektorprogrammet på MF og underviser selv på flere emner. For adjunkt Morten Olsen som har tatt deler av sin lærerutdanning på MF, stemmer denne observasjonen.

– Kusina mi studerte på MF. Det var hun som anbefalte meg å begynne der. Det er et veldig godt studentmiljø, og det handler nok litt om hvem som søker seg til MF. Mange rekrutteres gjennom noen som kjenner til skolen og som gir anbefaling på bakgrunn av at folk trives godt. Da jeg gikk der, var det en god blanding av folk som kjente hverandre fra før, og folk som ikke visste hva MF var for noe. Det synes jeg var en god kombinasjon.

LEKTORPROGRAM MED FOKUS PÅ RELIGION
Fra høsten 2015 vil MF tilby praktisk pedagogisk utdanning (PPU), og man kan dermed få hele lektorutdanningen sin fra MF. Trine tror dette vil forbedre tilbudet.



– Vi kommer til å tilby en utdanning som blir enda mer praksisnær enn den var før. Studentene vil gjennomføre observasjonspraksis allerede første halvår. Dette blir fulgt opp med kortere undervisningspraksiser og til slutt en lengre integrert praksis. På denne måten blir det kontinuerlig veksel mellom teori og praksis. Vi lager tette bånd mellom

de ulike fagene og praksisperiodene i skolen. MF har lang tradisjon for lærerutdanning. Lektorprogrammet som nå tilbys, gir undervisningskompetanse i samfunnsfag, RLE og Religion og etikk.

– *Hva gjør utdanningen her forskjellig fra andre lektorprogram?*



Lærer. Morten Olsen har tatt deler av sin lærerutdanning på MF. Han skryter av veldig godt studentmiljø.

– Det mest unike med vårt lektorprogram er nok vektlegging av religion og verdier, svarer Trine. – Religionsfaget var tidligere en obligatorisk del av lærerutdanningene, men nå bygges faget ned mange steder fordi det er blitt et valgfag. Studentene på MF får derfor en spesialkompetanse som ikke så mange har.

– Det er en oppfatning om at dette er relativt smale fag, sier Morten. – Men man får egentlig undervisningskompetanse i mange fag. Spesielt i videregående skole. I tillegg til de generelle samfunnsfagene kan man undervise i fag som 'politikk og menneskerettheter' og 'sosialantropologi'. Jeg hadde for eksempel praksis i 'historie og filosofi'.

VERDITUNG UTDANNING

Lektorprogrammet har visjoner for lærerne de utdanner. – Utdanningen vi tilbyr er litt alternativ i forhold til andre lærerutdanninger. Vi fokuserer ikke på PISA-fagene norsk og matematikk. Utdanningen vi tilbyr er relativt verditung, og vi legger vekt på at de teoretiske fagene og pedagogikken står tett sammen. Vi tror det blir en styrke for studentene når de skal ut i jobb. Vi ønsker at studentene skal samarbeide seg en evne til å være kritiske til en del av utdanningspolitikken på internasjonalt nivå, spesielt når det gjelder det resultatorienterte. Pedagogikk handler om så mye mer enn hvilke resultater man får på tester. Vi tror dette fokuset gjør lektorutdanningen på MF spesielt aktuell og fremtidsrettet.

Verdier var også avgjørende for Morten da han valgte å ta lærerutdanningen på MF. – Min motivasjon for å bli lærer var at jeg ønsket å jobbe med mennesker og bygge relasjoner. Og når det er motivasjonen, er fagene samfunnsfag og RLE veldig aktuelle. Det er spennende og levende fag som handler om hvordan vi kan forstå hverandre og samfunnet vi er en del av.

FORSKNINGSBASERT UNDERVISNING

Lektorprogrammet legger også vekt på å gi forskningsbasert undervisning. – Vi jobber hele tiden for å bruke forskningskompetansen som finnes på spesielle emner her på MF, forteller Trine. – Religion er i endring, og det er viktig at vi integrerer disse endringsperspektivene og ikke baserer undervisningen på de faststivnede kunnskapskategoriene. For eksempel har Liv Ingeborg Lied som forsker på skrift i bruk, utviklet et fag som heter *Hellige tekster: jødedom, kristendom, islam*. I dette faget settes religiøse skrifter inn i en litt annen kontekst enn den tradisjonelle bibelkunnskapen. Hun forsker på dette samtidig som hun underviser, og undervisningen er derfor hele tiden oppdatert med ny forskning.

