



DET TEOLOGISKE
MENIGHETSAKULTET

4 MYE MER ENN KAFFE OG KOS
6 INTERKULTURELL KOMMUNIKASJON I KINA

8 MED MENNESKERETTIGHETER PÅ AGENDAEN
10 HVERDAG PÅ MF

LYS OG LIV

NR.1/16
82. ÅRG.

TEMA

Mangfoldige MF



VIDAR L. HAANES

Rektor



MF – et mangfoldig studiested

Mangfold innebærer ikke nødvendigvis pluralisme eller relativisering, at man hevder at alt er like bra. Høyere studier skal nettopp lære studentene til kritisk vurdering av egne og andres påstander og meninger. Dette gjelder også for kirkelig utdanning. Dersom alle lærere og studenter tilhørte samme etniske, kulturelle og kirkelige tradisjon, ville det gi et svakt læringsmiljø. Det ville også gi en usedvanlig dårlig forberedelse til tjeneste i dagens mangfoldige og multikulturelle samfunn.

MF er mangfoldig på flere måter. For det første har vi et mangfold av kirkelige utdanninger og studenter med tilhørighet i hele bredden av kirkelandskapet. Dernest har vi studieprogram og studenter som representerer et mangfold av kirkesamfunn. Vi har også et mangfold av utdanninger til skole og samfunn. Et mangfold av nasjonaliteter finnes både blant lærere og studenter. MF har for tiden mer enn 200 internasjonale studenter.

I det lutherske enhetssamfunnet på 1600-tallet ble avvikende meninger og annerledes tro oppfattet både som en teologisk og politisk trussel. Som en konsekvens av demokratisering på 1800-tallet og fokus på menneskerettigheter på 1900-tallet, vokste det frem en ny forståelse for betydningen av enhet i mangfold. EU har mottoet: «Forent i mangfold». For Europa handler det både om et politisk og religiøst mangfold. Den økumeniske bevegelsen har også arbeidet for enhet i mangfoldet, mer enn å tenke at alle kirker skal bli enige om alt.

MF har fremdeles en profil og en størrelse som bidrar til lojalitet og tilhørighet. MFs studenter og lærere er ikke i tvil om at kirkelig utdanning fortsatt er MFs hovedsatsing. Men også for studenter som forbereder seg til kirkelig tjeneste tror vi at MFs kirkelige, etniske og kulturelle mangfold er en styrke. Å møte medmennesker med andre overbevisninger og annen kulturell bakgrunn med respekt, er en vesentlig del av dannelsen og forberedelsen til en senere tjeneste i både kirke, skole og samfunn.

Innhold



S. 4

MYE MER ENN KAFFE OG KOS

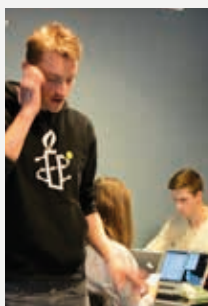
I mer enn tjue år har Coffee Hour samlet internasjonale studenter på MF. – Coffee Hour er aldri kjedelig eller bortkastet tid, sier tyske Christiane.



S. 6

INTERKULTURELL KOMMUNIKASJON I KINA

Hver høst reiser en gruppe på om lag 25 MF-studenter og tre lærere til Kina i fire uker.



S. 8

DEMOKRATIUKEN 2016:

Med menneskerettigheter på agendaen.

UTGIVER

Det teologiske Menighetsfakultet
Pb 5144 Majorstuen, 0302 Oslo
Telefon: 22 59 05 00
E-post: lysogliv@mf.no
Bankkonto: 6038 05 58583
www.mf.no

Bladet kan lastes ned elektronisk på mf.no (gratis tjeneste)

REDAKSJON

Lena S. Sandvik, redaktør
Vidar L. Haanes, ansv. redaktør
Fredrikke R. Aadland, red. medlem
Atle O. Sørvik, red. medlem

PRODUKSJON OG TRYKK

Foto på omslag: Marius Bergersen
Layout: Neue
Trykk: Østfold Trykkeri, Askim



ANNONSEINFORMASJON

Ønsker du å annonsere i bladet, ta kontakt med Lena S. Sandvik. Har du andre spørsmål er du velkommen til å kontakte oss.

20 000 abonnenter mottar bladet fire ganger i året. Abonentene består av MF-venner, tidligere studenter og ansatte, alle menighetsråd og kirkelige organisasjoner og institusjoner. Ved kildehenvisning kan artikler i *Lys og liv* gjengis fritt.



Side 12

SR-LEDEREN: MIDT I BLINKEN

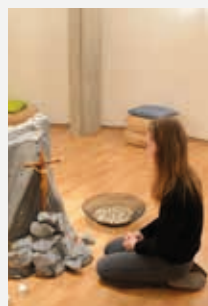
MF-studentene på lektorprogrammet er veldig fornøyde med studiet sitt, viser en landsdekkende undersøkelse. – Jeg er en av MFs tilfredse lektorstudenter, sier Fam Karine Heer Aas.



S. 15

MIN FORSKNING: DET KINESISKE SIVILSAMFUNNET

– Analyse av språk og kommunikasjon kan hjelpe oss til å få et mer nyansert bilde av handlingsrommet til kinesiske organisasjoner, sier Marielle S. Gleiss.



S. 22

UKEN SOM FORANDRER

En gave til deg selv, sier Matilde Opsahl (22) om hverdagsretreat.



LENA SKATTUM SANDVIK
REDAKTØR

Mangfoldige MF

Det er ofte lett å belyse ytterkantene når man skal se på et mangfold. Trekke frem det snodigste, morsomste, det største eller minste. Men mangfold er jo ikke bare pole- ne. Mangfold er helheten, det store bildet, og ofte kan det være vanskelig å belyse alt.

Målet – da vi satte oss ned for å lage *Lys og liv* nummer 1 2016 – var å vise frem det mangfoldige MF. Resultatet sitter du med i hendene. Et lite bilde. Noe av det hele.

Theologistudent Sindre G. Eikje, som skriver

baksideteksten denne gangen, sier at det beste på MF nettopp er mangfoldet.

Studentene skryter av studiemiljøet på MF. De finner sin plass, midt i alt som skjer og i alt som er MF. Her er kvinner, menn, norske og internasjonale, kristne, agnostikere og ateister, folk som tilhører en annen religion, unge, godt voksne osv. Det som holder oss sammen, er en felles interesse for religion, tro, pedagogikk og samfunnsfag.

Velkommen til å få et blick inn i en liten del av MFs mangfold!

**God arrangør**

MF-student Randi Dyrberg fra Danmark jobber som internasjonal assistent, og får ros for sin innsats med Coffee Hour.
Foto: Pirjo Karbye

Mye mer enn kaffe og kos

I mer enn tjueto år har Coffee Hour samlet internasjonale studenter på MF. – Coffee Hour er aldri kjedelig eller bortkastet tid, sier tyske Christiane.

TEKST: ÅSE FREDRIKKE REE AADLAND

Leker, god mat og diskusjoner om internasjonale spørsmål. Det er litt av hva som kan skje på Coffee Hour. MF-student Randi Dyrberg fra Danmark arrangerer Coffee Hour som en del av sitt virke som internasjonal assistent.

– Jeg planlegger datoer og hva vi skal gjøre. Noen ideer kommer jeg opp med, andre ideer kommer fra våre jevnlig evalueringer av Coffee Hour.

KULTURSJOKK OG FLYKTNINGKRISE

«Kultursjokk» er ett av temaene som er blitt godt mottatt av studentgruppen. Studentene fikk tips til hvordan de kan håndtere ulike kulturelle fenomener, og diskuterte problematikken seg imellom.

– Å leve i en by utenfor hjemlandet ditt kan være både annerledes og noen ganger vanskelig. Da er det god hjelp i å bli kjent med andre studenter som kan ha erfart noe av det samme, sier Christiane Kalbreier.

Hun er fra Tyskland og studerer teologi på tredje året.

Det siste årets endring i antall asylsøkere og flyktninger i Europa, er også et tema som engasjerer studentene.

– Vi forsøker å presentere ulike land med jevne mellomrom. Da vi satte Syria på dagsorden, var det populært. Maya Al Saud, som er fra Syria og har vært MF-student, fortalte ut fra sitt perspektiv. I tillegg deltok Petter Normann Dille, som går profesjonsstudiet i teologi og er sentral i Refugees Welcome to Norway, forteller Randi.

ALDRI BORTKASTET TID

Andre suksesskriterier for Coffee Hour er eventer der det er lek eller god mat.