At lærerne forsker på temaene de underviser, tror Morten gir en ekstra inspirasjon som også påvirker relasjonen de har til studentene. – Jeg merket allerede første studieår at det var god kjemi mellom lærerne

og studentene på MF. Det er jo en mindre institusjon enn universitetet, og da blir det også lettere å få kontakt. Det tror jeg er viktig i en lærerutdanning. På en mindre institusjon minner situasjonen mer om det man vil stå i som lærer, med mindre klasser og tettere relasjoner. Jeg opplevde at det var en lavere terskel for å ta kontakt. Og jeg hadde hele tiden en følelse av at de ønsket å legge til rette. Hvis det var noe jeg lurte på, var usikker på eller ville endre, var det lett å banke på dører. Jeg tror det er sånn jeg vil oppsummere MF som studiested: Folk som ønsker å legge til rette for en god studietid.

Å VÆRE NOE FOR NOEN ANDRE

– *Hva motiverte deg til å bli lærer, Morten?*

– Det var muligheten til å være noe for noen andre. Alle har vel hatt erfaring med både gode og dårlige lærere og vet hvilken forskjell det gjør. Jeg ønsker å være alt annet enn en dårlig lærer. Det var utgangspunktet. Jeg satt ikke på ungdomsskolen og tenkte at det er læreryrket som er min oppgave i livet, men det vokste frem og ble tydeligere etter hvert.

– Lektorutdanningen er fantastisk å ha, sier Trine. – Utdanningen kan brukes inn i andre yrker også, men det er ikke det jeg vil fremheve. Å være lærer er en kjempeviktig samfunnsoppgave. Som lærer har man ansvar for flere generasjoner ungdom.

SR-leder



Å skape mening

Telemarksavisa fortalte før jul om den tidligere rusmisbrukeren Jostein Myhre på 38 år, som gjennom NAV og Grep Bamble hadde fått ny sjanse til å komme i jobb. «Jeg føler det er bruk for meg i samfunnet igjen», fortalte Myhre. Gjennom gode tiltak kom han ut av rusmisbruket og inn i en jobb som gir mening til hverdagen. Jostein Myhre sier noe viktig om et grunnleggende behov hos oss mennesker: Vi trenger at det er bruk for oss. Slik er det også i arbeidslivet. Vi trenger mening i det vi driver med.

Noen yrkesgrupper er heldige på den måten at meningen med arbeidet er svært synlig. Jeg har sjelden møtt prester som ikke finner mening i tjenesten. Det er et privilegium. Vi har kanskje lett for å tenke at det er slik at noen yrkesgrupper har mer mening med yrket sitt enn andre. Det skal vi være forsiktige med å påstå. Vi kan skape og finne mening i det vi gjør enten det er å skrive ut parkeringsbøter eller arbeide som lege. Vi må bidra til et samfunn hvor vi verdsetter den enkeltes bidrag. Vi kan ha ulike forutsetninger og talenter, men sammen har vi ansvar for å skape et samfunn hvor det er bruk for alle.

Jeg gleder meg til å delta i studentdemokratiet på Menighetsfakultetet i 2015. Det er inspirerende å se hvor mange studenter og ansatte som legger mye arbeid i at studentene skal få en god hverdag. Jeg ser frem til å se hva vi sammen kan få til i det kommende året. Takk for tilliten – både MF-ansatte og studenter har så avgjort et yrke og en fremtid med mening.

*Beste hilsen
Ingvild Bjørnøy Lalim
studentrådsleder*

Nytt og stort praktikumskull!

Den 12. januar møtte 23 studenter fram til åpningsdag for avsluttende praktikum, det siste halvåret av presteutdanningen ved MF. Vårens kull er det største på ti år og består av 11 kvinner og 12 menn, spredt i alder fra 25 til 62 år. Semesteret begynte med gudstjeneste i Vestre Aker kirke, og 18. juni vil studentene motta vitnemålet sitt for fullført utdanning.

Det avsluttende halvåret består av mye undervisning, refleksjon og øvelse, med mange lærere engasjert. Midt i semesteret har studentene fem ukers lønnet stiftspraksis i menigheter rundt i alle bispedømmer. Statistikken viser at ca. ni av ti kandidater blir ordinert til prestedtjeneste i Den norske kirke innen to år etter fullført utdanning. Kirken har mye å glede seg til, og MF har studenter å være stolt av!



Mange prestespirer. Denne våren går 23 studenter på avsluttende praktikum ved MF.

Uteksaminerte ved MF høsten 2014

PH.D.

Gunnar Innerdal
Ingrid Christine Reite

MASTER I TEOLOGI

Nils Kåre Bøe
Dina Willemse

MASTER I

KRISTENDOMSKUNNSKAP

Kari Bottolfs Bekken

MASTER I KLINISK SJELESORG

Svein Bjarte Mangersnes

ERFARINGSBASERT MASTER I ROLE/RELIGION OG ETIKK

Helena Meiner
Hilde Anita Nesland Taen
Emmy Tungevang

MASTER I KULTUR OG SAM- FUNNSFAG (LEKTOR)

Vegard Børjesson

MASTER I KIRKELIG UNDERVISNING

Knut-Helge Fjeldstad
Solveig Gjesdal
Vidar Husøien
Maria Teistedal Vikre

MASTER I DIAKONI

Thèrèse Linnèa Maria Andreassen
Ranveig Bredesen
Tormod Haavi
Hilde Kristin Gressbakken Jarlvang
Ragnhild Danbolt Øygard

MASTER IN RELIGION, SOCIETY AND GLOBAL ISSUES

Eivind Bø
Linda Ekerhovd
Elin Maria Haugland
Elli Elikplim Kassah
Paul Atina Omayio
Anne Jenny Rugsland
Kristin Skjøtskift
Ragnhild Lindahl Torstensen
Gunhild Ueland

BACHELOR I TEOLOGI

Kamilla Myhre

BACHELOR I RELIGION, KULTUR OG SAMFUNN

STUDIEPROGRAM ADJUNKT

Vegard Nedreid
Linda Sogn
Jarle Stokka

STUDIEPROGRAM UNGDOM, KULTUR OG TRO

Kristian Hovland Aschim
Anne-Marthe Eilertsen
Elise Frøyen
May Helene Jacobsen
Marianne Rasmussen Kolvik
Vibeke Vad Solheim

STUDIEPROGRAM RELIGION, KULTUR OG SAMFUNNSFAG

Mohammad Safwan Ali
Ann Marie Bergeli Brenden
Håvar Øverbø Dragvik
Silje Gravaas
Hedda Miranda Grødem
Tor Ivar Henriksen
Ida Kristine Horn
Ingvild Horne
Karoline Hornnæss
Ina Kathrine Håkull
Hanna Karlsen
Ingunn Grytnes Kristensen
Kristine Kjøll Kristensen
Kine Elise Kristoffersen
Rodrigo Khudri Mora
Vegar Mørk
Birgitte Solberg

Forskning aktuelt

Forskningsnytt

STORT FORSKNINGSRÅDSPROSJEKT TIL MF

MF har fått frie prosjektmidler (Humsam) fra Norges Forskningsråd til et nytt stort forskningsprosjekt om Jerusalem: *Tracing the Jerusalem Code: Christian Cultures in Scandinavia*. Det er tre delprosjekter: 1) Jerusalem in Medieval Scandinavia (ca. 1000–1500), 2) Jerusalem in the Lutheran kingdoms of Denmark-Norway and Sweden (ca. 1500–1800) og 3) Jerusalem in the eyes of Scandinavian revivalists and travellers (ca. 1800–1920). Prosjektet har en budsjettamme på ca. 13 millioner. Prosjektleder er professor Kristin B. Aavitsland, MF. I tillegg til prof. Otfried Czaika fra MF har hun med forskere fra Universitetet i Oslo, Arkitektur- og Designhøgskolen i Oslo og Fredsforskningsinstituttet i Oslo.



ASLE EIKREM I EKSKLUSIVT SELSKAP

Førsteamanuensis Asle Eikrem har vunnet *Manfred Lautenschlaeger Award for Theological Promise*. Inntil 2012 het prisen *The Templeton Award for Theological Promise*. Prisen tildeles fremragende yngre forskere i teologi og religionsvitenskap. Hvert år plukker en internasjonal jury ut ti vinnere blant en stor søkergruppe fra de fremste universiteter i verden. Eikrem vil motta prisen den 8. mai 2015 i universitetets aula i Heidelberg. De øvrige vinnerne kommer fra universitetene i Cambridge, Oxford, Heidelberg, Tübingen, Harvard, Yale, Catholic University of America og Fudan i Shanghai. Det er tredje gang prisen gis til en doktoravhandling skrevet ved MF. Tidligere har MF-forskerne Hanne Løland Levinson (2008) og John W. Kaufman (2010) vunnet.

Doktorgradsdisputaser



Master i kristendomskunnskap Gunnar Innerdal disputerte 15. desember med avhandlingen *Spirit and Truth: A Systematic Reconstruction of Hans von Balthasar's Doctrine of the Spirit of Truth and its Connections to the Philosophy and Theology of*

Truth by the Theoretical Framework of Lorenz B. Puntel. Opponenten var professor dr. Karen E. Kilby, Durham, professor dr. Eugene Rogers, North Carolina og førsteamanuensis dr. Terje Hegertun fra MF ledet bedømmelseskomiteen.



16. desember disputerte master i spesialpedagogikk Ingrid Christine Reite med avhandlingen *Between settling and unsettling in a changing knowledge society: The professional learning trajectories of pastors*. Bedømmelseskomiteen bestod av professor dr. Jan Nespor, Columbus, Ohio, forsker dr. Jonas Idestrom, Uppsala og førsteamanuensis dr. Trine Anker (MF) ledet komiteen.