– Jeg forsøker å få inn eksterne foredragsholdere nå og da. Studentene viser glede og takknemlighet for det. Det er gøy å arrangere noe som har høy kvalitet, sier Randi.



Integrerer

Coffee Hour er en god måte å få integrert oss internasjonale studenter, slik at vi blir kjent med norske studenter, sier Christiane Kalbreier (t.h.). Her sammen med Gunnar Kristjánsson og Gunhild Irene Hafsten.
Foto: Åse Fredrikke R. Aadland

«Jeg synes det er berikende å være en del av det internasjonale Coffee Hour-miljøet.»

Gunhild Irene Hafsten

Christiane roser Randis innsats.

– Første gang jeg deltok på Coffee Hour, visste jeg ikke helt hva jeg skulle forvente. Men Randi legger mye energi og kreativitet inn for å få til gode arrangement. Nå deltar jeg så ofte jeg kan. Coffee Hour er aldri kjedelig eller bortkastet tid, sier Christiane. Gunnar Kristjánsson, teologistudent og islending, er enig.

– Jeg er på de fleste arrangementene. Mat fra ulike kulturer er noe folk elsker å vise frem. Og så er det jo gratis kaffe!

SKAPER TILHØRIGHET

Christiane ser at Coffee Hour er viktig i etablering av nye vennskap i studentgruppen.

– Å ha venner gir deg en følelse av å være en del av studiemiljøet. Samtidig er Coffee

Hour en god måte å få integrert oss internasjonale studenter, slik at vi blir kjent med norske studenter.

En av de norske studentene som gjerne treffer internasjonale studenter, er Gunhild Irene Hafsten.

– Jeg synes det er berikende å være en del av det internasjonale Coffee Hour-miljøet. Flere av de internasjonale studentene er dessuten ivrige etter å lære mer norsk. Det er gøy å hjelpe dem med det, sier Gunhild.

Amerikanske Brooke Tiley går på masterprogrammet Religion, Society and Global Issues.

– På programmet er vi studenter fra mer enn 17 land. Det er jo galskap! Og jeg elsker det. Det er så mange kulturer, ideer, tanker, perspektiver og bakgrunner som vandrer rundt i MFs ganger.

– At jeg får møte mange av dem i klassen og på Coffee Hour, det er fantastisk.

NORDMENN ER VELKOMNE

Christiane, Gunnar, Brooke og Gunhild er enige om en ting: det er plass til flere norske studenter på Coffee Hour.

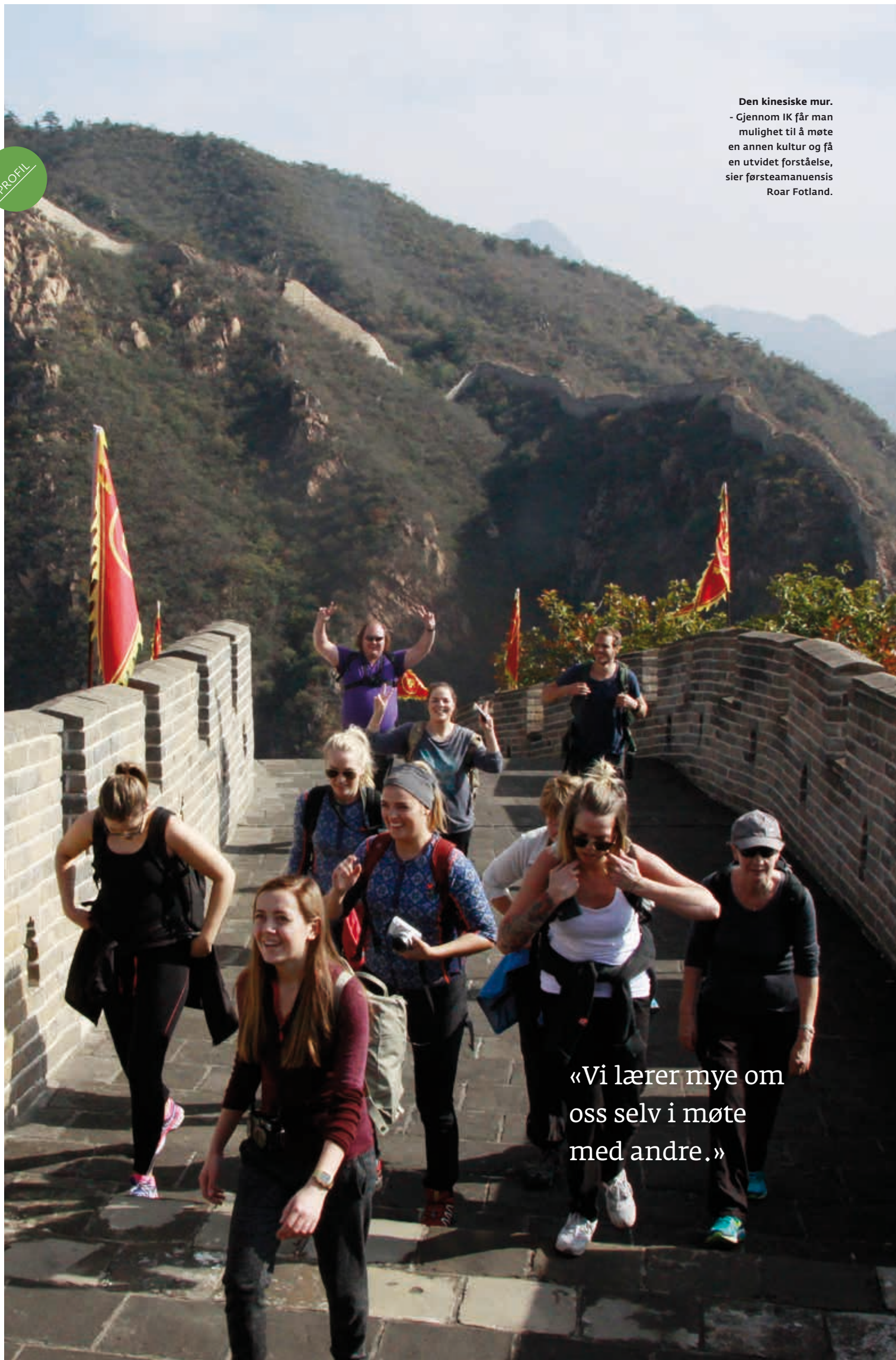
– Her har norske studenter mulighet til å lære mer om hva det vil si å studere utenlands. De kan også bli kjent med mennesker fra land de kan tenke seg å være utvekslingsstudenter i, sier Christiane.

I konteksten av teologi trekker Gunnar frem den unike muligheten Coffee Hour er til å lære om folks religion av dem som praktiserer den.

– Coffee Hour hjelper meg til å få en bedre forståelse av ulike politiske situasjoner og religiøse problemer.

Den kinesiske mur.
- Gjennom IK får man
mulighet til å møte
en annen kultur og få
en utvidet forståelse,
sier førsteamanuensis
Roar Fotland.

«Vi lærer mye om
oss selv i møte
med andre.»



Interkulturell kommunikasjon i Kina

TEKST: SOLVOR M. LAURITZEN
FOTO: SVEIN OLAF THORBJØRNSSEN

Hver høst reiser en gruppe på omlag 25 MF-studenter og tre lærere til Kina i fire uker.

Det er programmet Interkulturell kommunikasjon (IK) som drar på tur. IK er et studium som utruker til arbeid i møte med andre kulturer, i Norge eller internasjonalt. MF-lærerne Roar Fotland og Svein Olaf Thorbjørnsen har vært med som reiseledere til Kina i flere år. Og denne høsten var Sofie Nordvik og Glenn Kenneth Lindén blant studentene som var med.

TEORI OG PRAKSIS

Før studentene setter seg på flyet til Kina, har de intensive uker bak seg på MF. Et sentralt poeng med studiet er sammenhengen mellom teori og praksis, noe som preger både forberedelsene, selve turen og etterarbeidet. Turen har et tett program, forklarer Svein Olaf. Og selv om studentene blir tatt med til viktige turiststeder, har det hele et faglig fokus.

– De har fått en bakgrunnskunnskap som gjør at de kan sette tingene inn i en faglig sammenheng.