Publikasjoner

Professor Geir Afdal og førsteamanuensis Trine Anker er medforfattere av boken *Empirisk etikk i pedagogiske praksiser: artikulasjon, forstyrrelse, ekspansjon* (Cappelen Damm Akademisk 2014). Afdal har bidratt med kapitlene «Ethiske og pedagogiske logikker» og «Pedagogisk hverdagsetikk», mens Anker har bidratt med kapitlet «Det handlende mennesket og fortellingens etiske potensial». Hun har også skrevet kapitlet «Obedience and resistance: school rules, participation and pupils' practices» i *Fair and competitive? Critical perspectives on contemporary Nordic schooling* (Tufnell Press 2014).



Førsteamanuensis Janicke Heldal Stray har sammen med professor Sylvi Stenersen Hovdenak ved UiO skrevet boken *Hva skjer med skolen? En kunnskapssosiologisk analyse av norsk utdanningspolitikk fra 1990-tallet og frem til i dag* (Fagbokforlaget 2014).

Professor Kjetil Fretheim har skrevet om «Transformative Masculinity. Religion, Development and Gender in an Ecumenical Context» i boken *Religion and Development: Nordic Perspectives on Involvement in Africa* (Peter Lang 2014).

Professor Lars Johan Danbolt og ph.d.-stipendiat Sigrid Helene Kjørven Haug er medforfattere på artikkelen «How older people with incurable cancer experience daily living: A qualitative study from Norway» i *Palliative & Supportive Care* 2014.

Førsteamanuensis Terje Hegertun har skrevet artikkelen «Nådegaver og naturgaver: noen refleksjoner i lys av pentekostal teologi» i *Dansk Tidsskrift for Teologi og Kirke*.

Universitetslektor Sjur Isaksen har skrevet artikkelen «Sårbarhet og iva-retakelse: kasualsamtalen som folkekirkens grunnleggende samtalepraksis» i *Tidsskrift for praktisk teologi* nr. 2/2014. I samme nummer har universitetslektor Tron Fagermoen skrevet «Etter folkekirken? En kritisk diskusjon av neo-anabaptismen som veileder for de nordiske folkekirkene» og Hallvard O. Mosdøl har sammen med Pål Ketil Botvar skrevet «Gudstjenestereform og endringsorientering. En kvantitativ analyse av liturgiske endringer i Den norske kirke».

Professor em. Tormod Engelsen har skrevet «Missional Church: Theory and Practice, and a Malaysian Case Study» og førsteamanuensis Roar G. Fotland «Double Religiosity in Norway: The Persisting Presence of Primal Religiosity», begge bidrag i *Seeing New Facets of the Diamond Christianity as a Universal Faith - Essays in honour of Kwame Bediako*. (Regnum Books 2014).

Professor em. Torleiv Austad har skrevet artikkelen «L'Église norvégienne sous l'Occupation allemande» i *Revue d'histoire Nordique*, No 17.

Mitt funn: Guds etiske autoritet

ESKIL SKJELDAL
TIDLIGERE STIPENDIAT I SYSTEMATISK TEOLOGI

I min avhandling innenfor teologisk etikk undersøker jeg hvilken rolle ideen «Gud» spiller i kristen etikk:

Hvordan kan noe så lite håndfast som «Gud» fungere normerende og som en autoritet inn mot noe så konkret som menneskelige handlinger? Er det gjennom Bibelens bud som de kristne *tror* er Guds ord? Er det gjennom troen på at vi er skapt i Guds bilde, og dermed har en iboende og gudgitt evne til å resonnerer og handle moralsk? Er det gjennom samvittigheten vår, som også er formet av erfaringer og følelser?

For å finne ut dette har jeg undersøkt etikken til Knud E. Løgstrup og Søren Kierkegaard, slik vi finner den i verket *Kjerlighedens Gjerninger*. Hva slags rolle spiller Gud i spørsmålet om etisk autoritet? Hos Løgstrup er Gud knyttet til et krav i tilværelsen, hos Kierkegaard er Gud knyttet opp til kjærlighetsbudet i Matteus 22, 39: «Du skal elske din neste som deg selv.» Begge to tar utgangspunkt i menneskelige fenomener, som tillit og kjærlighet, og kobler Gud til disse. Ved å løfte frem de teologiske momentene i Løgstrups etikk og de skapelsesteologiske momentene i Kierkegaards etikk, påviser jeg et nærmere slektskap enn hva tidligere antatt.

I Løgstrups etikk er det slik at menneskelivets skapte betingelser spiller en stor rolle. Det at Gud har skapt verden og menneskene, får etiske implikasjoner. Særlig tilliten mellom oss spiller en stor rolle. Han undersøker små, nesten usynlige detaljer. Et eksempel: Om du på toget på vei til jobben kommer i snakk med en fremmed, som kan fortelle deg at han jobber som sykepleier og har tre barn, har du tillit til at vedkommende ikke lyver for deg. Dette



eksempelet kan virke banalt, men for Løgstrup vitner eksempelet om at vi alle stoler på hverandre: Denne tilliten viser at vi mennesker skylder å ta vare på hverandre. Tilliten viser oss at vi alle bærer noe av hverandres liv i våre hender. Grunnlaget for denne påstanden er at vi alle har fått livet i gave av Gud. Dette betyr at vi går gjennom livet med en skyld, som aldri kan gjøres opp for. Denne skylden kaller Løgstrup en etisk fordring. Vi har fått livet i gave og skylder å ta vare på alle vi møter. Det er i forbindelse med livets gavekarakter at Gud som skaper kommer inn i etikken: Gud står som siste autoritet bak kravet om å ta vare på hverandre.

I verket *Kjerlighedens Gjerninger* undersøker Kierkegaard hva som kjennetegner den kristne nestekjærligheten. Han tar utgangspunkt i nestekjærlighetsbudet som han mener er kjernen av den kristne etikken: Å elske sin neste er en plikt fra Gud som gjelder alle, og denne plikten setter fri. Han argumenterer også for at det å elske sin neste er noe helt annet enn å elske en venn eller en kjæreste. Kristendommen kaller ikke den enkelte til å ha mange elskere og venner, men til å elske sin neste. Din neste er alle du møter på. Måten Gud kommer inn i denne etikken, er også via skapelsen: Gud har skapt alle mennesker, og han elsker alle mennesker. Siden vi er elsket av Gud, kan vi også elske hverandre. Gud er kjærlighet, og blir både grunnlaget og selve motivasjonsfaktoren for etikken. Det å elske Gud er å elske nesten og seg selv. Slik får Kierkegaard vist at sunn selvkjærlighet, nestekjærlighet og gudskjærlighet er tre sider av samme sak.

Helt til slutt poengterer jeg at en kristen etikk som løfter frem menneskelige fenomener som normerende for etikken, er en styrke i møte med en kristen etikk der kun bibeltekstene er normative. Kierkegaard og Løgstrup løfter frem menneskelige og normerende fenomener, men kobler disse fenomenene også til Gud. Dermed kan denne type teologisk/kristen etikk bedre mediere mellom menneskelige erfaringer og bibeltekster når det kommer til spørsmålet om autoritet i den kristne etikken.



Gleder seg. Biskop Olav Øygard synes det er flott med mennesker som følger kallet og utdanner seg til kirkelig tjeneste.

Kall til kirkelig tjeneste

TEKST: OLAV ØYGARD, BISKOP I NORD-HÅLOGALAND
 FOTO: ASTRID T. HANSSON (AV BISKOPEN) OG
 ROBERT DREIER T. HOLAND (ILLUSTRASJONSFOTO)

Helt fra kirkens første tid har Gud kalt mennesker til tjeneste.

Vår kirke tenker og tror at «alle døpte er innlemmet i Guds folk, og dermed også vigslet til å være tjenere for Gud» (sitat fra vigslingsliturgi). Men noen kalles til å være ansatt i kirkelig tjeneste. Det kan være mange slags tjenester, alt fra renholdere til gravere og misjonærer, kateketer og prester. Og tjenesten kan være i mange forskjellige sammenhenger; i organisasjon, misjon eller direkte kirkelig ansatt.

En og annen leser av *Lys og liv* legger kanskje merke til at jeg bruker uttrykket «kall». For noen er det et flott ord. For andre er det et rent fremmedord. For meg er det et flott uttrykk for at Gud elsker meg, og at han har planer for meg og mitt liv.

YTRE OG INDRE KALL

Vi snakker gjerne om *ytre kall* og *indre kall*. *Ytre kall* er at man utfordres helt konkret av noen. Det kan være at man utfordres til å ta en utdannelse eller til å ta en jobb – eventuelt søke på en ledig stilling. Tidligere var det veldig vanlig at man ble direkte kalt til kirkelige stillinger. Det var vanlig praksis på MF, og mange av de kristne organisasjonene gjorde det.

Det er mindre av dette i dag, men vi som er biskoper har opplevd det: man søker ikke på stilling som biskop. Prosessen starter med at man blir spurt om man er villig til å bli vurdert med tanke på eventuell nominasjon. Ytre kall kan også være at man registrerer at det er et behov. Man kan se at det er en ledig stilling. Man kan se at det er behov for at flere utdanner seg til f.eks. prest eller kantor



eller hva det måtte være. Dette kallet manifesterer seg gjerne med at man opplever at ting legger seg til rette, som at man blir tilsatt – og begynner i den aktuelle tjenesten.