Gjennom undervisning, seminararbeid og praktiske øvelser har studentene på forhånd fordypet seg i teori relatert til kultur, kommunikasjon og livssyn, samt kurs i kinesisk kultur og historie. At studiet har

en tverrfaglig tilnærming betyr at mange får mulighet til å finne noe de er spesielt interessert i. Glenn Kenneth trekker frem historiedelen som det mest interessante. Han forklarer at han ikke visste så mye om Kinas historie før han begynte på IK.

– Derfor var det veldig spennende å lære om keiserdømmet og Mao, og besøke steder som Mao-mausoleet og sommerpalasset til keiseren. Det fikk meg til å reflektere rundt disse to styreformene, og likheter og forskjeller dem imellom.

For Sofie var kommunikasjonsteori det mest givende. Hun forteller hvordan teorien har hjulpet henne til å forstå situasjoner hun opplever i dagliglivet.

– Jeg har fått mer selvinnsikt gjennom kjennskap til ulike teoretikere sine tanker om kommunikasjon. Nå kan jeg sette ord på det jeg opplever. Når jeg leser teorien i etterkant av turen, har jeg ofte tenkt: «Det var akkurat det jeg opplevde da jeg møtte den studenten i Beijing.»

MØTE MED MENNESKER

Roar trekker frem møter med mennesker som noe av det viktigste med turen. Gjennom samarbeid med universiteter både i Beijing og Kunming får de norske studentene nærkontakt med kinesiske studenter. I tillegg får studentene kontakt med lokalbefolkningen gjennom blant annet forelesninger fra kinesiske forelesere og besøk i ulike minoritetslandsbyer. Svein Olaf forteller at disse møtene alltid er en stor opplevelse for IK-studentene. Mange forutsetninger er ulike for de to studentgruppene som møtes.

– Samtidig erfarer de fellesskap på tross av forskjellene; de samtaler med kinesiske studenter om ulike problemstillinger, og opplever også at de på mange måter er like. Sofie forteller om sterkt fellesskap mellom de to studentgruppene.

– Vi lo sammen, spilte fotball sammen, og hadde et fellesskap fordi vi alle var ungdommer og studenter. De gav oss innsikt i hvordan det er å leve i et land som har et så ulikt politisk system fra Norge. Ungdommene der har ganske andre muligheter enn her. For meg som er aktiv i organisasjonsarbeid var det spesielt å komme til Kina hvor organisasjonslivet er mye mer regulert.

PERSONLIG VEKST

I følge både lærere og studenter byr studiet på både faglig, og personlig vekst. Roar forklarer at kultur og kulturutveksling i bunn og grunn handler om mennesker. Derfor går man inn i et slikt studium og en slik tur ikke bare som fagperson, men også som et helt menneske.

– IK handler om å finne nye veier for å snakke sammen og forstå hverandre. Gjennom dette studiet får man mulighet til å møte en annen kultur og få en utvidet forståelse. Vi blir kjent med en annen kultur, og gjennom det møtet blir vi også kjent med oss selv. Vi blir oppmerksomme på både likheter og forskjeller. Vi lærer mye om oss selv i møte med andre. Mye av det vi lærer utfordrer holdninger og tvinger oss til å se problemstillinger fra flere sider. I det ligger det mulighet for modning.



Fullsatt.
Det var godt oppmøte under demokratiuken, og MFs største auditorium var stadig fullt av interesserte studenter.

Menneskerettigheter på agendaen

– Mange av MFs studenter skal arbeide med barn og unge. Vi gir dem faglig kompetanse til å forstå og formidle demokratiske verdier, sier førsteamanuensis Janicke Heldal Stray.

TEKST OG FOTO: LENA SKATTUM SANDVIK

Demokratiuken gikk av stabelen på MF siste uka i januar. Hit kom gjesteforelesere med ekspertise på menneskerettigheter, asyl- og flyktningsituasjon, ekstremisme, radikaliserings, hatsnakk og religionspluralisme. Uken samlet både lektor- og samfunnsfagsstudenter.

Lektorstudent Joaquin Emilio Høvik er godt fornøyd med uken.

– Her har jeg fått ulike verktøy til å skape et mer helhetlig bilde av det som bryter med og det som opprettholder demokratiet, sier han.

Det er lærerne på lektorprogrammet som arrangerer demokratiuken.

– Samfunnet vårt blir i stadig større grad flerkulturelt og pluralistisk. Derfor er det spesielt viktig at studentene får kunnskap om menneskerettigheter og demokrati – og om kreftene som utfordrer disse,



Hatsnakk. Øyvind Strømmen snakket om hvor viktig vår fremstilling av "de andre" er.

sier førsteamanuensis på lektorprogrammet Janicke Heldal Stray.

KUNNSKAPSRIKE GJESTEFORLESERE

Studentene viste stort engasjement under demokratiuken, og det var godt oppmøte på foredragene.

– Vi fikk tak i noen av de beste ekspertene på de ulike temaene. Dette bidro til at Demokratiuken fungerte etter intensjonene, sier Heldal Stray.

Gerald Folkvord, politisk rådgiver og koordinator for menneskerettighetsundervisning i Amnesty International løftet frem menneskerettighetene som fundamentet i verdenssamfunnet.

– Mange av MF-studentene vil snart ha samfunnsrelaterte jobber. Det er viktig at disse har menneskerettighetene på plass som bakteppe og bunn for alt de gjør – og for hvordan de gjør det, sier Folkvord.

Han oppfordret studentene til å stå opp og snakke ut når de ser at det, nasjonalt eller internasjonalt, begås brudd på menneskerettigheter. Han dvelte også ved religionsforfølgelse. – Religion spiller på godt og vondt inn i samfunnet. Religionene blir



brukt både for å forklare og forsvare brudd på menneskerettigheter. Det er veldig bra at MF fokuserer på dette temaet i sin undervisning.

EKSTREMISME OG HATSNAKK

Lektorstudent Høvik gir tommelen opp for MFs egen Lars Laird Iversen som snakket om uenighetsfellesskap, og for Øyvind Strømmens bidrag i Demokratiuken. Strømmen er norsk journalist, oversetter og forfatter. MFs største auditorium var fullt da han belyste «hatsnakk» som fenomen. De siste årene har Strømmen kartlagt de kontrajihadistiske og høyreekstreme miljøene på Internett. Hovedinnholdet i Strømmens foredrag var at både høyre- og venstresiden i debatten inneholder ekstremisme, og at grupperingene påvirker og forsterker hverandre.

– Øyvind Strømmen viser på en veldig god måte hvor viktig vår fremstilling av «de andre» er. Hvordan vi snakker om hverandre har betydning for hvordan vi

«Jeg har fått reflektere over hvordan jeg som fremtidig lærer kan bidra til å skape et integrert samfunn med gode holdninger»

Joaquín Emilio Høvik

snakker om selve debattene, hvordan det politiske klimaet påvirkes og hvordan gruppedynamikken fungerer, sier Heldal Stray.

NYTTIG LÆRDOM FOR LÆRERE

Student Høvik forteller at flere av foreleserne hadde en vinkling inn mot skolen.

– Jeg har fått reflektere over hvordan jeg som fremtidig lærer kan bidra til å skape et integrert samfunn med gode holdninger. For meg har dette vært både lærerikt og viktig, sier Høvik.

– MF er en institusjon som er opptatt av verdispørsmål, og har som ambisjon å utdanne lektorer og samfunnsvitere med spisskompetanse i spørsmål knyttet til kulturelle, religiøse og demokratiske utfordringer, sier Heldal Stray. Hun er svært godt fornøyd med gjennomføringen av Demokratiuken. På lektorprogrammet tar de demokrati og menneskerettigheter med seg som tema inn i videre undervisning, og diskuterer nå om Demokratiuken skal arrangeres årlig eller annethvert år.



En dag på MF

Her får du et lite innblikk i hva som kan skje i løpet av en typisk MF-dag.

09.00 MARKERING OG FEST

Det festes en del i studieadministrasjonen. Dette er en gjeng med stort arbeidspres og svært travle dager. Både lærere og studenter nyter godt av studieadministrasjonens arbeid. Hver uke møtes studietutvalget for å koordinere arbeidet som gjøres. Når noe kan markeres eller feires, så gjør de det. For fest gjør arbeidet lettere. Her er det første-konsulent Solbjørg Helgesen som takkes av – hun skal over i ny jobb på Universitetet i Oslo.

10:00 ANDAKT

Hver dag klokken 10.00 skjer det noe i MFs kapell. Her er ulike gudstjenester, andakter, bønn- og lovsangsarrangement. Her er Hanne Punsvik Øygard, som nå holder på med praktikum på MF, i aksjon som liturg og predikant.