Indre kall er den personlige opplevelsen av at dette er riktig. Det er mange som har opplevd klarhet i hva som er Guds vilje med livet ved å lese i Bibelen, og å be over saken. Det kan også være en god hjelp å snakke med et menneske man har tillit til. Det kan faktisk være en treningssak å lytte til hva som er Guds vilje i de forskjellige situasjoner.

Det er likevel viktig å holde fram at her finnes ingen regler. Hver enkelt av oss opplever dette på vår egen måte, og Gud bruker mange ulike måter når han kaller mennesker. Paulus uttrykker dette på en fantastisk måte i Ef. 2,10: *For vi er hans verk, skapt i Kristus Jesus til gode gjerninger, som Gud på forhånd har lagt ferdige for at vi skulle gå inn i dem.*

FLINKERE TIL Å UTFORDRE TIL TJENESTE

Noen blir utfordret direkte til å ta kirkelig utdanning og til å begynne å arbeide i kirka. Jeg skulle ønske at vi som selv arbeider i kirka ble mye flinkere til å utfordre både de unge i menigheten og godt voksne til kirkelig tjeneste. Jeg tror mange av oss har en viktig oppgave i å formidle Guds kall, og mange av oss kan gjerne bli flinkere til det. Hva om prester, kateketer, menighetspedagoger, korledere, speiderledere og lagsledere utfordret ungdommene til å tenke gjennom utfordringen: «kanskje du skal utdanne deg til å jobbe i kirka». Hvis det ytre kallet blir mer tydelig, kan det kanskje hjelpe til at opplevelsen av indre kall blir mer tydelig.

Noen tenker at hvis man har et kall, er det knyttet vanskeligheter og direkte lidelse til det. Vi kan jo lese om kristne som har stått i en tjeneste som har kostet veldig mye. Men det trenger slett ikke å være slik. I de fleste tilfeller tror jeg det er helt omvendt: det er flott å arbeide i kirka, og vi som er ledere gjør det vi kan for å legge forholdene til rette på en god måte.

I våre dager er det mange mennesker som tar utdanning og skifter yrke underveis i livet. Mange finner ut at man i godt voksen alder kan utdanne seg til kirkelig tjeneste. På denne måten har vi fått mange dyktige medarbeidere de siste årene, og det setter vi stor pris på.

MENINGSFYLT ARBEID

Mange opplever at det er veldig meningsfylt å arbeide i kirka. Det er fantastisk å ha som jobb å fortelle andre mennesker om det som er aller viktigst i mitt eget liv. Vi som arbeider i kirka får jobbe med det som svært mange mennesker holder på med i fritida. Det er et stort privilegium.

Og dessuten: kirkelig ansatte får være med på veldig mye som er flott. La meg nevne noen eksempler: Tenk å kunne være på leir – selv om man er passert både 30 og kanskje også 60 år! Og: for et privilegium det er å være sammen med tårnagenter – eller å være sammen med aktive 10-11-åringene som er lys våkne.

For mange av oss er det fantastisk å drive med musikk – og en fantastisk inspirasjon å lede menighetens lovsang og tilbedelse. Noen av oss har hatt sterke opplevelser sammen med gamle mennesker på sykehjem – for ikke å snakke om sognebudet, når vi får lov til å besøke et menneske og gi det nattverd – kanskje for siste gang før vedkommende kommer hjem til Gud. Eller den gode samtalen med et menneske som trenger oss.

Mange tenker at det må være veldig trasig å arbeide med sorg og død. Det er selvsagt krevende, men det er også givende å få være til hjelp for mennesker som har det veldig vanskelig. Dette vet diakonene mye om.

Det er også flott å være med å feire gudstjeneste. Alle som er i tjeneste har store og viktige oppgaver, og mange kjenner på en stor glede over å få være med på å lede menighetens hovedsamling.

I vår tid har kirkelig ansatte gode arbeidsforhold. De fleste har en akseptabel lønn, og gode kolleger og samarbeidspartnere. Dessuten har man i kirka etter hvert også utarbeidet gode ordninger for etter- og videreutdanning.

Jeg gleder meg over mennesker som følger kallet og utdanner seg til kirkelig tjeneste: Hjertelig velkommen, både til «bispedømmet på toppen av Norge» og lenger sør.

Folk

REDIGERT AV
MARIANNE TORP

PERSONALNYTT

Trond Bakkevig er tilsatt som førsteamanuensis II i religion og samfunn for perioden 01.11.14 til 31.12.15.

Kristin Joachimsen er tilsatt som professor i Det gamle testamentet fra 01.05.15.



Ledelsesutdanning på MF

26 kateketer og menighetspedagoger var samlet i to dager på MF i november. Ledelsesstudiet foregår på deltid ved siden

av jobb, og erfaringene derfra brukes aktivt i studiet. Pedagogisk ledelse er i fokus dette semesteret.



BEATE PETERSEN FYLTE 60

Årets julelunsj for de ansatte ble kombinert med en mottagelse med eksterne gjester i anledning vår direktørs 60-årsdag 2. juledag.

Rektor Vidar L. Haanes og direktør Beate Pettersen tar imot gjester.



BIBELN SOM NOTATBLOKK

10.–12. desember 2014 inviterte MF en gruppe internasjonale forskere til konferanse om notater og skrivelser i bibelmanuskripter. Fra venstre Kipp Davis, Liv Ingeborg Lied (MF), Matthew Phillip Monger (MF), Loren Stuckenbruck og Mor Molycarpus Augin Aydin.



SEMESTERSTART 2015

Et nytt semester er i gang, og studierådgiver Mona Gulbrandsen Bø ønsker velkommen og deler ut program for semesteråpningen.



Bluegrass-gudstjeneste

Nattverd-gudstjenesten var preget av musikkstilen bluegrass som er en stilretning innen countrymusikk. Musikkstilen er også inspirert av amerikansk folkemusikk og jazz. Jørgen og Elisabeth Leithe Rief, *The Barikiri Cross and Country*, utgjorde bandet. Kristoffer Hansen-Ekenes spilte piano og Silje Kvamme Bjørndal var predikant.

Andakten

Yrke med mening

TEKST: GUNHILD MARIA HUGDAL,
STIPENDIAT I SYSTEMATISK TEOLOGI



De fleste relasjoner har gode og dårlige perioder. Slik er det også med gudsrelasjonen – også om man står i tjeneste i kirke eller menighet. Dette er et tema jeg opplever at det snakkes lite om. Valget om å gå inn i kirkelig tjeneste vil ofte være basert på et dypt ønske om å få et meningsfullt yrke. Det å velge yrke er generelt et eksistensielt valg, og når man velger ut ifra egen tro og overbevisning blir det eksistensielt i dobbel forstand.

Denne eksistensielle orienteringen er mest av alt en ressurs, men på tunge dager kan den også oppleves som en ekstra utfordring.

Det hører livet til at troen vår er i kontinuerlig utvikling, den utfordres og endres i takt med at vi utvikler oss. I takt med at livet setter sitt preg på oss, på våre spørsmål og svar. Man kan oppleve at man i perioder mister fotfestet og tryggheten – forhåpentligvis for å finne nye skatter og mer slitesterke svar.

Hva skjer med troen inn i voksen- og arbeidslivet? Mange opplever at troen får flere nyanser. I religionspsykologien snakker de om betydningen av å ha et fungerende meningssystem. Et meningssystem som fungerer er en viktig ressurs. Det er

likevel vanskelig å se for seg at en kan gå gjennom livet med et meningssystem som til enhver tid er oppe og går. Det tror jeg at vi må våge å snakke om. Vi må våge å snakke om at et yrke som gir mening også kan utfordre dypt i perioder av livet hvor eget meningssystem slår sprekker eller ligger nede.

Etter slike perioder sitter man kanskje igjen med en teologi med flere løse tråder. Det gir bedre forutsetning for å snakke sant om livet og gudsrelasjonen.



Fagseminar for rådgivere i de kristne skolene

MF og NLA inviterte mer enn 30 rådgivere ved kristne vgs., folkehøgskoler og bibelskoler til fagseminar om rådgivning og karriereveiledning.

Blant foredragsholderne var Vegard Holm, Kjersti Stenhjem Lie og Knut Tveitereid.

Elfrid Therkelsen fra KG og Torstein Sætre fra Danielsen vgs. ledet seminaret.

Seminarets formål var å styrke kontakten mellom MF og nøkkelpersoner i skoler som er viktige for rekrutteringen til MF.

SEMESTERAVSLUTNINGEN I DESEMBER



Emmy Tungevåg var ferdig med erfaringsbasert master i RLE/Religion og etikk til jul. Her sammen med direktør Beate Pettersen som hun har vært på studietur i Roma sammen med.



Kandidatene som var tilstede ved vitnemålutdelingen.



Knut-Helge Fjeldstad holdt kandidatenes hilsen på vegne av sine medstudenter.



DET TEOLOGISKE
MENIGHETSFAKULTET

Ta lektorstudiet på MF!

Lektorprogrammet ved MF er en faglærerutdanning med vekt på RLE/religion og etikk og samfunnsfag.

Fra høsten 2015 har MF ansvar for den praktisk-pedagogiske utdanningen (PPU). Studentene skal ut i praksis allerede i 1. semester.