10:15 UNDERVISNING

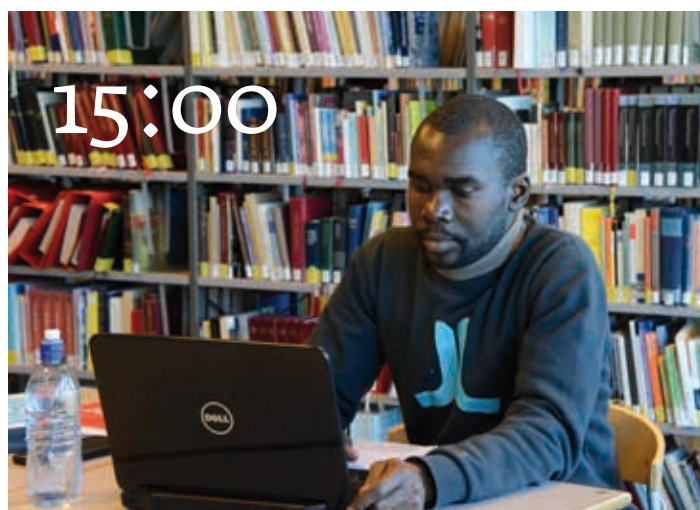
Her er et kull på profesjonsstudiet i teologi samlet. Stedet er auditorium 3. Studentene har faste pulter som de dumper ned på. Så går professor Reidar Hvalvik i gang med sin forelesning over Johannes åpenbaring – om horen og dyret.

12.00 BIBELEN I TROSOPPLÆRINGEN

I 4. etasje er en forskergruppe samlet. Her er Trosopplæringsreformen i Den norske kirke under lupen. Forskerne skal se på hvordan Bibelen blir brukt i trosopplæringen. Gruppen ledes av MF-professor Heid Leganger Krogstad, og består av Asbjørn Håkonseth, Caroline Vesterberg, Elise Frøyen, Hanne Birgitte Sødal Tveito, Kristin Joachimsen, Ann Midttun og Glenn Øystein Wehus.

12.30 LUNSJSEMINAR

Det er lunsjseminar i Auditorium 3. Studentrådet og studentprestene arrangerer. Tema denne gangen er «Stille tid med Gud – Ja



takk, tja takk, nei takk». Forteller, forfatter og timelærer på MF, Birgitte Elin Bjørnstad, innleder til samtale sammen med student Nicholas Noble. Studentene har med seg niste, og får gratis kaffe.

14:00 BESØK FRA ROMANIA

Internasjonalt kontor på MF, ved rådgiver Bjørn Lyngroth (t.v) får stadig besøk fra samarbeidspartnere i utlandet. Her er en delegasjon fra University of Timisoara i Romania på besøk. Professor Silviu Rogobete (nr. 2 fra høyre) skal blant annet ha en gjesteforelesning med temaet: *A Theological Reflection on Contemporary South African Issues*.

15:00 BIBLIOTEKET

Penner farer fort bortover linjene i kladdeboken. På MFs bibliotek er studenthodene bøyd over bøker og PC-er. Mange av lesepultene er opptatt. På en av pultene blant bokreolene sitter teologistudent Geoffrey Kimathi Kanjentu. Han holder på med sitt siste år på mastergraden. Biblioteket på MF holder åpent til klokken 21 på kveldene.

15:30 REKRUTTERING

Fra nyttår til 15. september står rekruttering av nye studenter høyt på MFs ønskeliste. Lærere reiser på rekrutteringsturer til folkehøyskoler og bibelskoler. Potensielle studenter kommer på besøk til MF. Annonser lages.

Studenter og studierådgivere stiller opp for å reklamere for MF på utdanningsmesser og andre arrangementer. Bildet av prestestudent Kristin Jenssen har du kanskje sett i MFs annonser for teologistudier denne vinteren.

Har du kanskje gode minner fra gymsalen, kantinen, aviskroken, fagdager, kursgrupper, samtaler i trappa eller andre steder på MF? Velkommen tilbake til MF for å skape nye, gode minner!

SR-leder



Ny sjef.
Fam Karine Heer Aas er ny studentrådsleder. Her med fire poserende medlemmer fra studentrådet i bakgrunnen.
Foto: Lena Skattum Sandvik

Midt i blinken

MF-studentene på lektorprogrammet er veldig fornøyde med studiet sitt, viser en landsdekkende undersøkelse. Jeg er en av MFs tilfredse lektorstudenter.

AV FAM KARINE HEER AAS, STUDENTRÅDSLEDER

Fam Karine Heer Aas er student på MFs lektorprogram, og ny leder av Studentrådet. Her deler hun sin erfaring av å være student på et av MFs nyere studieprogram:

Det var først da jeg begynte på MF for over to år siden at jeg forstod at MF først og fremst hadde vært en skole for å utdanne prester. Det er ikke derfor jeg er her. Jeg hadde blitt gjort oppmerksom på at MF hadde startet et lektorprogram. Dette studieprogrammet har vist seg å passe meg midt i blinken.

LANGT OVER SNITTET

MFs lektorprogram får total karakter 4,5 av 5 oppnåelige i studentenes helhetsvurdering av studiet. Det kommer frem av NOKUTs studiebarometer for 2015. På

landsbasis får lærerutdanningene 3,9 i snitt. Det er et privilegium å kunne bli undervist av mennesker som har høy kompetanse og er på den faglige toppen innen sine felt. Viktigheten av gode, kompetente mennesker i samfunnsvitenskap øker sammen med de nye utfordringene i samfunnet. Mange av studentene på MFs lektorprogram uttrykker at de synes det er spennende med en kombinasjon av religion og samfunn i programmet. Studentene får en kompetanse som Norge har bruk for.

RELIGION OG SAMFUNN

Lektorprogrammet og de ulike samfunnsvitenskapsprogrammene er med på å gi MF et større mangfold. MF er ikke lenger den gamle presteskolen, men en skole fylt med studenter som ønsker kunnskap om både religion og samfunn.

Jeg takker studentene for tillitten de har vist meg ved å velge meg til leder av Studentrådet. Det kommer til å bli et år fylt med studentdemokrati og mange inspirerende mennesker. Jeg gleder meg - og ser frem til å se hva vi kan få til sammen i 2016.



Mottok vitnemål.

Her er rektor Vidar Haanes sammen med de som møtte opp for å få vitnemålet sitt ved semesteravslutningen 2015.

Uteksaminerte ved MF høsten 2015

ADJUNKT

Petter Isaksen

BACHELOR I KULTUR- OG SAMFUNNSFAG

Sigmund Dalehaug
Ester-Marie Fiskum
Marianne Rasmussen Kolvik
Maren Kristine Sundvall
Trinh Anna Tran

CAND. THEOL

Kristian Sveinall Øgaard
Jo Hegle Sjøflot
Maria Pedersen
Andreas Skolt Iversen
Marianne Hermann Brekken
Christina Aase

PRAKTISK-TEOLOGISK UTDANNING

Marita Bjørke Ådland
Ole Kristian Skadberg
Kristin Heskje

MASTER I KULTUR- OG SAMFUNNSFAG (LEKTORPROGRAMMET)

Margrethe Sofie Solberg
Anne Synnøve Robstad
Jørgen Meyer Petersen
Trine Fosback Larsen
Mette Johnsen

MASTER I RELIGION, SOCIETY AND GLOBAL ISSUES

Walobe Joyce Susan Wanjira
Lars Christoffer Skogrand
Leonard Wobilla Shwei
Jude Fanwong Nkwawir
Heidi Mjåtveit Hundseth

MASTER I KRISTENDOMSKUNNSKAP

Åse Fredrikke Ree Aadland

MASTER I DIAKONI

Ingeborg Marie Solberg Jensen
Anne Kristine Nielsen
Lise Opdahl
Ruben Sæle
Ingvill Trydal
Astrid Ulvestad Øygard
Ragnhild Aarvik

ERFARINGSBASERT MASTER I RLE/RELIGION OG ETIKK

Marit Åsle
Sissel Ånestad
Kjersti Øyen
Mona Midtsund
Elin Kaupang
Alan Richard Holmes
Nadia Halvorsrød
Klara Folkvord
Brita Gunn Erlandsen
Anne Berge
Trond Andreassen

MASTER I TEOLOGI

Niklas Robin Slettevoll
Beatrice Nekesa Juma
Inge Heierdahl
John Daniel Lannemyr Andersen

MASTER I KLINISK SJELESORG

Jens Fredrik Brenne
Håvard Ervik
Bo Lennart Persson
Audun Magne Ulland

ERFARINGSBASERT MASTER I PRAKTISK TEOLOGI

Jorunn Raddum

PH.D.

Eskil Skjeldal
Ingvild Røsok
Marianne Rodriguez Nygaard
Silje Kvamme Bjørndal
Sigrid Helene Kjørven Haug

Forskning aktuelt



foto: Marius Bergesen

Vidar L. Haanes er ny styreleder for Universitets- og høyskolerådet

MFs rektor Vidar L. Haanes er ny styreleder i Universitets- og høyskolerådet (UHR). UHR er det viktigste samarbeidsrådet for alle universiteter og høyskoler i Norge.

Ledervervet i UHR er dermed det høyeste vervet man kan ha i denne sektoren. Det er første gang at en privat institusjon har vervet. Haanes overtok som leder 1. januar 2016, etter Ole Petter Ottersen, rektor ved Universitetet i Oslo.

UHR er en sentral utdannings- og forskningsspolitisk aktør. Samarbeidsrådet jobber for å utvikle Norge som kunnskapsnasjon på høyt internasjonalt nivå, og er en viktig premissleverandør til Storting og regjering i utdannings- og forskningssaker.

– Vidar L. Haanes har lang erfaring fra sektoren, blant annet som leder av Nettverk for Private Høyskoler gjennom en årrekke. Han har stor kontaktflate med de ulike aktørene i sektoren, sier direktør Beate Pettersen. Hun er meget tilfreds med at MFs rektor nå leder en så sentral aktør som Universitets- og Høyskolerådet.

Vidar L. Haanes er også nytt medlem av rådsforsamlingen i EUA, European University Association, som er den viktigste sammenslutningen av universiteter i Europa.

Publikasjoner

Flere MF-lærere har de siste ukene fått publiseringer i en rekke internasjonale tidsskrift og forlag på høyt nivå:



Otfried Czaika har skrevet artikkelen «Melanchthon und Skandinavien: Die exportierte Reformation» i *Philipp Melanchthon in der Briefkultur des 16. Jahrhunderts* utgitt på Universitätsverlag Winter.



Ole Jakob Filtvedt, har sammen med Morten Magelssen på Senter for medisinsk etikk skrevet artikkelen «Assisted Reproduction, the Logic of Liberalization, and Five Christian Responses» i *Ethics & Medicine: An International Journal of Bioethics*.



Fretheim, Kjetil har skrevet artikkelen "Church Leadership and Congregational Change : Staff, Volunteers, and the Parish Council" i *Church Reform and Leadership of Change*, utgitt av Pickwick Publications.



Liv Ingeborg Lied har publisert artikkelen "Text-Work-Manuscript: What is an 'Old Testament Pseudepigraphon?'" i *Journal for the Study of the Pseudepigrapha*.



Eivor Andersen Oftestad har skrevet artikkelen: " 'Let's Kick the Devil in His Nose' ". The Introduction of a Lutheran Art of dying in 16th-centuryDenmark-Norway" i *Preparing for Death, Remembering the Dead* gitt ut av Vandenhoeck & Ruprecht.



Sturla Johan Stålsett har skrevet "Radical Mercy : Revitalizing a Fundamental Reformation Impulse in the Context of Exclusion and Irregular(-ized) Migration" i *Politik und Ökumene der Befreiung = Politics and Economics of Liberation* på LIT Verlag. Han har også skrevet "Towards a Political Theology of Vulnerability : Anthropological and Theological Propositions" i *Political Theology*.



Lars Johan Danbolt er medforfatter av artiklene: "Spiritual care to persons with dementia in nursing homes; a qualitative study of nurses and care workers experiences" i *BMC Nursing* og "Older people with incurable cancer: Existential meaning-making from a life-span perspective" i *Palliative & Supportive Care* 2015.



Både **Reidar Hvalvik**, **John W. Kaufman** og **Oskar Skarsaune** har bidratt i boka *Gud er alltid større: Kirkefedrenes teologiske språk*, utgitt på Novus Forlag.



FAKTA

- Kina er en sosialistisk, enhetsstatlig folke-republikk. Siden 1947 er Kina blitt styrt av kommunistpartiet.
- Kina er verdens mest folkerike land.
- Selv om flere hundre millioner de siste tiårene er blitt løftet ut av absolutt fattigdom, er fattigdom fremdeles utbredt på landsbygda.

Kilde: Globalis.no

Min forskning: Det kinesiske sivilsamfunnet

TEKST: ÅSE FREDRIKKE REE AADLAND
FOTO: PRIVAT

- Analyse av språk og kommunikasjon kan hjelpe oss til å få et mer nyansert bilde av handlingsrommet til kinesiske organisasjoner, sier Marielle Stigum Gleiss.

Marielle Stigum Gleiss er nyansatt førsteamanuensis i samfunnsfag ved MF. Hun har med sin forskningsbakgrunn beriket mangfoldet av forskningsområder ved MF. Stigum Gleiss har doktorgrad fra Universitetet i Oslo. Temaet for avhandlingen er det kinesiske sivilsamfunn. *(Re)making political space: Labor NGOs and migrant workers in China*, er avhandlingens tittel.

– Jeg studerte hvordan fokus på språk og kommunikasjon kan hjelpe oss til å få et mer nyansert bilde av handlingsrommet til ulike organisasjoner i det kinesiske sivilsamfunnet, sier Gleiss.

SMALT HANDLINGSROM

Hvordan arbeider ikke-statlige organisasjoner i et ikke-demokratiske land som Kina, og hvordan påvirkes arbeidet deres av ulike kontekstuelle faktorer? Dette er spørsmål som Gleiss har fordypet seg i, og som hun gjerne forsker videre på.

– Når kinesere forlater landsbygda for å søke arbeid i byene, blir de det som kalles migrantarbeidere. Organisasjonene i Kina er aktører i en politisk kamp om hvordan migrantarbeidernes levekår og sosiale problemer skal forstås.



De ikke-statlige organisasjonene har et smalt handlingsrom, ifølge Gleiss.

– I tillegg til de ikke-statlige organisasjonene eksisterer det mer eller mindre løse nettverk som arrangerer diverse aktiviteter.

UTFORDRER ETABLERTE FORSTÅELSER

Hvordan de ikke-statlige organisasjonene forstås i kinesisk litteratur, i offentligheten og i ulike samfunnsgrupper, kan variere.

– I dag utfordres etablerte forståelser av ikke-statlige organisasjoners identitet og oppgave. Hvordan sentrale og lokale myndigheter forstår hva en ikke-statlig organisasjon er, vil prege handlingsrommet organisasjonen har, forklarer Gleiss.

I kinesisk offentlighet er det dessuten flere og skiftende grenser for hva som kan sies. Derfor må ikke-statlige organisasjoner være varsomme med hva de formidler, og hvordan de formidler sitt budskap.

– De kan fort bli sett på som en opposisjonell gruppe. En konkurrerende forståelse er at de ikke-statlige organisasjonene først og fremst ønsker å skape endringer og hjelpe til. Derfor bruker disse gruppene mye energi på å kommunisere hva de er og hva de ikke er. Gleiss samarbeider for tiden om flere artikler med andre forskere, blant annet med førsteamanuensis Elin Sæther ved UiO. Sæther er også særlig opptatt av politikk, handlingsrom og kommunikasjon i Kina. Den ene artikkelen, *The politics of civil society engagement*, der Kathinka Fürst, stipendiat ved universitetet i Amsterdam også er medforfatter, tar opp hvordan en kan forstå det kinesiske sivilsamfunnets politiske rolle i vår tid.

Hvordan ser utdanning ut i fremtiden?



Ny teknologi har gjort det mulig med undervisning på Internett, med bruk av film og lydfiler. Men mange sverger fortsatt til god gammel tavleundervisning. Hva fungerer best for studentene?

TEKST: ATLE OTTESEN SØVIK, STUDIEDEKAN MF
FOTO: LENA SKATTUM SANDVIK

For en tid tilbake var jeg på et foredrag med en foreleser fra BI som sa at forelesninger i klasserom er en tusenårgammel og ineffektiv læringsform som det er på tide å forkaste. Slike påstander backes gjerne opp med referanse til læringspyramider, som viser hvor effektive ulike læringsformer er. Læringspyramider sier typisk at forelesninger er den minst effektive læringsformen, med bare fem prosent effekt. Tiden sies nå å være inne for å ta i bruk teknologi istedenfor, og la studenter lære ved hjelp av diverse elektroniske verktøy.