**Dessuten kan MF skilte med svært godt studiemiljø!
Søk via Samordna opptak innen 15. april**

mf.no

EN ÅPEN BIBEL



MARI OG PAUL ERIK WIRGENES

Fra søndag til søndag

Et møte med kirkeårets tekster,
2. rekke



Hver søndag i kirkeåret har sitt eget oppslag. Forfatterne åpner bibelteksten og utfordrer til å skape sammenheng mellom tro og liv.

Kr 298,-

OLAV SKJEVESLAND

Ord til tro

Fra advent til pinse, 2. rekke.



En gullgruve for alle som vil utforske Bibelens tekster og formidle dem til dagens mennesker.

Kr 338,-

KJELL NORDSTOKKE

Tegn

Fortolkninger til tegnfortellingene i Johannesevangeliet



Fortolkningen av bibeltekstene utfordrer leseren til å tenke over hvordan underne kan forstås i vår tid.

Kr 298,-

Støtteberettiget av Kristelig studieforbund

Kjøp bøkene i din lokale bokhandel eller på www.verbumforlag.no



Verbum

VITAL BASE® Benkeputer

Putene har en sterk aldriings- og varmebestandig friksjonsduk på undersiden som sørger for at den ligger i ro på benken. Alle putene har glidelås for enkelt vedlikehold og rengjøring av trekk. Mer enn 400 fargenyanser i flammehemmende tekstiler av ull og ullblandinger.

Be om prøver og pristilbud!

VITAL BASE®

Your Challenge - Our Science

Myravegen 9, N-6060 Hareid
Tel +47 70 09 59 50 | firmapost@vitalbase.no
www.vitalbase.no



Individuell tilpasning og ergonomisk utforming.
Seteputer, ryggputer, kneleputer, formtilpasning.
Nesten alt er mulig.

Studier du kan søke på via Samordna Opptak innen 15. april 2015*



| STUDIENAVN | STUDIEKODE | TYPE STUDIUM |
|--|------------|--------------|
| Kirke, misjon og media | 190 960 | Årsstudium |
| HISTORIE, RELIGION, IDÉFAG: | | |
| Katolsk presteutdanning | 190 558 | Master |
| Kristendom/RLE | 190 196 | Årsstudium |
| Metodistisk presteutdanning | 190 556 | Master |
| Teologi | 190 936 | Bachelor |
| Teologi, profesjonsstudium | 190 480 | |
| Ungdom, kultur og tro | 190 927 | Bachelor |
| LÆRER- OG LEKTORUTDANNING: | | |
| Lektorprogram i RLE/religion og etikk og samfunnsfag | 190 934 | Master |
| SAMFUNNSFAG, PSYKOLOGI: | | |
| Interkulturell kommunikasjon | 190 418 | Årsstudium |
| Religion, kultur og samfunn | 190 482 | Bachelor |
| Samfunnsfag | 190 242 | Årsstudium |

* For søkere med utenlandsk utdanning utenfor Norden, søkere med realkompetanse og søkere som ønsker tidlig opptak eller særskilt vurdering, gjelder søknadsfristen 1. mars 2015.

Grafisk fremstilling av studieoversikt





PHD (IKKE INKL. I OVERSIKTEN)

PROFESJONSSTUDIER

MASTER

BACHELOR

ÅRSSTUDIUM

UTGIVELSER 2015

NR 1 11. FEBRUAR
NR 2 14. APRIL
NR 3 22. SEPTEMBER
NR 4 04. DESEMBER

Ettersendes ikke ved
varig adresseforandring,
men returneres MF
med påført ny adresse.

B POSTABONNEMENT
RETUR:
MF KARTOTEK
POSTBOKS 5144
MAJORSTUEN
0302 OSLO

I møte med livet

Kjære giver!

Hvordan formidle evangeliet inn i vår tid?
Hvordan være et vitne i det norske samfunn i 2015?

Som prest jobber jeg med å formidle evangeliet på ulike måter til mennesker jeg møter. Den norske kirke har et bredt nedslagsfelt og det gjør jobben veldig spennende! Det er viktig for meg å formidle en gjennomtenkt og sunn teologi som holder i møte med livet. En kristen tro som oppleves relevant og meningsfull midt i havet av dagens kunnskap og folks interesser.

Det er også MF opptatt av, og min erfaring er at jeg gjennom studiene har fått noen verktøy til dette, og noen verktøy som gir mulighet for videre refleksjon og utvikling. Jeg har møtt engasjerte og dyktige lærere som legger til rette for en undervisning som tar opp relevante spørsmål i rammen av solid faglighet.

Den norske kirke trenger flere prester, og en viktig brikke i rekrutteringsarbeidet er en god utdanning. En utdanning som kommuniserer godt med dagens samfunn og som har et solid rotfeste i kirken, samt det internasjonale fagmiljøet. Begge deler finnes på MF.

Tusen takk for ditt bidrag til dette!

Med vennlig hilsen

Marie Bakkevig Hillesund