FORELESNINGENS VARIASJONER

Nå har noen nylig gått gjennom litteraturen for å spore opp hvor

tallmaterialet i læringspyramidene kom fra, og tallene viser seg å være fiktive, slik at påstandene der er uten dekning. De fleste vil ha den erfaring at noen forelesninger kan være særdeles engasjerende, informative og inspirerende, mens andre går i glemmeboka med en gang. Jeg har selv hatt stor glede av å følge fantastiske forelesninger fra de beste universiteter i USA, mens jeg tar oppvasken eller støvsuger hjemme. Og en forelesning trenger jo ikke være enetale fra et podium, men den kan være interaktiv med bruk av diskusjoner både i plenum og i smågrupper.

Undersøkelser på tvers av mange studier viser at læring skjer best når kunnskapsrike og engasjerte lærere møter studenter som aktivt tilegner seg stoffet ved å koble det til egen erfaring - og kritisk vurdere det. Dette kan helt klart skje i klasserom uten teknologiske hjelpemidler, men det kan også skje ved hjelp av teknologiske hjelpemidler.

NETTUNDERVISNINGENS PLUSS OG MINUS

Som med alt annet, er det fordeler og ulemper med teknologiske hjelpemidler. En stor fordel med at mye mer undervisning nå gjøres tilgjengelig via lyd og film på nett, er at studenter kan få



På film.
Studiedekan Atle Ottesen Søvik
braker stadig film som teknologisk
hjelpemiddel i undervisningen.

med seg forelesninger de ellers ikke ville hørt, og kan høre i et tempo som passer dem og repetere stoffet flere ganger. En stor ulempe med dette, er at studenter kan velge å droppe forelesninger de ellers ville ha gått på og bidratt i. De kan også utsette å se og høre på opptakene til det er for sent, slik at de ikke rekker det før eksamen. Det er langt færre som gjennomfører nettstudier enn studier med klasseromsundervisning.

Mange prøver derfor å få med seg det beste av begge verdener i såkalt *blended learning* – at man både bruker teknologi og tradisjonelle mellommenneskelige møter. En variant er *flipped classroom* – at studentene skal se film først, slik at mer av tiden i klasserommet kan brukes til diskusjon. Men det finnes også et utall av andre muligheter. Med *Kahoot* kan man ha en anonym quiz, der man konkurrerer om poeng i klassen, på slutten av timen. Her velger studentene seg et kallenavn og svarer på sin mobiltelefon, og så kommer svarene opp på tavla. Dette er motiverende for mange, og en fin anledning for foreleseren til å se hva de fleste har fått med seg, og hva man trenger å se litt nærmere på. Å løse oppgaver på nett, gjerne i form av spill, brukes også mer og mer.

Det har vært mye forskning på hva som fungerer best, og dette er et felt som befinner seg på et tidlig stadium. Ulike studenter vil selvsagt ha ulike preferanser, men så langt er konklusjonen at det som fungerer best for flest er variasjon. Altså at man tilnærmer seg stoffet på ulike måter. Det gjør at studentene både forstår bedre og husker bedre.

MANGFOLD I METODE

På MF har det skjedd – og skjer det mye – med e-læring. Det har hovedsakelig handlet om at mange flere kurs nå er tilgjengelig på lyd og film for studenter, hvilket gjør studietilbudet større og mer fleksibelt. Man kan sitte på en øde øy og se en forelesning i hebraisk. På mf.no/videreutdanning finnes oversikt over flere slike kurs. I våre vanlige kurs er det også stadig flere lærere som lager kursopplegg på nett, småprøver, bruker Kahoot osv. Selv om det er vanskelig å si hvordan læring blir i fremtiden, er det god grunn til å tro at den blir mangfoldig i metodebruken – og at det er en god ting.

Folk

PERSONALNYTT

Åse Fredrikke Ree Aadland er tilsatt i 100 prosent stilling som kommunikasjonsrådgiver fra 1. januar 2016.



KG PÅ BESØK

Hver januar kommer avgangskullet på Kristelig Gymnasium (KG) i Oslo til MF. Rundt 180 elever får et lite glimt av hva MF kan by på av faglige tilbud. Elevene fikk foredrag av Sunniva Gylver og Atle O. Søvik. De fikk også møte flere andre ansatte og lærere ved MF. SR-leder Fam Karine Heer Aas gav dem et innblikk i MFs studiemiljø. Det ble servert lunsj som avslutning på dagen.



Nytt biblioteksystem

3. desember feiret MF-biblioteket at de har tatt i bruk et nytt bibliotekssystem, Alma. Dette systemet brukes i Universitets- og høyskolesektoren i Norge. Oria og Alma har sammen tatt over for Bibsys, og inneholder mange verktøy for de biblioteksansatte og biblioteksbrukere. Begivenheten ble feiret med snorklipping, boller og saft.



Ny kommunikasjonsrådgiver

Åse Fredrikke Ree Aadland er MFs nye kommunikasjonsrådgiver. Hun er redaktør for mf.no og har ansvar for MFs tilstedeværelse i sosiale medier. Hun har tidligere jobbet som journalist i Vårt Land, menighetspedagog i Den norske kirke og lærer i grunnskolen. Hun kom til MF fra en jobb som nettjournalist i Kirkerådet. Fredrikke har en master i kristendomskunnskap fra MF og journalistutdanning fra HIOA.



Semesteråpning

I januar var det ingen akademisk semesteråpning på MF, men åpningsgudstjeneste var det, tradisjonen tro. Majorstuen kirke fyltes av studenter og ansatte. Denne gangen fikk de oppleve både dans og god musikk. Tema var: *Gud, vis oss din vei, og gjør oss villige til å gå den.* Praktikumsleder Fredrik Saxegaard holdt prekenen. Her er studentprest Tore S. Olsen under nattverdutdelingen.

Andakten

Hverdagens rytme

TEKST: EINAR EIDSAA EDLAND, STIPENDIAT VED MF

Når stanset du sist opp for å lytte til rytmen i din egen pust, være følsom for din egen kroppslighet og kjenne etter hvordan det er å være deg akkurat nå?

Denne vinteren har man gjennom TV-serien "Sykt perfekt" kunne stifte bekjentskap med syv jenter, som i sin streben etter å oppnå det perfekte, stresser seg syke. I serien beskriver jentene hvordan hverdagen deres utelukkende reduseres til et ustanselig jag etter tilsynelatende uoppnåelige mål; det være seg utseende, skolekarakterer eller idrettsbragder.

Opplevelsen av egenverd er i deres øyne bare å finne i egne presentasjoner eller prestasjoner. Den tidvis brutalt ærlige skildringen av disse jentenes fortvilelse og håpløshet over opplevelsen av aldri å bli gode nok, gjør inntrykk. Kanskje gir den også gjenklang?

Jeg tror vi alle, om enn på ulikt vis, kan kjenne oss igjen i det som utgjør grunntonen i jentenes fortellinger; stress som en slags vold mot tiden, og prestasjonsjaget som en vold mot oss selv. Et liv ute av rytme gir verken tid eller rom til å la livet få modnes. Når trykket fra

de ytre omstendigheter gjør hverdagen stadig mer hektisk og travel, mister vi lett retning, og handlingene våre tømmes for innhold og mening.

I sterk kontrast til denne samtidsskildringen utfordrer de kristne mystikerne oss til å velge en alternativ livsvei, kalt "vandring med hvilepuls". En slik vandring baserer seg på erkjennelsen av at verken jag eller prestasjoner kan føre oss nærmere Gud, ei heller oss selv. Ta derfor oppfordringen om å følge den takten Gud har gitt deg.

Silje Kvamme Bjørndal og Eskil Skjeldal disputerte i siste uka før semesterslutt, i desember 2015.

Silje Kvamme Bjørndal forsvarte avhandlingen "The Church in a Secular Age: A Pneumatological Reconstruction of Stanley Hauerwas' Ecclesiology". Eskil Skjeldal forsvarte avhandlingen "Ethics and the Creator of love and trust: A comparative and constructive reading of the theological dimensions in the ethics of Knud E. Løgstrup and Søren Aa. Kierkegaard". Her er han avbildet med rektor Vidar L. Haanes og MFs professor Gunnar Heiene, samt opponentene Pia Søltoft, og prof. dr. Svein Aage Christoffersen.





MF DET TEOLOGISKE
MENIGHETSFAKULTET

VELKOMMEN TIL Å BLI MF-STUDENT DU OGSÅ!

MF tilbyr en rekke studieprogram som gir kompetanse. Studier du kan søke på via Samordna Opptak innen 15. april:

Historie, religion, idéfag:

- Kristendom/KRLE (årsstudium)
- Teologi (bachelor)
- Ungdom, kultur og trosopplæring (bachelor)
- Teologi (profesjonsstudium)

Lærer- og lektorutdanning:

- Lektorprogram i KRLE/religion, etikk og samfunnsfag (master)

Samfunnsfag, psykologi:

- Interkulturell kommunikasjon (årsstudium)
- Samfunnsfag (årsstudium)
- Religion, kultur og samfunn (bachelor)

Vi har også flere masterstudier du kan søke på via Søknadsweb innen 1. juni – se mf.no

EN ÅPEN BIBEL



INGVILD RØSOK OG
STEINAR SKARPNES, RED

Ord og navn i Bibelen



Ord og navn i Bibelen er et oppslagsverk som skal brukes sammen med Bibel 2011. Mer enn 6500 ord fra Bibelen er presentert med et bredt utvalg av bibelsitater til hvert ord. I tillegg er alle bibelske navn og steder gjengitt med en kort beskrivelse og anvisning til hvor i Bibelen de er brukt.

Kr 498,-

Boka kjøpes i din lokale bokhandel eller på www.verbumforlag.no

 **Verbum**



VITAL BASE® Benkeputer

Putene har en sterk aldrings- og varmebestandig friksjonsduk på undersiden som sørger for at den ligger i ro på benken. Alle putene har glidelås for enkelt vedlikehold og rengjøring av trekk. Mer enn 400 fargenyanser i flammehemmende tekstiler av ull og ullblandinger.

Be om prøver og pristilbud!

VITAL BASE®

Your Challenge - Our Science

Myravegen 9, N-6060 Hareid
Tel +47 70 09 59 50 | firmapost@vitalbase.no
www.vitalbase.no

Individuell tilpassing og ergonomisk utforming.
Seteputer, ryggputer, kneleputer, formtilpassing.
Nesten alt er mulig.



Deltaker Eivind Busengdal



Paul Otto Brunstad var en av foreleserne på januarkursen.



Deltaker Linda Wollan

Populært etter- utdanningskurs

TEKST OG FOTO: ÅSE FREDRIKKE REE AADLAND

"Filosofi som fag og praksis" var tema under årets tradisjonsrike januarkurs. – Viktig både faglig og personlig, sier kursdeltaker Linda Wollan.

Filosofisk tankegodt kan kaste lys over menneskers livsspørsmål. De kan også bidra til analyser av brennbare samfunnsproblemer. Under årets januarkurs tematiserte foredragsholderne sentrale filosofiske emner i skolens læreplaner.

– Etterutdanningskurset er viktig for mange lærere i skolens religionsfag, sier Ann Midttun, førstelektor/etter- og videreutdanningsleder ved MF.

Hun og professor Gunnar Heiene var ansvarlige for kurset som ble holdt 3.- 4. januar.

– Skole er en sentral del av MFs virksomhet. Vi ønsker å være en relevant utdanningsinstitusjon for grunn-, etter- og videreutdanning av lærere, sier Midttun.

RELEVANTE KURS

Mange av MFs lærere har vært trukket inn som fagpersoner i ulike læreplanrevisjoner. Det arbeidet, samt møte med nye student-

grupper, har ført til intern fagutvikling på MF.

Det er nå tusenvis av lærere som har tatt utdanning ved MF opp gjennom årene.

– Vi har sett det som en viktig oppgave å utvikle relevante lærerkurs. Utgangspunktet vårt er religionsfagets læreplaner og utfordringer i undervisningsinstitusjonen, sier Midttun.

FORNØYDE DELTAKERE

– Åpningsforedraget til førsteamanuensis Einar Øverengen var knallsterkt. Det kunne relateres til undervisning og det som berører personlig, sier Linda Wolla, som er religionslærer i Drammen og deltidsstudent.

Hun trekker frem lektor Else Werrings systematiske fremlegging av kjønn og kjønnsroller i et filosofisk og aktuelt perspektiv som et annet høydepunkt under de to kursdagene. Eivind Busengdal fra Sykkylven erfarte helheten av foredragene som interessant.

– Jeg jobber ved en liten skole, og er den eneste som underviser i faget der. Dette kurset er en av få anledninger jeg har til å få input, sier han.

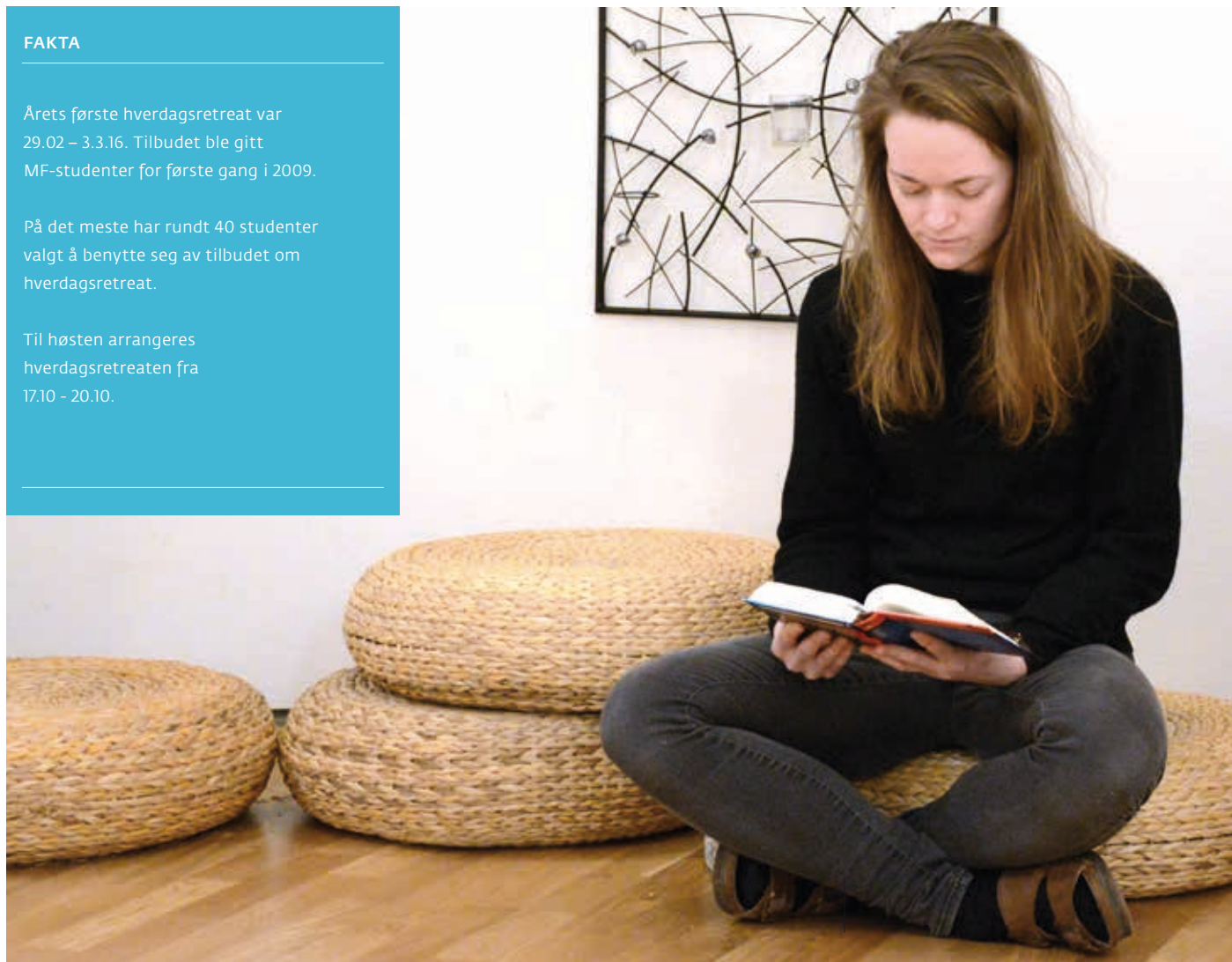
Vil du lese mer om MFs årlige januarkurs? Se www.mf.no/videreutdanningskole-samfunn

FAKTA

Årets første hverdagsretreat var 29.02 – 3.3.16. Tilbudet ble gitt MF-studenter for første gang i 2009.

På det meste har rundt 40 studenter valgt å benytte seg av tilbudet om hverdagsretreat.

Til høsten arrangeres hverdagsretreaten fra 17.10 – 20.10.



Uken som forandrer

TEKST OG FOTO: ÅSE FREDRIKKE REE AADLAND

- En gave til deg selv, sier Matilde Opsahl (22) om hverdagsretreat.

Ikke én gang har Matilde Opsahl angret på at hun i fjor meldte seg på hverdagsretreat.

– Når du er med på retreat, setter du av tid til bønn. Vi kan fort tenke at vi bruker tid på Gud når vi ber. Men det er like mye Gud som bruker den tiden på deg. Et sånt avbrekk er faktisk en gave til deg selv, sier Opsahl.

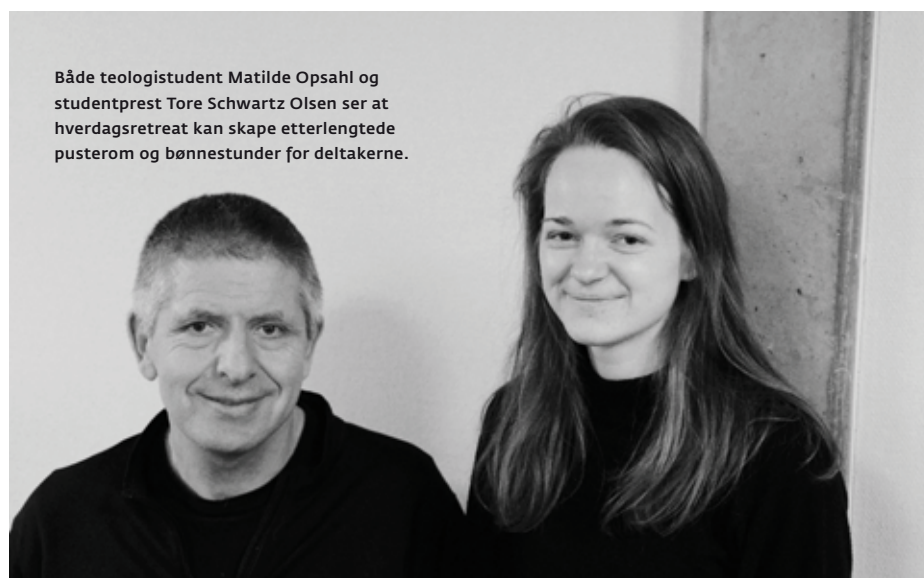
Å bli bevisst på dette, ble for teologistudent Opsahl en viktig erfaring underveis i retreatuken. Hun satte også pris på at MFs retreattilbud inkluderer samtaler om tro med en åndelig veileder.

– Det er ikke ofte vi har tilgang på voksne som vi kan snakke om tro med. Det er dessuten fint å kunne snakke om egen tro og gudsrelasjon, når en går på et studium der det snakkes mye om vår felles tro.

OPPRIKTIG OM LIVET

Målfrid Finnseth har vært med som medvandrer i MFs retreattilbud i flere år. Til daglig jobber hun med bønn og stillhetsarbeid i kirken i Oslo.

– Det er stort å få lytte til studentenes oppriktighet om livet. Og så er det forunderlig – selv etter så kort tid, og med så enkle rammer – så sier de ved ukens ende at noe har hendt med dem. De



Både teologistudent Matilde Opsahl og studentprest Tore Schwartz Olsen ser at hverdagsretreat kan skape etterlengtede pusterom og bønnestunder for deltakerne.



Målfrid Finnseth

«Hverdagsretreat er et godt tilbud for dem som ønsker å koble den akademiske studenthverdagen til det levde troslivet.»

Studentprest Schwartz Olsen

fikk ny innsikt, eller kanskje vil de endre på bønnerytmen sin. Medvandrerne hjelper studentene med å henvende seg til Gud med alle spørsmål, smått og stort.

– Hvordan kan jeg se og erfare Gud i eget liv? Hva vil Gud med mitt liv? Hva skjer med deg når du setter deg ned for å be? Dette kan være sentrale spørsmål i samtalene, forteller Finnseth. Hun erfarer at retreaten legger til rette for en dypere relasjon til Gud og til en selv.

ALENE, MEN SAMMEN

Hverdagsretreaten starter med en fellessamling for alle som er påmeldt. Her får studentene et innblikk i hva hverdagsretreat kan være. De får også møte sine medvandrere. Samlingen avsluttes med en ettermiddagsbønn. Med seg på veien får deltakerne en bibeltekst som de kan benytte i bønnestundene de har foran seg.

– Studenten setter av en halvtime til bønn hver dag, tre dager på rad. Integret i retreaten er også en nattverdsgudstjeneste. De møter medvandreren tre ganger i løpet av uken. De treffpunktene varer også en halvtime, forteller studentprest Tore Schwartz Olsen.

– Det er fint å vite at vi er et fellesskap denne uken, til tross for at vi er forskjellige steder og ber til ulike tider, sier Opsahl.

Medvandrerne veileder et visst antall studenter. Selv får de oppfølging av en mentor.

– Uten medvandrerne hadde det hele stoppet opp. De gjør dette på dugnad, sier Schwartz Olsen.

LENGTER ETTER STILLHET

Studentprest Schwartz Olsen håper at hverdagsretreat kan være en døråpner og invitasjon til å senke skuldrene.

– I vår tid kan det ligge forventninger om at det er mye som skal skje. Studentene er ikke i den klassiske tidsklemma, men de kjenner behovet for et pusterom.

Retreat kan fungere både som en avloggingsstund og som en bønnestund, ifølge Schwartz Olsen. Og formen er nokså åpen, understreker han.

– Du kan følge en tekstanbefaling, men du kan også se hva som skjer den halvtimen. Du kan be som du pleier. Kanskje er det én setning i bibelteksten du vil dvele ved.

– Hverdagsretreat er et godt tilbud for dem som ønsker å koble den akademiske studenthverdagen til det levde troslivet, sier Tore Schwartz Olsen.

UTGIVELSER 2016

NR 1 16. MARS
NR 2 13. JUNI
NR 3 28. SEPTEMBER
NR 4 12. DESEMBER

Ettersendes ikke ved
varig adresseforandring,
men returneres MF
med påført ny adresse.

B POSTABONNEMENT
RETUR:
MF KARTOTEK
POSTBOKS 5144
MAJORSTUEN
0302 OSLO

Priveligert

Da jeg begynte på profesjonsstudiet i teologi i 2013, var det med blandede følelser. Jeg gledet meg veldig til å bruke tid på det jeg ser på som viktigst her i livet, nemlig troen min. Samtidig visste jeg at studiet var seks år, og det var nok dette som skremte meg aller mest. Nå har jeg gått to og et halvt år, og tiden på MF har vist meg at seks år er akkurat det jeg trenger. Prestetjenesten er en varierende og utfordrende stilling med mange sider som krever kvaliteter. Disse kvalitetene får jeg dyrket og jobbet med på MF.

MF - en avgjørende brikke

På veien frem til tjenesten er MF altså en helt avgjørende brikke på mange måter. For det første gir MF meg den faglige tyngden jeg trenger som prest. Når både fag og faglærere engasjerer, blir studiehverdagen straks mer interessant. For det andre er MF et sted der enkeltmennesket blir sett. Man blir sett både av medstudenter, men også av lærere som viser genuin interesse, og som stort sett alltid er klare for en prat.

Samtidig er MF et møtested. Et møtested for mennesker med ulik bakgrunn og bagasje. Dette er i stor grad med på å utruste meg som menneske til å møte andre mennesker. Dette kan være mennesker med en annen tro, en annen bakgrunn, mennesker med en annen nasjonalitet eller mennesker med et annet teologisk syn enn meg selv. Når folk spør meg hva som er det beste med MF, så svarer jeg alltid mangfoldet.

Takk!

Å ta kirkelig utdanning er et privilegium. Å arbeide i kirken er et privilegium. At vi skal få lov til å ha som jobb å forkynne Guds ord, og å følge menneskers trosliv er et kjempeprivilegium. Jeg er heldig som får studere på MF, og får møte alle menneskene som befinner seg innenfor MFs vegger. Takk for at du som gir pengegaver til MF lar oss studenter få lov til å ta del i dette privilegiet!

Sindre Gelius Eikje

Sindre Gelius Eikje
Student - profesjonsstudiet i teologi

